

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA  
Osnovna škola „Ivana Brlić Mažuranić“ Braće  
Radić 166, 31 410 Strizivojna

E-mail: [ured@os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr](mailto:ured@os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr)  
Web: <http://www.os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr/>

 031/ 831 - 091

KLASA: 602-01/26-06/02  
URBROJ: 2121-23-04-26-1

Strizivojna, 5. listopada 2026. godine

# **Školski kurikulum OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2026./2027.**



IBAN: HR1923600001502689205  
ŠIFRA: 14-403-001  
MB: 3053601  
OIB: 45628801299

ravnatelj: Robert Francem, prof.  
tajnica: Marijana Bogdanović, mag. iur.  
pedagog: Marko Damjanović, mag. paed. et mag. edu.  
hist.  
psihologinja: Marija Jurić, mag. psych.  
Sara Jantula, mag. psych.  
knjižničarka: Helena Radičević, mag. inf.  
voditelj računovodstva: Marija Rajič, mag.  
oec.

# SADRŽAJ

|       |                                                    |     |
|-------|----------------------------------------------------|-----|
| I.    | UVOD                                               | 3   |
| II.   | IZBORNA NASTAVA                                    | 4   |
| III.  | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM)              | 9   |
|       | Razredna nastava                                   | 12  |
|       | Predmetna nastava                                  | 19  |
| IV.   | PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE                       | 36  |
|       | PROJEKTI I PROGRAMI                                | 37  |
|       | IZLOŽBE                                            | 91  |
| V.    | AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE | 92  |
|       | HUMANITARNE AKTIVNOSTI                             | 146 |
| VI.   | IZVANUČIONIČNA NASTAVA                             | 147 |
| VII.  | ANALIZA NASTAVNOG PROCESA                          | 171 |
| VIII. | SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE                         | 173 |
| IX.   | ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN                              | 174 |
|       | ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN                              | 175 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **5. listopada 2026.**, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## I. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji –škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## II. IZBORNA NASTAVA

### *Aktivnosti:*

U našoj se školi održava se sljedeća izborna nastava:

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 14 skupina)
2. Izborna nastava vjeronauka za učenike koji se školuju po posebnom programu (ukupno 2 skupine)

### *Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

### *Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### *Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

### *Način realizacije:*

Sva izborna nastava zastupljena je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

### *Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZOM, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici te je on i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, kao i vrednovanje učenika i roditelja

**PLAN IZBORNE NASTAVE PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU**

| R.br. | Naziv programa | Razred                          | Broj učenika | Izvršitelj programa | Sati tjedno | Sati godišnje |
|-------|----------------|---------------------------------|--------------|---------------------|-------------|---------------|
| 1.    | Vjeronauk      | 1. a, 1.b,<br>2. a, 2.b,<br>3.a | 58           | Kristina Jakobović  | 2           | 70            |
| 2.    | Vjeronauk      | 4.-8.r                          | 114          | Nevenka Vrljić      | 2           | 70            |
| 3.    | Informatika    | POSEBNI<br>PROGRAM<br>8.a       | 1            | Marijela Đeri       | 2           | 70            |

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1.- 3. RAZREDA

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Kristina Jakobović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | 1.a,1.b, 2.a, 2.b, 3.a razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <p>1.razred-Pomoći djetetu u susretu s Bogom kao Dobrim Ocem te s Isusom kao prijateljem. Predmet povezuje Božju objavu sa životnim iskustvom učenika radi rasta u vjeri, prihvatanja drugih i izgradnje zajedništva u obitelji, školi i široj zajednici. 2.razred-Otkrivati Boga kao Stvoritelja i prijatelja te kroz biblijske priče i učenje o Isusu razvijati dječje povjerenje, prijateljstvo i zajedništvo. Kurikulum se usmjerava na cjeloviti odgoj djeteta uočavanjem Božje blizine u svakodnevnom životu.</p> <p>3.razred- upoznavanje učenika s Božjom dobrotom i ljubavlju kroz darove života, obitelji i prijateljstva, s posebnim naglaskom na povijest spasenja (Mojsije), Isusovo djelovanje te sakramente pomirenja i euharistije</p> |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 70 sati (rujan 2026.- lipanj 2027.), dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtaničica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboľšanju u njihovim međuljudskim odnosima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 4. DO 8. RAZREDA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Vrljić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika                                              | 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a,8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <p>Četvrti razred - otkrivati i opisivati tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave; opisati događaje iz Isusova života koji pokazuju da je On obećani Mesija; prepoznati djelovanje Duha Svetoga u važnim događajima u povijesti Crkve; objašnjavati Božje zapovijedi i crkvene blagdane.</p> <p>Peti razred - bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda.</p> <p>Šesti razred - upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnim povijesnim zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture.</p> <p>Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli.</p> <p>Osmi razred - Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Cijelu školsku 2026./2027. i kroz projekte škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 2. i 8. RAZRED POSEBNI PROGRAM

|                                                                     |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 2.a i 8.a posebni program                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti programa i/ili projekta                   | Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Ishodi će se ostvarivati iz domena<br>A. Informacije i digitalna tehnologija<br>B. Digitalna pismenost i komunikacija<br>C. E-društvo |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Program se realizira kroz redovnu nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Za poboljšanje nastave                                                                                                                |

### **III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM)**

#### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

#### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

#### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

#### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

#### *Način realizacije:*

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

#### *Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

#### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

#### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU

| Red. br. | Naziv predmeta            | Odjel      | Broj učenika | Broj skupina | Izvršitelj programa      | Sati tjedno | Sati godišnje |
|----------|---------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------------|-------------|---------------|
| 1.       | Ritmika                   | 1. - 4. r. | do 8         | 1            | Katica Validžić          | 1           | 35            |
| 2.       | Striborci                 | 1. - 8. r. | do 20        | 1            | Katica Validžić          | 1           | 35            |
| 3.       | Futsal                    | 1. - 5. r. | do 12        | 2            | Domagoj Vragolović       | 1           | 35            |
| 4.       | Dramska igraonica         | 1. - 4. r. | do 15        | 1            | Itana Tomšić             | 1           | 35            |
| 5.       | Mladi planinari           | 5. - 8. r. | do 25        | 2            | Stjepan Nekić            | 2           | 70            |
| 6.       | Mali znanstvenici         | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Ljubica Juroš            | 1           | 35            |
| 7.       | Mladi arheolozi juniori   | 5. i 6. r. | do 15        | 1            | Zrinka Racić             | 1           | 35            |
| 8.       | Mladi arheolozi seniori   | 7. i 8. r. | do 15        | 1            | Zrinka Racić             | 1           | 35            |
| 9.       | Modni dizajn              | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Melita Vragolović        | 1           | 35            |
| 10.      | Mali modni dizajneri      | 1. - 4. r. | do 15        | 1            | Melita Vragolović        | 1           | 35            |
| 11.      | Minecraft - programiranje | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Marijela Đeri            | 1           | 35            |
| 12.      | Umjetna inteligencija     | 5. - 8. r. | do 10        | 1            | Marijela Đeri            | 1           | 35            |
| 13.      | Školsko sportsko društvo  | 5. - 8. r. | do 20        | 2            | Marinka Sabo             | 2           | 70            |
| 14.      | Ekoškola                  | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Ivana Soldo Klanac       | 1           | 35            |
| 15.      | Biosigurnost i biozaštita | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Ivana Soldo Klanac       | 1           | 35            |
| 16.      | Mali ilustratori          | 1. – 4. r. | do 15        | 1            | Ivana Goluža             | 1           | 35            |
| 17.      | Zbor                      | 1. - 8. r. | do 25        | 1            | Đurđica Spajić           | 1           | 35            |
| 18.      | Učenička zadruga          | 4. - 8. r. | do 15        | 1            | Nevenka Vrljić           | 1           | 35            |
| 19.      | Dramci                    | 5. – 8. r. | do 10        | 1            | Sanja Šalinović Klasović | 1           | 35            |
| 20.      | Kulturna baština          | 1. - 4. r. | do 10        | 1            | Darinka Benić            | 1           | 35            |
| 21.      | Likovnjaci                | 5. - 8. r. | do 15        | 1            | Mario Pleša              | 1           | 35            |
| 22.      | Medijska skupina          | 1. – 8. r. | do 15        | 1            | Marko Damjanović         | 1           | 35            |

|     |                                      |      |       |   |              |   |    |
|-----|--------------------------------------|------|-------|---|--------------|---|----|
| 23. | Obuka neplivača i poticanje plivanja | 4. r | do 15 | 1 | Miron Češkić | 1 | 35 |
|-----|--------------------------------------|------|-------|---|--------------|---|----|

**Razredna nastava:****STRIBORCI**

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | STRIBORCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 1.-8. razred – 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika,</li> <li>- poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca,</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice,</li> <li>- upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta,</li> <li>- potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkoga mišljenja,</li> <li>- osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja</li> <li>- stjecati kriterije za vrednovanje glazbe,</li> <li>- omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika,</li> <li>- poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima,</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li> <li>- razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>osr. A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>osr. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr.</p> <p>A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr</p> <p>C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljima i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | U listopadu 2026. održat će se audicija za sve zainteresirane učenike. Učenici s prepoznatim glazbenim talentom i sposobnostima ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, nagrade i najave Festivala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Stručna komisija Festivala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Postignutu rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## RITMIČKA SKUPINA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | RITMIČKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 1.- 4. razred – 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama,</li> <li>- upoznati glazbenu umjetnost kroz ples,</li> <li>- upoznati i ovladali osnovnim tehnikama plesova,</li> <li>- utjecati na ljepotu i elastičnost pokreta te osjećaj za ritam i glazbu,</li> <li>- analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove,</li> <li>- djelovati na rasterećenje učenike putem aktivnog odmora,</li> <li>- utjecati na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti,</li> <li>- razvijati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja,</li> <li>- razvijati samopouzdanje, upornost, odlučnost te pozitivna psihička obilježja učenika.</li> </ul>                                                                                                                      |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr</p> <p>C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr B.1.2.B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Rad skupine odvijat će se kroz redovite probe jednom tjedno te uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Materijali potrebni za tematske aranžmane te potrebne rekvizite za ples.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Samovrednovanje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje unutar skupine, povratna informacija o uspješnosti gledatelja prilikom javnog nastupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Izvršit će se analiza nastupa (pregledavanje snimke) u cilju povećanja kvalitete nastupa i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## FUTSAL

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>FUTSAL</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Domagoj Vragolović,                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | 20 – 24 učenika (od prvog do petog razred) - dvije skupine                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje</li> <li>- uočiti povezanost sporta sa zdravljem,</li> <li>- razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju</li> </ul> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz nogomet i razne pomoćne nogometne igre.                                                                                                                                    |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Jednom tjednom svaka skupina trening u dvorani. Organiziranje utakmica s drugim školama. Odlazak na utakmicu 1. HNL.                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Ponedjeljak od 14:30 h i četvrtak od 14:30h.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | trošak organizacije turnira, trošak odlaska na turnir, mogući trošak nabavka sportske opreme                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | *                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | *                                                                                                                                                                                                                                  |

## DRAMSKA IGRAONICA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DRAMSKA IGRAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Itana Tomšić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | do 12 učenika od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Uključiti učenike u dramsko – scenske igre. Povezati ih i probuditi zajedništvo kroz rad za opće dobro, promicanje kulturnih i umjetničkih aktivnosti svoga mjesta. Sudjelovanje u priredbama i obilježavanju dana tijekom školske godine. Posjećivanje kazališne predstave u svrhu razvoja i obogaćivanja kulturnog života učenika.<br>Učenja scenskog izričaja na profesionalnim primjerima. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti</li> <li>- uvježbava zadane uloge i scenske izraze</li> <li>- sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije</li> <li>- obogaćuje zabavnu i kulturnu ponudu svoga mjesta</li> <li>- usvaja tradicijske vrijednosti</li> <li>- razvija vlastite interese</li> </ul>                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Individualan i skupni rad s učenicima u pripremi priredbi i programa tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 35 sati tijekom tekuće školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak izrade scene, rekvizita i kostima za izvođenje igrokaza i recitacija. Troškovi kupnje igara za dramsko izvođenje. Trošak kupnje scenskih rekvizita. Trošak putovanja i organizacije kazališne predstave. Trošak edukacije za učitelje i učenike o dramskom pristupu u nastavnom procesu.                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Oslobađanje straha od javnog nastupa, zadovoljstvo nakon odrađene predstave, povratna informacija gledatelja                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Unaprjeđivanje materijala, razvoj samopoštovanja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## UČENIČKA ZADRUGA

|                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>UČENIČKA ZADRUGA „STRIZIVOJNA“ - ZAŠTITA I UZGOJ LJEKOVITOG BILJA</b>                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Nevenka Vrljić                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | 15                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Razvijati kod djece kreativnost, suradnju ,humanost i poduzetništvo.                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Izrada kreativnih predmeta, suradničko učenje, darivanje i prezentiranje.                                                                                               |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Poduzetništvo A.2.3;A.3.3.<br>Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.Učiti kako učiti A.3.3.                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Kroz planirane sate za pojedine projekte. Sudjelovanjem na Božićnom sajmu i obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje.                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Trošak kupnje bočica za punjenje lavandinog ulja i hidrolata od lavande i ružmarina. Trošak kupnje naljepnica za označavanje bočica. Trošak putovanja i obilaska OPG-a. |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Prezentiranjem (izložbom) i prodajom.                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.                                                                                                               |

## MALI ILUSTRATORI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MALI ILUSTRATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Goluža, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 4. razreda (10-tak učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Poticati čitanje, razvijanje pismenosti, vježbati koncentraciju i slušanje. Upoznavanje sa zanimanjem ilustrator i dječjim književnikom. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -učenik se kreativno izražava<br>-učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva<br>-učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj;<br>Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Jedan sat tjedno tijekom 2026./2027. školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabavke materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## KULTURNA BAŠTINA

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>KULTURNA BAŠTINA</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Darinka Benić                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici od 1. do 4. razreda, do 20 učenika                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i promicati kulturnu baštinu zavičaja.</li> <li>- Istražiti običaje, igre, jelovnik, tradicijsku nošnju zavičaja.</li> </ul>                                                      |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika putem posjeta i gostovanja etnologa, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti</li> <li>- Učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti.</li> </ul> |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tjedno će se provoditi aktivnosti vezane za program rada skupine.                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 35 sati kroz nastavnu godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi nabavke materijala za rad                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika</li> <li>- Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.</li> </ul>                                 |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i prezentiranje uradaka lokalnoj zajednici.                                                                        |

**Predmetna nastava:****ZBOR**

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZBOR                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Đurđica Spajić                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1.- 8. razreda, 20 učenika                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Sudjelovanje u svim javnim nastupima za potrebe škole. Razvijanje vještine i tehnike pjevanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i njegovanje prakse pjevanja. Proširivanje pjevačkog repertoara.             |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje intonacijskih sposobnosti</li><li>- razvoj pozitivne slike o sebi</li><li>- razvoj samopoštovanja i rada u timu</li><li>- razvoj socijalnih vještina</li></ul>             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Javni nastupi.                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine, u trajanju 35 školskih sati u školskoj godini 2026./27.                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave materijala                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva. Razvijanje svjesnosti o vlastitom napretku te planiranje novih aktivnosti koje dovode do kvalitetnijih izvedbi i kvalitetnije slike o sebi. |

## MLADI PLANINARI

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MLADI PLANINARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici od 5.- 8. razreda (dvije skupine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Potaknuti učenike na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput planinarenja, trekinga, alpinizma, uređivanja planinarskih staza. Poticanje održivom razvoju i suživotu s prirodom i u prirodi. Utvrditi u prirodi geografske pojave i odnose naučene tijekom redovne nastave. Učenici trebaju naučiti osnovne vještine za život u prirodi po završetku osnovnoškolskog obrazovanja, a vježbe i izleti u prirodi su idealni uvjeti za učenje. Aktivnost je namijenjena učenicima koji za nju iskazuju interes i motivaciju za sudjelovanje. Aktivnost služi osposobljavanju učenika za svladavanje planinarenja i sličnih aktivnosti, za samostalnu organizaciju i planinarska druženja. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati okoliš, sudjelovati u izazovnim tjelesnim aktivnostima,</li> <li>- snalaziti se u prostoru.</li> <li>- samostalno osmisliti i organizirati jedan planinarski izlet</li> <li>- napraviti (foto)izvještaje svojih aktivnosti</li> <li>- primijeniti korisne vještine u praktičnim situacijama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odlazak učenika na planirane aktivnosti PD Cibalia iz Vinkovaca ili PD Đakovo uz pratnju učitelja i volontera iz PD. Samostalno organiziranje planinarske opreme i samostalan uspon ili trekking. Jednostavno uređivanje planinarskih staza i sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša. Snalaženje u prostoru pomoću topografskih karata, kompasa i GPS-a. Vještine pravljenja i održavanja logorske vatre, kuhanja jednostavnih obroka u prirodi, spavanja u šatoru, korištenje čvorova i sl.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom toplijih mjeseci školske godine 2026./2027. (najmanje 3 odlaska)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Roditelji snose troškove aktivnosti. Cijena svake planirane aktivnosti iznosi 10-30 eura. Minimum opreme koja je potrebna za učenike: gojzerice, ruksak za planinarenje, kabanica. Dodatna oprema koja nije obavezna: otpornije hlače, štapovi za planinarenje, vreća za spavanje...<br><br>Članstvo u PD iznosi 10 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Sve aktivnosti biti će vrednovane i bilježene u eDenvniku. Individualno praćenje napretka za sve pojedinačne planirane aktivnosti. Znanja i vještine naučene tijekom izvannastavne aktivnosti će koristiti tijekom obrazovanja, ali i u kasnijem životu zbog iskustva koje ih razvija kao osobe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Učenici koji sudjeluju u aktivnosti će izraditi prezentaciju o vlastitim iskustvima za ostale učenike i roditelje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## MALI ZNANSTVENICI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MALI ZNANSTVENICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti učenicima priliku da istražuju svijet znanosti kroz igru, kreativne eksperimente i praktične aktivnosti.</li> <li>-potaknuti interes za znanstvene discipline, kao što su fizika, kemija, biologija, matematika i tehnologija, te razviti kritičko razmišljanje, znatiželju i radoznalost kod učenika</li> <li>-potaknuti ljubav prema znanosti kroz zabavne i interaktivne eksperimente</li> <li>-omogućiti učenicima da sudjeluju u eksperimentima i projektima kako bi bolje razumjela znanstvene koncepte</li> <li>-poticati učenike da rješavaju probleme, razmišljaju izvan okvira i stvaraju vlastite ideje ili rješenja</li> <li>-učenici često rade u grupama, čime razvijaju vještine timskog rada i komunikacije</li> <li>-naučiti učenike kako postavljati pitanja, analizirati podatke i donositi zaključke na temelju dokaza</li> <li>-kroz igru i zabavne aktivnosti, učenici razvijaju pozitivne asocijacije sa znanostima, što može pridonijeti njihovom daljnjem obrazovanju u STEM područjima</li> <li>-razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine</li> <li>-razviti interes za nastavu matematike i fizike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja</li> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja</li> </ul>          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će razumjeti temeljne koncepte iz područja prirodnih znanosti (fizika, kemija, biologija)</li> <li>-naučit će prepoznati i objasniti osnovne prirodne pojave kroz praktične primjere i eksperimente</li> <li>-učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja i stvaranja hipoteza</li> <li>-naučit će planirati i provoditi jednostavne eksperimente koristeći metodu pokušaja i pogreške</li> <li>-razvijati će vještinu opažanja i dokumentiranja rezultata eksperimenta</li> <li>-biti će sposobni analizirati podatke i donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>-učenici će naučiti raditi u timu, dijeliti zadatke i surađivati s vršnjacima kako bi postigli zajednički cilj.</li> <li>-razvit će komunikacijske vještine i sposobnost zajedničkog rješavanja problema</li> <li>-osjetit će zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, što će ih motivirati za daljnje učenje</li> <li>-povećat će se njihova znatiželja i motivacija za istraživanje znanstvenih područja i nastavak učenja u STEM područjima</li> <li>-učenici će steći osnovna znanja o prirodnom svijetu i razviti odgovoran stav prema očuvanju okoliša</li> <li>-kroz rad s alatima i materijalima, učenici će unaprijediti finu motoriku i naučiti pravilno koristiti znanstvene instrumente</li> <li>-učenici će shvatiti kako znanost utječe na njihov svakodnevni život i kako mogu primijeniti znanstvene spoznaje u praktičnim</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                          | Učiti kakao učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Učenici će izvoditi razne pokuse, odlaziti u prirodu i koristiti mjerne instrumente za mjerenje tlaka zraka i temperature, uočavati i analizirati promjene. Izrađivat će malu vjetrenjaču, periskop, kaleidoskop, graditi mostove i kule od štapića i slamki i testirati izdržljivost, sastaviti mali solarni ventilator i autić, raditi s 3D olovkama, znanstvene kvizove, escape room. Izrađivat će prezentacije, filmove i zložiti svoje radove<br>Odlazak na sajam inovacija u Zagreb. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Predviđeni troškovi su potreban materijal za izvođenje pokusa, filamenta za rad s 3D olovkama, troškovi prijevoza učenika do Zagreba i obrok učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Izložba i predstavljanje radova, prezentacija i video uratka koji će biti prikazan učenicima i djelatnicima škole u holu škole.<br>Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## MLADI ARHEOLOZI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MLADI ARHEOLOZI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić (nositelj izvannastavne aktivnosti) u suradnji s Jacqueline Balen, dr.sc. (Arheološki muzej u Zagrebu).<br>Suradnja se ostvaruje i s OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo, OŠ Matija Gubec Piškorevci te Muzejom Đakovštine.<br>Suradnja na razini škole s učiteljem Geografije Stjepanom Nekićem i učiteljem Likovne kulture Mariom Plešom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (maksimalno 16 učenika po skupini) – dvije skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Arheološki susreti su program koji za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske.</p> <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul> <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Cilj izvannastavne aktivnosti je kod učenika pobuditi interes za arheologiju ali i za ljubav prema baštini i zavičaju.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju, povijest, tradiciju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> </ul> <p>Praktična nastava</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu u različitom intenzitetu. Dio aktivnosti se odvija na lokalitetima i u Muzejima u Republici Hrvatskoj i Mađarskoj. Također se aktivnosti ostvaruju i s dvije osnovne škole, na razini naše škole te kroz suradnju s muzejima u našem okruženju, ali i Arheološkim muzejom u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Zagrebu. Ove školske godine planirana je terenska nastava u Mađarsku u suradnji s dvije osnovne škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Dio troškova radionica snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.<br>Troškovi za školu su i terenska nastava u Mađarsku te troškovi obroka za učenike tijekom terenske nastave.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole. Izrada video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.<br>Izrada plakata vezanih uz aktivnosti.<br>Izrada eKnjižice o aktivnostima tijekom projekta koje će biti na web stranicama škole.<br>Redovito objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole.<br>Zajedničko druženje učenika u jednoj od škola partnera s prikazom aktivnosti i izradom digitalnih materijala. |

## MODNI DIZAJN

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MODNI DIZAJN                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Melita Vragolović                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici od 5. do 8. razreda. Do 16 učenika                                                                                                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve međupredmetne teme                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | šk. godina 2026./2027.                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video materijalima              |

## MALI MODNI DIZAJNERI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Mali modni dizajneri                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Melita Vragolović (nositelj izvannastavne aktivnosti)                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici od 1. do 4.. razreda -do 16 učenika                                                                                                                                                          |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve međupredmetne teme                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | šk. godina 2026./2027.                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video materijalima.             |

## MINECRAFT - PROGRAMIRANJE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Minecraft - programiranje                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Osposobiti učenike za strateško rješavanje problema i donošenje odluka, podizati im razinu kritičkog razmišljanja i razvijanja kreativnosti i inovativnosti. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Ishodi će se ostvarivati iz domena<br>A. Informacije i digitalna tehnologija<br>B. Računalno razmišljanje i programiranje                                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Program se realizira kroz B1 nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Za praćenje napretka učenika.                                                                                                                                |

## UMJETNA INTELIGENCIJA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>Projekt BrAIIn</b><br>(„Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 7. razreda (do 15 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktično, kreativno, sigurno i odgovorno korištenje i primjenjivanje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktično, kreativno, sigurno i odgovorno korištenje i primjenjivanje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.2.3. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>- sudjelovanje u projektu BrAIIn</p> <p>- rad na računalu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje interesa učenika za aktivnost, upitnici za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena stečenih iskustava i znanja u svakodnevnom životu i radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj TZK, vanjski suradnici, učenici članovi ŠSD-a                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4.-8.razred, 35 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti</li> <li>-planirati, provoditi i organizirati sportske aktivnosti</li> <li>-promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste</li> </ul>                                |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima</li> <li>-interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama</li> <li>-edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti</li> <li>-organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-putem školskih sportskih aktivnosti, poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna sportska natjecanja</li> <li>te odlascima na međuškolska natjecanja</li> </ul>                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | -aktivnosti ŠSD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi prijevoza učenika na natjecanja, te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom</li> <li>-prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika</li> <li>-voditelj ŠSD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola</li> </ul>          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije</li> <li>ŠSD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima</li> </ul>                                                                                |

## EKO ŠKOLA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | EKO ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 8. razred; 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta.</li> <li>• Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>• Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>• Dati prednost održivom razvitku.</li> <li>• Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>• Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>• Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>• Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>• Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>• Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>• Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> </ul> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>-odgovorno se odnositi prema prirodi</p> <p>-istražuje bioraznolikost</p> <p>-razvija radne navike</p> <p>-volontira</p> <p>-razmatra uzroke ugroženosti prirode</p> <p>-razlikuje posljedice ozonskih rupa i globalnog zatopljenja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | - Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća , prikupljanje starog papira, plastičnih boca i plastičnih čepova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | -tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi kopiranja dodatnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | <p>-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</p> <p>-poticanje i usmena pohvala rada</p> <p>-praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Eko škole</p> <p>-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema okolišu</p> <p>-sudjelovanje u ekološkim akcijama te postignuti rezultati</p> <p>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 8. razred; 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti definiciju biosigurnosti i biozaštite.</li> <li>• Opisati područja biosigurnosti i biozaštite.</li> <li>• Objasniti svrhu učenja i poučavanja biosigurnosti i biozaštite.</li> <li>• Objasniti načine zaštite od prijenosa zaraznih bolesti.</li> <li>• Prepoznati simbol za biološku opasnost (biohazard).</li> <li>• Opisati uvjete za rad s biološkim materijalom u biosigurnosnim laboratorijima (BSL) kao i izolacijske prostore u zdravstvenim ustanovama. Opisati zaštitnu opremu za rad s opasnim uzročnicima.</li> <li>• Razlikovati vrste zaštitnih maski Navodi i opisuje izvore zaraze. Analizira putove prijenosa i širenja zaraze.</li> <li>• Razlikovati ulazna mjesta zaraze. Objašnjava dostatnu količinu i virulenciju uzročnika.</li> <li>• Analizirati osjetljivost ili dispoziciju</li> <li>• domaćina na određenu bolest.</li> <li>• Objasniti povezanost i međuođnos karika u lancu.</li> </ul> <p>Grafički prikazati Vogralicov lanac.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Učiti kako učiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Poduzetništvo.</p> <p>Održivi razvoj. Zdravlje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, posjet domu zdravlja, sadnja cvijeća , izrada PPT prezentacija , izrada modela i plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | -tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi kopiranja dodatnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | <p>-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</p> <p>-poticanje i usmena pohvala rada</p> <p>-praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Biosigurnost i biozaštita</p> <p>-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih</p> <p>-sudjelovanje u aktivnostima te postignuti rezultati</p> <p>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## DRAMCI

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DRAMCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Sanja Šalinović Klasović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | 10-ak učenika od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Uključiti učenike u dramsko – scensku skupinu. Povezati ih i probuditi zajedništvo kroz rad za opće dobro, promicanje kulturnih i umjetničkih aktivnosti svoga mjesta. Sudjelovanje u priredbama i obilježavanju dana tijekom školske godine. Posjećivanje kazališne predstave u svrhu razvoja i obogaćivanja kulturnog života učenika. Učenje scenskog izričaja na profesionalnim primjerima. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti</li> <li>- uvježbava zadane uloge i scenske izraze</li> <li>- sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije</li> <li>- obogaćuje zabavnu i kulturnu ponudu svoga mjesta</li> <li>- usvaja tradicijske vrijednosti</li> <li>- razvija vlastite interese</li> </ul>                    |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualan i skupni rad s učenicima u pripremi priredbi i programa tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 35 sati tijekom tekuće školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Trošak izrade scene, rekvizita i kostima za izvođenje igrokaza i recitacija. Troškovi kupnje igara za dramsko izvođenje. Trošak kupnje scenskih rekvizita. Trošak putovanja i organizacije kazališnih predstava. Trošak edukacije za učitelje i učenike o dramskom pristupu u nastavnom procesu.                                                                                               |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog rada na općem dobru. Oslobođanje straha od javnog nastupa. Poštivanje i uvažavanje osjećaja drugih.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## OBUKA NEPLIVAČA I POTICANJE PLIVANJA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | OBUKA NEPLIVAČA I POTICANJE PLIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Miron Češkić i vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 3. i 4. razred, 40 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | omogućiti svakom djetetu besplatno svladavanje vještine plivanja, čime se izravno utječe na njihovo zdravlje i sigurnost                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti neplivača da bez ikakvih pomagala samostalno prepliva dionicu od 25 metara u dubokoj vodi</li> <li>- uklanjanje straha od vode</li> <li>- usvajanje zdravih navika</li> <li>- usvajanje pravilnih koordiniranih pokreta rukama i nogama te održavanje na površini (plutanje) u dubokoj vodi bez panike</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni i socijalni razvoj</li> <li>- zdravlje</li> <li>- građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | kroz 10 dolazaka na bazen, gdje se provode blok-sati u trajanju od 2x45 minuta                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi prijevoza učenika na bazene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno provjeravanje</li> <li>- finalno provjeravanje</li> <li>- kategorizacija i dodjela priznanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija uspješnosti programa</li> <li>- praćenje zdravstvenog i motoričkog statusa</li> <li>- usmjeravanje u sportske klubove</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

## MEDIJSKA SKUPINA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MEDIJSKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Damjanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 1.-8. razred, do 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativno izražavanje</li> <li>- ojačati verbalnu i neverbalnu koncentraciju</li> <li>- sudjelovanje u pripremi scenarija i snimanje audio i video materijala</li> <li>- suradnja u paru i skupini</li> <li>- razvijanje digitalnih kompetencija i smanjivanje straha od javnog nastupa i snimanja</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremi scenarija i snimanju audio i video materijala</li> <li>- obrada audio i video materijala</li> <li>- razvijati vlastite interese</li> <li>- primjena pravila o zaštiti osobnih podataka</li> <li>- zaštita autorskih prava</li> </ul>                                                            |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni i socijalni razvoj</li> <li>- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje tema od vlastitog interesa</li> <li>- podjela uloga i priprema materijala</li> <li>- snimanje audio i video materijala</li> <li>- obrada audio i video materijala</li> <li>- objava materijala na društvenim mrežama škole i internetskoj stranici škole</li> </ul>                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave opreme i materijala za rad. Licenca za program Vrti svoj film. Trošak ulaznica za kino.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje učenikovih postignuća tijekom provođenja aktivnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Objava uradaka na društvenim i internetskim stranicama škole. Prikaz uradaka na školskim manifestacijama i priredbama.                                                                                                                                                                                                                                           |

## LIKOVNJACI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | LIKOVNJACI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mario Pleša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 5.-8. razred, do 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Poticanje interesa učenika za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnosti, mašte i likovnih sposobnosti te omogućavanje učenicima da kroz različite likovne tehnike i materijale slobodno izražavaju svoje ideje. Posebna se pažnja posvećuje razvijanju samostalnosti, ustrajnosti i zadovoljstva vlastitim stvaralačkim radom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje,</li> <li>-upoznavati i primjenjivati različite likovne tehnike i materijale,</li> <li>-razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja likovnog rada,</li> <li>-eksperimentirati s različitim likovnim postupcima,</li> <li>-razvijati preciznost, strpljivost i ustrajnost u radu,</li> <li>-suradivati s drugim učenicima na zajedničkim projektima,</li> <li>-prezentirati i opisati vlastiti likovni rad.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osobni i socijalni razvoj – razvijanje samostalnosti, suradnje, ustrajnosti i samopouzdanja</li> <li>-Održivi razvoj – odgovorno korištenje materijala i mogućnost ponovne uporabe pojedinih materijala</li> <li>-Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – korištenje digitalnih sadržaja kao poticaja za likovno stvaralaštvo i dokumentiranje radova</li> <li>-Poduzetništvo – razvijanje kreativnosti, inicijativnosti i sposobnosti osmišljavanja vlastitih ideja</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Rad se provodi kroz praktične likovne aktivnosti, individualni i skupni rad te projektne zadatke. Učenici će tijekom godine raditi u različitim likovnim tehnikama, poput crtanja, slikanja, kolaža, grafike, modeliranja i prostornog oblikovanja.</p> <p>Aktivnosti se provode prema interesima učenika, aktualnim školskim događanjima i projektima. Redoviti rad odvija se jedan školski sat tjedno, a kod zahtjevnijih likovnih projekata rad se prema potrebi organizira u blokovima od više sati.</p> <p>Učenici će sudjelovati i u izradi radova za uređenje i obilježavanje školskih prostora, prigodnih događaja, izložbi i različitih školskih projekata</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine prema dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Radna sredstva - boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir i druge osnovne likovne materijale.</p> <p>Prema mogućnostima koristit će se i materijali dostupni u školi te materijali prikupljeni za potrebe pojedinih projekata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | Prati se angažiranost učenika, kreativnost, samostalnost, trud, ustrajnost, suradnja, odnos prema radu i materijalima te sposobnost primjene različitih likovnih tehnika i postupaka. Vrednuje se i napredak učenika u odnosu na njegove prethodne radove i mogućnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu zadataka njihovim interesima i mogućnostima te                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                     | planiranje budućih aktivnosti Likovne grupe. Učenički radovi koristit će se za izložbe, uređenje školskog prostora, školske priredbe, projekte i druge aktivnosti škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **IV. PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE**

- **Uključenost u razredne, školske i ostale projekte i programe, provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.**

##### *Aktivnosti:*

Projekte, programe i izložbe učitelji i stručni suradnici planiraju svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima.

##### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, osobni socijalni razvoj učenika, suradnja s drugim školama i institucijama, samostalno istraživačko učenje.

##### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

##### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i zainteresirani učenici.

##### *Način realizacije:*

Radionice, grupna i individualna istraživanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

##### *Vremenik:*

Svaki projekt, program ili izložba održat će se u planiranom vremenskom periodu.

##### *Troškovnik:*

Troškove materijala zbrinjava učitelj/stručni suradnik koji je nositelj projekta ili pojedina organizacija.

##### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Samovrednovanje sudionika projekta, prezentacija radova proizašlih iz odrađenih aktivnosti.

## PROJEKTI I PROGRAMI:

### 1. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 6 – eTwinning projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE<br>(e-twinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Goluža, učiteljica RN,<br>Zora Leko - Mlivić, učiteljica RN<br>Itana Tomšić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 1.b, 2.b. i 3. a razreda<br>1.b -10 učenika , 2.b- 9 učenika i 3. a - 18 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa. Posjet OPG voćnjaku.                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te<br>-kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije,<br>-inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske<br>-kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju<br>-prema različitostima i interes za druge                                                                                                                                                                                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiče:<br>- usvajanje zdravih prehrambenih navika<br>- unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke<br>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika<br>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja<br>- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz Posjet OPG voćnjaku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Listopad, 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak fotokopiranja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 – eTwinning projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 / ART IN MY HEART (e-Twinning projekt)                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 1.b, 2.b. i 3. a razreda<br>1. b -10 učenika , 2.b- 9 učenika i 3. a - 18 učenika)                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj projekta je upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, maštati te ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka. Odabrati umjetnika prema vlastitom izboru te upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak pripreme likovne izložbe. Fotokopiranje.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                                                   |

### 3. STOTI DAN ŠKOLE – eTwinning projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | 100. dan škole (e-Twinning projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 1.b, 2.b. i 3. a razreda<br>1. b -10 učenika , 2.b- 9 učenika i 3. a - 18 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj je ovog projekta okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenik surađuje s drugima; razvija sliku o sebi; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj;<br>Građanski odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te aktivnosti koje ih same potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. eTWINNING PROJEKTI NA NASTAVI POVIJESTI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | eTwinning projekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od petog do osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj uključivanja učenika u eTwinning projekte je razvoj digitalnih kompetencija, samostalnost komunikacije, vježbanje engleskog jezika te ovladavanje digitalnim alatima. Kroz aktivnosti projekta učenici upoznaju svoju baštinu, kulturu i povijest, ali i kulturu, baštinu i povijest država partnera u projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će radom na tekstovima i literaturi te terenskom nastavom učiti o kulturnoj baštini svoga mjesta ali i gradova zemalja partnera. Učenici će vježbati komunikacijske vještine te engleski jezik. Učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati svoju kulturu ali i kulturu i običaje zemalja partnera na projektu. Učenici će radom u digitalnim alatima razvijati IKT vještine te radom na engleskom jeziku razvijati znanje engleskog jezika.<br>Aktivnosti se odvijaju na online platformi eTwinning. Učenje o vlastitoj kulturnoj baštini odvija se u učionici i na terenu. Sva saznanja biti će oblikovana u nekom od digitalnih alata te priložena na online platformu eTwinning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.<br>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.<br>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A<br>3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A<br>3.3. Razvija osobne potencijale<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo<br>A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine putem eTwinning platforme učenici će sudjelovati u radu projekta. Izrada video uradaka, plakata, prezentacija. Učenici će dio nastave odraditi u učionicama kroz brojne digitalne alate, a dio nastave rade direktno na terenu (snimanje video materijala, posjet kulturnim institucijama u blizini, muzejima, lokalnim dobrima i slično).<br>Učenici će putem videokonferencija komunicirati s učenicima iz drugih škola koji ne žive u Hrvatskoj te će se komunikacija odvijati na engleskom jeziku. O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.<br/>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima te na stranicama Twinspace.</p> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ZNAM, PA BIRAM! – program prevencije ovisnosti i jačanja socioemocionalnih vještina

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZNAM, PA BIRAM!<br>Program prevencije ovisnosti i jačanja socioemocionalnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sara Jantula, psihologinja<br>(Marija Miličević, psihologinja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici predmetne i razredne nastave, roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj programa je transformirati način na koji učenici koriste tehnologiju te doživljavaju svoje slobodno vrijeme, prelazeći s pasivnog konzumiranja sadržaja na odgovorno i svjesno upravljanje vlastitim navikama. Program obuhvaća i poučavanje učenika o rizicima konzumacije duhanskih proizvoda, električnih cigareta te energetske pića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj učenika u području kritičkog propitivanja digitalnih sadržaja,</li> <li>• smanjenje impulzivnog korištenja digitalnih uređaja čime bismo utjecali na njihovu pasivnu izloženost ekranima i osjećaju kontrole nad vlastitim slobodnim i potencijalno produktivnim vremenom,</li> <li>• usvajanje konkretnih alata za upravljanje emocijama i stresom,</li> <li>• svjesnost o zdravstvenim rizicima upotrebe sredstava ovisnosti očekujemo smanjenu potrebu za posezanjem za „brzim rješenjima“ poput energetske pića ili elektroničkih cigareta kao mehanizma suočavanja s dosadom ili pritiskom vršnjaka,</li> <li>• osnažene pojedince za donošenje svjesnih i odgovornih odluka pri suočavanju s današnjim izazovima mladeži.</li> </ul> <p>Edukativnim predavanjima i radionicama za roditelje očekujemo da će usvojiti konkretne strategije za postavljanje jasnih granica i prepoznavanje rizika digitalnog doba, čime bi smo postigli dosljednost između odgojnih postupaka kod kuće i preventivnih aktivnosti u školi.</p> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Interaktivno učenje kroz aktivnosti - vježbe usmjeravanja pažnje, slušanja priče, kvizovi, igranja uloga, rasprave povezane s temom, igrokazi, crtanje, popunjavanje radnih listića, izrada mapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Papir, olovke, bojice, računalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje od strane učenika ostvarit će se putem evaluacija nakon provedenih radionica. Učenici predmetne nastave će na početku i na kraju školskog obrazovnog razdoblja anonimno ispunjavati upitnike koji ispituju razinu konzumacije duhanskih proizvoda, energetske pića te navike, ponašanja i emocionalna stanja pri upotrebi digitalnih tehnologija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | RESCUR – Europski kurikulum za razvoj otpornosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Koordinator i voditelj: Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s: Marko Damjanović, šk. pedagog i učitelji RN:<br>Ivana Goluža, Itana Tomšić, Zora Leko – Mlivić, Ivana Mandarić, Katica Validžić, Darinka Benić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje učenika, njihovu otpornost, poticati zdrave odnose i pozitivno prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje učenika, pogotovo onih koji su izloženi rizicima socijalne isključenosti, poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Teme u sklopu RESCUR-a mogu pomoći svakom učeniku u razvoju vještine potrebne za suočavanje s problemima, a učenicima koji odrastaju u nepovoljnom okruženju, pružaju vještine rješavanja problema i socijalne vještine potrebne za uključivanje i mrežu podrške.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napredak u socijalnom i emocionalnom učenju učenika</li> <li>• Poboljšani međusobni odnosi učenika u razredu i školi</li> <li>• Razvijeno pozitivno prosocijalno ponašanje</li> <li>• Pozitivno mentalno zdravlje djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti</li> <li>• Poboljšani akademski angažman, motivacija i učenje.</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Pedagoško-psihološke radionice - interaktivno učenje kroz raznovrsne aktivnosti- vježbe usmjeravanja pažnje, slušanja priče, igranja uloga, razgovora vezanog za temu, igrokaza, crtanja, popunjavanja radnih listića, razgovora s roditeljima kod kuće o temi, izrada mape, razgovora s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Evaluacijska lista za učitelja i lista za djetetovu samoprocjenu uz svaku temu, kao jedan aspekt vrednovanja kurikula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. OSNOVNI CAP - program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>OSNOVNI CAP - Program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi.</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice Ivana Goluža, Itana Tomšić, Zora Leko-Mlivić, školska psihologinja Marija Jurić                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | 4.a i 4.b, 5.a i 5.b                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Pristup točnim informacijama i edukacija o napadu, zlostavljanju, podršci.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Radni materijal, papir                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva, praćenje ponašanja                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. TEEN CAP - program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | TEEN CAP - Program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Koordinator: Marija Jurić, šk. psihologinja<br>Itana Tomšić, Ivana Goluža, učiteljice RN i<br>Marko Damjanović, školski pedagog, Sara Jantula, školska psihologinja |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice, roditelji                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | 4 radionice po razredu, predavanje za roditelje učenika                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | kartice za imena                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | Evaluacija radionica koja se prijavljuje u CAPIS bazu                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prevencija zlostavljanja                                                                                 |

## 9. MINDFULNESS U ŠKOLI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MINDFULNESS U ŠKOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Jurić, šk. psihologinja, Marija Miličević, šk. psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici 2.a, 2.b, 3.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu smanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija.<br>Razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvatanja<br>Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Djeca uče kako se smiriti i kako promatrati ono što je sada ovdje, u nama ili oko nas, svjesno usmjeravanje pažnje                                                                                                                                                                                                                                |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radionice obuhvaćaju usvajanje pojma mindfulnessa kroz vježbe osjetila, pokreta, disanja, svjesnosti misli i osjećaja, zahvalnosti i ljubavnosti, a sve na zabavan način, kroz igru i učenje.<br><br>Predviđene radionice jesu sljedeće:<br>1. Započnimo svaki dan ispočetka<br>2. Zen šetnja<br>3. Svjesno disanje<br>4. Usredotoči se!          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | papir, didaktika, razni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Evaluacija programa, upitnici i procjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 10. ŠAFRAN – međunarodni projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici sedmog i osmog razreda (10 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta.</p> <p>Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.</p> <p>Učenici će o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učiti kroz radionice.</p> <p>Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će objasniti pojmove tolerancija, nasilje, netolerancija, diskriminacija te će uočiti do čega dovode netolerancija, predrasude i diskriminacija u društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr</p> <p>A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr</p> <p>A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo</p> <p>A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš. Izrada video uratka u nekom od digitalnih alata. Objava video uratka na stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu od listopada do svibnja. Kako rastu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu. |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje (kvizovi, kartice, 3-2-1 aktivnost) te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).                                    |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.                                 |

## 11. TURNIR PRIJATELJSTVA – međuškolski projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | NOGOMETNI TURNIR „TURNIR PRIJATELJSTVA”                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Domagoj Vragolović                                                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika                                              | Iz svake škole do 20 igrača                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje</li> <li>- uočiti povezanost sporta sa zdravljem,</li> <li>- razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Dogovoriti termin odigravanja sa zainteresiranim školama iz okolice. Minimalno tri škole. U zavisnosti od broja ekipa bit će složen sustav natjecanja. Igra se u NS dvorani naše škole.                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Travanj i svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Sokovi i sendviči za sudionike. Pehar i medalje za pobjednika.                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | *                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | *                                                                                                                                                                                                                                   |

## 12. ARHEOLOŠKI SUSRETI – međuškolski projekt

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ARHEOLOŠKI SUSRETI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić (nositelj projekta) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu).<br>Suradnja s Osnovnom Školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo i učiteljima (Mario Racić, Dajana Karas i Alen Rajzl)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici petog, i šestog, sedmog i osmog razreda razreda (ukupno do 18 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul> <p><b>Arheološke prezentacije</b> planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p><b>Arheološke radionice</b> služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p><b>Arheološka izložba</b> je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p><b>Praktična nastava</b> je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi arheolozi učenici će se upoznati s arheologijom i načinom rada arheologa, a kroz suradnju s Osnovnom školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo učenici će razmijeniti iskustva s učenicima iz druge škole. Cilj je kroz projekt održati dva susreta učenika obje škole u kojima bi predstaviti svoj rad.</p> <p>Uz samo predstavljanje što su do sada naučili o arheologiji učenici će posjetiti i Muzej Đakovštine u Đakovu te brojne arheološke lokalitete u Osječko – baranjskoj županiji (muzeje, iskopine i slično).</p> <p>Učeći o izvorima kroz radionice učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu. Kroz brojne arheološke radionice učenici će naučiti međusobno surađivati i zajednički izvršavati planirane zadatke.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p> <p>Suradnja s učenicima iz druge škole te razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti svoga mjesta, ali i okolice.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                          | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>U suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu učiti o arheologiji i načinu rada arheologa.</p> <p>Posjetiti arheološko nalazište u blizini mjesta stanovanja, posjet muzeju i izrada replika arheoloških nalaza.</p> <p>Izraditi prezentaciju o arheologiji i nalazištima te o radionicama u kojima su sudjelovali.</p> <p>Planirano je niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Izložba učeničkih radova</li> <li>• Susret s učenicima OŠ J. A. Čolnća te zajedničke radionice</li> <li>• Posjet Muzeju Đakovštine</li> <li>• Posjet Arheološkom muzeju Zagreb</li> <li>• Rekonstrukcija arheoloških predmeta u različitim tehnikama (crtanje, modeleiranje,..)</li> <li>• Posjet arheološkim nalazištima</li> <li>• Posjet muzejima i arheološkim nalazištima na području Osječko – baranjske županije i Vukovarsko – srijemske županije.</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Troškove radionica u okviru Arheoloških susreta snosi Arheološki muzej u Zagrebu.</p> <p>Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | <p>Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnća Đakovo u holu škole.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija vezanih uz aktivnosti.</p> <p>Postavljanje izložbe učenika u OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnća Đakovo.</p> <p>Predstavljanje projekta u školskom listu, lokalnim medijima i web stranici škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 13. SKITAM I PITAM

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | SKITAM I PITAM 4                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Goluža, učiteljica RN, Zora Leko - Mlivić, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | I. i II. Ciklus: 1.b, 3.a. i 2. b razreda<br>1.b -10 učenika , 3.a- 18 učenika i 2. b - 9 učenika)                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznavanje djece s različitim sportovima i zanimanjima, javnim i kulturnim ustanovama i prostorima                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Poticanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.<br>Upoznati i okušati se u tehnikama različitih sportova. Njegovati natjecateljski duh. Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu. Poticati interes za očuvanjem starih zanata. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Održivi razvoj                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izvanučionička nastava                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi realizacije izvanučioničke nastave (ulaznice, najam sportskih terena...)                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Planiranje korisnog slobodnog vremena. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha. Izgradnja samopouzdanja učenika. Poticanje želje za učenjem starih zanata. Stjecanje iskustvenog znanja.                                                 |

## 14. MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Jurić, šk. psihologinja<br>suradnja s dr. Marijom Kribl (Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ)                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici 7.a i 7.b razreda, roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih –anketiranje učenika 7. razreda. Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Zavod obavještava roditelje o eventualnim mentalnim teškoćama djece te nudi savjetovanje, interaktivne radionice i podršku. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje vlastite snage i teškoće.                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7.a i 7.b razreda putem upitnika. U slučaju eventualnih teškoća, Zavod se javlja roditeljima i nudi podršku i individualni rad, savjetovanje.                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | papir                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Evaluacija programa, upitnici i procjene                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                      |

## 15. DizAjneRi BUDUĆNOSTI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DizAjneRi budućnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p>Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator<br/> Zrinka Racić, učiteljica Povijesti, Ljubica Juroš, učiteljica Matematike i Fizike, Mario Pleša, učitelj Likovne kulture, Marijela Đeri, učiteljica Informatike, Stjepan Nekić, učitelj Geografije,<br/> Marko Damjanović, pedagog, Sara Jantula, šk. psihologinja<br/> projektni partner Dječji vrtić Bajka, Strizivojna<br/> vanjski suradnici mentori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 3. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Cilj je projekta jačati vještine i talente darovitih učenika iz umjetničkog, tehničkog, STEAM, IKT i društveno-humanističkog područja u vidu aktivnosti i radionica za svako navedeno područje. Ideja je interdisciplinarnost i razvijanje talenata i sposobnosti kod visoko motiviranih učenika kako bi daroviti učenici unaprijedili postojeće vještine te ujedno otkrili nove interese ili interes prema određenom području. Upravo putem različitih aktivnosti darovitim učenicima želi se obogatiti učenje i dostupnost različitih aktivnosti kao u većim i urbanijim sredinama. Osim razvijanja vještina u navedenim područjima, kroz projekt se želi dati podrška i poticati socioemocionalni razvoj darovitih učenika koji često ne prati onaj kognitivni razvoj što predstavlja izazov u radu s darovitim učenicima. Potiče se projektno učenje kako bi učenici bili aktivni sudionici u vlastitom procesu učenja. Cilj je popularizirati matematiku za primjenu u svakodnevnom životu, kao i područje astronomije budući da su daroviti učenici iskazali interes za više aktivnosti iz područja fizike i astronomije. Cilj je poticati rad u digitalnim alatima koji koriste umjetnu inteligenciju kako bi učenici bili u korak s današnjim potrebama i trendovima, iste razumjeli i koristili na odgovoran način u svrhu učenja i osobnog razvoja. Ujedno se potiče kreativno i kritičko mišljenje. Putem projektnog i istraživačkog učenja različitih povijesnih razdoblja učenici će izraditi produkte - brošure te bojanke za predškolce lokalnog Dječjeg vrtića Bajka, kao i 3D suvenir. Cilj je da daroviti učenici održe radionice skupini predškolaca vezano za povijesna razdoblja. Umjetničkim izričajem učenici će razvijati kreativno i likovno stvaralaštvo. Cilj je kroz projektno učenje istražiti autohtonu pasminu hrvatskog ovčara budući da se uzgoj odvija u mjestu, kao i susjednom Đakovu što je poveznica s lokalnom zajednicom i istraživanjem tradicije. Promovirat će se i istraživački rad učenika u obliku digitalne brošure što projekt čini održivim i korisnim za druge škole i učenike, a nastali materijali koristit će se za budući rad s darovitim i visoko motiviranim učenicima. Doprinos su različita područja rada i različiti produkti koji će nastati u projektu.nju vještina i talenata iz umjetničkog, tehničkog, STEM, IKT i društveno-humanističkog područja u vidu radionica za svako navedeno područje.</p> <p>Poticati socioemocionalni razvoj darovitih učenika i razvijati IKT vještine tijekom korištenja digitalnih alata s umjetnom inteligencijom.</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Očekivani ishodi/postignuća</b></p>                           | <p>Nastat će produkti: digitalne brošure, 3D suvenir, e-knjige, bojanke, autorske pjesme, skulpture.</p> <p>Učenici će moći bolje razumjeti svoje interese i sposobnosti te se ohrabriti za kreiranje inovacija i primjene ideja kako u školi, tako i u slobodno vrijeme. Učenici dobivaju širu sliku o mogućnostima, nova znanja i iskustva što im može pomoći za vlastiti doprinos lokalnoj zajednici, kao i vezano za svoj izbor zanimanja. Učenici će se osnaženi kroz novostečene vještine važne za socioemocionalni razvoj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Zastupljene međupredmetne teme</b></p>                        | <p>Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifikacija darovitih učenika</li> <li>- ciklus radionica iz STEM područja <b>"Matematika bez granica – otkrivamo, istražujemo i stvaramo"</b></li> <li>- <b>„Učenje u Regionalno znanstvenom centru“</b> - Radionice za darovite učenike orijentirane na kreativnost, istraživanje, timske zadatke, teoriju (fizika, matematika)</li> <li>- <b>„Učimo uz LEGO“</b> - Daroviti učenici od 3. do 5. razreda sudjelovat će u LEGO radionici koju vodi vanjska suradnica certificirana za provedbu programa s Lego edukativnim setovima. Naglasak je na istraživačkom pristupu učenju kroz praktično eksperimentiranje i rješavanje problema.</li> <li>- <b>„Inovacijski izazovi“</b> - Kako bi se kod učenika poticao znanstveno razmišljanje, kreativno mišljenje i logičko zaključivanje, kao i ustrajnost u rješavanju problema, fleksibilnost i suradnja, daroviti učenici od 3. do 6. razreda sudjelovat će u radionicama koje će voditi Marija Pandurić, učiteljica RN educirana za rad s darovitim učenicima kao vanjska suradnica.</li> <li>- <b>„AI stvara poeziju: zaštita vode i zraka kroz glazbu i stih“</b> - Učiteljica IDK će s učenicima provesti aktivnosti u kojima će istražiti važnost zaštite vode i zraka te uz pomoć alata umjetne inteligencije stvarati autorske pjesme ekološke tematike budući da škola nosi status eko škole. Koristeći Microsoft Copilot, oblikovat će stihove i pjesničke tekstove, a zatim ih uz pomoć alata Suno AI i Remusic AI pretvarati u glazbene skladbe.</li> <li>- Nastavnik Tehničke kulture Josip Ševkušić, koji vodi radionice i programe izvanškolskih tehničkih aktivnosti za učenike osnovnih škola Grada Osijeka, s učenicima će održati ciklus radionica za poticanje i razvoj tehničkih vještina kod darovitih učenika 3.-6. razreda</li> <li>- Učitelj Likovne kulture vodit će radionicu u kojoj će daroviti učenici izrađivati prostornu skulpturu koristeći PUR pjenu kao osnovni oblikovni materijal.</li> <li>- <b>Aktivnost „Putovanje kroz vrijeme uz AI“</b> - S učiteljicom Povijesti učenici će istraživati različita povijesna razdoblja (stari Rim i Grčku, srednji vijek, renesansu, barok) i njihove karakteristike, s posebnim naglaskom na odjeću, frizure, modne dodatke i stil života. Primjenom umjetne inteligencije učenici će vlastite fotografije transformirati u likove iz odabranih povijesnih razdoblja. Metode koje su uključene u aktivnosti su: projektno, istraživačko, suradničko i iskustveno učenje te mentorski rad. Dobivene vizualne prikaze pretvarat će u umjetničke predloške za bojanje i tisak na platnene vrećice, čime će nastati personalizirani uporabni proizvodi s edukativnom vrijednošću. Uz praktični dio, učenici će izrađivati i digitalne kvizove i igre</li> <li>- <b>Aktivnost „Dizajneri budućnosti“</b> - Psihologinja će s učenicima provesti ciklus od 4 radionice za poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja, produciranje ideja i mašte u vidu inovativnosti i poduzetništva.</li> <li>- <b>Njeguemo tradiciju - "Hrvatski ovčar – Čuvar i branitelj"</b> - Učiteljica razredne nastave provest će projektno učenje s darovitim</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>učenicima razredne nastave na temu “Hrvatski ovčar – Čuvar i branitelj”. Kako je riječ o slavonskom području, ideja je kroz projektno učenje upoznati se s hrvatskim ovčarom kao autohtonom pasminom, istražiti njegovu povijest i ulogu u Hrvatskoj, posjetiti uzgajivače i prikupiti informacije iz prve ruke, izraditi model psa i 3D suvenir inspiriran pasminom, razviti kreativne i istraživačke vještine. Istraživati tradiciju na suvremen i moderan način iz čega će kao produkt nastati 3D suveniri hrvatskog ovčara izrađeni na 3D printeru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski pedagog u suradnji s knjižničarkom i darovitim učenicima snimit će <b>podcast</b> epizodu.</li> <li>- <b>Obilježavanja Dana darovitih učenika</b> - Školska psihologinja u sklopu obilježavanja Dana darovitih u ožujku održat će predavanje „Socioemocionalne karakteristike darovitih učenika“ za roditelje darovitih učenika te roditelje iz Dječjeg vrtića Bajka.</li> <li>- Bit će izrađena i digitalna brošura sa svim aktivnostima provedenim do tada.</li> <li>- U sklopu projekta nastat će izložba radova tijekom projektnog učenja o autohtonoj pasmini Hrvatski ovčar, kao i izložba produkta iz likovnog stvaralaštva.</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | projekt je prijavljen na Javni poziv MZOM za rad s darovitim učenicima, financiranje od strane MZOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Primjena u poučavanju, kreiranje produkta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Način korištenja rezultata vrednovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**16. JAČANJE KAPACITETA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA ZA  
PROMOCIJU STEM-A (ESF STEM Digitalna pismenost)**

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JAČANJE KAPACITETA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA<br>ZA PROMOCIJU STEM-A (ESF STEM Digitalna pismenost)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | D-Kolektiv nositelj, škola je partner na projektu<br>koordinatori u školi: Marija Jurić, šk. psihologinja i Marko Damjanović, šk. pedagog<br>Suradnici: Sanja Šalinović Klasović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici 4. i 8. razreda (40 učenika godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Jačanje suradnje organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnih institucija i visokih učilišta: organizacija izobrazbi za partnerske organizacije u području promocije STEM-a među učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek; mentoriranje i supervizija projektnog tima za provedbu projektnih aktivnosti s učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek.</p> <p>Sadržaj STEM izobrazbe: digitalna pismenost, kreiranje digitalnih sadržaja, upravljanje podacima, kritičko razmišljanje, suradnja i komunikacija, primjena STEM-a u obrazovanju.</p> <p>Promocija STEM-a kroz održavanje radionica s učenicima: održavanje inovativnih i interaktivnih radionica za učenike koje obrađuju STEM teme povezane s temama i sadržajem za koje je projektni tim pohadao izobrazbu (sadržaj naveden u prethodnoj točki) i uključuju praktične vještine – radionice provodi projektni tim.</p> <p>Promocija STEM-a kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstveno-popularnih događanja: organizacija događanja u školama i na javnim mjestima.</p> <p>Promocija kroz objave na mrežnim stranicama partnera, vanjsko oglašavanje, video.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećan interes i angažman učenika za STEM područja, s naglaskom na digitalnu i medijsku pismenost.</li> <li>- Razvijene digitalne i STEM vještine kod učenika.</li> <li>- razvijati digitalne kompetencije za STEM</li> <li>- organiziranje 2 događaja u školi godišnje koja promoviraju STEM među građanima. Događaje organizira i provodi projektni tim, a škola poziva učenike i školsko osoblje na sudjelovanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | 12 radionica za učenike vezano za primjenu digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti, izobrazba nastavnika (Radionice provodi projektni tim koji će za provedbu radionica u školama educirati partnerska organizacija - FFOS, Odsjek za informacijske znanosti.), događaji za mještane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027. (projekt traje 36 mjesec, 2. godina provedbi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | škola će dobiti određen iznos za troškove provedbe od strane organizatora (Dkolektiv)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja                                                   | primjena digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 17. MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO (Tjedan održivog razvoja)                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš će napraviti anketu o prehrambenim navikama učenika                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                   |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj projekta odgovoriti na pitanje što je održivi razvoj, analizirati prehrambene navike učenika, dati smjernice o konzumaciji sezonskog voća i povrća, mesa iz vlastitog uzgoja |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- Upoznati ekološku poljoprivredu, eko uzgoj</li> </ul>                                   |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izrada jelovnika, ppt prezentacija, izrada kahoot kvizova                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Od 18. rujna do 8. listopada                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                              |

## 18. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (projekt i izložba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj Geografije Stjepan Nekić, učiteljica Fizike Josipa Namestnik Hrastović te učiteljica Engleskog jezika Ivana Čosić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi učenici 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Potaknuti učenički interes za teme vezane uz astronomiju i proučavanje svemira. Cilj je upoznati učenike s astronomijom i radom Astronomskog društva Orion te ih potaknuti za aktivno sudjelovanje u Društvu. Učenicima je potrebno demonstrirati kako se služiti teleskopom. Istražiti nebeska tijela u i izvan Sunčevog sustava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će:<br>- dizajnirati modele Sunčevog sustava<br>- navesti obilježja svih planeta Sunčevog sustava<br>- objasniti kako astronauti žive na ISS-u<br>- razlikovati zvijezda na noćnom nebu<br>- demonstrirati korištenje teleskopa svojim vršnjacima<br>- prezentirati svoje praktične radove i vještine ostalim učenicima<br>- izraditi vlastite kvizove na temu svemira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Cijeli će se tjedan od 6. do 10. listopada sa svakim razredom na satu geografije izvoditi određene aktivnosti. Učenici:<br>- izrađuju makete Sunčevog sustava<br>- izrađuju informativne kartice za pojedine planete<br>- ilustriraju modele asteroida i kometa<br>- kreiraju plakate na odabrane teme vezane za svemir<br>- od konzervi izrađuju svijećnjake na temu nebeskih tijela. Sve izrađeno će biti proslijeđeno Zadruzi<br>- izrađuju makete Zemljine revolucije<br>- fotografiraju nebeska tijela pokušavajući stvarati astrofotografije<br>- pomažu u kreiranju izložbe astrofotografije<br>- uređuju kviz "Svjetski tjedan svemira"<br>- sudjeluju u escape roomu na temu svemira. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tjedan svemira će trajati 4.-11. listopada što znači da će najmanje dva školska sata projektu biti posvećena u svakom razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | - materijali za izradu Sunčevog sustava (kuglice od stiropora, akrilne boje, kistovi...) – 50€<br>- hamer papiri – 20€ (kupuju učenici)<br>- pribor za bojanje – 20€<br>različit materijal za prikaz svemira - 50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje i bilješke o sudjelovanju u aktivnostima s mogućnosti nagrađivanja najboljih radova. Ocjenjivanje učeničkog prezentiranja plakata. Usmena provjera znanja pojedinih učenika o temi koja im je zadana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati projekta će biti izloženi na školskim i učioničkim panoima, a najbolji od njih će se ubuduće koristiti u redovnoj nastavi geografije. Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti Svemira. Stjecanje iskustvenog znanja o Svemiru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 19. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | SVJETSKI TJEDAN IZUMITELJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš – nositeljica projekta<br>Suradnici na projektu: Ivana Soldo Klanac, učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije; Marijela Đeri, učiteljica informatike; Ana Zeko, učiteljica matematike, Josipa Namesnik Hrastović, učiteljica fizike                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa poznatim izumiteljima i njihovim izumima, idejama i inovacijama kojima su zadužili cijelo čovječanstvo. Poseban naglasak je na izumitelje u području matematike, biologije, kemije i fizike.                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- da učenici prouče i pronađu izumitelje i njihove izume</li> <li>- da njihove izume povežu i prepoznaju u nastavnim predmetima u kojima su ih spominjali, proučavali</li> <li>- da se prisjete zakona, formula, pojava</li> <li>- učenici će crtati portrete poznatih izumitelja</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.<br>Poduzetništvo.<br>Održivi razvoj.                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će praviti plakate, izrađivati Power Point prezentacije, pisati o izumima i izumiteljima, zanimljivostima iz njihova života, sastavljati, slikati portrete, izrađivati i predstavljati izume, izvoditi pokuse.<br>Organizirati će se prigodne radionice, prezentacije postera i plakata u prostorima škole.                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 9. studenoga 2026. godine<br>Vrijeme trajanja: 9. 11. 2026. – 14. 11. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi hamer papira, kolaž papira, kopiranja, flomasteri, bojice, ljepilo.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje -praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama. Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predavljanja rada, plakata i prezentacija.                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Objaviti na web stranicama škole.                                                                                                                                            |

## 20. VALENTINOVO

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | VALENTINOVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano Valentinova</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- steći osnovna znanja i vještine govorenja i pisanog izražavanja</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izrada digitalnog spomenara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | veljače 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi provedbe natječaja i estetskog uređenja škole</li> <li>- troškovi provođenja večeri čitanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 21. DAN BROJA PI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN BROJA PI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš – voditeljica projekta<br>Suradnici projekta: Ana Zeko - učiteljica matematike, Ivana Soldo Klanac - učiteljica biologije i kemije i Marijela Đeri- učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici od 5. razreda do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-približavanje gradiva matematike, fizike, biologije i informatike na zabavan način</li> <li>-povezivanje s redovnim gradivom</li> <li>-razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>-obogaćivanje i proširivanje opće kulture</li> <li>-poticanje kreativnosti i timskog rada</li> <li>-poticanje istraživačkog duha</li> <li>-naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja <math>\pi</math></li> <li>-pokazati značenje i važnost broja <math>\pi</math> te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu</li> <li>-potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života</li> <li>-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -uočiti značenje i važnost broja $\pi$ u matematici i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.<br>Poduzetništvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalni istraživački rad učenika</li> <li>-izrada plakata i letaka</li> <li>-organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole</li> <li>-organiziranje tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke</li> <li>-pečenje „pita“ i kolača u znaku broja <math>\pi</math></li> <li>-natjecanje u izricanju decimala broja <math>\pi</math></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 15.3.2027. godine<br>Vrijeme trajanja: 8.3.2027. – 19.3.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-hamer-papir, kopiranje, flomasteri</li> <li>-potrebne namirnice za pečenje „pita“ i kolača</li> <li>-nagrade za najuspješnije učenike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje - praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim aktivnostima u pojedinim radionicama. Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predstavljanja rada, plakata i prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno prenijeti u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 22. NOGOMETNI TURNIR “IVANO UDOVČIĆ”

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | NOGOMETNI TURNIR “IVANO UDOVČIĆ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj Geografije Stjepan Nekić i učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Dječaci u predmetnoj nastavi koji se bave nogometom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Međuškolsko natjecanje u malom nogometu između učenika barem četiri škole u sjećanje na tragično preminulog Ivana Udovčića. Njegov razred želi ovakav turnir njemu u sjećanje te svi učenici razreda žele sudjelovati u organizaciji turnira kako bi se prisjetili Ivana.                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -poboljšati motoričke sposobnosti i vještine učenika<br>-pokazati nogometne vještine u specifičnim vježbama<br>-prisjećanje na Ivana te angažman učenika oko trofeja, majica i sl. koji će mu biti posvećeni                                                                                                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Međuškolsko natjecanje je planirano za najbolje učenike četiriju škola koje kreće odmah od polufinala pa bi tako svaka škola odigrala dvije utakmice. Moguća organizacija skill natjecanja gdje bi se učenici natjecali u vježbama za specifične nogometne vještine.<br>Potrebno izraditi majice s printom Ivanove slike te posebne nagrade za natjecatelje i pobjedničke momčadi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Majice s printom<br>Trofeji i nagrade za najbolje pojedince i momčadi<br>Lunch paketi ili obrok u školskoj kuhinji za sve sudionike                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Opisna bilješka i pohvala za sve učenike koji sudjeluju u organizaciji turnira i za sve koji su sudjelovali.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Motivacija učenicima za sudjelovanje u sportskim aktivnostima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 24. SVE PO 10

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>SVE PO 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ljubica Juroš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 8.a i 8.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno provođenje istraživanja, donošenja zaključka na temelju izmjerenih i dobivenih vrijednosti unutar nekog pokusa, prikaz i obradu podataka. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučiti će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz učenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice</li> <li>-povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka</li> <li>-povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnog broja</li> <li>-računa s decimalnim brojevima</li> <li>-barata podacima prikazanim na različite načine</li> <li>-zapisuje potencije s bazom 10</li> <li>-nabroja, prepoznaje i crta nebeska tijela</li> <li>-pronalaži podatke o nebeskim tijelima koji su zapisani pomoću koeficijenata i potencije s bazom 10 (masa nebeskih tijela, udaljenost od Sunca, udaljenost od Zemlje, volumen i slično)</li> <li>-svaki podatak napisati u obliku potencije s bazom 10</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>Učiti kako učiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Individualni rad učenika -prezentacija radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | listopad, 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Postavljeni su kriteriji vrednovanja (tablica vrednovanja) – uspješno , dobro, treba doraditi. Na osnovu ovih kriterija, svaki će učenik biti ocijenjen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Svaki učenik će za svoj projekt biti ocijenjen u eDnevnik, u Imenik u element vrednovanja – Rješavanje problema, prema zadanim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 25. DAN KRAVATE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN KRAVATE (PROJEKT I IZLOŽBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić<br>Suradnja s učiteljem Likovne kulture Mariom Pleša te Mladim dizajnerima pod vodstvom učiteljice Melite Vragolović.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od petog do osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Svjetski dan kravate obilježava se svake godine 18. listopada kako bi se odala počast ovom elegantnom modnome dodatku koji je postao prepoznatljiv simbol Hrvatske širom svijeta. Kravata je svoj put pronašla iz vojničke opreme do bezvremenskog modnog detalja.<br>Upravo će naši učenici kroz istraživački rad saznati nešto o povijesti kravate. Prilikom istraživanja koristi će se pretraživanjem podataka na Internetu i školskoj knjižnici.<br>Cilj ovog projekta je potaknuti želju za istraživanjem ali isto tako očuvati kulturnu baštinu svoje Domovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će istraživanjem razviti sposobnosti čitanja, pisanja i prepoznavanja lažnih vijesti. Razviti će također sposobnosti komunikacije i timskog rada. Rezultat zajedničkog rada biti će prezentacija i kraći film izrađen u jednom od digitalnih alata. Svoje uratke učenici će predstaviti na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.<br>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.<br>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će tijekom mjeseca rujna i listopada kroz nastavni predmet Povijest istražiti porijeklo kravate.<br>Učenici će izraditi prezentacije, kraći film, crteže i modele kravate. Na Dan kravate 18. listopada učenici će u školu doći noseći kravatu. O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Provodi se od rujna do 18. 10.2026. kada je obilježavanje Dana kravate. |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.<br>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima. |

## 26. BUZZ'N'SPELL ACADEMY

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Buzz'n'Spell Academy – regionalni program poticanja jezične darovitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ivana Čosić, Dora Bertin, Bonita Poslončec u suradnji s voditeljicom projekta iz OŠ Đakovački Selci i mentorskim timom uključenih škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 3. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <p>Ciljevi aktivnosti</p> <p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika u području engleskoga jezika; poticati pravopisne, fonološke, leksičke, metajezične i komunikacijske kompetencije; razvijati samostalnost, suradnju, zaključivanje, kreativnost, sigurnost u javnome nastupu i motivaciju za učenje engleskoga jezika.</p> <p>Namjena aktivnosti</p> <p>Daroviti i potencijalno daroviti učenici od 3. do 8. razreda koji pokazuju izražen interes, sposobnosti ili potencijal u području engleskoga jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <p>Znanje i jezične vještine</p> <p>Učenik će moći pravilno slovkati riječi na engleskom jeziku.</p> <p>Učenik će moći prepoznati i primijeniti pravila engleskog pravopisa. Učenik će moći jasno i točno izgovoriti zadane riječi.</p> <p>-Komunikacija i javni nastup</p> <p>Učenik će moći nastupiti pred publikom i žirijem uz primjeren izgovor i dikciju.</p> <p>Učenik će moći kontrolirati tremu i prezentirati svoje znanje samouvjereno.</p> <p>Učenik će moći primijeniti osnovne strategije učinkovitog javnog govora.</p> <p>- Socijalne i osobne vještine</p> <p>Učenik će moći sudjelovati u natjecanju u duhu fair-playa i s poštovanjem prema drugim natjecateljima.</p> <p>Učenik će moći pokazati ustrajnost i koncentraciju tijekom natjecanja.</p> <p>Učenik će moći reflektirati svoje iskustvo i prepoznati vlastite snage i područja za napredak.</p> <p>- Motivacija i cjeloživotno učenje</p> <p>Učenik će moći prepoznati vrijednost učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju.</p> <p>Učenik će moći razvijati interes za proširivanje vokabulara i unapređivanje jezičnih vještina i nakon natjecanja.</p> |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Sudjelovanje u stručnom usavršavanju učitelja prema mogućnostima škole, provedba radionica i aktivnosti prema izrađenim obrazovnim modulima, rad s učenicima u školi, korištenje zajedničkih materijala i sudjelovanje učenika u završnom međuškolskom natjecanju u trima dobnim kategorijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom vremeniku projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Troškovi se planiraju prema odobrenom projektnom proračunu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i/ili mogućnostima škole. (printanje diploma, listića za vježbu te prijevoz učenika i učitelja na planirane aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza učeničkih radova i zadataka, povratne informacije učenika i učitelja, evaluacijski upitnici, samovrednovanje te analiza sudjelovanja u projektnim aktivnostima i završnom natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Samoprocjena i međusobna valorizacija učenika i nastavnika (refleksije, razgovori). Javna diseminacija rezultata na mrežnim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**27. EUROPSKI DAN JEZIKA**

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | EUROPSKI DAN JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Ćosić, Melita Vragolović, Dora Bertin, Bonita Poslončec organizacija i provedba aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 5., 6. 7. i 8. razreda (24 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Isticanje važnosti višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja<br>Obilježavanje Europskog dana jezika<br>Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;<br>Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenik upoznaje i razlikuje različite jezike i kulture Europe<br>Učenik razvija suradničko učenje i kritičko mišljenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Geografija, Engleski jezik, Njemački jezik, Hrvatski jezik, Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Predstavnici 5.-8. razreda sudjeluju u kvizu o europskim zemljama, jezicima i kulturi koji su osmislile učiteljice engleskog i njemačkog jezika. Događaj će biti prijavljen i na službenoj stranici Europskog dana jezika.<br><br><a href="https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/hr-HR/Default.aspx">https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/hr-HR/ Default.aspx</a> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | potrošni materijal za printanje, simbolične nagrade za pobjednike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja<br><br>Način korištenja rezultata vrednovanja     | Vrednovanje kao učenje<br><br>Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom projekta kako bi unaprijedili svoje jezične vještine i razvili kritičko mišljenje.                                                                                                                                                                                                                                 |

## 28. PROJEKT „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI”

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PROJEKT „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Zrinka Racić<br>Suradnja s Muzejem Đakovštine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici od petog do osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <p>Cilj je povezivanje obrazovnih institucija i muzeja, pružajući učenicima priliku da uče kroz izravno iskustvo kulturne baštine. Glavni fokus programa je interaktivno učenje u muzejima i uključivanje muzejske građe u nastavni proces.</p> <p>Kroz radionice, izložbe i druge aktivnosti, učenici stječu dublje razumijevanje povijesti i kulture, dok muzeji postaju aktivni sudionici u obrazovanju. Program promiče kreativnost i suradnju između škole i muzeja.</p> <p>Jedan od ciljeva je promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti i kulturne baštine i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i razumijevanja lokalne povijesti.</p> <p>Poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Povezivanje povijesti, arheologije, geografije, jezika i drugih predmeta čime učenici stječu i šire znanja (korelacija s drugim predmetima). Kroz istraživanje lokalne baštine, učenici će razviti osjećaj pripadnosti i razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.</p> <p>U sklopu projekta planirana je i izložba i radionica za 25. rujan 2026. pod nazivom “Osvajanje vojnih objekata u Đakovštini 1991. godine”. Autor izložbe i radionice je Mato Dragičević, kustos u muzeju Đakovštine.</p> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <p>Razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Stjecanje širih znanja o lokalnoj povijesti povezivanjem sadržaja povijesti, arheologije, geografije i jezika.</p> <p>Osobni razvoj učenika kroz istraživanje lokalne baštine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom cijele školske godine 2026../2027.                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do Muzeja.                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.<br>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima. |

## 29. ČAJANKA S TETOM JULIOM 6

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ČAJANKA S TETOM JULIOM 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Goluža, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>      |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolcima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta.</p> <p>Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom 2026./2027.. školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabavke materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 30. ORION I VUČEDOLSKA ASTRONOMIJA

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ORION I VUČEDOLSKA ASTRONOMIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učitelji Zrinka Racić i Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici koji pohađaju B1 aktivnosti Mladi arheolozi (juniori i seniori) te Mladi planinari (pioniri i juniori)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | <p>Povezivanje obrazovne ustanove s muzejskim i znanstvenim centrima u svrhu dubljeg i kvalitetnijeg razumijevanja važnosti vučedolske astronomije i njihova znanstvenog dosega kroz iskustvo kulturne baštine i astronomskih opažanja i objašnjavanja.</p> <p>Projekt se provodi kroz radionice, vježbe, promatranja noćnog neba teleskopom i druge aktivnosti kroz koje i muzeji postaju sudionici obrazovanja.</p> <p>Cilj je promicanje lokalne kulturne baštine i razumijevanje lokalne povijesti kao i povezivanje astronomskih dosega vučedolske kulture s današnjim znanjima iz astronomije kroz kalendar Orion.</p> <p>Promatranjem noćnog neba učenici će se osposobiti za orijentaciju pomoću zvijezda te utvrditi barem osnove astrognozije.</p> <p>Neki od ciljeva su i povezivanje povijesti, arheologije, geografije, astronomije, jezika i drugih predmeta čime učenici stječu i šire znanja (korelacija s drugim predmetima).</p> <p>Učenici će svoje saznanja podijeliti s ostalim učenicima u školi te će na takav način vježbati komunikacijske vještine i digitalne kompetencije. Jedan od ciljeva je popularizirati društvenu dječju igru Orion koja će biti osmišljena za potrebe projekta.</p> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <p>Razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Analizom astralnog kalendara Orion te astrognozijom učenici će usporediti nekadašnja i današnja astronomska znanja te dodatno steći određene vještine u orijentaciji pomoću noćnog neba.</p> <p>Stjecanje šireg znanja o lokalnoj povijesti povezivanjem sadržaja povijesti, arheologije, geografije i jezika.</p> <p>Osobni razvoj učenika kroz istraživanje lokalne baštine.</p> <p>Razvoj komunikacijskih i digitalnih vještina te timskog rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                          | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A</p> <p>3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A</p> <p>3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1.</p> <p>Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Program će biti realiziran radionicama, posjetom muzeju, vježbama i sl. o čemu će biti obaviješteni učenici i svi ostali objavama na stranicama škole.</p> <p>Aktivnosti uključuju promatranje noćnog neba pomoću teleskopa u školskom dvorištu, orijentacija u prirodi pomoću zvijezda, posjet OŠ „Josip Kozarac“ u Josipovcu Punitovačkom, posjet Gradskom muzeju Vinkovci.</p> <p>Projekt će biti zaključen izradom društvene igre na temu Oriona i vučedolske kulture</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do muzeja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | <p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kratkog video uratka o mjestima koja su posjetili i o znanjima koja su usvojili.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 31.S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Itana Tomšić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 2. b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>· Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati).</li> <li>• Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekстом.</li> <li>• Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata.</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki.</li> <li>• Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada.</li> </ul> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo</p> <p>C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr</p> <p>A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije.</li> <li>- Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova.</li> <li>- Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela.</li> <li>- Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama.</li> <li>- Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka.</li> <li>- Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke).</li> <li>- Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika).</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan).</li> <li>- Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova.</li> <li>- Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Tijekom 2026./ 2027. školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi nabavke materijala za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 32. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić i učenici 7..a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 7.a razreda, 13 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018. Cilj ove aktivnosti je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija.</p> <p>Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja učenika o važnosti odgovornog, sigurnog i kritičkog korištenja interneta i digitalnih medija. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje digitalne pismenosti, poštivanje sebe i drugih u virtualnom okruženju te prepoznavanje različitih oblika manipulacije putem medija.</p> <p>Jedan od ciljeva ove aktivnosti je potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o tome što objavljuju i dijele na internetu i društvenim mrežama u svrhu zaštite svojih osobnih podataka, ali podataka svoje obitelji, prijatelja, poznanika.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz mjesec travanja a učenici će sudjelovati u predavanjima, kreiranju medijskog sadržaja i rješavanju digitalnih kvizova kao i izradi kviza u digitalnom alatu.</p> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>   | <p>Aktivnosti će se provoditi u mjesecu travnju na satu razrednika s učenicima 7.a razreda.</p> <p>U sklopu projekta planirane su radionice na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu – razvijanje kulture komunikacije i odgovornog ponašanja na internetu.</li> <li>● Prikriveno oglašavanje – prepoznavanje marketinških poruka i kritički pristup oglasima.</li> <li>● Dezinformacije – razlikovanje točnih i lažnih informacija te poticanje provjere izvora.</li> <li>● Što internet zna o meni? – osvježavanje o zaštiti osobnih podataka i digitalnom identitetu.</li> </ul> <p>Način realizacije uključuje radionice, gledanje i analizu video materijala, interaktivne kvizove te vođene razgovore s učenicima, čime se potiče aktivno sudjelovanje i razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Očekivani ishod projekta je da učenici razviju veću odgovornost u digitalnom okruženju, postanu svjesni opasnosti i mogućnosti interneta te steknu vještine potrebne za sigurno i konstruktivno sudjelovanje u virtualnom svijetu.</p> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>            | <p>Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine, prikaz rezultata i materijala planiran je tijekom travanj 2027. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <p>Troškovi za ovu aktivnost nema. Svi materijali biti će u digitalnom obliku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Način vrednovanja</b></p>                                       | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>                  | <p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kviza u digitalnom alatu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 33. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN SIGURNIJEG INTERNETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić i učenici 7. a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 7. a razreda, 13 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A</p> <p>3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A</p> <p>3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta planirano je za veljaču. Ova aktivnost provodi se na državnoj razini te se i mi priključujemo toj aktivnosti.</p> <p>Način na koji planiramo provesti aktivnosti kroz siječanj i veljaču 2026. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rad u skupinama – učenici rješavaju problemske situacije vezane uz sigurnost na internetu (npr. što učiniti kad dobiju poruku nepoznate osobe).</li> <li>- izrada plakata ili digitalnih prezentacija – učenici izrađuju edukativne poruke o sigurnom internetu.-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom siječnja i veljače 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za potrošni materijal (hamer, flomasteri, ljepila).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima. Izrada kratkog video uratka učenika 6.a razreda na temu Sigurnost na Internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 34. “MOJ ZAVIČAJ - GRADOVI, LJUDI I PROSTORI”

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | „MOJ ZAVIČAJ – GRADOVI, LJUDI I PROSTORI“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Itana Tomšić, učiteljica RN Ivana<br>Goluža, učiteljica RN<br>Zora Leko-Mlivić, učiteljica RN<br>Ivana Mandarić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | I. i II. Ciklus: 1. b (10 učenika), 2.b (9 učenika) , 3. a (18 učenika) i<br>4.a (13 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijanje znanja, vještina i stavova o kulturnoj i prirodnoj baštini<br>zavičaja te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz<br>istraživački rad i iskustveno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će:<br>· upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti gradova u<br>zavičaju<br>· razvijati osjećaj pripadnosti i identiteta<br>· poticati suradničko učenje i timski rad<br>· razvijati komunikacijske vještine i prezentacijske sposobnosti<br>· poticati kritičko promišljanje o odnosu čovjeka i prostora<br>· usvojiti temeljne istraživačke metode (intervju, promatranje,<br>vođenje bilješki, fotografiranje, izrada plakata/prezentacija) |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Učiti kako učiti<br>Uporaba IKT-a Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije aktivnosti,<br>programa i/ili projekta            | Izvanučionička i učionička nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,<br>programa i/ili projekta          | Troškovi putovanja, organizacije izložbe, izrade fotografija,<br>ulaznica...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje angažmana učenika tijekom terenskih aktivnosti, ocjena<br>kvalitete bilješki, fotografija i istraživačkog rada). Evaluacija završnog<br>proizvoda (vodič, izložba, prezentacija), samovrednovanje i vrednovanje<br>unutar skupina                                                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata<br>vrednovanja                           | Podaci i dojmovi prikupljeni tijekom projekta koriste se za izradu<br>razrednog vodiča, plakata, prezentacija ili digitalnog sadržaja te pokazuju<br>koliko su učenici razvili sposobnosti promatranja, istraživanja, suradnje i<br>prezentacije.                                                                                                                                                                                                                 |

### 35. OBLACI IZ NAŠE MAŠTE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | OBLACI IZ NAŠE MAŠTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Geografije Stjepan Nekić i učiteljica Fizike Josipa Namestnik Hrastović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici šestih razreda i učenici uključeni u B1 aktivnost Meteorolozi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Poticanje razvoja prepoznavanja i fotografiranja različitih vrsta oblaka te ako je moguće stvaranje vlastitih modela oblaka na temelju fotografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje vrste oblaka</li> <li>- navodi specifičnosti za pojedine vrste oblaka i vrijeme koje se povezuje uz njih</li> <li>- stvara vlastite fotografije različitih vrsta oblaka</li> <li>- kategorizira fotografije prema različitim uvjetima</li> <li>- izrađuje modele oblaka</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Učenici će se kroz redovitu nastavu geografije upoznati s različitim vrstama oblaka nakon čega će dobiti zadatak fotografirati što je više moguće vrsta oblaka te izdvojiti i poslati pojedine fotografije za projektni pano. Nakon što se izrade fotografije, učenici ih pridružuju pripadajućim vrstama oblaka.</p> <p>Dio učenika izrađuje različite modele oblaka, u paru ili samostalno. Ti radovi zajedno s fotografijama bit će izloženi u učionici geografije.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | listopad/studenj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Boja za printanje fotografija u boji</p> <p>Troškove potrošnog materijala za izradu oblaka snose učenici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno i sumativno vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati će biti javno objavljeni u učionici geografije te na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 36. IMAM STAV - program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | OBLACI IZ NAŠE MAŠTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sara Jantula, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Smanjivanje inicijalnog uzimanja sredstava ovisnosti i/ili odgađanje prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti. Razmišljanje o vlastitom znanju o sredstvima ovisnosti, objašnjenje utjecaja skupine i očekivanja skupine, učenje kritičke procjene informacija, razmišljanje o razlikama između vlastita mišljenja i stvarnih podataka, informacije o posljedicama pušenja, razlika između verbalne i neverbalne komunikacije, prikladan način pokazivanja osjećaja, učenje asertivnosti i poštivanje drugih, vježbanje uspostavljanja kontakta s drugima, izražavanje neugodnih osjećaja, učenje kreativnog mišljenja i samokontrole |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | kritičko mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, kreativno mišljenje, učinkovita komunikacija, međuljudski odnosi, svijest o sebi, empatija, suočavanje s osjećajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | igrifikacija, rasprave, igranje uloga, izrada plakata, rješavanje radnih listića i ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom prvog polugodišta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja                                                   | Evaluacijski upitnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu i web stranici škole. Rezultati će biti predstavljeni roditeljima na Roditeljskom sastanku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 37. ZNAMENITA ŽENA U MOJOJ TRADICIJSKOJ REGIJI - projektna istraživačka nastava

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Znamenita žena u mojoj tradicijskoj regiji (Ivana Brlić Mažuranić)<br>- projektna istraživačka nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Mandarić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4. a / 13 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj je da učenici bolje upoznaju život i književni opus Ivane Brlić Mažuranić po kojoj je i naša škola dobila ime.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | DIZ OŠ A.2.2. Učenik opisuje kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kao dio njegova identiteta.<br>DIZ OŠ A.2.3. Učenik se snalazi u prostoru služeći se objektima iz neposredne okoline.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>OSR C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Obilazak kuće i Kazališno koncertne dvorane Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu u sklopu Dana Ivane Brlić Mažuranić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje (izrada PPT prezentacije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Društva i zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 38. PROJEKT „JEDAN DAN U ŠKOLI S NAŠOM DJECOM“

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Projekt „Jedan dan u školi s našom djecom“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ivana Mandarić , učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | 4.a / 13 učenika<br>roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Cilj je na jedan dan uključiti roditelje u nastavni proces kao partnere/volontere koji aktivno doprinose razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Učenik pokazuje veći interes za školske aktivnosti. Učenik se angažira oko školskih aktivnosti.<br>Učenik razvija socijalne vještine kroz različite oblike suradnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.<br>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.<br>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Roditelj svakog učenika će odabrati jedan dan u nastavnoj godini kada će nazočiti na svim nastavnim satima koji su rasporedom predviđeni za taj dan. Roditelj će aktivno sudjelovati na satima pružajući podršku učenicima kojima je ona potrebna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema troškovnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Anketno ispitivanje o zadovoljstvu projektom (roditelji i učenici).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Rezultati vrednovanja će pomoći u analizi uspješnosti provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 39. SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                   | Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo<br>Kad su naši roditelji, bake i djedovi bili djeca – priče ratnog djetinjstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić, učiteljica Povijesti Udruga<br>Ratno djetinjstvo<br>Suradnja s OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                             | Učenici od prvog do osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora</li> <li>· razviti kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti, pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· razviti sposobnost istraživanja i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora</li> <li>· upoznati iskustva djece u Domovinskom ratu</li> <li>· razviti istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine</li> <li>· poticati interes za lokalnu i zavičajnu povijest</li> <li>· razviti empatiju, odgovornost i poštovanje prema žrtvama i njihovim obiteljima</li> <li>· potaknuti suradničko i interdisciplinarno učenje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zastupljene međupredmetne teme                                     | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A</p> <p>3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A</p> <p>3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1.</p> <p>Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta              | <p>Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.</p> <p>Istraživanje literature, arhivske i novinske građe, školskih spomenica i drugih izvora; analiza fotografija, pisama, dokumenata i osobnih zapisa; provođenje i snimanje intervjua; terensko istraživanje; izrada tekstova, prezentacija, izložbi, videopriloga, kratkih dokumentarnih filmova, podcasta, reportaža, fotografskih priča i drugih učeničkih radova.</p> <p>Projekt se provodi od mjeseca rujna 2026. pa sve do 1. svibnja 2027. godine. U projekt se mogu uključiti svi učenici od prvog do osmog razreda sa svojom pričom i istraživanjem.</p> <p>Sve priče objediniti ćemo u zajednički dokumentarni film, te u digitalni alat kako bi sva svjedočanstva, fotografije, crteži ostali sačuvani za buduće generacije.</p>                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                       | Aktivnost se odvija od rujna 2026. do 1. svibnja 2027. godine kroz brojne radionice i aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi za hamer papir i papire A3 na koji će se ispisati digitalni plakati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | <p>Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima. Također će radovi učenika biti prijavljeni na natječaj Udruge Ratno djetinjstvo.</p> <p>Izložba radova u holu škole otvorena za jasnost.</p> <p>Tijekom provedbe projekta vodit će se računa o dostojanstvu djece i njihovih obitelji te će se s poštovanjem pristupati osobnim pričama, stradanju i drugim osjetljivim iskustvima. Posebna pozornost posvetit će se primjerenosti sadržaja dobi učenika, zaštiti privatnosti te pribavljanju potrebnih suglasnosti za korištenje osobnih svjedočanstava, fotografija i drugih materijala. Izbjegavat će se senzacionalističko prikazivanje ratnih stradanja.</p> |

#### 40. „OD MARATONA DO DANAS – TRČIMO KROZ POVIJEST“

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                   | „Od Maratona do danas – trčimo kroz povijest“ – cjelogodišnji projekt<br>Projekt je suradnja razredne i predmetne nastave dvije škole OŠ Matija Gubec Piškorevci i OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Povijesti Zrinka Racić, OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna<br>Učiteljica razredne nastave Vedrana Solin, OŠ Matija Gubec Piškorevci<br>Učitelj TZK Miron Češkić, OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna<br>Učenici i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                             | Učenici od 1. do 4. razreda i učenici petog razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                 | <p>Međupredmetni projekt koji povezuje sadržaje povijesti antičke Grčke, nastanka i razvoja Olimpijskih igara, Bitke kod Maratona i legende o glasniku koji je prenio vijest o pobjedi, s današnjim sportom, zdravim načinom života, olimpijskim vrijednostima i suradnjom učenika razredne i predmetne nastave. Središnja ideja projekta je istražiti kako su se sport, natjecanje i vrijednosti povezane s Olimpijskim igrama mijenjali od antičke Grčke do današnjice te što je od tih vrijednosti ostalo važno i suvremenom čovjeku.</p> <p>Projekt će završiti zajedničkim školskim događanjem „Olimpijski dan – od Maratona do danas“, tijekom kojega će učenici predstaviti rezultate svoga rada i sudjelovati u zajedničkom simboličnom školskom maratonu.</p> <p>Cilj projekta je povezati učenike razredne i predmetne nastave kroz zajedničko istraživanje i aktivnosti koje povezuju povijest, sport, zdravlje, matematiku, kreativnost i suvremene digitalne tehnologije.</p> <p>Učenici će upoznati obilježja života u staroj Grčkoj, nastanak i značaj antičkih Olimpijskih igara te povijesni događaj Bitke kod Maratona i legendu povezanu s nastankom današnje maratonske utrke.</p> <p>Projektom se želi razvijati razumijevanje povezanosti prošlosti i sadašnjosti te potaknuti učenike na promišljanje o tome kako su se sport i Olimpijske igre mijenjali tijekom vremena, ali i koje su vrijednosti ostale zajedničke.</p> <p>Posebna namjena projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje suradnje učenika različite dobi</li> <li>• povezivanje razredne i predmetne nastave</li> <li>• razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina</li> <li>• poticanje redovite tjelesne aktivnosti i zdravog načina života</li> <li>• razvijanje timskog duha, ustrajnosti i fair playa</li> <li>• razvoj digitalnih i kreativnih kompetencija</li> <li>• osnaživanje učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskom i lokalnom okruženju.</li> </ul> |
| Očekivani ishodi                                                   | <p>Po završetku projekta učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati osnovna obilježja života i kulture stare Grčke</li> <li>• objasniti nastanak i značaj antičkih Olimpijskih igara</li> <li>• navesti i opisati neke sportske discipline antičkih Olimpijskih igara</li> <li>• objasniti povezanost Bitke kod Maratona i današnje maratonske utrke</li> <li>• razlikovati povijesnu činjenicu od legende i prepoznati važnost povijesnih izvora</li> <li>• usporediti antičke i suvremene Olimpijske igre</li> <li>• prepoznati povezanost prošlosti i suvremenog svijeta</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema sportu i redovitoj tjelesnoj aktivnosti</li> <li>• sudjelovati u zajedničkim sportskim aktivnostima u skladu sa svojim mogućnostima</li> <li>• prikupljati, bilježiti i obrađivati podatke o prijedenoj udaljenosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti matematičke podatke za izradu tablica i jednostavnih grafikona</li> <li>• surađivati s učenicima različite dobi</li> <li>• koristiti odabrane digitalne alate za istraživanje, obradu i predstavljanje podataka</li> <li>• kreativno predstaviti rezultate istraživanja</li> <li>• razvijati vrijednosti suradnje, poštovanja, ustrajnosti i fair playa.</li> </ul> <p>Očekivani završni rezultati projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički istraživački i kreativni radovi</li> <li>• plakati i izložba radova</li> <li>• digitalni sadržaji</li> <li>• zajednička karta „Od Maratona do naše škole“</li> <li>• tablice i grafikoni prikupljenih kilometara</li> <li>• zajednički simbolični školski maraton od 42,195 km</li> <li>• završno događanje „Olimpijski dan – od Maratona do danas“</li> <li>• foto i/ili videodokumentacija projekta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                        | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samopouzdanja, suradnje, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema radu i vlastitim sposobnostima</li> <li>• razvijanje timskog duha i međusobnog poštovanja.</li> </ul> <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje redovite tjelesne aktivnosti</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti kretanja i zdravog načina života</li> <li>• poticanje učenika na aktivnosti primjerene njihovim sposobnostima. Učiti kako učiti</li> <li>• razvoj istraživačkih vještina</li> <li>• pronalaženje, odabir i obrada informacija</li> <li>• samostalno i suradničko učenje</li> <li>• samovrednovanje vlastitoga rada.</li> </ul> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje digitalnih alata za prikupljanje, obradu i predstavljanje podataka</li> <li>• izrada digitalnih prezentacija, karata, plakata i drugih sadržaja</li> <li>• odgovorno korištenje digitalne tehnologije.</li> </ul> <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje inicijativnosti i kreativnosti</li> <li>• planiranje i organiziranje aktivnosti</li> <li>• preuzimanje odgovornosti za vlastiti doprinos zajedničkom rezultatu.</li> </ul> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poštovanje pravila</li> <li>• razumijevanje važnosti suradnje, jednakosti i međusobnog poštovanja</li> <li>• razvoj fair-play ponašanja.</li> </ul> <p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promišljanje o aktivnom i zdravom načinu života</li> <li>• korištenje dostupnih lokalnih prostora za kretanje i rekreaciju</li> <li>• poticanje aktivnosti koje ne zahtijevaju velike materijalne resurse.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>1. Uvod u projekt – „Što znamo o Olimpijskim igrama?“</p> <p>Učenici će razgovarati o sportu i Olimpijskim igrama te iznijeti svoja prethodna znanja i pretpostavke.</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentalne mape</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• razgovor i razmjena iskustava</li> <li>• predstavljanje projekta i zajedničkog cilja.</li> </ul> <p>2. Istraživanje stare Grčke i antičkih Olimpijskih igara Učenici predmetne nastave istraživat će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastanak Olimpijskih igara</li> <li>• mjesto održavanja Igara – Olimpiju</li> <li>• sportske discipline</li> <li>• sudionike i pravila</li> <li>• nagrade i značenje pobjede</li> <li>• povezanost sporta, religije i svakodnevnog života u staroj Grčkoj</li> <li>• olimpijsko primirje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Rezultate istraživanja predstaviti će mladim učenicima kroz radionice, prezentacije, plakate ili kratke zanimljive aktivnosti.</p> <p>3. „Priča o Maratonu – činjenica ili legenda?“<br/> Učenici će istraživati Bitku kod Maratona i priču o glasniku koji je prenio vijest o pobjedi. Poseban naglasak bit će na razlikovanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povijesne činjenice</li> <li>• povijesnog izvora</li> <li>• kasnije nastale legende.</li> </ul> <p>Učenici će istražiti i kako je nastala moderna maratonska utrka te zašto njezina službena udaljenost iznosi 42,195 km.</p> <p>4. „Mali olimpijci“ – aktivnosti razredne nastave<br/> Učenici razredne nastave upoznat će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovne značajke stare Grčke</li> <li>• Olimpijske igre</li> <li>• sportove antičke Grčke</li> <li>• olimpijske simbole i vrijednosti.</li> </ul> <p>Kroz kreativne radionice izrađivat će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• medalje</li> <li>• maslinove i lovorove vijence</li> <li>• zastave</li> <li>• plakate</li> <li>• likovne radove inspirirane antičkom Grčkom.</li> </ul> <p>Stariji učenici mogu imati ulogu mentora i pomagača mladim učenicima.</p> <p>5. „Naš put do Maratona“ – zajednički školski izazov<br/> Učenici će kroz hodanje, trčanje i druge oblike kretanja prikupljati kilometre. Cilj je da učenici zajednički prijeđu udaljenost od: 42,195 kilometara</p> <p>Svaki razred ili skupina bilježit će prijeđene udaljenosti, a učenici će prikupljene podatke obrađivati i prikazivati tablicama i grafikonima.<br/> Naglasak neće biti na brzini ili sportskom rezultatu, nego na: sudjelovanju – suradnji – ustrajnosti – zdravlju – zajedničkom cilju.<br/> U aktivnosti će moći sudjelovati svi učenici, u skladu sa svojim mogućnostima.</p> <p>6. „Tada i danas“ – usporedba antičkih i suvremenih Olimpijskih igara<br/> Učenici će uspoređivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportaše nekada i danas</li> <li>• sportske discipline</li> <li>• pravila natjecanja</li> <li>• nagrade</li> <li>• ulogu žena u sportu</li> <li>• sportsku opremu</li> <li>• značenje Olimpijskih igara.</li> </ul> <p>Rezultate će prikazati plakatima, digitalnim prezentacijama, stripovima, vremenskim crtama ili kratkim videima.</p> <p>7. Izrada zajedničkih projektnih proizvoda<br/> Učenici će izrađivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalnu kartu „Od Maratona do naše škole“</li> <li>• plakate</li> <li>• infografike</li> <li>• kratke tekstove i priče</li> <li>• zamišljeni dnevnik antičkog sportaša</li> <li>• grafikone zajednički prikupljenih kilometara</li> <li>• završnu izložbu.</li> </ul> <p>8. Završni događaj – „Olimpijski dan – od Maratona do danas“<br/> Projekt će završiti zajedničkim događanjem na kojem će učenici predstaviti rezultate rada. Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antička Grčka – upoznavanje s poviješću i kulturom</li> <li>2. Olimpijske igre – sportske discipline i pravila</li> <li>3. Maraton – povijesna priča i legenda</li> <li>4. Matematika sporta – kilometri, mjerenje i grafikoni</li> <li>5. Tada i danas – usporedba antičkog i suvremenog sporta</li> <li>6. Naš maraton – zajednička sportska aktivnost.</li> </ol> |
| Vremenik aktivnosti, programa | Od rujna 2026. do svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>i/ili projekta</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Planiraju se troškovi za materijal (hamer papir, flomasteri, škare,...) te za prijevoz učenika na zajedničke aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | <p>Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta, a uključivat će: Vrednovanje za učenje</p> <p>Učitelji će pratiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost i uključenost učenika</li> <li>• suradnju unutar skupine</li> <li>• istraživačke i komunikacijske vještine</li> <li>• primjenu stečenih znanja</li> <li>• odgovornost prema zajedničkim zadacima.</li> </ul> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenjivati vlastiti doprinos projektu</li> <li>• promišljati o naučenome</li> <li>• prepoznavati vlastite uspjehe i mogućnosti za napredak</li> <li>• sudjelovati u samovrednovanju.</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenoga</p> <p>Provjeravat će se ostvareni ishodi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učeničke radove</li> <li>• plakate i digitalne sadržaje</li> <li>• prezentacije</li> <li>• kvizove</li> <li>• sudjelovanje u istraživačkim i sportskim aktivnostima</li> <li>• završne projektne proizvode.</li> </ul> |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | <p>Sve aktivnosti učenika biti će prikazane na mrežnim stranicama škola te kroz digitalne alate kako bi istraživanja i aktivnosti bile dostupne učenicima koji nisu sudjelovali u projektu, ali i široj javnosti.</p> <p>Projekt bi trebao dovesti do unapređivanja budućih međupredmetnih i školskih projekata Informiranje roditelja i školske zajednice o rezultatima projekta Diseminaciju rezultata putem mrežne stranice škole, društvenih mreža škole i drugih odgovarajućih kanala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## IZLOŽBE:

### 1. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | „MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE, BOŽIĆ 2026.“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Razredna nastava, polaznici B 1 aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i literarno stvaralaštvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje</li><li>- poticati likovno izražavanje učenika - crtanje, slikanje, oblikovanje</li><li>- poticati učenike na pisano stvaralaštvo,</li><li>- razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta,</li><li>- poticati divergentno mišljenje i kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju učenika</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale<br/>OSR A.1.4. – Razvija radne navike<br/>OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini<br/>ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici<br/>ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima<br/>ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju<br/>GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu<br/>UČITI KAKO UČITI B.1.4.<br/>4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA<br/>Na poticaj uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio<br/>PODUZETNIŠTVO A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ul style="list-style-type: none"><li>- likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić,</li><li>- postavljanje izložbe dječjih radova (Željeznička postaja),</li><li>- otvaranje izložbe i program za učenike, roditelje i putnike 11.12.2026.</li><li>- program Božić dolazi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Bilježnica utisaka – posjetitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **V. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE**

### *Ciljevi:*

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

### *Namjena:*

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

### *Nositelji:*

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

### *Način realizacije:*

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

### *Vremenik:*

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

## 1. ZELENA ČISTKA (EKO)

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZELENA ČISTKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati čišćenje divljih deponija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. A razreda, sudionici iz sela koji su uključeni u ekološku udrugu razlićak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>- okupiti volontere i organizacije u zajedničkoj akciji čišćenja</li> <li>- očistiti ilegalno odložen otpad</li> <li>- podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu</li> <li>- povezati predstavnike svih sektora za realizaciju zajedničkog cilja</li> <li>- utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će povezati životne navike koje štetno djeluju na okoliš i na zdravlje čovjeka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Nastavnici i učenici će ponijeti zaštitne rukavice i vreće za smeće, otići u prirodu i sakupiti otpad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | travanj 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. ISTRAŽUJEMO KVALITETU ZRAKA, VODE I TLA (EKO)

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ISTRAŽUJEMO KVALITETU ZRAKA, VODE I TLA (EKO)<br>(Fizikalno - kemijska analiza našeg okoliša)                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike i fizike Ljubica Juroš                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 8. razreda, lokalna zajednica i ekološka udruga Različak, Strizivojna                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrediti kvalitetu zraka, vode i tla u okolišu koji nas okružuje</li> <li>- naučiti koristiti nove mjerne instrumente, upoznavanje sa fizikalno kemijskim mjernim jedinicama, suradnja i druženje, upotreba IKT tehnologija,</li> <li>- Razvijanje radnih navika</li> <li>- Volonterski rad</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će razviti svijest o zaštiti okoliša i važnosti zraka, vode i tla za zdravlje čovjeka                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će preko istraživačkih radova usvajati nova saznanja o zaštiti okoliša, gledanje filmova, odlazak na teren, prikupljanje materijala na terenu, obrada materijala u školskom laboratoriju, izvođenje pokusa koji dokazuju tvrdnje, izrada grafikona, tablica i PPT prezentacija, objava materijala u medijima                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije i fizike                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. DIGITALNA ČISTKA (EKO)

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>DIGITALNA ČISTKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marijela Đeri, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Čišćenje digitalnog otpada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo<br>D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom<br>D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja<br>D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa<br>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Brisanje nepotrebnih podataka i organizacijom digitalnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. EE OTPAD (EKO)

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD EE OTPAD                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika                                              | Učenici od 4. do 8. razreda, nastavnici, roditelji                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču<br>Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Ostvaruje se ishod iz domene e - Društvo<br>D. 5. 2. Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja                  |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad.<br>Odvoz sakupljenog EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Drugo polugodište nastavne godine.                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje interesa učenika za aktivnost.                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja koristiti će se za povećanje svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i za motivaciju učenika da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju. |

## 5. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA (EKO)

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Proučiti građu molekule ozona rotirajući 3D model</li> <li>- Izraditi molekulu ozona od kuglica i štapića</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će naučiti važnost ozonskog omotača<br>Upoznati kemijske spojeve koji uništavaju ozonski omotač<br>Razmisliti o zaštiti ozonskog omotača                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Anketa učenika o dosadašnjem znanju o ozonskom omotaču, predavanje o oštećenju ozonskog omotača, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada modela ozona, gledanje crtanog filma Ozyozonko,                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 16. 9. 2026. godine                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                   |

## 6. DANI MENTALNOG ZDRAVLJA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                                           | DANI MENTALNOG ZDRAVLJA                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost                        | Marija Jurić, šk. psihologinja<br>Sara Jantula, šk. psihologinja; Marko Damjanović, šk. pedagog                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                                                     | Učenici od 1.-8. razreda, učitelji                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta<br>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                                                | Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Prepoznati dostupnu podršku. Kritički analizirati porast mentalnih teškoća kod mladih osoba i djece.          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                                             | Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta                                      | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, nastavnici<br>ispunjavaju upitnik vezano za stres/sagorijevanje na poslu - isti će se primijeniti i pri kraju nastavne godine te usporediti rezultati   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                                               | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta                                    | Radni materijal, papir                                                                                                                                                                                            |
| Način vrjednovanja                                                                         | Vježbe                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja                                                    | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                        |

## 7. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika                                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Popularizacija programiranja i razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | listopad 2026.                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje sposobnosti i vještina učenika.                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Stechena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.                                                                            |

## 8. MAT LIGA I MAT LIGICA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | „MAT LIGA“ I MAT LIGICA- ekipno matematičko natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš i Itana Tomšić - povjerenici – nositelji aktivnosti<br>Suradnici: učiteljice razredne nastave: Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Benić, Zora Leko Mlivić, Domagoj Vragolović, Ana Zeko - učiteljica matematike                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1.razreda do 8. razreda; 14 ekipa (MAT liga) i 2 ekipe (MAT ligica) (jedna ekipa broji 2 učenika)                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada</li> <li>- poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka</li> </ul>  |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | - primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja                                                                                                                                                                           |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.<br>Poduzetništvo.<br>Zdravlje.                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Natjecanje se realizira u 4 kola – jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo prema rasporedu, u školi online                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 8.10.2026. godine - jesensko kolo<br>8.12.2028. godine - zimsko kolo<br>veljača 2027. godine - proljetno kolo, 1. kolo<br>MAT ligica<br>travanj 2027. godine - ljetno kolo, 2. kolo MAT ligica<br>17. svibnja 2027. FINALE u Zagrebu - 10 prvoplasiranih ekipa u osam kategorija OŠ                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijave ( jedno kolo 7 eura po paru, za 14 parova za sva 4 kola MAT liga i 2 para MAT ligica za 2 kola), troškove snosi izvannastavna aktivnost B1 - Mali znanstvenici</li> <li>- troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi</li> </ul> |
| Način vrednovanja                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignuća na natjecanju</li> <li>- numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni</li> </ul>                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | - dodjela nagrada uspješnim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 9. NATJECANJE DABAR

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>NATJECANJE DABAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Marijela Đeri,                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | Učenici od 2. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.                                                                                                                                                                |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr.<br>Učenici se natječu pojedinačno. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | studen 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.                                                                                                              |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Učenici se nagrađuju ocjenom za uspješno sudjelovanje u kvizu.                                                                                                                                                                                                                     |

## 10. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                           | <b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b><br><b>Projekt pod nazivom „Što za mene znači Vukovar”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Zrinka Racić, nositelj aktivnosti i glavni koordinatorski projekt.<br>Suradnici na projektu: učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture Mario Pleša, učitelji Razredne nastave s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici sedmih i osmih razreda, 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Cilj ove aktivnosti je poučavanje o događajima u Vukovaru i Škabrnji i ostalim dijelovima Lijepe naše, kako se takav zločin ne bi zaboravio ali i nikad više ponovio. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. Učenici će prigodnim programom obilježiti 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, ali će se kroz cijelu školsku godinu baviti tematikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Od učenika se očekuje da objasne na koji je način i zašto došlo do rata te da ostalim učenicima iz škole predstave što se i zašto događalo te ne tako davne 1991. godine. Učenici će kroz istraživački rad saznati kada i zašto dolazi do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne a koje dugoročne posljedice ratnog sukoba. Učenici će kroz video materijal prikazati Vukovar u prošlosti, Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i Vukovar danas. Upravo će zato učenici kroz boju govoriti o Vukovaru. Cilj je da ne zaboravimo što se dogodilo, da ne razvijamo mržnju kod učenika i da pokažemo da se žrtva „isplatila“ i da će Vukovar biti još ljepši i ljepšim bojama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.v</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | <p>Kroz redovan rad na satu učenici će proučavanjem dodatne literature će istražiti o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim prezentacija koje će izraditi i predstaviti, biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika te plakati izrađeni u digitalnom programu Canva. Program će biti upriličen u mjesecu studenom u vremenu kada i obilježavamo „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“ (18.11.).</p> <p>Tema ovogodišnjeg obilježavanje glasi „Što za mene znači Vukovar“.</p> <p>Učenici će također pisati literarne radove na temu “Što za mene znači Vukovar.”.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>            | Aktivnost se odvija tijekom mjeseca listopada i studenog kroz brojne radionice i aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Troškovi za hamer papir i papire A3 na koji će se ispisati digitalni plakati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                                       | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                  | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 11. VEČER MATEMATIKE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš – voditelj javnog događaja Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Benić, Zora Leko Mlivić, Ivana Goluža, Itana Tomšić, učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović, nastavnica matematike Ana Zeko, nastavnica informatike Marijela Đeri i nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. – 8. razreda i njihovi roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji. Učenici će uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će:<br>-sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkrivati često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike<br>-stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Oblik: skupni rad, rad u paru, individualni rad<br>Sudionici: zainteresirane skupine učenika od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji<br>Način učenja: rješavanje raznih matematičkih problema u interaktivnim radionicama<br>Metode poučavanja: metoda usmjerenog razgovora, objašnjavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Prvi tjedan u mjesecu prosincu 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nastavna sredstva i pomagala, materijali za radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Uključivanje roditelja u zajedničko rješavanje zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici koji su bili aktivni i postigli dobre rezultate mogu biti ocjenjeni u Imenik. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 12. BOŽIĆNA PRIREDBA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | BOŽIĆNA PRIREDBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Mandarić, učiteljica RN Itana<br>Tomšić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježavanje blagdana Božića</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izrada video uratka Školske priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi uređenja pozornice</li> <li>- troškovi postavljanje razglasa</li> <li>- troškovi postavljanja odgovarajuće rasvjete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 13. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić – nositelj aktivnosti i glavni koordinatorsuradnici na projektu: učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture Mario Pleša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici osmog razreda, 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika probuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.<br>Namijenjena učenicima osmih razreda koji kroz redovan kurikulum uče o Drugom svjetskom ratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će objasniti što je to holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici će analizom materijala istraživati što se događalo u vremenu Drugog svjetskog rata s Židovima na tlu Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.<br>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.<br>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.<br>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.<br>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izložba učeničkih radova i prigodni program u holu škole. Ukoliko nije moguće održati prigodni program u holu škole učenici će radove prezentirati putem video uratka te prirediti izložbu. Izrada i prezentacija plakata učenika izrađenih u digitalnom alatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan program te uređenje panoa u holu škole planirano je za 27. siječnja kada se obilježava „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Plakate će raditi u digitalnoj aplikaciji Canva ili hamer papiru. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, flomasteri, papir A3 za ispis digitalnih plakata. Izrada slikovnog materijala na satu Likovne kulture.<br>Analiza tekstova na satu Hrvatskog jezika te gledanje filmova na zadanu temu, razgovor nakon odgledanog filma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Na satu povijesti obrada teme, izrada plakata i prezentacija te pogledati film.                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                      | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje                                                                                                                            |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija učenicima. Objavljivanje materijala na web stranici škole.<br>Evalvacija učenika kroz izlazne kartice i prezentacije učenika o radu ne zadanoj temi. |

## 14. VALENTINOVO - priredba

| <b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>                                    | <i>Ja u ljubav vjerujem, priredba za Valentinovo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježavanje Valentinova</li> <li>- motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- usvojiti temeljna znanja i vještine scenskoga govora te istražiti mogućnosti interpretacije različitih uloga. poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>-otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> </ul>                             |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izrada digitalnog spomenara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - troškovi uređenja pozornice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 15. VALENTINOV - VEČER ČITANJA I NATJEČAJ ZA PISANO STVARALAŠTVO

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>                                    | <p><i>Ja u ljubav vjerujem,</i></p> <p>- natječaj za najuspješniju pjesmu ili priču</p> <p>- večer čitanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Cilj je obilježiti , potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježavanje Valentinova</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- poticati izražajno čitanje učenika kroz tematsko čitanje</li> <li>- poticati sposobnost stvaralačkog pisanog izražavanja</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR</p> <p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OSR</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Izrada digitalnog spomenara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - troškovi uređenja pozornice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 16. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijela Đeri, učiteljica informatike Ana Slaćanac, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika                                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo<br>D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom<br>D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja<br>D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa<br>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata, prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja                                                   | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 17. TJEDAN PSIHOLOGIJE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | TJEDAN PSIHOLOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Jurić, šk. psihologinja i Marija Miličević, šk. psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 5. i 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Prepoznati važnost dostupne psihološke podrške, učenici će moći razlikovati različita područja psihologije,                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni rast i razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Pedagoško-psihološke radionice, pano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja                                                   | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 18. KLOKAN BEZ GRANICA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>„KLOKAN BEZ GRANICA“ - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b>                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš - povjerenik - nositelj aktivnosti<br>Suradnici: učiteljice razredne nastave: Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Domagoj Vragolović i učiteljica matematike Ana Zeko                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 2.razreda do 8. razreda ; 50-60 učenika                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | -popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture<br>-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa<br>-poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja                                                                                                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.<br>Poduzetništvo.<br>Zdravlje.                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Realizacija prema rasporedu HMD.                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | treći četvrtak u mjesecu ožujku 2027.                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi prijave<br>-troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | -analiza postignuća na natjecanju<br>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | -dodjela nagrada uspješnim učenicima Objava na web stranicama škole.                                                                                                                                                                |

## 19. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU - 2.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 5.a, 6.a. i 6.b razreda, možda uključiti i ostale razrede ( ovisno o rasporedu sati)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Osvijestiti različitosti djece s poremećajem iz autističnog spektra i poticati prihvaćanje njihovih različitosti                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Učenik prihvaća različitosti drugih.<br>Učenici razvijaju toleranciju.<br>Učenici razvijaju svoju kreativnost.<br>Učenik razvija informatičku pismenost.<br>Učenici razvijaju vještine suradničkog učenja.                                                                                                                                               |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Osobni i socijalni razvoj; IKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Učenici će gledati edukativne video zapise na nastavnom satu, razgovarati o svojim susretima/ iskustvu s osobama koje su neurodivergentne/različite, diskutirati o mogućim problemima i mogućim rješenjima kako takvim osobama olakšati svakodnevne aktivnosti i život. Učenici će izraditi postere/ video zapise koji promiču prihvaćanje različitosti. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Potrošni materijal za izradu postera/ video uradaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 20. POSJET ŽUPNOJ CRKVI

|                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET ŽUPNOJ CRKVI                                                                                                                                                             |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Vrljić                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika                                              | Svi učenici od petog do osmog razreda.                                                                                                                                          |
| Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta               | Povezivanje sadržaja liturgijske godine s konkretnim primjerima uporabe liturgijski predmeta i misnoga ruha s pojedinim dijelovima liturgijske godine kroz predavanje župnika.  |
| Očekivani ishodi                                                    | Učenik navodi i objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom vremena liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavlju i molitvi. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj C 3.4.                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Kroz sate vjeronauka.                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom 2026./2027.                                                                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Kroz povratnu informaciju župnika i vjeroučenika.                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Kroz izradu plana i programa za narednu školsku godinu. Objavom na web stranici škole.                                                                                          |

## 21. TJEDAN MOZGA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | TJEDAN MOZGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.A razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Na terenskoj nastavi provesti istraživanje i samostalno voditi bilješke koje će upisati u izvješće o istraživanju                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenik objašnjava građu i uloge mozga</li> <li>-Učenik tumači uočene pojave, procese koji se događaju u mozgu</li> <li>-Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka</li> <li>-Razumije važnost očuvanja mentalnog zdravlja za zdravlje mozga</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | -Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 22. KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Šalinović Klasović, učiteljica hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 6. a i 6. b razreda                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku i pomoći učenicima u shvaćanju važnosti poznavanja hrvatskog standardnog jezika, pravila, pravopisa, gramatike, lijepog i točnog izražavanja te razvijanje svijesti o nužnosti cjeloživotnog učenja. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Pokazati znanje gramatike i pravopisa hrvatskog jezika, pravedno se natjecati, dati sve od sebe u svom timu.                                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Natjecanje u poznavanju hrv. jezika između 6. a i 6. b razreda. Odgovaranje na niz pitanja koja se odnose na gramatiku i pravopis.                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | U razdoblju od 11. do 17. ožujka 2026. ( Dani hrvatskog jezika).                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja                                                   | Pobjednici će dobiti zasluženu ocjenu i simboličnu nagradu.                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, pokazivanja znanja te zadovoljstva učenika i učitelja.                                                                                            |

### 23. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati predavanja i radionice                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Osvijestiti potrebu za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije – energija vjetra , sunca i vode. Istovremeno naglasiti mogući trenutak i ograničenost neobnovljivih izvora energije kao i njihov utjecaj na okoliš i živi svijet u njemu, dakle na cijeli ekosustav. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će se upoznati sa svim izvorima obnovljive energije i njihovoj važnosti za budućnost                                                                                                                                                                                         |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Istraživanje literature, gledanje isječka filma o Černobilskoj katastrofi, izrada plakata i PPT prezentacija , izložba plakata i biranje najboljeg plakata                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                                                 |

## 24. GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL “STRIBOR“

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL “STRIBOR“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelj projekta: Katica Validžić<br>Učenici pjevači<br>Učenici plesači,<br>Voditelji programa<br>Članovi stručnog žirija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici Škole – razredna i predmetna nastava- 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta. Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkog mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja</li> <li>- stjecati kriterije za vrednovanje glazbe,</li> <li>- omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika,</li> <li>- poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima,</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li> <li>- razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole OSR<br>A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi<br>OSR A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem OSR<br>A.2.3. Razvija osobne potencijale<br>OSR A.2.4. Razvija radne navike<br>OSR B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih OSR<br>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije<br>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu<br>OSR C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSR<br>C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini<br>ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju<br>ZDRAVLJE A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju<br>OSR C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini<br>GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljem i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | U listopadu 2026. održat će se audicija za zainteresirane učenike. Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala.<br>Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrepju izvođača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Stručna komisija Festivala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Postignutu rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 25. MALA OLIMPIJADA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MALA OLIMPIJADA (sportsko natjecanje)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Domagoj Vragolović, učenici i učitelji RN                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika                                              | Svi učenici RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje</li> <li>- uočiti povezanost sporta sa zdravljem,</li> <li>- razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju</li> <li>- osnovno pravilo: „Svaki učenik mora sudjelovati u barem jednoj igri.“</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                         | Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učiteljice mjesec dana ranije dobivaju popis igara (stari sportovi-povlačenje užeta, skakanje u vreći i sl.) te raspoređuju učenike u određenu disciplinu (igru). U zadnjem tjednu nastave je finalno natjecanje.                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Svibanj i lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškovnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja                                                   | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 26. DAN ŠKOLE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN ŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Đurđica Spajić i Sanja Šalinović Klasović te svi učitelji škole i zajednice                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Program za Dan škole je prikaz rada svih izvannastavnih aktivnosti tijekom godine.                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih osjećaja,</li> <li>- pravilno i točno pjevanje uz agogiku</li> <li>- pravilno izvođenje ritma</li> <li>- razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj samopoštovanja, osjećaj pripadnosti</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine rad u izvannastavnim aktivnostima, a završna svečanost na kraju školske godine.                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | *                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | Samovrednovanje kroz rad, samorefleksija, vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Razgovor o radu i postignuću te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva.                                                                                                                                                                              |

## 27. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 1, 2. i 3. razreda<br>(1.B - 10 učenika, 3.a- 18 učenika i 2. b 9 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Osvještavanje značajnih dana tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na obilježavanje značajnih dana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Unutar predmetnih sadržaja svaki će učitelj kroz različite aktivnosti obilježiti značajne datume (Svjetski dan pješačenja, Dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma, Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan djeteta, Svjetski dan televizije, Međunarodni dan planina, Svjetski dan radija, Dan žena, Dan pripovijedanja, Dan sreće, Dan voda, Dan zdravlja, Dan društvenih igara, Dan umjetnosti, Majčin dan, Dan muzeja, Suprotni dan...) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal za aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja                                                   | Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 28. MEĐUNARODNI DAN PLANINA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MEĐUNARODNI DAN PLANINA                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznavanje učenika s planinama u Hrvatskoj i manje poznatim planinama svijeta. Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja planinskog krajolika.                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Stvaranje pozitivnog odnosa prema planinama što donosi brigu i očuvanje okoliša. Učenici će prepoznati raznolikost svjetskih planina obzirom na biljni i životinjski svijet.                                                                                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će u sklopu nastave Mladih planinara istražiti i izraditi plakate i prezentacije na temu odabranih planina u Hrvatskoj i svijetu te će sudjelovati u radionici. Unutar predmetnih sadržaja u nastavne teme će biti umetnuti sadržaji vezani za planine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 11. prosinca 2026.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal za aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                                                      |

## 29. NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA HRVATSKOG JEZIKA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA<br>HRVATSKOG<br>JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Šalinović Klasović, prof.<br>Ivana Mandarić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Kroz jezičnu igru objašnjavanja i pogađanja riječi (pojmova) obogatiti rječnik učenika te razvijati sposobnost usmenog izražavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava zadanu riječ (pojam) na temelju konteksta ili koristeći sinonime, ali bez korištenja korijena riječi,</li> <li>- pogađa traženu riječ,</li> <li>- poštuje i primjenjuje pravila jezične igre Alias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici su podijeljeni u timove, tako da je u svakome timu 8 učenika (od 1. do 8. razreda). Igra se 8 krugova. U svakome krugu zastupljen je jedan razred. Predstavnik toga razreda objašnjava pojmove, a ostali članovi tima ih pogađaju. Nakon 8 odigranih krugova, pobjednik je tim/ekipa s najviše pogođenih pojmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Ožujak 2027. (Dani hrvatskog jezika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | Članovi pobjedničke ekipe mogu za nagradu dobiti ocjenu u rubrici „hrvatski jezik i komunikacija“ i neku simboličnu nagradu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 30. PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Darinka Benić, učiteljica RN<br>Zora Leko-Mlivić, RN                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici prvog razreda, 21 učenik                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Uključiti učenike u stvaranje programa za doček učenika prvih razreda. Omogućiti učenicima prvih razreda lakše prihvaćanje školskih obaveza i olakšati im odvajanje od roditelja.                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti</li> <li>- uvježbava zadane uloge i priprema scenu za doček</li> <li>- sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije</li> <li>- razvija vlastite interese</li> <li>- čini dobro za školsku zajednicu</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak izrade scene i kostima za priredbu.<br>Trošak kopiranja materijala i uređenja panoa.                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog rada na općem dobru. Oslobođanje straha od javnog nastupa.<br>Poštivanje i uvažavanje osjećaja drugih.                                                                                                                                                       |

### 31. UMJETNIČKA KOLONIJA „SUNCE NAŠE ŠKOLE“

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | UMJETNIČKA KOLONIJA „SUNCE NAŠE ŠKOLE“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji Mario Pleša i Stjepan Nekić, Itana Tomšić, Ivana Goluža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi učenici škole te prema želji djelatnici škole i pripadnici lokalne zajednice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Jedan od ciljeva je stvoriti prostor i priliku u kojoj se učenici mogu kreativno izražavati i dijeliti kreativne i umjetničke ideje mimo školskih obaveza. Važno je doprinijeti kulturno – umjetničkom razvoju škole kroz inspiraciju koja se pronalazi unutar lokalnog okruženja i krajolika. Ovakav projekt je potaknut u znak sjećanja na preminulu učenicu Ivonu Dasović koja je svojim umjetničkim duhom i vedrinom doprinosila ljepšem ambijentu u školi. Projekt je zbog toga prije svega namijenjen evociranju Ivoninih radova i nje same kroz rad drugih učenika škole u kojoj je ostavila neizbrisiv trag. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će kroz umjetničko stvaralaštvo izraziti svoje emocije i doživljaje bilo prirode, okoline ili same Ivone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zastupljene sve međupredmetne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odredit će se obzirom na želje učenika koji sudjeluju u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do muzeja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 32. ZAVRŠNA PRIREDBA NA KRAJU 4. RAZREDA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZAVRŠNA PRIREDBA NA KRAJU 4. RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici 4. a razreda i učiteljica Ivana Mandarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4. a razred (13 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Pokazati roditeljima svoje potencijale te dostignuća postignuta u prva 4 razreda osnovne škole kroz program završne priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenik predlaže sadržaje i aktivnosti završne priredbe.<br>Učenik sudjeluje u organizaciji i provedbi završne priredbe.<br>Učenik razvija svoje potencijale kroz: ples, pjevanje, recitiranje i glumu.<br>Učenik uređuje matičnu učionicu za priredbu prilikom čega dolaze do izražaja njegovi kreativnost i originalnost u izražavanju.                                                                                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.<br>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>ODR C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.<br>OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR<br>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.<br>OSR C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će kroz aktivnosti: pjevanje, recitiranje, dramski izraz i ples, a uz pomoć učiteljice prirediti program završne priredbe.<br>Priredba će se održati u mjesecu lipnju.<br>Učenici će vlastitim angažmanom dekorirati učionicu.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Bilježnica utisaka – posjetitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja biti će povratna informacija za osmišljavanje budućih priredbi. Također, rezultati mogu biti smjernica u otkrivanju afiniteta učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 33. ZAVRŠNA PRIREDBA NA KRAJU 4. RAZREDA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZAVRŠNA PRIREDBA NA KRAJU 4. RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici 4. b razreda<br>Učiteljica Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4. b razred (13 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Svečano obilježavanje završetka razredne nastave kroz prezentaciju učeničkih postignuća, talenata i zajedništva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno surađuje s vršnjacima i učiteljem u planiranju, organizaciji i podjeli uloga za završnu priredbu..</li> <li>- izražava svoje misli, osjećaje i ideje scenski pokret, glas, riječ ili likovni rad.</li> <li>-pokazuje ustrajnost i disciplinu tijekom vježbanja i pripreme nastupa.</li> <li>-prepoznaje i vrednuje vlastiti napredak te doprinos cijeloga razrednog odjela zajedničkom uspjehu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>osr A.2.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Učenik pridonosi skupini.</p> <p>goo A.2.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih/dječjih prava u neposrednoj okolini.</p> <p>goo B.2.1. Učenik promiče pravila života u zajednici i rješava sukobe.</p> <p>goo C.2.2. Učenik opisuje ulogu i važnost civilnoga društva i aktivnoga građanstva.</p> <p>uku A.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja odabire i primjenjuje strategije učenja.</p> <p>uku B.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja prati svoje učenje i napredak .</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađuje u različitim situacijama.</p> <p>odr A.2.1. Učenik prepoznaje da u prirodi i društvu sve utječe jedno na drugo.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Kroz satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti (dramska, recitatorska, plesna, zbor) te integrirane dane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | <p>Praćenje angažmana učenika tijekom proba i priprema (formativno vrednovanje.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika (putem kratkih listića/anketa o uloženom trudu i suradnji).</p> <p>Osvrt učitelja na uspješnost izvedbe te povratne informacije roditelja i publike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Jačanje samopouzdanja i prepoznavanje talenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 34. U SVIJETU BAKTERIJA I VIRUSA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | U SVIJETU BAKTERIJA I VIRUSA                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i učenici 8. razreda                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj je ukazati na bolesti koje uzrokuju bakterije i virusi i kako se preventivom borimo protiv njih<br>Upoznati načine prevencije i načine zaštite od mikroorganizama oko nas |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će upoznati razmnožavanje i život bakterija i virusa,                                                                                                                  |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve međupredmetne teme su zastupljene.                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici će uzgajati bakterijske kulture, pripremati samostalne mikroskopske preparate, mikroskopirati i utvrditi bakterije na preparatu                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | siječanj 2027.                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | *troškova nema                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje u imeniku. Odlazak učenika na natjecanje                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Za poboljšanje zaključne ocjene.                                                                                                                                               |

### 35. ATOM LIGA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | „ATOM LIGA“ - ekipno kemijsko natjecanje                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Soldo Klanac učiteljica kemije i biologije,<br>komisija Ljubica Juroš učiteljica matematike i fizike                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | - popularizirati kemiju, fiziku i matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne STEAM kulture<br>- motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada<br>- poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | - primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja                                                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kakao učiti.<br>Osobni i socijalni razvoj.<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Natjecanje se realizira u 2 kola – jesensko i zimsko                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | studeni 2026 i ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | - troškovi prijave ( jedno kolo 6 eura po paru), troškove snosi izvannastavna aktivnost B1 -<br>-troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi                                                                                           |
| Način vrednovanja                                                   | - analiza postignuća na natjecanju<br>- numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni                                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | - dodjela nagrada uspješnim učenicima                                                                                                                                                                                                                   |

### 36. DAN BORBE PROTIV AIDS-A

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | DAN BORBE PROTIV AIDS-A                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.a razreda, njihovi roditelji                                                                               |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati učenike s načinom prijenosa AIDS-a te osvijestiti učenike o važnosti zaštite prilikom spolnih odnosa        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će se upoznati sa svim načinima prijenosa AIDS-a i njegovoj štetnosti i opasnosti za zdravlje                |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                            |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Predavanje o prijenosu bolesti i načinu zaštite<br>Radionica – izrada crvenih vrpci<br>Evaluacijski upitnik u Formsu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 1.12. 2026.                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | nema troškova                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                 |

### 37. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim vrstama koje žive u močvari</li> <li>- Spoznati važnost močvara za čovjeka</li> <li>- Saznati da su močvare jedan od najugroženijih ekosustava na zemlji</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Naučiti koja su Ramsarska područja određena Ramsarskom konvencijom</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će se upoznati sa vrstama živih organizama u močvari, uvjetima koji vladaju na tom staništu i važnost močvara kao ekosustava, razmisliti kako mogu spriječiti sukcesiju močvarnih                                                                                                                                                                                                      |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Predavanje u obliku PPT prezentacije, odlazak na teren „Mlaka“, ispunjavanje radnih listića za terensku nastavu, izrada Kahoot kviza za provjeru znanja o močvarnim staništima                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 2. 2. 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                                   | Ocjenjivanje točnih odgovora u Kahoot kvizu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 38. PROJEKTNI DAN EKOŠKOLE

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>PROJEKTNI DAN EKOŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi učenici i učitelji naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Projektni dan obilježiti će se ekološkim aktivnostima kako bi se ukazalo na važnost očuvanja prirode i okoliša ta očuvanje biološke raznolikosti čuvanjem svih vrsta biljaka i životinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će objasniti pojmove ekologija, biološka raznolikost i zaštita prirode i okoliša te će uočiti do čega dovode zagađenje okoliša i štetan utjecaj čovjeka na prirodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A</p> <p>3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo</p> <p>A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo</p> <p>A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | radionice i razgovori na temu biološka raznolikost, briga za druge, briga za okoliš. Izrada video uratka u nekom od digitalnih alata. Objava video uratka na stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | veljača - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškova nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 39. SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Helena Radičević, knjižničarka<br>Sanja Šalinović Klasović                                                                                                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | od 1. do 8. razreda, ovisno o književniku i susretu                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Učenik upoznaje pisca/književnika, upoznaje način na koji nastaje knjiga te postaje čitatelj koji stvara svoj čitateljski ukus                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenik izražava svoje misli, osjeća nakon susreta, učenik aktivno sluša i prepoznaje elemente određenog književnog žanra, učenik samostalno formira pitanja književniku        |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Čitanje i proučavanje knjiga, dodatnih sadržaja o gostujućem književniku, sudjelovanje na susretu, pripremanje pitanja za književnika, intervju s književnikom za školski list |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Nekoliko puta tijekom školske godine                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Učenici aktivno sudjeluju na susretu, postavljaju pitanja                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.                                                                                                                     |

## 40. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | IZLIJ VODU DA NAS NE BODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Biologije i kemije Ivana S. Klanac i učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Aktivno uključivanje u borbu protiv komaraca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološkog ponašanja kod učenika</li> <li>- razvoj svijesti i osjetljivosti prema zaštiti prirode i okoliša</li> <li>- poticanje i održavanje tradicijskih vrijednosti vezanih uz običaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje, ekološka svijest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uliti običnu vodu (vodovodna voda, kišnica) do 2/3 ovipozicijske klopke</li> <li>2. Staviti lesonit pločicu u klopku (hrapava strana gore)</li> <li>3. Klopku postaviti u sjenovito mjesto, klopka ne smije biti na suncu. Najbolje je postaviti u vegetaciju u vlastitom dvorištu, ako nemaju dvorište onda je dobro mjesto park, vulkanizer, groblje itd.</li> <li>4. U aplikaciju ukucati mjesto i vrijeme uzorkovanja</li> <li>5. Klopku ostaviti 7 dana</li> <li>6. Prilikom podizanja klopke prvo izvaditi lesonit pločicu i umotati ju u papirnati ubrus.</li> <li>7. Pločicu donijeti u školu i pomoću lupe prebrojati jaja. Jaja su crna, ovalna, dužine oko 1 mm. Lako se prepoznaju</li> <li>8. Podatke unijeti u tablicu</li> </ol> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | rujan - listopad 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | troška nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati se koriste za poboljšanje ocjene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 41. MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica biologije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8.A razreda                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Istraživanje u učionici iz literature                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -Učenik objašnjava teoriju evolucije<br>-Učenik opisuje život i istraživanje Charlesa Darwina<br>-Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka<br>-Razumije važnost njegovih otkrića za razvoj biologije |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                          |

## 42. IZLOŽBA ŽIVOTINJA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | IZLOŽBA ŽIVOTINJA                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Domagoj Vragolović, profesorica Melita Vragolović, učenici                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi učenici                                                                                                                                                                     |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | -vidjeti i pobliže upoznati različite vrste životinja<br>-naučiti kako se brinuti o pojedinoj životinji<br>-shvatiti različite potrebe životinja s obzirom na vrstu i veličinu. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -razviti važnost brige o drugim živim bićima,<br>-saznati nove informacije o različitim vrstama životinja                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema.                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja                                                   | Kroz literarne radove i likovne radove.                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika.                                                                            |

### 43. SVJETSKI DAN DIJABETESA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>SVJETSKI DAN DIJABETESA</b>                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Melita Vragolović, u suradnji s udrugom Slatki život Đakovo organizacija i provedba projekta                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 4.a razreda                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Podizanje svijesti o dijabetesu, edukacija učenika, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, razvijanje empatije i solidarnosti                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenik prihvaća različitosti drugih. Učenici razvijaju toleranciju.<br>Učenici razvijaju svoju kreativnost. Učenik razvija informatičku pismenost.<br>Učenici razvijaju vještine suradničkog učenja. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj; IKT                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Predavanje, radionica predstavnika udruge Slatki život Đakovo<br>Odlazak učenika u Đakovo kao podrška članovima udruge Slatki život Đakovo- ceremonija puštanja plavih balona na Trgu.               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 14.11. 2026.                                                                                                                                                                                         |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Potrošni materijal za potrebe radionice                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | -                                                                                                                                                                                                    |

#### 44. OTVORENA TRIBINA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | OTVORENA TRIBINA                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Jurić, psihologinja<br>Marko Damjanović, pedagog                                                                                                                                      |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Kroz različite teme i različite perspektive pokušati pronaći konkretne i primjenjive zaključke za svakodnevni rad i život                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | - povezivanje Škole i zajednice<br>- upoznavanje s temom i trenutnom problematikom Škole i zajednice<br>- primjena zaključaka u svakodnevnom radu i životu                                   |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Organizacija barem dvije javne tribine s unaprijed zadanom temom, voditeljima koji će upravljati raspravom i sudionicima koji će govoriti o temi iz svoje perspektive gledišta i stručnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Printanje, vanjski suradnici                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Javna rasprava s argumentiranim činjenicama i iznošenjem vlastite perspektive. Uvažavanje tuđeg mišljenja.                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Oslobađanje straha od javnog nastupa za učenike<br>Poštivanje i uvažavanje drugih<br>Korištenje zaključaka u radu i svakodnevnom životu.                                                     |

## 45. HRVanje – nacionalno natjecanje iz Hrvatskog jezika

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>HRVanje- nacionalno natjecanje iz Hrvatskog jezika za učenike RN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Damjanović i Katica Validžić (koordinatori) Suradnici: učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 4. razreda (8 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Potaknuti mlađe učenike na razvoj jezičnih vještina, kreativnog mišljenja i samopouzdanja kroz rješavanje izazovnih i poticajnih zadataka prilagođenih njihovoj dobi. Aktivnost teži jačanju ljubavi prema učenju i primjeni znanja u svakodnevnim situacijama uz stručno vodstvo učitelja mentora diljem Hrvatske.                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.2., OŠ HJ A.1.3., OŠ HJ A.1.4., OŠ HJ A.1.5., OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.1.2., OŠ HJ B.1.4., OŠ HJ C.1.1.<br>OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.4., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ B.2.1., OŠ HJ B.2.2., OŠ HJ B.2.4.<br>OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ B.3.1., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.4.<br>OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2., OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.4. |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.<br>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.<br>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Natjecanje se provodi u sljedećim kategorijama;<br>1. razred, 2. razred, 3. razred i 4. razred.<br>Natjecanje se provodi tijekom školske godine.<br>Pripreme učenika odvijat će se za vrijeme redovne nastave te kroz A2 aktivnosti (Hrvatski jezik) koje vode učitelji razredne nastave kao i na satima A2 (Hrvatski jezik) koje će provoditi pedagog škole.                                                                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 24. 11. 2026. I. kolo- slušanje<br>16. 2. 2027. II. kolo čitanje<br>6. 4. 2027. III. kolo hrvatski jezik<br>8. 5. 2027. FINALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Kortizacija: 8 eura po pojedinim kolu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | Analizi ostvarenih bodova po svakom od četiri područja, čime se precizno utvrđuje razina usvojenosti gramatičkih pravila, dubina razumijevanja teksta te vještina strukturiranja sastavaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Pružanje formativne povratne informacije učenicima o njihovim jakim stranama i područjima za razvoj, dok učiteljima služi kao precizan dijagnostički alat za uočavanje tipičnih pogrešaka i prilagodbu redovnih nastavnih metoda s ciljem dugoročnog podizanja čitalačke i pisane                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                     | pismenosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 46. ŠTO SKRIVA NAŠ ZAVIČAJ?

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | Što skriva naš zavičaj? - projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katica Validžić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4.b (13 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj projekta je istražiti, identificirati i prezentirati zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>PRI OŠ A.4.1. Učenik povezuje obilježja prirode s njezinom organiziranosti na temelju istraživanja.</p> <p>PRI OŠ B.4.2. Učenik povezuje životne uvjete staništa s raznolikošću životnih zajednica na temelju istraživanja.</p> <p>PRI OŠ B.4.3. Učenik objašnjava međuodnose živih bića istog staništa na temelju istraživanja.</p> <p>PRI OŠ B.4.4. Učenik povezuje posljedice onečišćenja prirode s važnosti njezine zaštite na temelju istraživanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>osr B.2.4. – Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>uku A.2.1. – Učenik uz usmjeravanje odabire informacije i izvore učenja te organizira prikupljene informacije.</p> <p>uku D.2.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Realizacija projekta provodi se kroz četiri faze koje povezuju teorijsko istraživanje, neposredno učenje u prirodi, suradnju s lokalnom zajednicom i kreativno stvaralaštvo učenika.</p> <p>Projekt će se provoditi kroz redovnu nastavu nastavnog predmeta Prirodoslovlje te na satima A2 Prirodoslovlja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | listopad 2026.- svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja                                                   | <p>Vrednovanje će se provoditi formativnim vrednovanjem, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanje učenika (putem kratkih listića/anketa o uloženom trudu i suradnji).-</p> <p>Osvrt učitelja na uspješnost provedbe projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | <p>Slanje kratke reportaže i fotografija s projekta lokalnom medijima.</p> <p>Objavljivanje reportaže na mrežnim stranicama Škole i općine Strizivojna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 47. EKO PROJEKT – umjetnost od onoga što bacamo

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | EKO PROJEKT – umjetnost od onoga što bacamo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mario Pleša, učitelj likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda te učenici B1 skupine – likovna grupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati svijest učenika o važnosti smanjenja, ponovne uporabe i pravilnog zbrinjavanja otpada.</li> <li>2. Potaknuti učenike na kreativno promišljanje o mogućnostima ponovne uporabe predmeta i materijala koji bi inače završili kao otpad.</li> <li>3. Povezati ekologiju i likovno stvaralaštvo kroz izradu umjetničkih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala.</li> <li>4. Doprinijeti stvaranju ugodnijeg i ekološki osviještenog školskog prostora.</li> </ol>                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati važnost smanjenja i ponovne uporabe otpada,</li> <li>• razlikovati materijale pogodne za ponovnu uporabu,</li> <li>• osmisлити novi način uporabe odbačenog predmeta ili materijala,</li> <li>• kreativno koristiti otpadne materijale u likovnom stvaralaštvu,</li> <li>• surađivati s drugim učenicima na zajedničkom projektu,</li> <li>• razvijati odgovoran odnos prema školskom i životnom prostoru,</li> <li>• prezentirati svoj rad i objasniti njegovu ekološku poruku.</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Projektne aktivnosti, praktičan i likovni rad, rad u skupinama, izložba i prezentacija radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027., kroz više kraćih projektnih aktivnosti u nastavi likovne kulture i radu likovne grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | <p>Otpadni papir i karton, plastični čepovi, ambalaža, limenke, boce i drugi čisti otpadni materijali, ljepilo, škare, boje, kistovi, žica i ostali osnovni likovni materijali.</p> <p>Projekt se najvećim dijelom provodi korištenjem prikupljenih otpadnih i ponovno uporabljivih materijala.</p> <p>Sredstva nagrade, u slučaju osvajanja nagrade, mogu se iskoristiti za nabavu kvalitetnijih likovnih i tehničkih materijala, opreme za daljnje ekološke aktivnosti te za nastavak i proširenje projekta.</p>                              |
| Način vrednovanja                                                   | <p>Provedba projekta pratit će se fotografiranjem pojedinih faza rada, učeničkim radovima, kratkim opisima i bilješkama o aktivnostima.</p> <p>Završni rezultati bit će predstavljeni kroz izložbu učeničkih radova u školi te prezentaciju projekta. Učenici će uz svoje radove navesti koji je otpadni materijal korišten i na koji je način dobio novu namjenu.</p>                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Osobni razvoj pojedinca i povratna informacija o uspješnosti provedbe projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 48. HRVATSKA ČITA – poticanje čitalačke pismenosti

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>HRVATSKA ČITA – poticanje čitalačke pismenosti</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijanje čitateljskih navika, bogaćenje rječnika, poticanje mašte i kritičkog mišljenja kroz svakodnevno čitanje.                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje čitateljske navike</li> <li>- unapređenje tehnike čitanja</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje mašte</li> <li>- poticanje zajedništava I suradnje</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Svakodnevno vođeno čitanje, interpretacija tekstova, kreativne likovne radionice, gostovanje autora.                                                                                                                                                                |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak kopiranja materijala.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje. Popunjavanje čitalačkih tablica/dnevnika praćenja napretka, izložbe učeničkih radova.                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog vlastitog napretka.                                                                                                                                                                                    |

## 49. STEM QUIZ

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | STEM QUIZ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josipa Namestnik Hrastović, uz učiteljice Ljubica Juroš, Ana Zeko, Ivana Soldo                                                                                                                                                                                           |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | uz radionice, igru i druženje zabaviti se uz matematičke zadatke i pokuse iz fizike<br>popularizacija matematike i fizike<br>razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama , oučavanje primjene fizike u svakodnevnom životu |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Potaknuti zainteresiranost za stem područje                                                                                                                                                                                                                              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Igranje kviza                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Učenički radovi                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena novostečenih znanja u radu                                                                                                                                                                                                                                      |

## 50. PREDAVANJE ASTRONOMA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | PREDAVANJE ASTRONOMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica fizike Josipa Namestnik Hrastović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole, osobito učenicima viših razreda. Predavanje će povezati sadržaje prirode i društva, geografije, biologije i fizike sa stvarnim primjerima iz svakodnevnog života. Učenici će imati priliku upoznati posao meteorologa, saznati kako nastaje vremenska prognoza te razgovarati o vremenskim ekstremima, klimatskim promjenama i očuvanju okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Proširiti znanja učenika o meteorologiji, vremenskim pojavama, klimi i klimatskim promjenama te ih potaknuti na razumijevanje prirodnih procesa i odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijati interes učenika za prirodne znanosti kroz susret s poznatim stručnjakom i popularizatorom znanosti. Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole, osobito učenicima viših razreda. Predavanje će povezati sadržaje prirode i društva, geografije, biologije i fizike sa stvarnim primjerima iz svakodnevnog života. Učenici će imati priliku upoznati posao meteorologa, saznati kako nastaje vremenska prognoza te razgovarati o vremenskim ekstremima, klimatskim promjenama i očuvanju okoliša. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Potaknuti učenike da se zainteresiraju za astronomiju i učenje o svemiru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Organizirati gostovanje astronoma u školi i njegovo popularno-znanstveno, učenicima prilagođeno predavanje. Predavanje bi trajalo približno 45–60 minuta, uz mogućnost prezentacije, fotografija i drugih vizualnih materijala. Nakon predavanja predvidjeti vrijeme za pitanja i razgovor s učenicima. Aktivnost se može povezati s nastavnim sadržajima o vremenu, klimi, atmosferi i klimatskim promjenama te pripremiti učenike za susret kroz prethodne nastavne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | 500 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje provesti kratkom anonimnom anketom među učenicima nakon predavanja, usmenim dojmovima učenika te razgovorom s učiteljima/nastavnicima koji su sudjelovali u aktivnosti. Može se provjeriti jesu li učenici usvojili osnovne pojmove i informacije obrađene tijekom predavanja.<br><br>Rezultati ankete i dojmovi učenika koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti i planiranje budućih gostovanja stručnjaka. Uočene potrebe i interesi učenika mogu se iskoristiti za daljnju obradu meteoroloških, klimatskih i okolišnih tema kroz nastavu, projekte i izvannastavne aktivnosti.                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Za stjecanja novih znanja i interesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Dani kruha</b>                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Učiteljica Darinka Benić<br>svi učitelji i učenici                                                                                             |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                        |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Roditelji, učenici i učitelji zajednički surađuju na djelatnosti izrade i kušanja kolača, kiflica i drugih slatkih i slanih proizvoda..        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Potaknuti učenike na suradnju.<br>Isticati međusobno poštovanje i uvažavanje.<br>Razvoj komunikacijskih vještina                               |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Sve teme                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Roditelji pomažu učenicima pripremiti različite slastice koje učenici uz pomoć učitelja predstavljanju te u konačnici svi kušaju pripremljeno. |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Listopad 2026.                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | *                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Razmjena recepata i povratna informacija konzumenata proizvoda.                                                                                |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Za stjecanja novih znanja i interesa. Osobni i socijalni razvoj.                                                                               |

## HUMANITARNE AKTIVNOSTI

### 1. CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nevenka Vrljić                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika                                              | Svi učenici škole.                                                                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.                                                                                           |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3.<br>Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | U sklopu nastave Vjeronauka na početku sata učenicima će se prezentirati projekt i potaknuti na solidarnost prema osobama koje su u potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Prosinac 2026.                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja                                                   | Pohvalom i nagradom.                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.                                                                                    |

## **VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**- izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti kulturnim i manifestacijama i događajima**

### *Ciljevi:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

### *Namjena:*

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

### *Nositelji:*

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

### *Način realizacije:*

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

*Vremenik:* Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redovito organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

## 1. POSJET TVORNICI WIENERBERGER U ĐAKOVU (EKO)

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ODRŽAVANJE BIORAZNOLIKOSTI, IZRADA EKO OTOKA                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica biologije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Proučiti važnost biološke raznolikosti za život na Zemlji</li> <li>- Izraditi otoke sadene sa cvijećem, biljkama i hotele za kukce oprašivače</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će naučiti važnost biološke raznolikosti<br>Upoznati načine očuvanja biološke raznolikosti<br>Razmisliti o zaštiti biološke raznolikosti biljaka i životinja                                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Anketa učenika o dosadašnjem znanju o biološkoj raznolikosti, predavanje o važnosti biološke raznolikosti, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada eko otoka u tvornici Wienerberger u Đakovu                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | trošak autobusa za prijevoz učenika                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine                                                                                                                                                                       |

## 2. POSJET CENTRU ZA TLO

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET CENTRU ZA TLO                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                  |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Cilj ovog posjeta i projekta je upoznati što se radi u Centru za tlo, koje parametre utvrđuju i usporediti naše školske rezultate sa rezultatima u centru                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje procesa uzorkovanja tla i njegove analize</li> <li>- Upoznati zagađivače tla i važnost ekološke poljoprivrede</li> </ul>                                                                       |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Odlazak u šumu, oranicu i livadu, uzorkovanje tla sondom za tlo, sušenje tla i obrada tla u učionici biologije i kemije</p> <p>Odlazak u Centar za tlo u Osijeku i upoznavanje sa njihovim načinom rada i uspoređivanje konačnih rezultata</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -trošak prijevoza autobusom                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate praćenja koristiti će razvijanja ekološke svijesti i važnosti ekološke poljoprivrede u svakodnevnom životu                                                                                                                              |

### 3. UPOZNAJMO ŽIVOTINJE I BILJKE ZAVIČAJNE REGIJE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | UPOZNAJMO BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJNE REGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 3.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>PRI OŠ A.3.2. Učenik opisuje osnovna obilježja prirodnih elemenata tradicijske regije i županije.</p> <p>PRI OŠ B.3.2. Učenik istražuje najjednostavnije promjene u prirodi povezujući ih sa svojstvima tvari.</p> <p>PRI OŠ B.3.3. Učenik povezuje prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima na temelju istraživanja, zapažajući zajedničke obrasce.</p> <p>PRI OŠ B.3.4. Učenik objašnjava na temelju istraživanja životni ciklus živih bića na primjerima iz neposrednog okoliša.</p> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>Uku C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Izvanučionična nastava u prirodi provodit će se promatranjem i istraživanjem biljnog i životinjskog svijeta zavičajne regije.</p> <p>Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja.</p> <p>Proučavanjem biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju.</p> <p>Učenici će izrađivati plakate kojima će prezentirati rezultate istraživačkog rada.</p>                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -troškovi kopiranja pripreme radnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Prezentiranje uradaka učenicima škole. (Izložba u holu škole).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. JEDNODNEVNI IZLET - OSIJEK

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JEDNODNEVINI IZLET - OSIJEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Darinka Benić i Katica Validžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 3.b i 4.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati prepoznatljiva obilježja Osijeka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>DIZ OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje različite zajednice.</p> <p>DIZ OŠ A.1.2. Učenik opisuje utjecaj promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>DIZ OŠ C.1.1. Učenik opisuje odnos prema sebi i drugim članovima zajednica kojima pripada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDR A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Obilazak grada Osijeka, razgledavanje osječke katedrale, središnjeg osječkog trga, posjet HNK, ustanovama prema dogovoru, obilazak zološkog vrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi realizacije izleta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5. POSJET VUKOVARU I KARLOVCU UČENIKA OSMIH RAZREDA – terenska nastava

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET VUKOVARU i KARLOVCU UČENIKA OSMIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić<br>U provedbi programa sudjeluje razrednik učenika osmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici osmih razreda, 20 učenika i 2 učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će na zoran način o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu:<br>-posjetiti će Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru...<br>-više saznati o Domovinskom ratu<br>-više saznati o herojima Domovinskog rata<br>-više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću...<br>- razvijati ljubav prema domovini<br>- posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice<br>- upoznati se s ratnim stradanjima stanovnika Karlovca i Tutnja te bitkama koje su se vodile na tom području                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će na lokalitetu proučavati što se događalo na području Vukovara, Karlovca i Turnja tijekom Domovinskog rata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.<br>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.<br>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.<br>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr<br>A 3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr<br>A 3.3. Razvija osobne potencijale<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo<br>A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.<br>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.<br>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | -tijekom školske godine učenici e istraživati temu Domovinski rat na području Hrvatske s posebnim osvrtom na ratne operacije na području Slavonije.<br>-učenici će za rad osim udžbenika za osmi razred do informacija dolaziti posjetom školskoj ali i gradskoj knjižnici te pretraživanjem podataka na Internetu.<br>-metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja<br>-fotografirati znamenitosti za plakate<br>-pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine.<br>Posjet Karlovcu planiran je za 21.10.2026.<br>Posjet Vukovaru planiran je 31.5.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Program nema materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove.<br>„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Jedino posjet Vukovarskom vodotornju je na troška učenika te je dobrovoljno.<br>Cijena ulaznice za učenike je 5 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje za učenje<br>-praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu<br>-praćenje učenikova rada i zalaganja<br>-vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata<br>-razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima<br>-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu<br>-evaluacijski listići |
| <b>Način vrednovanja</b>                      | Izlaganje plakata u holu škole kako bi informacije bile dostupne i ostalim učenicima škole.                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6. ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE – terenska nastava

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE - Terenska nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 5. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Učenici će:<br>- orijentirati se u prostoru pomoću svih dostupnih alata<br>- valorizirati različite metode snalaženja u prostoru<br>- primijeniti geografske istraživačke metode u stvarnosti<br>- demonstrirati ostalim učenicima stečene vještine                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Izvorna stvarnost u nastavi geografije. Šetnja po Strizivojnoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | 1,50€ hamer papir – snose roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Formativno vrednovanje, za osobnu analizu i poboljšanje prostorne inteligencije. Ocjenjivanje učeničkih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Učenici će stečene vještine upotrebljavati kroz život. Njihovi učenički radovi mogu se koristiti u budućnosti kao nastavni materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA – terenska nastava

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8., razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti elemente istraživačkog rada i obilježja rijeka u Hrvatskoj koje pripadaju crnomorskom slijevu. Upoznati se sa stvarnim obilježjima rijeke u svom zavičaju – Biđ. Objasniti međudodnos rijeke i živih organizama. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će:<br>- navesti elemente istraživačkog rada<br>- usporediti elemente Biđa s drugim rijekama u blizini<br>- primijeniti fizikalno kemijske istraživačke metode u stvarnosti                                                                                                                                                                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izvorna stvarnost u nastavi biologije i fizike. Primjena istraživačkih metoda – mjerenja temperature, vodostaja, širine, duljine rijeke, brzine riječne matice itd. Šetnja od škole do Biđa                                                                                                                                                                     |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje i pohvala učenika. Učenici će izraditi izvještaj o Biđu i presjek njegovog toka.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici će produbiti svoja znanja o rijeci Biđ i primijeniti vještine u istraživanju elemenata tekućice. Najbolji učenički radovi biti će izloženi u učionici.                                                                                                                                                                                                  |

## 8. JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE SEDMIH I OSMIH RAZRED

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Racić, Marijela Đeri, Melita Vragolović i Ljubica Juroš                                     |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta                                                          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve međupredmetne teme                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak na izlet                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Šk. godina 2026./2027.                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak puta snose roditelji učenika                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika. |

## 9. JEDNODNEVNI IZLET ZA RAZREDNU NASTAVU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JEDNODNEVNI IZLET                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelji razredne nastave                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici razredne nastave                                                                           |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta                                                          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Sve međupredmetne teme                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak na izlet                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Šk. godina 2026./2027.                                                                             |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Trošak puta snose roditelji učenika                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika. |

## 10. JEDNODNEVNI IZLET - 5. i 6. RAZREDI

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JEDNODNEVNI IZLET ZA PETE I ŠESTE RAZREDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Šalinović Klasović, Đurđica Spajić, Stjepan Nekić, Ana Zeko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici petih i šestih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine i povijesti na njenom tlu. Doživjeti socijalne, kulturne, fizičke i ostale različitosti Hrvatske. Upoznati se s biološkom raznovrsnosti različitih podneblja. Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju izvan učionice. Razviti u učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i kulturne baštine, ali i za boravkom u prirodi čime se promiče fizičko i mentalno zdravlje. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | upoznati prirodnu i kulturnu baštinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak na izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | proljeće 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i odabranoj agencijskoj ponudi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | Formativno vrednovanje. Izlazne kartice za učenike i samovrednovanje po povratku u školu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici će produbiti svoja znanja o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske i promovirati ljepote svog zavičaja. Učenici će biti potaknuti za aktivniji boravak u prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 11. POSJET EKO VOĆNJAKU I PŠ SOLJAK

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET EKO VOĆNJAKU I PŠ SOLJAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN i Zora Leko-Mlivić, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 1.b, 2.b i 3.a razreda<br><br>1. b (10 učenika), 2.b (9 učenika) i 3.a (18 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti</li> <li>- ispunjava konkretne zadatke</li> <li>- usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima</li> <li>- upoznaje svoju zavičajnu i kulturnu sredinu</li> <li>- razvija vlastite interese</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj,<br><br>Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Terenska nastava – voćnjak, šuma, područna škola, livada....                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškovi za izradu plakata/brošura/umnih mapa i potrebnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Upoznavanje zavičajnog prirodnog i kulturnog bogatstva. Stjecanje iskustvenog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 12. POSJET KAZALIŠTU/KINU RAZREDNE NASTAVE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET KAZALIŠTU/ KINU RAZREDNE NASTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice i učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | kritički odnos prema medijskim porukama, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.<br>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.<br>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.                                                                                                                                          |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi.<br>OSR A.1.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR A.1.3. Razvija osobne potencijale<br>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć<br>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Posjet kazalištu/ kinu, gledanje kazališne predstave/ kino projekcije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Cijena prijevoza učenika.<br>Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Pisanje kritičkog osvrta predstave/ filma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Izrada plakata za predstavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 13. POSJET KAZALIŠTU/KINU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET KAZALIŠTU/KINU                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Šalinović Klasović, knjižničarka, razrednici                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta, obogaćivati učenički senzibilitet; prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja, iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave te usvojiti norme ponašanja u kazalištu.                                                                                                              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Osobni i socijalni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Cijena ulaznice te trošak prijevoza autobusom.                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja                                                   | Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu                                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja kazališne umjetnosti, hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, neposrednog izričaja, zadovoljstva učenika i učitelja.                                                                              |

## 14. PLANINARSKI IZLETI MLADIH PLANINARA

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>Planinarski izleti Mladih planinara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | ispuniti sve ishode za Mlade planinare koja podrazumijeva učenje u izvornoj stvarnosti i odlazak u prirodu gdje će učenici primijeniti naučene vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati planinarsku opremu obzirom na vrstu izleta</li> <li>- planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja</li> <li>- kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja...</li> <li>- primijeniti naučena pravila ponašanja tijekom izleta</li> <li>- postavljati šatore i organiziranje kampa u prirodi</li> <li>- ....</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | <p>OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ODR</p> <p>A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ODR</p> <p>A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odlazak na 4-5 planinarskih izleta tijekom nastavne godine kako bi se ispunio minimum zadanih očekivanja za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | troškovi prijevoza za svaki izlet zajedno u organizaciji s HPD Cibalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 15. KAMPIRANJE MLADIH PLANINARA

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>KAMPIRANJE MLADIH PLANINARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Ispuniti ishode B1 aktivnosti, organizacija kampiranja i dvodnevno izleta, boravak i spavanje u prirodi: područna škola Soljak, park Duboka ili kampiranje u blizini nekog od planinarskih domova npr. Lapjak, Omanovac...                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati planinarsku opremu</li> <li>- samostalno postaviti šatore i kompletan kamp</li> <li>- samostalno napraviti logorsku vatru i pripremiti si obroke</li> <li>- planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja</li> <li>- kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja...</li> <li>- primijeniti naučena pravila ponašanja</li> <li>-</li> </ul>                              |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ODR</p> <p>A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ODR</p> <p>A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | <p>Izlet će se realizirati ili u suradnji s HPD Cibalia ili s agencijom za bus s do 50 mjesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija vlastitih ruksaka i opreme</li> <li>- postavljanje šatora i ostale opreme</li> <li>- organizacija kampa i svih potrebnih funkcija</li> <li>- natjecanje u paljenju logorske vatre</li> <li>- priprema vlastitih obroka</li> <li>- druženje i vršnjačke igre tijekom kampiranja</li> </ul>                                 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | proljeće 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Roditelji snose troškove izleta uz mogućnost sufinanciranja dijela iznosa iz B1 aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 16. POSJET HGSS STANICI U VUKOVARU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET HGSS STANICI U VUKOVARU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj geografije Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Ispuniti ishode B1 aktivnosti za učenike koji pokazuju motivaciju i sposobnost za penjanje na umjetnoj stijeni. Ovim izletom će se učenici upoznati s poslovima i načinima obavljanja poslova članova HGSS-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati organizaciju poslova službe HGSS-a</li> <li>- objasniti kako izgleda postupak spašavanja</li> <li>- rekreirati akciju spašavanja uz pomoć članova HGSS-a</li> <li>- penjati se na umjetnoj stijeni koristeći naučene tehnike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. goo</p> <p>C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.</p> <p>C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Izlet će se realizirati u suradnji s HGSS stanicom u Vukovaru. Članovi HGSS-a će upoznati učenike s njihovim obavezama i djelatnostima te će učenici sudjelovanjem moći rekreirati klasične situacije spašavanja i prve pomoći. Za učenike koji su prethodno pokazali iznimnu sposobnost i dobru tehniku penjanja bit će organizirano penjanje na umjetnu stijenu koja se nalazi u sklopu HGSS stanice.                                                                                                                                                                         |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | proljeće 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Izlet će se financirati iz sredstava B1 programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara te na stranicama HGSS stanice u Vukovaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 17. POSJET MLADIH PLANINARA ŠKOLI PARTNERU

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | POSJET MLADIH PLANINARA ŠKOLI PARTNERU                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učitelj geografije Stjepan Nekić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Marinka Sabo te Sonja Sabo iz OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo                                                                                                                                                                                                         |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Ispuniti ishode B1 aktivnosti za učenike koji pokazuju motivaciju i sposobnost za penjanje na umjetnoj stijeni. Cilj je da pojedini učenici savladaju veće prepreke i zahtjevnije težine na višoj umjetnoj stijeni te primjene naučene tehnike penjanja.                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penjati smjerove različitih težina na umjetnoj stijeni</li> <li>- samostalno koristiti penjačku opremu</li> <li>- primijeniti nove penjačke tehnike</li> </ul>                                                                                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>OSR A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br><br>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.<br><br>ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.                                        |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Učenici koji se iskažu na umjetnoj stijeni u školi te žele savladati zahtjevniju i višu stijenu, odlaze u OŠ Josipa Antuna Čolnića u Đakovu kako bi uz stručno vođenje razvili nove tehnike penjanja iz više smjerova različitih težina. Odlaze u pratnji učitelja Stjepana Nekića i Marinke Sabo, a ondje su pod vođenjem učiteljice Sonje Sabo. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | zima 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Prijevoz učenika osigurava škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja                                                   | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara.                                                                                                                                                                                                                                          |

## 18. ADVENT U VINKOVcima

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ADVENT U VINKOVcima</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Stjepan Nekić                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>                              | Učenici 5.b razreda                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | Zajedničko druženje učenika netom prije zimskih praznika, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Vinkovaca. Posjet ne mora biti nužno Vinkovcima nego bilo kojem gradu koji je povezan željezničkom linijom, a ima organiziran adventski program. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                                         | Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vinkovaca i okolice</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima koje zbližavaju učenike razreda poput klizanja</li> </ul>                                       |
| <b>Zastupljene međupredmetne teme</b>                                      | Sve međupredmetne teme                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Odlazak vlakom u Vinkovce na Advent. Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca uz moguću šetnju uz Bosut do arheološkog nalazišta Sopot. Zabava i druženje učenika u adventskoj ponudi Vinkovaca (klizanje i tradicionalne igre)                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Trošak ulaznica snose roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                   | Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>                              | Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.                                                                                                                                                       |

## 19. SAJAM ZANIMANJA U GC-u OSIJEK i WORLDSKILLS CROATIA

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | JEDNODNEVNI ODLAZAK NA SAJAM ZANIMANJA                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Melita Vragolović i Ljubica Juroš                                                        |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 8. razreda                                                                       |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati učenike s ponudom zanimanja za daljnje školovanje                               |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | -odabrati buduće zanimanje                                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak na Sajam u Osijek i Zagreb                                                       |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | svibanj 2027.                                                                            |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Troškove snosi osnivač                                                                   |
| Način vrednovanja                                                   | Odabir budućeg zanimanja u srednjoškolskom obrazovanju                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Učenici će biti motivirani upisati srednju školu                                         |

## 20. POSJET ZVJEZDARNICI U JOSIPOVCU PUNITOVAČKOM

|                                                                     |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>POSJET ZVJEZDARNICI U JOSIPOVCU PUNITOVAČKOM</b>                                        |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josipa Namestnik Hrastović uz učitelja Stjepana Nekića i učiteljicu Zrinske Racić          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici 7. I 8. razreda                                                                    |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Upoznati učenike sa osnovama astronomije                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Čitanje zvjezdanih karata, promatranje neba,                                               |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Učiti kako učiti, informacijske i digitalne tehnologije, poduzetništvo, zdravlje           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak u zvezdarnicu                                                                      |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Popčekom prvog polugodišta                                                                 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Ništa                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Praćenje aktivnosti i napredovanje učenika tijekom rada, vrednovanje praktičnih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Rezultati vrednovanja se koriste za praćenje napretku.                                     |

## 21. ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE

| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ISKUSTVENO UČENJE O BAŠTINI                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Đurđica Spajić                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici od 5.- 6. razreda - oko 40                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom.<br>Povezivanje kurikula nastavnih predmeta s tradicijama zavičaja.<br>Povezivanje prošlosti i budućnosti – razumijevanje povezanosti kulturne baštine s modernim tehnologijama.<br>Razvoj dubljeg razumijevana nematerijalne kulturne baštine. |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | Omogućiti učenicima kvalitetno obrazovno iskustvo kroz iskustveno učenje o baštini. Učenici će imati priliku proširiti svoja znanja, upoznati se s kulturnim i povijesnim identitetom regije, razvijati motoričke vještine te se motivirati za daljnje učenje i istraživanje.                           |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Tijekom školske godine, kroz radionice u Centru za nematerijalnu kulturnu baštinu u Slavonskom Brodu.                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.<br>13.1.2027.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | 6 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja                                                   | Nakon odrađenih radionica, samoprocjena vlastitog iskustva i vlastitih uradaka, primjena znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Upoznavanje sebe, svojih vrlina, vještina i sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 22. ODLAZAK NA ZIMSKU ŠKOLU FIZIKE

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Josipa Namestnik Hrastović                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | 4 učenika iz sedmih i osmih razreda                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | uz radionice, igru i druženje zabaviti se uz STEAM zadatke i pokuse iz fizike<br>popularizacija Stem-a<br><br>razvoj sposobnosti, vještina i suradništva kroz samostalni ili rad u grupi na radionicama, poučavanje primjene fizike u svakodnevnom životu |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | poučavanje primjene fizike u svakodnevnom životu popularizacija stem područja                                                                                                                                                                             |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | Poduzetništvo, upotreba IKT-a, Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak i sudjelovanje na Zimskoj školi fizike                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                        |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja                                                   | Učenički radovi                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Primjena novostečenih znanja u radu                                                                                                                                                                                                                       |

## 23. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt                                    | <b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ljubica Juroš, učiteljica matematike i Josipa Namestnik Hrastović, učiteljica fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciklus (razred/planirani broj učenika)                              | Učenici B1 skupine „Mali znanstvenici“ i učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                  | <p>Proširiti znanja učenika o razvoju znanosti, tehnike i tehnologije te povezati stečena teorijska znanja s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.</p> <p>Upoznati učenike s tehničkim izumima, strojevima, uređajima i tehnološkim dostignućima kroz povijest, potaknuti njihovu znatiželju, kreativnost i interes za tehniku i znanost te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i kritičkog razmišljanja. Posjetom se također potiče kulturno ponašanje, suradnja i učenje izvan učionice.</p>                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća                                         | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati razvoj tehnike, znanosti i tehnologije kroz povijest</li> <li>- prepoznati i opisati značajne tehničke izume, strojeve i uređaje</li> <li>- povezati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnim primjerima</li> <li>- razumjeti važnost tehničkih dostignuća u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati znatiželju, kreativnost i interes za tehniku i znanost</li> <li>- razvijati vještine promatranja, istraživanja i zaključivanja</li> <li>- usvojiti pravila kulturnog ponašanja tijekom posjeta muzeju</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine i suradnju s drugim učenicima.</li> </ul> |
| Zastupljene međupredmetne teme                                      | <p>Učiti kako učiti – učenici istražuju, promatraju i povezuju nova znanja s prethodno stečenim znanjem.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj – razvijanje suradnje, odgovornosti i primjerenog ponašanja u grupi.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje odgovornosti prema kulturnoj i tehničkoj baštini.</p> <p>Poduzetništvo – upoznavanje s inovacijama, izumima i njihovom primjenom u svakodnevnom životu.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – upoznavanje s razvojem tehnologije i njezinom primjenom.</p> <p>Održivi razvoj – razumijevanje utjecaja tehničkog i tehnološkog razvoja na okoliš i društvo.</p>                         |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta               | Odlazak učenika u Zagreb, u tehnički muzej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                        | Travanj (svibanj) 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta             | Posjet će se financirati sredstvima B1 programa (troškovi autobusa i ulaznica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja                                                   | <p>Vrednovanje za učenje – praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja i postavljanja pitanja tijekom razgledavanja muzeja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje – učenici promišljaju o novim spoznajama, procjenjuju vlastito sudjelovanje i povezuju nova znanja s prethodno stečenima.</p> <p>Vrednovanje naučenog – provjera usvojenih znanja kroz razgovor, usmeno izlaganje, radni listić ili kratki osvrt na posjet muzeju.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja                              | Utvrđivanje razine usvojenosti novih znanja i razumijevanja sadržaja posjeta tehničkom muzeju, poticanje učenika na povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom, prepoznavanje interesa, sposobnosti i područja zainteresiranosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

*Aktivnosti:*

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvan nastavnih

aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

*Ciljevi:*

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

*Namjena:*

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

*Način realizacije:*

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

*Vremenik:*

Učitelji su dužni pisane provjere najaviti mjesec dana ranije.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

## VIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

### *Aktivnosti:*

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

### *Ciljevi:*

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

### *Namjena:*

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

### *Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

### *Način realizacije:*

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

### *Vremenik:*

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2024. godine

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

## **IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan sadržava prioritetna područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

### **ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA**

- 1. Robert Francem – ravnatelj Škole**
- 2. Marko Damjanović – pedagog**
- 3. Marija Jurić – psihologinja**
- 4. Sara Jantula – psihologinja**
- 5. Helena Radičević - knjižničarka**
- 6. Itana Tomšić – učiteljica RN**
- 7. Katica Validžić – učiteljica RN**
- 8. Ivana Soldo Klanac – učiteljica Biologije, Kemije i Prirode**
- 9. Ljubica Juroš – učiteljica Matematike i Fizike**
- 10. Zrinka Racić – učiteljica Povijesti**

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI                                                                                                                         | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                  | NUŽNI RESURSI                                                            | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI          | MJERLJIVI POKAZATELJ I OSTVARIVANJE CILJEVA                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Odnos učitelja roditelja i škole  | Više uključiti roditelje u rad škole                                                                                            | Aktivnost – radionice s roditeljima, otvorene tribine                        | Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura | Tijekom godine                       | Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba    | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije                  |
|                                   | Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh                                                           | Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja                  | Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj                            | Tijekom godine                       | Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj   | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije                  |
|                                   | Samovrednovanje učitelja                                                                                                        | upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV i VR                   | Učitelji i stručno pedagoška služba                                      | Tijekom godine                       | Ravnatelj, stručno-razvojna služba              | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik         |
| Diferencijacija kao motivacija    | Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.      | Pedagoško – psihološke radionice usmjeravanja pažnje; predavanja; A2 program | Učitelji; stručno – pedagoška služba; ravnatelj; roditelji               | Tijekom godine                       | Ravnatelj Učitelji, stručno-razvojna služba     | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije                  |
| Projektna nastava                 | Poticati i unaprjeđivati socijalne vještine, odnos prema okruženju zajednici i okolišu te praktično primijeniti stečeno znanje. | Radionice; A2 program; istraživanja; predavanja; projekti                    | Stručno – pedagoška služba; učitelji                                     | Tijekom godine                       | Učitelji STEM područja, stručno-razvojna služba | Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata |

IZRADILI:

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ „IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ" STRIZIVOJNA, rujan, 2026.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2026./2027.**

**Ravnatelj**

**Robert Francem, prof.**



**Predsjednica Školskog odbora**

**Ivana Soldo Klanac, prof.**

*Ivana Soldo Klanac*