


REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola „Ivana Brlić Mažuranić“
Braće Radić 166, 31 410 Strizivojna
E-mail: ured@os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr
Web: <http://www.os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr/>

 031/ 831 - 091

KLASA: 602-01/25-06/02
URBROJ: 2121-23-01-25-1

Strizivojna, 6. listopada 2025. godine

Školski kurikulum OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2025./2026.



IBAN: HR1923600001502689205
ŠIFRA: 14-403-001
MB: 3053601
OIB: 45628801299

ravnatelj: Robert Francem, prof. tajnica:
Marijana Bogdanović, mag. iur.
pedagog: Marko Damjanović, mag. paed. et mag. educ. hist.
psihologinja: Marija Jurić, mag. psych.
Sara Jantula, mag. psych.
knjižničarka: Andrea Andrijević, mag. hrv. jez. i knjiž.
voditelj računovodstva: Marija Rajič, mag. oec.

SADRŽAJ

Sadržaj

I. UVOD	3
II. IZBORNA NASTAVA.....	4
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM).....	10
IV. PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE	33
V. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE	79
VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	118
VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	140
VIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	141
IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	142

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **6. listopada 2025.**, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji –škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti:

U našoj se školi održava se sljedeća izborna nastava:

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 14 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 1 skupina)
3. Izborna nastava informatike za učenike 4. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 2 skupine)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sva izborna nastava zastupljena je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici te je on i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, kao i vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vjeronauk	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b	63	Kristina Jakobović	2	70
2.	Vjeronauk	4.-8.r	107	Nevenka Vrljić	2	70
3.	Informatika	4.r. i 8.r.	42	Marijela Đeri	2	70
4.	Informatika	POSEBNI PROGRAM 7.a	1	Ana Slačanac	2	70

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1.- 3. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Jakobović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a,1.b, 2.a, 3.a, 3.b razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima. Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznat će temeljne kršćanske vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati (rujan 2025.- lipanj 2026.), dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	Aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 4. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Četvrti razred - otkrivati i opisivati tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave; opisati događaje iz Isusova života koji pokazuju da je On obećani Mesija; prepoznati djelovanje Duha Svetoga u važnim događajima u povijesti Crkve; objašnjavati Božje zapovijedi i crkvene blagdane.</p> <p>Peti razred - bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda.</p> <p>Šesti razred - upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnim povijesnim zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture.</p> <p>Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli.</p> <p>Osmi razred - Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku 2025./2026. i kroz projekte škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri.
Način vrednovanja	Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7.a POSEBNI PROGRAM

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Slačanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	7.a posebni program
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Osposobiti učenika za praktično i djelotvorno upotrebljavanje računala sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i razvijanja digitalnih kompetencija učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi za 7. razred će se ostvarivati iz domena: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Digitalna pismenost i komunikacija C. e - Društvo
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira putem nastave u specijaliziranoj učionici informatike kroz različite oblike metoda i poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. g. 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se upotrebljavati u cilju što uspješnije realizacije nastave.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 4. i 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 4. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz redovnu nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje nastave

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM)

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Mali zbor	1. - 4. r.	do 20	1	Ivana Mandarić	1	35
2.	Ritmika	1. - 4. r.	do 8	1	Katica Validžić	1	35
3.	Striborci	1. - 8. r.	do 20	1	Katica Validžić	1	35
4.	Futsal	1. - 5. r.	do 12	2	Domagoj Vragolović	1	35
5.	Dramska igraonica	1. - 4. r.	do 15	1	Itana Tomšić	1	35
6.	Mladi planinari	5. - 8. r.	do 25	2	Stjepan Nekić	2	70
7.	Mali znanstvenici	5. - 8. r.	do 15	1	Ljubica Juroš	1	35
8.	Mladi arheolozi juniori	5. i 6. r.	do 16	1	Zrinka Racić	1	35
9.	Mladi arheolozi seniori	7. i 8. r.	do 16	1	Zrinka Racić	1	35
10.	Modni dizajn	5. - 8. r.	do 16	1	Melita Vragolović	1	35
11.	Mali modni dizajneri	1. - 4. r.	do 16	1	Melita Vragolović	1	35
12.	Minecraft - programiranje	5. - 8. r.	do 15	1	Marijela Đeri	1	35
13.	Školsko sportsko društvo	5. - 8. r.	do 20	1	Marinka Sabo	2	70
14.	Eko škola	5. - 8. r.	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
15.	Biosigurnost i biozaštita	5. - 8. r.	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
16.	Mali genijalci	3. - 8. r.	do 15	1	Marija Jurić	1	35
17.	Mali ilustratori	1. - 4. r.	do 15	1	Ivana Goluža	1	35
18.	Zbor	5. - 8. r.	do 25	1	Đurđica Spajić	1	35
19.	Učenička zadruga	4. - 8. r.	do 15	1	Nevenka Vrljić	1	35
20.	Dramci	5. - 8. r.	do 10	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
21.	Istraživački klub	1. - 4. r.	8	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
22.	Kulturna baština	1. - 4. r.	do 10	1	Darinka Benić	1	35

Razredna nastava:**MALI ZBOR**

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave Voditeljica: Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	15 - 20 učenika 1. skupina = 1. - 4. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnim muziciranjem učenici će steći nove spoznaje, znanja i vještine u glazbi, obogatiti rječnik novim pojmovima i naučiti kritički slušati glazbu.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme. Usklađuje vlastitu izvedbu pjesme s izvedbama ostalih članova malog zbora.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. UKU C.2.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama. 2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama. 3. Javni nastupi na različitim školskim svečanostima, a po potrebi i svečanostima izvan škole. 4. Sudjelovanje na županijskoj smotri zborova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja učenika/ učenica mogu koristiti predmetnoj nastavnici Glazbene kulture, kao i nastavnicima u glazbenoj školi ukoliko netko od pjevača pohađa glazbenu školu.

STRIBORCI

Aktivnost, program i/ili projekt	STRIBORCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.-8. razred – 20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkoga mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - stjecati kriterije za vrednovanje glazbe, - omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, - poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima, - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples
Zastupljene međupredmetne teme	<p>osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljima i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U listopadu 2025. održat će se audicija za sve zainteresirane učenike.</p> <p>Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama.</p> <p>Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2026.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala.

	Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrepju izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).

ŠKOLSKI LIST STRIBOR

Aktivnost, program ili /i projekt	ŠKOLSKI LIST STRIBOR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Andrijević
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1. - 8. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanjem medijskih sadržaja razviti medijsku pismenost te izraditi školski list Stribor.
Očekivani ishodi i postignuća	-izdavanje školskog lista Stribor -stvarati vlastiti medijski sadržaj -kritički promišljati o dobrim i lošim sadržajima.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Informacijske i komunikacijske tehnologije Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, gledanje i slušanje medijskih sadržaja; vizualnih, ali i auditivnih. Razgovor i iznošenje mišljenja o ponuđenom sadržaju. Samostalno stvaranje sadržaja (kraće i duže novinarske vrste). Izdavanje školskog lista Stribor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 eura
Način vrednovanja	Izlaganje infografika, rješavanje listića, izrada plakata, stvaranje novinarskog sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika na samostalno istraživanje, kreativnost, izlaganje, promociju škole te stvaranje samopouzdanja. Rad u timu.

RITMIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.- 4. razred – 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole).
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama, - upoznati glazbenu umjetnost kroz ples, - upoznati i ovladali osnovnim tehnikama plesova, - utjecati na ljepotu i elastičnost pokreta te osjećaj za ritam i glazbu, - analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove, - djelovati na rasterećenje učenike putem aktivnog odmora, - utjecati na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, - razvijati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja, - razvijati samopouzdanje, upornost, odlučnost te pozitivna psihička obilježja učenika.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr B.1.2.B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad skupine odvijat će se kroz redovite probe jednom tjedno te uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za tematske aranžmane te potrebne rekvizite za ples.
Način vrednovanja	Samovrednovanje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje unutar skupine, povratna informacija o uspješnosti gledatelja prilikom javnog nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršit će se analiza nastupa (pregledavanje snimke) u cilju povećanja kvalitete nastupa i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

FUTSAL

Aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović,
Planirani broj učenika	20 – 24 učenika (od prvog do petog razred) - dvije skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz nogomet i razne pomoćne nogometne igre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjednom svaka skupina trening u dvorani. Organiziranje utakmica s drugim školama. Odlazak na utakmicu 1. HNL.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak od 14:30 h i četvrtak od 14:30h.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak organizacije turnira, trošak odlaska na turnir, mogući trošak nabavka sportske opreme
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

DRAMSKA IGRAONICA

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA IGRAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	do 15 učenika od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u dramsko – scenske igre. Povezati ih i probuditi zajedništvo kroz rad za opće dobro, promicanje kulturnih i umjetničkih aktivnosti svoga mjesta. Sudjelovanje u priredbama i obilježavanju dana tijekom školske godine. Posjećivanje kazališne predstave u svrhu razvoja i obogaćivanja kulturnog života učenika. Učenja scenskog izričaja na profesionalnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - uvježbava zadane uloge i scenske izraze - sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije - obogaćuje zabavnu i kulturnu ponudu svoga mjesta - usvaja tradicijske vrijednosti - razvija vlastite interese
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i skupni rad s učenicima u pripremi priredbi i programa tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom tekuće školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene, rekvizita i kostima za izvođenje igrokaza i recitacija. Troškovi kupnje igara za dramsko izvođenje. Trošak kupnje scenskih rekvizita. Trošak putovanja i organizacije kazališne predstave. Trošak edukacije za učitelje i učenike o dramskom pristupu u nastavnom procesu.

UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga „Strizivojna“ - Zaštita i uzgoj ljekovitog bilja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	15
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece kreativnost, suradnju ,humanost i poduzetništvo.
Očekivani ishodi/postignuća	Izrada kreativnih predmeta, suradničko učenje, darivanje i prezentiranje.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Poduzetništvo A.2.3;A.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.Učiti kako učiti A.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz planirane sate za pojedine projekte. Sudjelovanjem na Božićnom sajmu i obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Prezentiranjem(izložbom) i prodajom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

MALI ILUSTRATORI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ILUSTRATORI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda (10-tak učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Poticati čitanje, razvijanje pismenosti, vježbati koncentraciju i slušanje. Upoznavanje sa zanimanjem ilustrator i dječijim književnikom.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik se kreativno izražava -učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2025. / 2026. školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

KULTURNA BAŠTINA

Aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNA BAŠTINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Benić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda, do 20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati i promicati kulturnu baštinu zavičaja.- Istražiti običaje, igre, jelovnik, tradicijsku nošnju zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- Edukacija učenika putem posjeta i gostovanja etnologa, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti- Učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedno će se provoditi aktivnosti vezane za program rada skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika- Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i prezentiranje uradaka lokalnoj zajednici.

ISTRAŽIVAČKI KLUB

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVAČKI KLUB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. Razreda (8 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Istraživačkog kluba jest poticati učenike na istraživački način razmišljanja, razvijati interes za STEM područja (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku) te razvijati kreativnost, timski rad i kritičko mišljenje kroz praktične aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • moći planirati i provoditi jednostavne pokuse • prepoznati i objasniti osnovne prirodne pojave (svjetlost, zvuk, gibanje, energija) • razvijati vještine rješavanja problema kroz gradnju i testiranje modela • usvojiti osnovne elemente dizajnerskog i inženjerskog načina razmišljanja • razvijati suradničke vještine i kulturu timskog rada steći pozitivan stav prema istraživanju i STEM području
Zastupljene međupredmetne teme	Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode rada: istraživački rad, rad u paru i malim skupinama, problemske i projektne metode, praktičan rad s didaktičkim STEM setovima (LEGO, Geosmart, Engino, drugi).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno 45 minuta ili svaki drugi tjedan 90 minuta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički setovi, materijal za pokuse i sl. – 2000 eura
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi formativno, kroz praćenje učenikovog angažmana, suradnje i kreativnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za: praćenje napretka učenika i usmjeravanje budućih aktivnosti, izradu završnog izvještaja o provedbi programa, planiranje unapređenja programa za sljedeću godinu

Predmetna nastava:**ZBOR**

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5.- 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim javnim nastupima za potrebe škole. Razvijanje vještine i tehnike pjevanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i njegovanje prakse pjevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijanje intonacijskih sposobnosti - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj samopoštovanja i rada u timu
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva.

MLADI PLANINARI

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PLANINARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5.- 8. razreda (dvije skupine)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput planinarenja, trekkinga, alpinizma, uređivanja planinarskih staza. Poticanje održivom razvoju i suživotu s prirodom i u prirodi. Utvrditi u prirodi geografske pojave i odnose naučene tijekom redovne nastave. Učenici trebaju naučiti osnovne vještine za život u prirodi po završetku osnovnoškolskog obrazovanja, a vježbe i izleti u prirodi su idealni uvjeti za učenje. Aktivnost je namijenjena učenicima koji za nju iskazuju interes i motivaciju za sudjelovanje. Aktivnost služi osposobljavanju učenika za svladavanje planinarenja i sličnih aktivnosti, za samostalnu organizaciju i planinarska druženja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati okoliš, sudjelovati u izazovnim tjelesnim - aktivnostima, snalaziti se u prostoru. Učenici će samostalno osmisliti i organizirati jedan planinarski izlet te će napraviti (foto)izvještaje svojih aktivnosti. Učenici će znati primijeniti korisne vještine u praktičnim situacijama.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika na planirane aktivnosti PD Cibalia iz Vinkovaca ili PD Đakovo uz pratnju učitelja i volontera iz PD. Samostalno organiziranje planinarske opreme i samostalan uspon ili trekking. Jednostavno uređivanje planinarskih staza i sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša. Snalaženje u prostoru pomoću topografskih karata, kompasa i GPS-a. Vještine pravljenja i održavanja logorske vatre, kuhanja jednostavnih obroka u prirodi, spavanja u šatoru, korištenje čvorova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom toplijih mjeseci školske godine 2025./2026. (najmanje 3 odlaska)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove aktivnosti. Cijena svake planirane aktivnosti iznosi 10-30 eura. Minimum opreme koja je potrebna za učenike: gozjerice, ruksak za planinarenje, kabanica. Dodatna oprema koja nije obavezna: otpornije hlače, štapovi za planinarenje, vreća za spavanje... Članstvo u PD iznosi 10 eura
Način vrednovanja	Učenici će biti pohvaljeni tijekom sudjelovanja u aktivnosti te će biti vrednovani individualno praćenjem napretka za pojedine planirane aktivnosti. Znanja i vještine naučene tijekom izvannastavne aktivnosti će koristiti tijekom obrazovanja, ali i u kasnijem životu zbog iskustva koje ih razvija kao osobe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti će izraditi prezentaciju o vlastitim iskustvima za ostale učenike i roditelje.

MALI ZNANSTVENICI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZNANSTVENICI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 7. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima priliku da istražuju svijet znanosti kroz igru, kreativne eksperimente i praktične aktivnosti. - potaknuti interes za znanstvene discipline, kao što su fizika, kemija, biologija, matematika i tehnologija, te razviti kritičko razmišljanje, znatiželju i radoznalost kod učenika - potaknuti ljubav prema znanosti kroz zabavne i interaktivne eksperimente - omogućiti učenicima da sudjeluju u eksperimentima i projektima kako bi bolje razumjela znanstvene koncepte - poticati učenike da rješavaju probleme, razmišljaju izvan okvira i stvaraju vlastite ideje ili rješenja - učenici često rade u grupama, čime razvijaju vještine timskog rada i komunikacije - naučiti učenike kako postavljati pitanja, analizirati podatke i donositi zaključke na temelju dokaza - kroz igru i zabavne aktivnosti, učenici razvijaju pozitivne asocijacije sa znanostima, što može pridonijeti njihovom daljnjem obrazovanju u STEM područjima - razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine - razviti interes za nastavu matematike i fizike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja - proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razumjeti temeljne koncepte iz područja prirodnih znanosti (fizika, kemija, biologija) - naučit će prepoznati i objasniti osnovne prirodne pojave kroz praktične primjere i eksperimente - učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja i stvaranja hipoteza - naučit će planirati i provoditi jednostavne eksperimente koristeći metodu pokušaja i pogreške - razvijati će vještinu opažanja i dokumentiranja rezultata eksperimenta - biti će sposobni analizirati podatke i donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija - učenici će naučiti raditi u timu, dijeliti zadatke i surađivati s vršnjacima kako bi postigli zajednički cilj. - razvit će komunikacijske vještine i sposobnost zajedničkog rješavanja problema - osjetit će zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, što će ih motivirati za daljnje učenje - povećat će se njihova znatiželja i motivacija za istraživanje znanstvenih područja i nastavak učenja u STEM područjima - učenici će steći osnovna znanja o prirodnom svijetu i razviti odgovoran stav prema očuvanju okoliša - kroz rad s alatima i materijalima, učenici će unaprijediti finu motoriku i naučiti pravilno koristiti znanstvene instrumente - učenici će shvatiti kako znanost utječe na njihov svakodnevni život i

	kako mogu primijeniti znanstvene spoznaje u praktičnim situacijama
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izvoditi razne pokuse, odlaziti u prirodu i koristiti mjerne instrumente za mjerenje tlaka zraka i temperature, uočavati i analizirati promjene. Izrađivat će malu vjetrenjaču, periskop, kaleidoskop, graditi mostove i kule od štapića i slamki i testirati izdržljivost, sastaviti mali solarni ventilator i autić, raditi s 3D olovkama, znanstvene kvizove, escape room. Izrađivat će prezentacije, filmove i složiti svoje radove Odlazak na sajam inovacija u Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi su potreban materijal za izvođenje pokusa, filamenti za rad s 3D olovkama, troškovi prijevoza učenika do Zagreba i obrok učenicima.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba i predstavljanje radova, prezentacija i video uratka koji će biti prikazan učenicima i djelatnicima škole u holu škole. Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole.

MLADI ARHEOLOZI

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ARHEOLOZI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić (nositelj izvannastavne aktivnosti) u suradnji s Jacqueline Balen, dr.sc. (Arheološki muzej u Zagrebu) te učiteljem likovne kulture. Suradnja se ostvaruje i s OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo, OŠ Matija Gubec Piškorevci te Muzejom Đakovštine. Suradnja na razini škole s učiteljem geografije Stjepanom Nekićem.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (maksimalno 16 učenika po skupini) – dvije skupine
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Arheološki susreti su program koji za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske.</p> <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje ueničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te ueničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Cilj izvannastavne aktivnosti je kod učenika pobuditi interes za arheologiju ali i za ljubav prema baštini i zavičaju.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju, povijest, tradiciju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu u različitom intenzitetu. Dio aktivnosti se odvija na lokalitetima i u Muzejima. Također se aktivnosti ostvaruju i s dvije osnovne škole, na razini naše škole te kroz suradnju s muzejima u našem okruženju, ali i Arheološkim muzejom u Zagrebu. Ove školske godine planirana je terenska nastava u Pečuh i na Mohačko polje u suradnji s dvije osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio troškova radionica snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad. Troškovi za školu su i terenska nastava u Pečuh i Mohačko polje te troškovi obroka za učenike.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole. Izrada video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti. Izrada eKnjižice o aktivnostima tijekom projekta koje će biti na web stranicama škole. Redovito objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole

MODNI DIZAJN

Aktivnost, program i/ili projekt	MODNI DIZAJN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 5. do 8. razreda. Do 16 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing.
Očekivani ishodi/postignuća	Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video materijalima
---	---

MALI MODNI DIZAJNERI

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali modni dizajneri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović (nositelj izvannastavne aktivnosti)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 1. do 4.. razreda -do 16 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing.
Očekivani ishodi/postignuća	Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video materijalima.

MINECRAFT - PROGRAMIRANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Minecraft - programiranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za strateško rješavanje problema i donošenje odluka, podizati im razinu kritičkog razmišljanja i razvijanja kreativnosti i inovativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz B1 nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu

Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka učenika.
---	-------------------------------

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, vanjski suradnici, učenici članovi ŠŠD-a
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.-8.razred, 35 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti -planirati, provoditi i organizirati sportske aktivnosti -promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste
Očekivani ishodi/postignuća	-sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima -interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putem školskih sportskih aktivnosti, poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna sportska natjecanja te odlascima na međuškolska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti ŠŠD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza učenika na natjecanja, te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih
Način vrednovanja	-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom -prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika -voditelj ŠŠD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola
Način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije ŠŠD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima

EKO ŠKOLA

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA 5. – 8. R.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	8. razred; 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta. • Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. • Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. • Dati prednost održivom razvitku.

	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. • Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. • Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. • Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. • Poticati i osmišljavati rad u okolišu. • Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. • Upozoravati javnost o problematici okoliša. • Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	-odgovorno se odnositi prema prirodi -istražuje bioraznolikost -razvija radne navike -volontira -razmatra uzroke ugroženosti prirode -razlikuje posljedice ozonskih rupa i globalnog zatopljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Eko škole -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema okolišu -sudjelovanje u ekološkim akcijama te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	8. razred; 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti definiciju biosigurnosti i biozaštite. • Opisati područja biosigurnosti i biozaštite. • Objasniti svrhu učenja i poučavanja biosigurnosti i biozaštite. • Objasniti načine zaštite od prijenosa zaraznih bolesti. • Prepoznati simbol za biološku opasnost (biohazard).

	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati uvjete za rad s biološkim materijalom u biosigurnosnim laboratorijima (BSL) kao i izolacijske prostore u zdravstvenim ustanovama. Opisati zaštitnu opremu za rad s opasnim uzročnicima. • Razlikovati vrste zaštitnih maski Navodi i opisuje izvore zaraze. Analizira putove prijenosa i širenja zaraze. • Razlikovati ulazna mjesta zaraze. Objašnjava dostatnu količinu i virulenciju uzročnika. • Analizirati osjetljivost ili dispoziciju • domaćina na određenu bolest. • Objasniti povezanost i međuodnos karika u lancu. • Grafički prikazati Vogralicov lanac.
Očekivani ishodi/postignuća	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, posjet domu zdravlja, sadnja cvijeća , izrada PPT prezentacija , izrada modela i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Biosigurnost i biozaštita -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih -sudjelovanje u aktivnostima te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

MALI GENIJALCI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI GENIJALCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	identificirani daroviti učenici 3.-5. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja - poticanje i razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje kreativnog jezičnog izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći primijeniti znanje, kreirati originalna rješenja, stvarati nove ideje i produkte -kreativno rješavati zadatke i razmišljati na divergentan način

	-učenici će imati bolje socioemocionalne vještine
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoško psihološke radionice s različitom tematikom - radionice za poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, slike o sebi i emocionalne inteligencije, radionice za kreativno stvaralaštvo - jezično i likovno izražavanje - radionice sa zadacima za rješavanje problema na kreativan način - aktivnosti s različitom didaktom ovisno o području koje se obrađuje (Klikeraj, Evenio, Linit design, društvene igre i igre za poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, karte za emocionalno opismenjavanje) - osim radionica, učenici će imati terensku nastavu u Regionalnom znanstvenom centru Panonske Hrvatske u Josipovcu Punitovačkom gdje će sudjelovati u radionicama i imati priliku upoznati Planetarij - terenska nastava na FERIT-u Osijek gdje će učenici sudjelovati u besplatnim radionicama u sklopu Labusa - terenska nastava u studiju keramike Mater u Osijeku podrazumijeva razvoj fine motoričke i kreativnosti gdje će učenici imati priliku razvijati kreativno i divergentno mišljenje kreirajući keramički predmet - u Osijeku će učenici imati i sportsku aktivnost penjanja na stijeni u centru Momentumboulder s ciljem tjelesne aktivnosti i druženja za očuvanje dobrog mentalnog zdravlja na kreativan način - sudjelovanje na školskom Danu otvorenih vrata
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi za radni materijal, nabava nove didaktike - okrepja za učenike tijekom terenske nastave i prijevoz - ulaznice za učenike
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-obogaćivanje programa i praćenje učeničkih interesa

DRAMCI

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	10-ak učenika od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u dramsko – scensku skupinu. Povezati ih i probuditi zajedništvo kroz rad za opće dobro, promicanje kulturnih i umjetničkih aktivnosti svoga mjesta. Sudjelovanje u priredbama i obilježavanju dana tijekom školske godine. Posjećivanje kazališne predstave u svrhu razvoja i obogaćivanja kulturnog života učenika. Učenje scenskog izričaja na profesionalnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - uvježbava zadane uloge i scenske izraze - sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije - obogaćuje zabavnu i kulturnu ponudu svoga mjesta - usvaja tradicijske vrijednosti - razvija vlastite interese

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i skupni rad s učenicima u pripremi priredbi i programa tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom tekuće školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene, rekvizita i kostima za izvođenje igrokaza i recitacija. Troškovi kupnje igara za dramsko izvođenje. Trošak kupnje scenskih rekvizita. Trošak putovanja i organizacije kazališnih predstava. Trošak edukacije za učitelje i učenike o dramskom pristupu u nastavnom procesu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog rada na općem dobru. Oslobađanje straha od javnog nastupa. Poštivanje i uvažavanje osjećaja drugih.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.

IV. PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE

- **Uključenost u razredne, školske i ostale projekte i programe, provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.**

Aktivnosti:

Projekte, programe i izložbe učitelji i stručni suradnici planiraju svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, osobni socijalni razvoj učenika, suradnja s drugim školama i institucijama, samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i zainteresirani učenici.

Način realizacije:

Radionice, grupna i individualna istraživanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Svaki projekt, program ili izložba održat će se u planiranom vremenskom periodu.

Troškovnik:

Troškove materijala zbrinjava učitelj/stručni suradnik koji je nositelj projekta ili pojedina organizacija.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje sudionika projekta, prezentacija radova proizašlih iz odrađenih aktivnosti.

PROJEKTI I PROGRAMI:

1. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5 – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (e-twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN, Zora Leko - Mlivić, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1.b, 2.a. i 4. b razreda 1. b -10 učenika , 2.a- 18 učenika i 4. b - 12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa. Posjet OPG voćnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	-Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te -kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, -inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske -kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju -prema različitostima i interes za druge
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiče: - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz Posjet OPG voćnjaku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

2. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 / ART IN MY HEART (e-Twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1.b, 2.a. i 4. b razreda 1. b -10 učenika , 2.a- 18 učenika i 4. b - 12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

Očekivani ishodi/postignuća	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, maštati te ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka. Odabrati umjetnika prema vlastitom izboru te upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025../2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak pripreme likovne izložbe. Fotokopiranje.
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

3. STOTI DAN ŠKOLE – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan škole (e-Twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1.b, 2.a. i 4. b razreda 1. b -10 učenika , 2.a- 18 učenika i 4. b - 12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ovog projekta okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik surađuje s drugima; razvija sliku o sebi; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te aktivnosti koje ih same potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa i fotokopiranja materijala
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

4. eTwinning projekti na nastavi povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj uključivanja učenika u eTwinning projekte je razvoj digitalnih kompeticija, samostalnost komunikacije, vježbanje engleskog jezika te ovladavanje digitalnim alatima. Kroz aktivnosti projekta učenici upoznaju svoju baštinu, kulturu i povijest, ali i kulturu, baštinu i povijest država partnera u projektu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će radom na tekstovima i literaturi te terenskom nastavom učiti o kulturnoj baštini svoga mjesta ali i gradova zemalja partnera. Učenici će vježbati komunikacijske vještine te engleski jezik. Učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati svoju kulturu ali i kulturu i običaje zemalja partnera na projektu. Učenici će radom u digitalnim alatima razvijati IKT vještine.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A</p> <p>3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A</p> <p>3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo</p> <p>A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, program i/ili projekta	Tijekom školske godine putem eTwinning platforme učenici će sudjelovati u radu projekta. Izrada video uradaka, plakata, prezentacija. Učenici će dio nastave odraditi u učionicama kroz brojne digitalne alate, a dio nastave rade direktno na terenu (snimanje video materijala, posjet kulturnim institucijama u blizini, muzejima, lokalnim dobrima i slično). Učenici će putem videokonferencija komunicirati s učenicima iz drugih škola koji ne žive u Hrvatskoj. O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima te na stranicama Twinspace.

5. NE(ovisim) – program prevencije ovisnosti i jačanja socioemocionalnih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	NE(ovisim) Program prevencije ovisnosti i jačanja socioemocionalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sara Jantula, psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici predmetne nastave
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o negativnim posljedicama suvremenih oblika ovisnosti, uključujući digitalne ovisnosti, ovisnosti o energetske pićima, duhanskim proizvodima i elektroničkim cigaretama. Razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz vještine kao što su aktivno slušanje, empatija i prepoznavanje stresnih faktora. Jačanje psihološke otpornosti učenika te razvoj zdravih međuljudskih odnosa.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Poboljšanje komunikacijskih vještina učenika.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava prema ovisnostima, posebno u kontekstu digitalnih tehnologija.</p> <p>Smanjenje broja učenika koji konzumiraju duhanske proizvode, elektroničke cigarete i energetske napitke.</p> <p>Povećana svijest o emocionalnim poteškoćama poput anksioznosti i učinkovitiji načini suočavanja s njima.</p> <p>Unapređenje socijalno-emocionalnih kompetencija, što uključuje jačanje empatije i aktivnog slušanja među učenicima.</p> <p>Prepoznavanje rizičnih ponašanja na internetu i svijest o sigurnosti na mreži.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz niz tematski razrađenih i metodički prilagođenih radionica učenici će razvijati emocionalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost te produbiti znanje o modernim ovisnostima i njihovom utjecaju na zdravlje osobe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, bojice, računalo
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Evaluacija učeničkih odgovora prikupljenih upitnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

6. RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti

Aktivnost, program i/ili projekt	RESCUR – Europski kurikulum za razvoj otpornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kordinatorator i voditelj: Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s: Marko Damjanović, šk. pedagog i učitelji RN: Ivana Goluža, Itana Tomšić, Zora Leko – Mlivić, Ivana Mandarić, Katica Validžić, Darinka Benić, Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje učenika, njihovu otpornost, poticati zdrave odnose i pozitivno prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje učenika, pogotovo onih koji su izloženi rizicima socijalne isključenosti, poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Teme u sklopu RESCUR-a mogu pomoći svakom učeniku u razvoju vještine potrebne za suočavanje s problemima, a učenicima koji odrastaju u nepovoljnom okruženju, pružaju vještine rješavanja problema i socijalne vještine potrebne za uključivanje i mrežu podrške.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napredak u socijalnom i emocionalnom učenju učenika • Poboljšani međusobni odnosi učenika u razredu i školi • Razvijeno pozitivno prosocijalno ponašanje • Pozitivno mentalno zdravlje djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti • Poboljšani akademski angažman, motivacija i učenje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice - interaktivno učenje kroz raznovrsne aktivnosti- vježbe usmjeravanja pažnje, slušanja priče, igranja uloga, razgovora vezanog za temu, igrokaza, crtanja, popunjavanja radnih listića, razgovora s roditeljima kod kuće o temi, izrada mape, razgovora s roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti
Način vrednovanja	Evaluacijska lista za učitelja i lista za djetetovu samoprocjenu uz svaku temu, kao jedan aspekt vrednovanja kurikula.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. OSNOVNI CAP - program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVNI CAP - Program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Goluža, Itana Tomšić, Zora Leko-Mlivić, školska psihologinja Marija Jurić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	II. ciklus, 4. a, 4. b i 5. a i 5. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Očekivani ishodi/postignuća	Pristup točnim informacijama i edukacija o napadu, zlostavljanju, podršci.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva, praćenje ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

8. TEEN CAP - program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata

Aktivnost, program i/ili projekt	TEEN CAP - Program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: Marija Jurić, šk. psihologinja Itana Tomšić, Ivana Goluža, učiteljice RN i Marko Damjanović, školski pedagog
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice, roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 radionice po razredu, predavanje za roditelje učenika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kartice za imena
Način vrednovanja	Evaluacija radionica koja se prijavljuje u CAPIS bazu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prevencija zlostavljanja

9. MINDFULNESS U ŠKOLI

Aktivnost, program i/ili projekt	MINDFULNESS U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 3.A i 3.B razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu smanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija. Razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvatanja Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca uče kako se smiriti i kako promatrati ono što je sada ovdje, u nama ili oko nas, svjesno usmejranje pažnje
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice obuhvaćaju usvajanje pojma mindfulnessa kroz vježbe osjetila, pokreta, disanja, svjesnosti misli i osjećaja, zahvalnosti i ljubavnosti, a sve na zabavan način, kroz igru i učenje. Predviđene radionice jesu sljedeće: 1. Započnimo svaki dan ispočetka 2. Zen šetnja 3. Svjesno disanje 4. Usredotoči se!
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, didaktika, razni materijali
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10. ŠAFRAN – međunarodni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmog i osmog razreda (10 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Učenici će o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učiti kroz radionice. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti pojmove tolerancija, nasilje, netolerancija, diskriminacija te će uočiti do čega dovode netolerancija, predrasude i diskriminacija u društvu.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš. Izrada video uratka u nekom od digitalnih alata. Objava video uratka na stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu od listopada do svibnja. Kako rastu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima. Izrada video uratka na zadanu temu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kvizovi, kartice, 3-2-1 aktivnost) te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.

11. TURNIR PRIJATELJSTVA – međuškolski projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMETNI TURNIR „TURNIR PRIJATELJSTVA”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Iz svake škole do 20 igrača
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti termin odigravanja sa zainteresiranim školama iz okolice. Minimalno tri škole. U zavisnosti od broja ekipa bit će složen sustav natjecanja. Igra se u NS dvorani naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj i svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sokovi i sendviči za sudionike. Pehar i medalje za pobjednika.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

12. ARHEOLOŠKI SUSRETI – međuškolski projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	ARHEOLOŠKI SUSRETI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić (nositelj projekta) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu). Suradnja s Osnovnom Školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo i učiteljima (Mario Racić, Dajana Karas i Alen Rajzl)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petog, i šestog, sedmog i osmog razreda razreda (ukupno do 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi arheolozi učenici će se upoznati s arheologijom i načinom rada arheologa, a kroz suradnju s Osnovnom školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo učenici će razmijeniti iskustva s učenicima iz druge škole. Cilj je kroz projekt održati dva susreta učenika obje škole u kojima bi predstaviti svoj rad.</p> <p>Uz samo predstavljanje što su do sada naučili o arheologiji učenici će posjetiti i Muzej Đakovštine u Đakovu te brojne arheološke lokalitete u Osječko – baranjskoj županiji (muzeje, iskopine i slično). Učeći o izvorima kroz radionice učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu.</p> <p>Kroz brojne arheološke radionice učenici će naučiti međusobno surađivati i zajednički izvršavati planirane zadatke.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine.</p> <p>Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p> <p>Suradnja s učenicima iz druge škole te razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti svoga mjesta, ali i okolice.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>

<p>Zastupljene međupredmetne teme</p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu učiti o arheologiji i načinu rada arheologa.</p> <p>Posjetiti arheološko nalazište u blizini mjesta stanovanja, posjet muzeju i izrada replika arheoloških nalaza.</p> <p>Izraditi prezentaciju o arheologiji i nalazištima te o radionicama u kojima su sudjelovali.</p> <p>Planirano je niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • Susret s učenicima OŠ J. A. Čolnića te zajedničke radionice • Posjet Muzeju Đakovštine • Posjet Arheološkom muzeju Zagreb • Rekonstrukcija arheoloških predmeta u različitim tehnikama (crtanje, modeleiranje,..) • Posjet arheološkim nalazištima • Posjet muzejima i arheološkim nalazištima na području Osječko – baranjske županije i Vukovarsko – srijemske županije.
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove radionica u okviru Arheoloških susreta snosi Arheološki muzej u Zagrebu.</p> <p>Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo u holu škole.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija vezanih uz aktivnosti.</p> <p>Postavljanje izložbe učenika u OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo.</p> <p>Predstavljanje projekta u školskom listu, lokalnim medijima i web stranici škole.</p>

13. SKITAM I PITAM

Aktivnost, program i/ili projekt	SKITAM I PITAM 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN, Zora Leko - Mlivić, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	I. i II. Ciklus: 1.b, 2.a. i 4. b razreda 1.b -10 učenika , 2.a- 18 učenika i 4. b - 12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s različitim sportovima i zanimanjima, javnim i kulturnim ustanovama i prostorima
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Upoznati i okušati se u tehnikama različitih sportova. Njegovati natjecateljski duh. Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu. Poticati interes za očuvanjem starih zanata.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izvanučioničke nastave (ulaznice, najam sportskih terena...)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje korisnog slobodnog vremena. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha. Izgradnja samopouzdanja učenika. Poticanje želje za učenjem starih zanata. Stjecanje iskustvenog znanja.

14. JAČANJE KAPACITETA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA ZA PROMOCIJU STEM-A (ESF STEM Digitalna pismenost)

Aktivnost, program i/ili projekt	ESF STEM Digitalna pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	D-Kolektiv nositelj, škola je partner na projektu koordinatori u školi: Marija Jurić, šk. psihologinja i Marko Damjanović, šk. pedagog Suradnici: Sanja Šalinović Klasović
Planirani broj učenika	učenici 4.a razreda i učenici 8.a i 8.b razreda (70 učenika godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje suradnje organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnih institucija i visokih učilišta: organizacija izobrazbi za partnerske organizacije u području promocije STEM-a među učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek; mentoriranje i supervizija projektnog tima za provedbu projektnih aktivnosti s učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek.

	<p>Sadržaj STEM izobrazbe: digitalna pismenost, kreiranje digitalnih sadržaja, upravljanje podacima, kritičko razmišljanje, suradnja i komunikacija, primjena STEM-a u obrazovanju.</p> <p>Promocija STEM-a kroz održavanje radionica s učenicima: održavanje inovativnih i interaktivnih radionica za učenike koje obrađuju STEM teme povezane s temama i sadržajem za koje je projektni tim pohađao izobrazbu (sadržaj naveden u prethodnoj točki) i uključuju praktične vještine – radionice provodi projektni tim.</p> <p>Promocija STEM-a kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstveno-popularnih događanja: organizacija događanja u školama i na javnim mjestima.</p> <p>Promocija kroz objave na mrežnim stranicama partnera, vanjsko oglašavanje, video.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povećan interes i angažman učenika za STEM područja, s naglaskom na digitalnu i medijsku pismenost. - Razvijene digitalne i STEM vještine kod učenika. - razvijati digitalne kompetencije za STEM - organiziranje 2 događaja u školi godišnje koja promoviraju STEM među građanima. Događaje organizira i provodi projektni tim, a škola poziva učenike i školsko osoblje na sudjelovanje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14 radionica za učenike vezano za primjenu digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti, izobrazba nastavnika (Radionice provodi projektni tim koji će za provedbu radionica u školama educirati partnerska organizacija - FFOS, Odsjek za informacijske znanosti.), događaji za mještane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (projekt traje 36 mjesec, 2. godina provedbe)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	škola će dobiti određen iznos za troškove provedbe od strane organizatora (Dklektiv)
Način vrednovanja	primjena digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

15. MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja suradnja s dr. Marijom Kribl (Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 7.a i 7.b razreda, roditelji učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih –anketiranje učenika 7. razreda. Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Zavod obavještava roditelje o eventualnim mentalnim teškoćama djece te nudi savjetovanje, interaktivne radionice i podršku.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje vlastite snage i teškoće.

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda putem upitnika. U slučaju eventualnih teškoća, Zavod se javlja roditeljima i nudi podršku i individualni rad, savjetovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

16. TalentUM

Aktivnost, program i/ili projekt	TalentUM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator Zrinka Racić, učiteljica Povijesti, Ljubica Juroš, učiteljica Matematike i Fizike, Ivana Soldo Klanac, učiteljica Kemije i Biologije, Mario Pleša, učitelj Likovne kulture, Miron Češkić, učitelj TZK, Marko Damjanović, pedagog projektni partner Dječji vrtić Bajka, Strizivojna vanjski suradnici mentori
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 3. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta razvijati talente i sposobnosti kod visoko motiviranih učenika u različitim područjima kako bi daroviti učenici unaprijedili postojeće vještine te ujedno i otkrili nove interese ili interes prema određenom području. Naglasak je na jačanju vještina i talenata iz umjetničkog, tehničkog, STEM, IKT i društveno-humanističkog područja u vidu radionica za svako navedeno područje. Poticati socioemocionalni razvoj darovitih učenika i razvijati IKT vještine tijekom korištenja digitalnih alata s umjetnom inteligencijom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici razvijaju divergentno, kritičko i kreativno mišljenje na inovativan način iz različitih područja kako bi razvijali svoje vještine i interese. Učenici će moći bolje razumjeti svoje interese i sposobnosti te se ohrabriti za kreiranje inovacija i primjene ideja kako u školi, tako i u slobodno vrijeme. Učenici dobivaju širu sliku o mogućnostima, nova znanja i iskustva što im može pomoći za vlastiti doprinos lokalnoj zajednici kao i vezano za svoj izbor zanimanja. Učenici će biti psihički i emocionalno osnaženi kroz novo stečene vještine važne za socioemocionalni razvoj.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikacija darovitih učenika -Edukacija stručnih suradnika u području darovitosti i diferencijacije u nastavi - ciklus radionica iz STEM područja "Mali znanstvenici u velikoj avanturi: Gradi, nacrtaj, otkrij – STEM svijet čeka" - Učenici će zajedno s učiteljicama i učenicima viših razreda izvoditi različite zabavne i edukativne pokuse za darovite učenike RN. FIZIKA I JA - ciklus radionica za darovite učenike od 3. do 5. razreda provest će nastavnik Fizike (vanjski mentor) - približiti fizikalne zakonitosti na inovativan način -ciklus radionica za poticanje i razvoj tehničkih vještina kod darovitih učenika: Izrada uporabnog predmeta ili igracke od drveta i plastike, Orijentacija i komunikacija, Spretno do cilja - ciklus radionica za poticanje kritičkog mišljenja (vanjski mentori) - Radionice na kreativan način potiču razvoj kritičkog mišljenja kroz teme mentalnog zdravlja darovitih učenika, a uz sve ovo učenici će se okušati i u 3D modeliranju jer će kreirati i ispisati materijal potreban za radionice. - ciklus radionica uz Lego kockice (Edukido) - učenje određene teme kroz igru - ciklus radionica iz umjetničkog područja - radionice kamenog mozaika kao kreativno iskustvo, izložba učeničkih radova -nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju radionica -izložba učeničkih radova Mozaik -ciklus radionica "Sva moja lica" za razvijanje razvojnog mentalnog sklopa te poticanje i razvoj socioemoconalnih vještina u svrhu osnaživanja učenika te poticanje razvojnog mentalnog sklopa -Povijest i AI: "Mohačko polje – prošlost oživljena umjetnom inteligencijom"-nakon što saznaju osnovne podatke o bitci na Mohačkom polju, osobama koje su se istaknule u bitci te uzrokom i posljedicom iste kreću u izradu materijala uz pomoć umjetne inteligencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt je prijavljen na Javni poziv MZOM za rad s darovitim učenicima, financiranje od strane MZOM
Način vrednovanja	Primjena u poučavanju, kreiranje produkta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

17. RAZREDNA SLIKOVNICA

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA SLIKOVNICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.A razred- 18 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati lijepo ponašanje i pridržavanje razrednih pravila. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i jezičnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik se kreativno izražava -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025. / 2026. školske godine .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

18. MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

Aktivnost, program i/ili projekt	MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO (Tjedan održivog razvoja)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš će napraviti anketu o prehrambenim navikama učenika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta odgovoriti na pitanje što je održivi razvoj, analizirati prehrambene navike učenika, dati smjernice o konzumaciji sezonskog voća i povrća, mesa iz vlastitog uzgoja
Očekivani ishodi/postignuća	- Usvajanje zdravih prehrambenih navika - Upoznati ekološku poljoprivredu , eko uzgoj
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jelovnika, ppt prezentacija, izrada kahoot kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 18. rujna do 8. listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

19. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (projekt i izložba)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 5. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenički interes za teme vezane uz astronomiju i proučavanje svemira. Cilj je upoznati učenike s astronomijom i radom Astronomskog društva Orion te ih potaknuti za aktivno sudjelovanje u Društvu. Učenicima je potrebno demonstrirati kako se služiti teleskopom. Istražiti nebeska tijela u i izvan Sunčevog sustava
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - dizajnirati modele Sunčevog sustava - navesti obilježja svih planeta Sunčevog sustava - objasniti kako astronauti žive na ISS-u - razlikovati zvijezda na noćnom nebu - demonstrirati korištenje teleskopa svojim vršnjacima - prezentirati svoje praktične radove i vještine ostalim učenicima - izraditi vlastite kvizove na temu svemira
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeli će se tjedan od 6. do 10. listopada sa svakim razredom na satu geografije izvoditi određene aktivnosti. Učenici: - izrađuju makete Sunčevog sustava - izrađuju informativne kartice za pojedine planete - ilustriraju modele asteroida i kometa - kreiraju plakate na odabrane teme vezane za svemir - od konzervi izrađuju svijećnjake na temu nebeskih tijela. Sve izrađeno će biti prosljeđeno Zadruzi - izrađuju makete Zemljine revolucije - fotografiraju nebeska tijela pokušavajući stvarati astrofotografije - pomažu u kreiranju izložbe astrofotografije - uređuju kviz "Svjetski tjedan svemira" - sudjeluju u escape roomu na temu svemira.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan svemira će trajati 4.-11. listopada što znači da će najmanje dva školska sata projektu biti posvećena u svakom razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijali za izradu Sunčevog sustava (kuglice od stiropora, akrilne boje, kistovi...) – 50€ - hamer papiri – 20€ (kupuju učenici) - pribor za bojanje – 20€ - različit materijal za prikaz svemira - 50 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i bilješke o sudjelovanju u aktivnostima s mogućnosti nagrađivanja najboljih radova. Ocjenjivanje učeničkog prezentiranja plakata. Usmena provjera znanja pojedinih učenika o temi koja im je zadana.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na školskim i učioničkim panoima, a najbolji od njih će se ubuduće koristiti u redovnoj nastavi geografije. Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti Svemira. Stjecanje iskustvenog znanja o Svemiru.

20. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (projekt i izložba)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – nositeljica projekta Suradnici na projektu: Ivana Soldo Klanac, učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije; Marijela Đeri, učiteljica informatike; Ana Zeko, učiteljica matematike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa poznatim izumiteljima i njihovim izumima, idejama i inovacijama kojima su zadužili cijelo čovječanstvo. Poseban naglasak je na izumitelje u području matematike, biologije, kemije i fizike.
Očekivani ishodi/postignuća	-da učenici prouče i pronađu izumitelje i njihove izume -da njihove izume povežu i prepoznaju u nastavnim predmetima u kojima su ih spominjali, proučavali - da se prisjete zakona, formula, pojava - -učenici će crtati portrete poznatih izumitelja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će praviti plakate, izrađivati Power Point prezentacije, pisati o izumima i izumiteljima, zanimljivostima iz njihova života, sastavljati, slikati portrete, izrađivati i predstavljati izume, izvoditi pokuse. - Organizirati će se prigodne radionice, prezentacije postera i plakata u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.studenoga 2025. godine Vrijeme trajanja: 10. 11. 2025. – 14. 11. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Troškovi hamer papira, kolaž papira, kopiranja, flomasteri, bojice, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje -praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama. Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predavljanja rada, plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Objaviti na web stranicama škole.

21. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti , potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano Valentinova - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja i pisanog izražavanja - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
	<p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provedbe natječaja i estetskog uređenja škole - troškovi provođenja večeri čitanja
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

22. DAN BROJA PI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – voditeljica projekta Suradnici projekta: Ana Zeko - učiteljica matematike, Ivana Soldo Klanac - učiteljica biologije i kemije i Marijela Đeri- učiteljica informatike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 5. razreda do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -približavanje gradiva matematike, fizike, biologije i informatike na zabavan način -povezivanje s redovnim gradivom -razvijanje informatičke pismenosti -obogaćivanje i proširivanje opće kulture -poticanje kreativnosti i timskog rada -poticanje istraživačkog duha -naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π -pokazati značenje i važnost broja π te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu -potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Očekivani ishodi/postignuća	-uočiti značenje i važnost broja π u matematici i svakodnevnom životu
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -samostalni istraživački rad učenika -izrada plakata i letaka -organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole -organiziranje tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke -pečenje „pita“ i kolača u znaku broja pi -natjecanje u izricanju decimala broja pi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2026. godine Vrijeme trajanja: 9.3.2026. – 20.3.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -hamer-papir, kopiranje, flomasteri -potrebne namirnice za pečenje „pita“ i kolača -nagrade za najuspješnije učenike
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje - praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim aktivnostima u pojedinim radionicama. Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predstavljanja rada, plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno prijeniti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole.

23. NOGOMETNI TURNIR "IVANO UDOVČIĆ"

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMETNI TURNIR "IVANO UDOVČIĆ"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić i učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Dječaci u predmetnoj nastavi koji se bave nogometom
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolsko natjecanje u malom nogometu između učenika barem četiri škole. u sjećanje na tragično preminulog Ivana Udovčića. Njegov razred želi ovakav turnir njemu u sjećanje te svi učenici razreda žele sudjelovati u organizaciji turnira kako bi se prisjetili Ivana.
Očekivani ishodi/postignuća	-poboljšati motoričke sposobnosti i vještine učenika -pokazati nogometne vještine u specifičnim vježbama -prisjećanje na Ivana te angažman učenika oko trofeja, majica i sl. koji će mu biti posvećeni
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolsko natjecanje je planirano za najbolje učenike četiriju škola koje kreće odmah od polufinala pa bi tako svaka škola odigrala dvije utakmice. Moguća organizacija skill natjecanja gdje bi se učenici natjecali u vježbama za specifične nogometne vještine. Potrebno izraditi majice s printom Ivanove slike te posebne nagrade za natjecatelje i pobjedničke momčadi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Majice s printom Trofeji i nagrade za najbolje pojedince i momčadi Lunch paketi ili obrok u školskoj kuhinji za sve sudionike
Način vrednovanja	Opisna bilješka i pohvala za sve učenike koji sudjeluju u organizaciji turnira i za sve koji su sudjelovali.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenicima za sudjelovanje u sportskim aktivnostima škole

24. SVE PO 10

Aktivnost, program i/ili projekt	SVE PO 10
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5.a i 5.b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno provođenje istraživanja, donošenja zaključka na temelju izmjerenih i dobivenih vrijednosti unutar nekog pokusa, prikaz i obradu podataka. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz učenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka -povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnog broja -računa s decimalnim brojevima -barata podacima prikazanim na različite načine -zapisuje potencije s bazom 10 -nabraja, prepoznaje i crta nebeska tijela -pronalaži podatke o nebeskim tijelima koji su zapisani pomoću koeficijenata i potencije s bazom 10 (masa nebeskih tijela, udaljenost od Sunca, udaljenost od Zemlje, volumen i slično) -svaki podatak napisati u obliku potencije s bazom 10
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad učenika -prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal.
Način vrednovanja	Postavljeni su kriteriji vrednovanja (tablica vrednovanja) – uspješno , dobro, treba doraditi. Na osnovu ovih kriterija, svaki će učenik biti ocijenjen.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik će za svoj projekt biti ocijenjen u eDnevnik, u Imenik u element vrednovanja – Rješavanje problema, prema zadanim kriterijima.

25. DAN KRAVATE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE (PROJEKT I IZLOŽBA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić Suradnja s učiteljem Likovne kulture Mariom Pleša.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan kravate obilježava se svake godine 18. listopada kako bi se odala počast ovom elegantnom modnome dodatku koji je postao prepoznatljiv simbol Hrvatske širom svijeta. Kravata je svoj put pronašla iz vojničke opreme do bezvremenskog modnog detalja. Upravo će naši učenici kroz istraživački rad saznati nešto o povijesti kravate. Prilikom istraživanja koristi će se pretraživanjem podataka na Internetu i školskoj knjižnici. Cilj ovog projekta je potaknuti želju za istraživanjem ali isto tako očuvati kulturnu baštinu svoje Domovine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživanjem razvijati sposobnosti čitanja, pisanja i prepoznavanja lažnih vijesti. Razvijati će također sposobnosti komunikacije i timskog rada. Rezultat zajedničkog rada biti će prezentacija i kraći film izrađen u jednom od digitalnih alata. Svoje uratke učenici će predstaviti na školskoj web stranici.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom mjeseca rujna i listopada kroz nastavni predmet Povijest istražiti porijeklo kravate. Učenici će izraditi prezentacije, kraći film, crteže i modele kravate. Na Dan kravate 18. listopada učenici će u školu doći noseći kravatu. O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se od rujna do 18. 10.2025. kada je obilježavanje Dana kravate.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.

26. SPELLING BEE

Aktivnost, program i/ili projekt	SPELLING BEE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čosić, Dora Bertin, Bonita Poslončec organizacija i provedba aktivnosti/ natjecanja na školskoj razini, učiteljice drugih škola u OBŽ i Đakovštini, učenici, grad Đakovo organizacija izvan škole
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 3. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa učenika za engleski jezik, • razvijanje vještina pravopisa, izgovora i javnog nastupa, • promicanje zdravog natjecanja i povezivanja škola, • osnaživanje samopouzdanja, koncentracije i komunikacijskih vještina učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Znanje i jezične vještine Učenik će moći pravilno slovkati riječi na engleskom jeziku. Učenik će moći prepoznati i primijeniti pravila engleskog pravopisa. Učenik će moći jasno i točno izgovoriti zadane riječi.</p> <p>Komunikacija i javni nastup Učenik će moći nastupiti pred publikom i žirijem uz primjeren izgovor i dikciju. Učenik će moći kontrolirati tremu i prezentirati svoje znanje samouvjerenom. Učenik će moći primijeniti osnovne strategije učinkovitog javnog govora.</p> <p>Socijalne i osobne vještine Učenik će moći sudjelovati u natjecanju u duhu fair-playa i s poštovanjem prema drugim natjecateljima. Učenik će moći pokazati ustrajnost i koncentraciju tijekom natjecanja. Učenik će moći reflektirati svoje iskustvo i prepoznati vlastite snage i područja za napredak.</p> <p>Motivacija i cjeloživotno učenje Učenik će moći prepoznati vrijednost učenja engleskog jezika u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju. Učenik će moći razvijati interes za proširivanje vokabulara i unapređivanje jezičnih vještina i nakon natjecanja.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija se odvija na redovnoj nastavi eng. jezika, dodatnoj nastavi, u prostoru u gradu na dan samog natjecanja, u Osijeku na višoj razini natjecanja.</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito ponavljaju zadani vokabular i uvježbavaju izgovor naglas. - sudjeluju u igrama slovkanja (memory kartice, bingo, digitalni kvizovi). - vježbaju slovkanje u paru ili manjim skupinama kroz mini-natjecanja u razredu - rade liste riječi i vježbaju slovkanje uz pomoć nastavnika, vršnjaka ili digitalnih aplikacija. - radom u timovima razmjenjuju strategije pamćenja i učenja novih riječi. - vježbaju jasnu i točnu artikulaciju pred razredom i manjim skupinama. - razmjenjuju iskustva i natječu se sa svojim vršnjacima iz drugih škola. <p>Učiteljice koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma i zadataka</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novac potreban za papir za izradu prigodnih plakata, potrošni materijal, printanje diploma te prijevoz učenika i učitelja na planirane aktivnosti izvan škole
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i međusobna valorizacija učenika i nastavnika (refleksije, razgovori). Javna diseminacija rezultata na mrežnim stranicama škola i u medijima.

27. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, Melita Vragolović, Dora Bertin, Bonita Poslončec organizacija i provedba aktivnosti
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5., 6. 7. i 8. razreda (21 učenik)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja Obilježavanje Europskog dana jezika Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje i razlikuje različite jezike i kulture Europe Učenik razvija suradničko učenje i kritičko mišljenje.
Zastupljene međupredmetne teme	Geografija, Engleski jezik, Njemački jezik, Hrvatski jezik, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici 5.-8. razreda sudjeluju u kvizu o europskim zemljama, jezicima i kulturi koji su osmislile učiteljice engleskog i njemačkog jezika. Događaj će biti prijavljen i na službenoj stranici Europskog dana jezika. https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/hr-HR/Default.aspx
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za printanje, simbolične nagrade za pobjedni
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

**Način korištenja rezultata
vrednovanja**

Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom projekta kako bi unaprijedili svoje jezične vještine i razvili kritičko mišljenje.

28. PROJEKT „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI”

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić Suradnja s Muzejem Đakovštine
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj je povezivanje obrazovnih institucija i muzeja, pružajući učenicima priliku da uče kroz izravno iskustvo kulturne baštine. Glavni fokus programa je interaktivno učenje u muzejima i uključivanje muzejske građe u nastavni proces.</p> <p>Kroz radionice, izložbe i druge aktivnosti, učenici stječu dublje razumijevanje povijesti i kulture, dok muzeji postaju aktivni sudionici u obrazovanju. Program promiče kreativnost i suradnju između škole i muzeja.</p> <p>Jedan od ciljeva je promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti i kulturne baštine i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i razumijevanja lokalne povijesti.</p> <p>Poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Povezivanje povijesti, arheologije, geografije, jezika i drugih predmeta čime učenici stječu i šire znanja (korelacija s drugim predmetima).</p> <p>Kroz istraživanje lokalne baštine, učenici će razviti osjećaj pripadnosti i razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Stjecanje šireg znanja o lokalnoj povijesti povezivanjem sadržaja povijesti, arheologije, geografije i jezika.</p> <p>Osobni razvoj učenika kroz istraživanje lokalne baštine.</p>

Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do Muzeja.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p>

29. ČAJANKA S TETOM JULIOM 5

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM 5
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolicima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom 2025. / 2026. školske godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi nabavke materijala za rad</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.</p> <p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>

30. ORION I VUČEDOLSKA ASTRONOMIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	ORION I VUČEDOLSKA ASTRONOMIJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Zrinka Racić i Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici koji pohađaju B1 aktivnost Mladi arheolozi (juniori i seniori) te Mladi planinari (pioniri i juniori)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezivanje obrazovne ustanove s muzejskim i znanstvenim centrima u svrhu dubljeg i kvalitetnijeg razumijevanja važnosti vučedolske astronomije i njihova znanstvenog dosega kroz iskustvo kulturne baštine i astronomskih opažanja i objašnjavanja.</p> <p>Projekt se provodi kroz radionice, vježbe, promatranja noćnog neba teleskopom i druge aktivnosti kroz koje i muzeji postaju sudionici obrazovanja.</p> <p>Cilj je promicanje lokalne kulturne baštine i razumijevanje lokalne povijesti kao i povezivanje astronomskih dosega vučedolske kulture s današnjim znanjima iz astronomije kroz kalendar Orion.</p> <p>Promatranjem noćnog neba učenici će se osposobiti za orijentaciju pomoću zvijezda te utvrditi barem osnove astrognozije.</p> <p>Neki od ciljeva su i povezivanje povijesti, arheologije, geografije, astronomije, jezika i drugih predmeta čime učenici stječu i šire znanja (korelacija s drugim predmetima).</p> <p>Učenici će svoje saznanja podijeliti s ostalim učenicima u školi te će na takav način vježbati komunikacijske vještine i digitalne kompetencije.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Analizom astralnog kalendara Orion te astrognozijom učenici će usporediti nekadašnja i današnja astronomska znanja te dodatno steći određene vještine u orijentaciji pomoću noćnog neba.</p> <p>Stjecanje šireg znanja o lokalnoj povijesti povezivanjem sadržaja povijesti, arheologije, geografije i jezika.</p> <p>Osobni razvoj učenika kroz istraživanje lokalne baštine.</p> <p>Razvoj komunikacijskih i digitalnih vještina te timskog rada.</p>

<p>Zastupljene međupredmetne teme</p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će biti realiziran radionicama, posjetima muzejima, vježbama i sl. o čemu će biti obaviješteni učenici i svi ostali objavama na stranicama škole.</p> <p>Aktivnosti uključuju promatranje noćnog neba pomoću teleskopa u školskom dvorištu, orijentacija u prirodi pomoću zvijezda, posjet OŠ „Josip Kozarac“ u Josipovcu Punitovačkom, posjet Gradskom muzeju Vinkovci.</p>
<p>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do muzeja.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kratkog video uratka o mjestima koja su posjetili i o znanjima koja su usvojili.</p>
---	--

31. S ANDERSEKOM KROZ ŠKOLSKU GODINU

Aktivnost, program i/ili projekt	S ANDERSEKOM KROZ ŠKOLSKU GODINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima da razumiju, interpretiraju i vrednuju književni tekst te ga povezuju s vlastitim iskustvom radi osobnog razvoja i stvaralaštva. Čitanjem naglas odabranih bajki Hansa Christiana Andersena učenici će obogatiti svoj vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Kroz suradnički rad koristit će informacijsko-komunikacijske tehnologije za predstavljanje ideja te će razvijati i izražavati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Projektom se nastoji potaknuti pozitivan stav prema čitanju kao potrebi i užitku te razviti sposobnost prepoznavanja i cijenjenja vrijednosti svjetske dječje književnosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski jezik – čitanje, interpretacija i vrednovanje književnog teksta; čitanje naglas; izražavanje doživljaja književnog predloška; razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja. <ul style="list-style-type: none"> • Likovna kultura – likovno izražavanje doživljaja pročitanih bajki (ilustracije, strip, plakati). • Glazbena kultura – izražavanje doživljaja bajki kroz glazbu, stvaranje glazbene pratnje ili pjesme inspirirane tekstem. • Informatika / IKT – korištenje digitalnih alata za istraživanje, izradu prezentacija, digitalnih plakata, kvizova i suradničkih projekata. • Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje empatije, poštivanja različitosti i uvažavanja tuđih mišljenja kroz razgovor o porukama Andersenovih bajki. • Socijalne i građanske kompetencije – suradnja u skupinama, zajedničko stvaranje i predstavljanje rezultata rada. • OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. • OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekst. • OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

	<p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje projekta, upoznavanje s ciljevima, metodama rada, komunikacijskim kanalima i načinima evaluacije. - Čitanje i slušanje bajki, biografskih i autobiografskih tekstova. - Gledanje igranih i animiranih filmova vezanih uz Andersenov život i djela. - Analiza i razgovor o sadržaju, tijeku događaja i porukama u bajkama. - Ilustriranje, izrada plakata, foto-stripova, puzzli i digitalnih uradaka. - Kreativne radionice (lego-konstrukcije, izrada odjeće i obuće, sandučić želja, čestitke). - Dramske i govorne aktivnosti (čitanje naglas, gost čitatelji, zamišljeni intervju, predstavljanje lika). - Obilježavanje važnih datuma (Dan tolerancije, Svjetski dan čitanja naglas, Andersenov rođendan). - Pisanje vlastitih bajki, stvaranje video priča i kvizova. - Evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./ 2026. školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje Forms obrazac za učenike, učitelje i roditelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

32. SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Andrijević, knjižničarka Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	od 1. do 8. razreda, ovisno o književniku i susretu
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik upoznaje pisca/književnika, upoznaje način na koji nastaje knjiga te postaje čitatelj koji stvara svoj čitateljski ukus
Očekivani ishodi	Učenik izražava svoje misli, osjeća nakon susreta, učenik aktivno sluša i prepoznaje elemente određenog književnog žanra, učenik samostalno formira pitanja književniku
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i proučavanje knjiga, dodatnih sadržaja o gostujućem književniku, sudjelovanje na susretu, pripremanje pitanja za književnika, intervju s književnikom za školski list
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nekoliko puta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Učenici aktivno sudjeluju na susretu, postavljaju pitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

33. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić i učenici 6.a razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.a razreda, 14 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija.</p> <p>Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja učenika o važnosti odgovornog, sigurnog i kritičkog korištenja interneta i digitalnih medija. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje digitalne pismenosti, poštivanje sebe i drugih u virtualnom okruženju te prepoznavanje različitih oblika manipulacije putem medija.</p> <p>Jedan od ciljeva ove aktivnosti je potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o tome što objavljuju i dijele na internetu i društvenim mrežama u svrhu zaštite svoji osobnih podataka, ali podataka svoje obitelji, prijatelja, poznanika.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz mjesec travanja a učenici će sudjelovati u predavanjima, kreiranju medijskog sadržaja i rješavanju digitalnih kvizova kao i izradi kviza u digitalnom alatu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti će se provoditi u mjesecu travnju na satu razrednika s učenicima 6.a razreda.</p> <p>U sklopu projekta planirane su radionice na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu – razvijanje kulture komunikacije i odgovornog ponašanja na internetu. ● Prikryeno oglašavanje – prepoznavanje marketinških poruka i kritički pristup oglasima. ● Dezinformacije – razlikovanje točnih i lažnih informacija te poticanje provjere izvora. ● Što internet zna o meni? – osvješćivanje o zaštiti osobnih podataka i digitalnom identitetu. <p>Način realizacije uključuje radionice, gledanje i analizu video materijala, interaktivne kvizove te vođene razgovore s učenicima, čime se potiče aktivno sudjelovanje i razvoj kritičkog mišljenja. Očekivani ishod projekta je da učenici razviju veću odgovornost u digitalnom okruženju, postanu svjesniji opasnosti i mogućnosti interneta te steknu vještine potrebne za sigurno i konstruktivno sudjelovanje u virtualnom svijetu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travanj 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za ovu aktivnost nema. Svi materijali biti će u digitalnom obliku.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kviza u digitalnom alatu.</p>

34. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić i učenici 6.a razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.a razreda, 14 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.

Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta planirano je za veljaču. Ova aktivnost provodi se na državnoj razini te se i mi priključujemo toj aktivnosti.</p> <p>Način na koji planiramo provesti aktivnosti kroz siječanj i veljaču 2026. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama – učenici rješavaju problemske situacije vezane uz sigurnost na internetu (npr. što učiniti kad dobiju poruku nepoznate osobe). - izrada plakata ili digitalnih prezentacija – učenici izrađuju edukativne poruke o sigurnom internetu.- - Igrifikacija (kviz, natjecanje) – provjera znanja kroz online kviz (Kahoot, Quizizz) ili društvenu igru. - Debata – rasprava o prednostima i nedostacima društvenih mreža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom siječnja i veljače 2026. godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za potrošni materijal (hamer, flomasteri, ljepila).</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kratkog video uratka učenika 6.a razreda na temu Sigurnost na Internetu.</p>

35. VJEŽBAONICA

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marinka Sabo, učiteljica TZK
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda, 35 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti, timskog rada - socijalizacija u procesu zajedničkog vježbanja - promicanje zajedništva i suradnje, razvijanje osobnih talenata
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija igara, igranje i uvježbavanje. • Međurazredna i međuškolska natjecanja. • Druženja s partnerskom školom i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje učeničkih dostignuća i interesa te slanje mjesečnih izvješća
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristit će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine.

36. HOOPS FOR SCHOOLS

Aktivnost, program i/ili projekt	HOOPS FOR SCHOOLS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miron Češkić, učitelj TZK
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bavljenje sportom te ih motivirati na sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima - planirati, provoditi i organizirati sportske aktivnosti - povećanje tjelesne aktivnosti kod mladih - savladavanje osnovnih elemenata košarke
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenje elemenata košarke - Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje - odgojnih i kulturnih vrijednosti
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem sportskih aktivnosti, poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti. Učenje osnova košarke s ciljem stvaranje kvalitetne baze za usvajanje složenih motoričkih zadataka u narednim godinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom - prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika - praćenje učeničkih postignuća i interesa

Način korištenja rezultata vrednovanja

Pratiti napredak učenika te ih uputiti i potaknuti na daljnje bavljenje košarkom u školi, a izrazito nadarene učenike uputiti u sportske klubove u blizini te potaknuti na sudjelovanje i na klupskim natjecanjima u košarci.

37. IGRE ZA SVA VREMENA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT IGRE ZA SVE VREMENA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Miron Češkić s učenicima 1.-4. razreda i učiteljica Vedrana Solin s polaznicima B1 skupine s polaznicima B1 skupine <i>Igramo se i učimo</i> (OŠ Matija Gubec, Piškorevci)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda, 35 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Očuvati i prenijeti znanje o tradicijskim igrama na djecu mlađe školske dobi.- Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena bez tehnologije.- Razvijati motoričke, socijalne i komunikacijske vještine kroz igru.- Jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i kulturnoj baštini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama• Edukacija učenika putem tradicionalnih igara, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti• Učenici se kroz pokazne treninge i demonstracije upoznaju sa tradicionalnim igrama
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Istraživanje, prikupljanje popisa i pravila tradicijskih igara.• Demonstracija igara, igranje i uvježbavanje.• Međurazredna i međuškolska natjecanja.• Druženja s partnerskom školom i lokalnom zajednicom.• Izrada plakata i crteža. Obilježavanje važnih datuma.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.
Način vrednovanja	Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Rezultati na međurazrednim međuškolskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristit će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine.

38. "MOJ ZAVIČAJ - GRADOVI, LJUDI I PROSTORI"

Aktivnost, program i/ili projekt	„MOJ ZAVIČAJ – GRADOVI, LJUDI I PROSTORI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, učiteljica RN Ivana Goluža, učiteljica RN Zora Leko-Mlivić, učiteljica RN Ivana Mandarić, učiteljica RN Domagoj Vragolović, učitelj RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	I. i II. Ciklus: 1. a (10 učenika), 1.b (9 učenika) , 2. a (18 učenika) i 4. b razred (12 učenika), 3.a (12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i stavova o kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz istraživački rad i iskustveno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti gradova u zavičaju • razvijati osjećaj pripadnosti i identiteta • poticati suradničko učenje i timski rad • razvijati komunikacijske vještine i prezentacijske sposobnosti • poticati kritičko promišljanje o odnosu čovjeka i prostora • usvojiti temeljne istraživačke metode (intervju, promatranje, vođenje bilješki, fotografiranje, izrada plakata/prezentacija)

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Uporaba IKT-a Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja, organizacije izložbe, izrade fotografija, ulaznica...
Način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskih aktivnosti, ocjena kvalitete bilješki, fotografija i istraživačkog rada). Evaluacija završnog proizvoda (vodič, izložba, prezentacija), samovrednovanje i vrednovanje unutar skupina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podaci i dojmovi prikupljeni tijekom projekta koriste se za izradu razrednog vodiča, plakata, prezentacija ili digitalnog sadržaja te pokazuju koliko su učenici razvili sposobnosti promatranja, istraživanja, suradnje i prezentacije.

39. IZRADA VLASTITOG OBLAKA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA VLASTITOG OBLAKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici šestih razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja prepoznavanja i fotografiranja različitih vrsta oblaka te ako je moguće stvaranje vlastitih modela oblaka na temelju fotografija.
Očekivani ishodi/postignuća	- prepoznaje vrste oblaka - navodi specifičnosti za pojedine vrste oblaka i vrijeme koje se povezuje uz njih - stvara vlastite fotografije različitih vrsta oblaka - kategorizira fotografije prema različitim uvjetima - izrađuje modele oblaka
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici će se kroz redovitu nastavu geografije upoznati s različitim vrstama oblaka nakon čega će dobiti zadatak fotografirati što je više moguće vrsta oblaka te izdvojiti i poslati pojedine fotografije za projektni pano. Nakon što se izrade fotografije, učenici ih pridružuju pripadajućim vrstama oblaka.</p> <p>Dio učenika izrađuje različite modele oblaka, u paru ili samostalno. Ti radovi zajedno s fotografijama bit će izloženi u učionici geografije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>listopad 2024.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Boja za printanje fotografija u boji</p> <p>Troškove potrošnog materijala za izradu oblaka snose učenici.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno i sumativno vrednovanje</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati će biti javno objavljeni u učionici geografije te na mrežnim stranicama škole.</p>

IZLOŽBE:

1. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE

Aktivnost, program i/ili projekt	„MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE, BOŽIĆ 2025.“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Razredna nastava, polaznici B 1 aktivnosti.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i literarno stvaralaštvo.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">- vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje- poticati likovno izražavanje učenika - crtanje, slikanje, oblikovanje- poticati učenike na pisano stvaralaštvo,- razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta,- poticati divergentno mišljenje i kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju učenika
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale OSR A.1.4. – Razvija radne navike OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu UČITI KAKO UČITI B.1.4. 4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio PODUZETNIŠTVO A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić,- postavljanje izložbe dječjih radova (Željeznička postaja),- otvaranje izložbe i program za učenike, roditelje i putnike 11.12.2025.- program Božić dolazi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka – posjetitelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

V. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

1. ZELENA ČISTKA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ZELENA ČISTKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati čišćenje divljih deponija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. A razreda, sudionici iz sela koji su uključeni u ekološku udrugu Različak
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti volontere i organizacije u zajedničkoj akciji čišćenja - očistiti ilegalno odložen otpad - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju - povezati predstavnike svih sektora za realizaciju zajedničkog cilja - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će povezati životne navike koje štetno djeluju na okoliš i na zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i učenici će ponijeti zaštitne rukavice i vreće za smeće, otići u prirodu i sakupiti otpad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

2. ISTRAŽUJEMO KVALITETU ZRAKA, VODE I TLA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽUJEMO KVALITETU ZRAKA, VODE I TLA (EKO) (Fizikalno - kemijska analiza našeg okoliša)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike i fizike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 8. razreda, lokalna zajednica i ekološka udruga Različak, Strizivojna
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti kvalitetu zraka, vode i tla u okolišu koji nas okružuje - naučiti koristiti nove mjerne instrumente, upoznavanje sa fizikalno kemijskim mjernim jedinicama, suradnja i druženje, upotreba IKT tehnologija, - Razvijanje radnih navika - Volonterski rad
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o zaštiti okoliša i važnosti zraka, vode i tla za zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će preko istraživačkih radova usvajati nova saznanja o zaštiti okoliša, gledanje filmova, odlazak na teren, prikupljanje materijala na terenu, obrada materijala u školskom laboratoriju, izvođenje pokusa koji dokazuju tvrdnje, izrada grafikona, tablica i PPT prezentacija, objava materijala u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije i fizike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

3. EE OTPAD (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD EE OTPAD
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda, nastavnici, roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishod iz domene e - Društvo D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Odvoz sakupljenog EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika za aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za povećanje svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i za motivaciju učenika da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju.

4. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Proučiti građu molekule ozona rotirajući 3D model - Izraditi molekulu ozona od kuglica i štapića
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti važnost ozonskog omotača Upoznati kemijske spojeve koji uništavaju ozonski omotač Razmisliti o zaštiti ozonskog omotača
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa učenika o dosadašnjem znanju o ozonskom omotaču, predavanje o oštećenju ozonskog omotača, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada modela ozona, gledanje crtanog filma Ozyozonko,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. 9. 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

5. U SVIJETU BAKTERIJA I VIRUSA

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu bakterija i virusa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i učenici 8. razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ukazati na bolesti koje uzrokuju bakterije i virusi i kako se preventivom borimo protiv njih Upoznati načine prevencije i načine zaštite od mikroorganizama oko nas
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati razmnožavanje i život bakterija i virusa,
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme su zastupljene.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uzgajati bakterijske kulture, pripremati samostalne mikroskopske preparate, mikroskopirati i utvrditi bakterije na preparatu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*troškova nema
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje u imeniku. Odlazak učenika na natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje zaključne ocjene.

6. DANI MENTALNOG ZDRAVLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MENTALNOG ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Sara Jantula, šk. psihologinja; Marko Damjanović, šk. pedagog
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1.-8. razreda, učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Prepoznati dostupnu podršku. Kritički analizirati porast mentalnih teškoća kod mladih osoba i djece.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, nastavnici ispunjavaju upitnik vezano za stres/sagorijevanje na poslu - isti će se primijeniti i pri kraju nastavne godine te usporediti rezultati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrjednovanja	Vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. ATOM LIGA

Aktivnost, program i/ili projekt	„ATOM LIGA“ - ekipno kemijsko natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac učiteljica kemije i biologije , komisija Ljubica Juroš učiteljica matematike i fizike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati kemiju, fiziku i matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne STEAM kulture - motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada - poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	- primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se realizira u 2 kola – jesensko i zimsko

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2025 i ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijave (jedno kolo 6 eura po paru), troškove snosi izvannastavna aktivnost B1 - -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	- analiza postignuća na natjecanju - numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u lmenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dodjela nagrada uspješnim učenicima

8. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija programiranja i razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje sposobnosti i vještina učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

9. MAT LIGA

Aktivnost, program i/ili projekt	„MAT LIGA“- ekipno matematičko natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš i Katica Validžić - povjerenici – nositelji aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković, Zora Leko Mlivić, Ana Zeko - učiteljica matematike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 2.razreda do 8. razreda; 12 ekipa (jedna ekipa broji 2 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada - poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	- primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se realizira u 4 kola – jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo prema rasporedu, u školi online
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.10.2025. godine - jesensko kolo 2.12.2025. godine - zimsko kolo veljača 2026. godine - proljetno kolo travanj 2026. godine - ljetno kolo 16.svibnja 2026. FINALE u Zagrebu - 10 prvoplasiranih ekipa u osam kategorija OŠ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijave (jedno kolo 6 eura po paru, 288 eura za 12 parova za sva 4 kola), troškove snosi izvannastavna aktivnost B1 - Mali znanstvenici - troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	- analiza postignuća na natjecanju - numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dodjela nagrada uspješnim učenicima

10. NATJECANJE DABAR

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE DABAR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri,
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se nagrađuju ocjenom za uspješno sudjelovanje u kvizu.

11. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE Projekt pod nazivom „Vukovar u srcu“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić, nositelj aktivnosti i glavni koordinator projekta. Suradnici na projektu: učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture Mario Pleša
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda, 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Cilj ove aktivnosti je poučavanje o događajima u Vukovaru i Škabrnji i ostalim dijelovima Lijepe naše, kako se takav zločin ne bi zaboravio ali i nikad više ponovio. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. Učenici će prigodnim programom obilježiti 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, ali će se kroz cijelu školsku godinu baviti tematikom.
Očekivani ishodi/postignuća	Od učenika se očekuje da objasne na koji je način i zašto došlo do rata te da ostalim učenicima iz škole predstave što se i zašto događalo te ne tako davne 1991. godine. Učenici će kroz istraživački

	<p>rad saznati kada i zašto dolazi do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne a koje dugoročne posljedice ratnog sukoba.</p> <p>Učenici će kroz video materijal prikazati Vukovar u prošlosti, Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i Vukovar danas. Upravo će zato učenici kroz boju govoriti o Vukovaru. Cilj je da ne zaboravimo što se dogodilo, da ne razvijamo mržnju kod učenika i da pokažemo da se žrtva „isplatila“ i da će Vukovar biti još ljepši i ljepšim bojama.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz redovan rad na satu učenici će proučavanjem dodatne literature će istražiti o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim prezentacija koje će izraditi i predstaviti, biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika te plakati izrađeni u digitalnom programu Canva. Program će biti upriličen u mjesecu studenom u vremenu kada i obilježavamo „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“ (18.11.).</p> <p>Tema ovogodišnjeg obilježavanja glasi „Vukovar u srcu“</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca listopada i studenog kroz brojne radionice i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za hamer papir i papire A3 na koji će se ispisati digitalni plakati.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima.

12. DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BORBE PROTIV AIDS-A
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a razreda, njihovi roditelji

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom prijenosa AIDS-a te osvijestiti učenike o važnosti zaštite prilikom spolnih odnosa
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa svim načinima prijenosa AIDS-a i njegovoj štetnosti i opasnosti za zdravlje
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje o prijenosu bolesti i načinu zaštite Radionica – izrada crvenih vrpca Evaluacijski upitnik u Formsu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.12. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

13. VEČER MATEMATIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – voditelj javnog događaja Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković, Zora Leko Mlivić, Ivana Goluža, Itana Tomšić, učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović, nastavnica matematike Ana Zeko, nastavnica informatike Marijela Đeri i nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. – 8. razreda i njihovi roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji. Učenici će uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkrivati često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike -stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblik: skupni rad, rad u paru, individualni rad Sudionici: zainteresirane skupine učenika od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji Način učenja: rješavanje raznih matematičkih problema u interaktivnim radionicama Metode poučavanja: metoda usmjerenog razgovora, objašnjavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan u mjesecu prosincu 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za radionice

Način vrednovanja	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Uključivanje roditelja u zajedničko rješavanje zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji su bili aktivni i postigli dobre rezultate mogu biti ocjenjeni u Imenik. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

14. BOŽIĆNA PRIREDBA

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a koordinatorice su učiteljice Ivana Mandarić i Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. r
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje blagdana Božića - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada video uratka Školske priredbe.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uređenja pozornice - troškovi postavljanje razglasa - troškovi postavljanja odgovarajuće rasvjete
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

15. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić – nositelj aktivnosti i glavni koordinator Suradnici na projektu: učiteljica Hrvatskog jezika Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture Mario Pleša.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmog razreda, 18 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika probuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti. Namijenjena učenicima osmih razreda koji kroz redovan kurikulum uče o Drugom svjetskom ratu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti što je to holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici će analizom materijala istraživati što se događalo u vremenu Drugog svjetskog rata s Židovima na tlu Europe.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba učeničkih radova i prigodni program u holi škole. Ukoliko nije moguće održati prigodni program u holi škole učenici će radove prezentirati putem video uratka te prirediti izložbu. Izrada i prezentacija plakata učenika izrađenih u digitalnom alatu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan program te uređenje panoa u holi škole planirano je za 27. siječnja kada se obilježava „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Plakate će raditi u digitalnoj aplikaciji Canva ili hamer papiru. Potreban materija: hamer papir, ljepljivo, škarice, slike, flomasteri, papir A3 za ispis digitalnih plakata. Izrada slikovnog materijala na satu Likovne kulture. Analiza tekstova na satu Hrvatskog jezika te gledanje filmova na zadanu temu, razgovor nakon odgledanog filma. Na satu povijesti obrada teme, izrada plakata i prezentacija te pogledati film.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima. Objavljivanje materijala na web stranici škole. Evaluacija učenika kroz izlazne kartice i prezentacije učenika o radu ne zadanoj temi.

16. VALENTINOVO - priredba

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Ja u ljubav vjerujem, priredba za Valentinovo</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje Valentinova - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uređenja pozornice
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

17. VALENTINOVO - VEČER ČITANJA I NATJEČAJ ZA PISANO STVARALAŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p><i>Ja u ljubav vjerujem,</i></p> <p>- natječaj za najuspješniju pjesmu ili priču</p> <p>- večer čitanja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti , potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje Valentinova - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - poticati izražajno čitanje učenika kroz tematsko čitanje - poticati sposobnost stvaralačkog pisanog izražavanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uređenja pozornice
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

18. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i terensku nastavu
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim vrstama koje žive u močvari - Spoznati važnost močvara za čovjeka - Saznati da su močvare jedan od najugroženijih ekosustava na zemlji - Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Naučiti koja su Ramsarska područja određena Ramsarskom konvencijom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa vrstama živih organizama u močvari, uvjetima koji vladaju na tom staništu i važnost močvara kao ekosustava, razmisliti kako mogu spriječiti sukcesiju močvarnih staništa
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje u obliku PPT prezentacije, odlazak na teren „Mlaka“, ispunjavanje radnih listića za terensku nastavu, izrada Kahoot kviza za provjeru znanja o močvarnim staništima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. 2. 2026..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje točnih odgovora u Kahoot kvizu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

19. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri, učiteljica informatike Ana Slačanac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo</p> <p>D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p> <p>D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja</p> <p>D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.

20. PROJEKTNI DAN EKOŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNI DAN EKOŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici i učitelji naše škole
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan obilježiti će se ekološkim aktivnostima kako bi se ukazalo na važnost očuvanja prirode i okoliša ta očuvanje biološke raznolikosti čuvanjem svih vrsta biljaka i životinja
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti pojmove ekologija, biološka raznolikost i zaštita prirode i okoliša te će uočiti do čega dovode zagađenje okoliša i štetan utjecaj čovjeka na prirodu.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice i razgovori na temu biološka raznolikost, briga za druge, briga za okoliš. Izrada video uratka u nekom od digitalnih alata. Objava video uratka na stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača - ožujak 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.

21. MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

Aktivnost, program i/ili projekt	MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO (Tjedan održivog razvoja)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš će napraviti anketu o prehranbenim navikama učenika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta odgovoriti na pitanje što je održivi razvoj, analizirati prehranbene navike učenika, dati smjernice o konzumaciji sezonskog voća i povrća, mesa iz vlastitog uzgoja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje zdravih prehranbenih navika - Upoznati ekološku poljoprivredu, eko uzgoj
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jelovnika, ppt prezentacija, izrada kahoot kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 18. rujna do 8. listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

22. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti , potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano Valentinova - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja i pisanog izražavanja - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provedbe natječaja i estetskog uređenja škole - troškovi provođenja večeri čitanja
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

23. SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Andrijević, knjižničarka Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	od 1. do 8. razreda, ovisno o književniku i susretu
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik upoznaje pisca/književnika, upoznaje način na koji nastaje knjiga te postaje čitatelj koji stvara svoj čitateljski ukus
Očekivani ishodi	Učenik izražava svoje misli, osjeća nakon susreta, učenik aktivno sluša i prepoznaje elemente određenog književnog žanra, učenik samostalno formira pitanja književniku
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i proučavanje knjiga, dodatnih sadržaja o gostujućem književniku, sudjelovanje na susretu, pripremanje pitanja za književnika, intervju s književnikom za školski list
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nekoliko puta tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Učenici aktivno sudjeluju na susretu, postavljaju pitanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

24. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić i učenici 6.a razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.a razreda, 14 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku, koji stvaraju svojim aktivnostima na internetu i društvenim mrežama, te edukacija o dezinformacijama i provjeravanju informacija.</p> <p>Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja učenika o važnosti odgovornog, sigurnog i kritičkog korištenja interneta i digitalnih medija. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje digitalne pismenosti, poštivanje sebe i drugih u virtualnom okruženju te prepoznavanje različitih oblika manipulacije putem medija.</p> <p>Jedan od ciljeva ove aktivnosti je potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o tome što objavljuju i dijele na internetu i društvenim mrežama u svrhu zaštite svoji osobnih podataka, ali podataka svoje obitelji, prijatelja, poznanika.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi kroz mjesec travanja a učenici će sudjelovati u predavanjima, kreiranju medijskog sadržaja i rješavanju digitalnih kvizova kao i izradi kviza u digitalnom alatu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti će se provoditi u mjesecu travnju na satu razrednika s učenicima 6.a razreda.</p> <p>U sklopu projekta planirane su radionice na teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu – razvijanje kulture komunikacije i odgovornog ponašanja na internetu. ● Prikryveno oglašavanje – prepoznavanje marketinških poruka i kritički pristup oglasima. ● Dezinformacije – razlikovanje točnih i lažnih informacija te poticanje provjere izvora. ● Što internet zna o meni? – osvješćivanje o zaštiti osobnih podataka i digitalnom identitetu. <p>Način realizacije uključuje radionice, gledanje i analizu video materijala, interaktivne kvizove te vođene razgovore s učenicima, čime se potiče aktivno sudjelovanje i razvoj kritičkog mišljenja. Očekivani ishod projekta je da učenici razviju veću odgovornost u digitalnom okruženju, postanu svjesniji opasnosti i mogućnosti interneta te steknu vještine potrebne za sigurno i konstruktivno sudjelovanje u virtualnom svijetu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom travanj 2026. godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi za ovu aktivnost nema. Svi materijali biti će u digitalnom obliku.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kviza u digitalnom alatu.</p>

25. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Zrinka Racić i učenici 6.a razreda</p>
<p>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</p>	<p>Učenici 6.a razreda, 14 učenika</p>
<p>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Podizanje svijesti učenika o sigurnom i odgovornom korištenju interneta te razvijanje digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Učenici će prepoznati moguće opasnosti na internetu, znati kako zaštititi osobne podatke, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja te razviti odgovorno online ponašanje.</p>

Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta planirano je za veljaču. Ova aktivnost provodi se na državnoj razini te se i mi priključujemo toj aktivnosti.</p> <p>Način na koji planiramo provesti aktivnosti kroz siječanj i veljaču 2026. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama – učenici rješavaju problemske situacije vezane uz sigurnost na internetu (npr. što učiniti kad dobiju poruku nepoznate osobe). - izrada plakata ili digitalnih prezentacija – učenici izrađuju edukativne poruke o sigurnom internetu.- - Igrifikacija (kviz, natjecanje) – provjera znanja kroz online kviz (Kahoot, Quizizz) ili društvenu igru. - Debata – rasprava o prednostima i nedostacima društvenih mreža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom siječnja i veljače 2026. godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi za potrošni materijal (hamer, flomasteri, ljepila).</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.</p> <p>Izrada kratkog video uratka učenika 6.a razreda na temu Sigurnost na Internetu.</p>

26. "MOJ ZAVIČAJ - GRADOVI, LJUDI I PROSTORI"

Aktivnost, program i/ili projekt	„MOJ ZAVIČAJ – GRADOVI, LJUDI I PROSTORI“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, učiteljica RN Ivana Goluža, učiteljica RN Zora Leko-Mlivić, učiteljica RN Ivana Mandarić, učiteljica RN Domagoj Vragolović, učitelj RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	I. i II. Ciklus: 1. a (10 učenika), 1.b (9 učenika) , 2. a (18 učenika) i 4. b razred (12 učenika), 3.a (12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i stavova o kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zajednici kroz istraživački rad i iskustveno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti gradova u zavičaju • razvijati osjećaj pripadnosti i identiteta • poticati suradničko učenje i timski rad • razvijati komunikacijske vještine i prezentacijske sposobnosti • poticati kritičko promišljanje o odnosu čovjeka i prostora • usvojiti temeljne istraživačke metode (intervju, promatranje, vođenje bilješki, fotografiranje, izrada plakata/prezentacija)
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Uporaba IKT-a Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja, organizacije izložbe, izrade fotografija, ulaznica...
Način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskih aktivnosti, ocjena kvalitete bilješki, fotografija i istraživačkog rada). Evaluacija završnog proizvoda (vodič, izložba, prezentacija), samovrednovanje i vrednovanje unutar skupina

Način korištenja rezultata vrednovanja	Podaci i dojmovi prikupljeni tijekom projekta koriste se za izradu razrednog vodiča, plakata, prezentacija ili digitalnog sadržaja te pokazuju koliko su učenici razvili sposobnosti promatranja, istraživanja, suradnje i prezentacije.
---	--

27. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Biologije i kemije Ivana S. Klanac i učenici 8. razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u borbu protiv komaraca.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološkog ponašanja kod učenika - razvoj svijesti i osjetljivosti prema zaštiti prirode i okoliša - poticanje i održavanje tradicijskih vrijednosti vezanih uz običaje
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje , ekološka svijest
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uliti običnu vodu (vodovodna voda, kišnica) do 2/3 ovipozicijske klopke 2. Staviti lesonit pločicu u klopku (hrapava strana gore) 3. Klopku postaviti u sjenovito mjesto, klopka ne smije biti na suncu. Najbolje je postaviti u vegetaciju u vlastitom dvorištu, ako nemaju dvorište onda je dobro mjesto park, vulkanizer, groblje itd. 4. U aplikaciju ukucati mjesto i vrijeme uzorkovanja 5. Klopku ostaviti 7 dana 6. Prilikom podizanja klopke prvo izvaditi lesonit pločicu i umotati ju u papirnati ubrus. 7. Pločicu donijeti u školu i pomoću lupe prebrojati jaja. Jaja su crna, ovalna, dužine oko 1 mm. Lako se prepoznaju 8. Podatke unijeti u tablicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan - listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troška nema
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za poboljšanje ocjene.

28. TJEDAN PSIHOLOGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja i Sara Jantula, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 7. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost dostupne psihološke podrške, učenici će moći razlikovati različita područja psihologije,
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni rast i razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, pano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa...
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

29. KLOKAN BEZ GRANICA

Aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“ - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš - povjerenik - nositelj aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Zora Leko Mlivić, Darinka Vučković i učiteljica matematike Ana Zeko
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 2.razreda do 8. razreda ; 50-60 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija prema rasporedu HMD.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	treći četvrtak u mjesecu ožujku 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijave -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	-dodjela nagrada uspješnim učenicima Objava na web stranicama škole.

30. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU - 2.4.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5.a, 5.b. i 8.a razreda, možda uključiti i ostale razrede (ovisno o rasporedu sati)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti različitosti djece s poremećajem iz autističnog spektra i poticati prihvaćanje njihovih različitosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prihvaća različitosti drugih. Učenici razvijaju toleranciju. Učenici razvijaju svoju kreativnost. Učenik razvija informatičku pismenost. Učenici razvijaju vještine suradničkog učenja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; IKT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će gledati edukativne video zapise na nastavnom satu, razgovarati o svojim susretima/ iskustvu s osobama koje su neurodivergentne/različite, diskutirati o mogućim problemima i mogućim rješenjima kako takvim osobama olakšati svakodnevne aktivnosti i život. Učenici će izraditi postere/ video zapise koji promiču prihvaćanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu postera/ video uradaka
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

31. POSJET ŽUPNOJ CRKVI

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici od petog do osmog razreda.
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja liturgijske godine s konkretnim primjerima uporabe liturgijski predmeta i misnoga ruha s pojedinim dijelovima liturgijske godine kroz predavanje župnika.
Očekivani ishodi	Učenik navodi i objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom vremena liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavlju i molitvi.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj C 3.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja	Kroz povratnu informaciju župnika i vjeroučenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plana i programa za narednu školsku godinu. Objavom na web stranici škole.

32. MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.A razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Istraživanje u učionici iz literature
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava teoriju evolucije -Učenik opisuje život i istraživanje Charlesa Darwina -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka -Razumije važnost njegovih otkrića za razvoj biologije
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

33. MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike i fizike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8 .a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Istraživanje u učionici iz literature
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava važnost ravnopravnosti spolova -Učenik opisuje život i istraživanje Marie Sklodowske -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka

	-Razumije važnost njegovih otkrića za razvoj biologije, kemije i fizike
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

34. TJEDAN MOZGA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.A razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na terenskoj nastavi provesti istraživanje i samostalno voditi bilješke koje će upisati u izvješće o istraživanju
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava građu i uloge mozga -Učenik tumači uočene pojave, procese koji se događaju u mozgu -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka -Razumije važnost očuvanja mentalnog zdravlja za zdravlje mozga
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

35. KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof.

Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. a i 5. b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku i pomoći učenicima u shvaćanju važnosti poznavanja hrvatskog standardnog jezika, pravila, pravopisa, gramatike, lijepog i točnog izražavanja te razvijanje svijesti o nužnosti cjeloživotnog učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati znanje gramatike i pravopisa hrvatskog jezika, pravedno se natjecati, dati sve od sebe u svom timu.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u poznavanju hrv. jezika između 5. a i 5. b razreda. Odgovaranje na niz pitanja koja se odnose na gramatiku i pravopis.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U razdoblju od 11. do 17. ožujka 2025. (Dani hrvatskog jezika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Pobjednici će dobiti zasluženu ocjenu i simboličnu nagradu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, pokazivanja znanja te zadovoljstva učenika i učitelja.

36. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati predavanja i radionice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije – energija vjetra , sunca i vode. Istovremeno naglasiti mogući trenutak i ograničenost neobnovljivih izvora energije kao i njihov utjecaj na okoliš i živi svijet u njemu, dakle na cijeli ekosustav.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa svim izvorima obnovljive energije i njihovoj važnosti za budućnost
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje literature, gledanje isječka filma o Černobilskoj katastrofi, izrada plakata i PPT prezentacija , izložba plakata i biranje najboljeg plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 4. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

37. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA (11.5.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. a i 5. b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika spoznaju o važnosti pisane riječi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će pisanjem pisama vježbati jezično izražavanje, njegovati jasnoću izraza, kulturu pisanog izražavanja; napisati pismo, a zatim će svoje radove predstaviti drugim učenicima. Tako će vježbati i javni govor i nastup, izražajno čitanje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje radova na Svjetski dan pisanja pisama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca svibnja pa do 11. svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika.

38. GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL "STRIBOR"

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL "STRIBOR"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta: Katica Validžić Učenici pjevači Učenici plesači Voditelji programa Članovi stručnog žirija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici Škole – razredna i predmetna nastava- 30
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta. Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkog mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - stjecati kriterije za vrednovanje glazbe, - omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, - poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima, - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples
Zastupljene međupredmetne teme	<p>GOO C.2.1. – sudjeluje u unapređenju života i rada škole OSR A.2.1. – razvija pozitivnu sliku o sebi OSR A.2.2. – upravlja emocijama i ponašanjem OSR A.2.3. – razvija osobne potencijale OSR A.2.4. – razvija radne navike OSR B.2.1. – opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih OSR B.2.2. – razvija komunikacijske kompetencije OSR B.2.4. – suradnički uči i radi u timu OSR C.2.2. – prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSR C.2.4. – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljem i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U lipovnju 2025. održat će se audicija za zainteresirane učenike. Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala. Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrjepu izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutu rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).

39. MALA OLIMPIJADA

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA OLIMPIJADA (sportsko natjecnje)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović, učenici i učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju - osnovno pravilo: „ <i>Svaki učenik mora sudjelovati u barem jednoj igri.</i> “
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice mjesec dana ranije dobivaju popis igara (stari sportovi- povlačenje užeta, skakanje u vreći i sl.) te raspoređuju učenike u određenu disciplinu (igru). U zadnjem tjednu nastave je finalno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj i lipanj 2025..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

40. DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić i Sanja Šalinović Klasović, te svi učitelji škole i zajednice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1.. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program za Dan škole je prikaz rada svih izvannastavnih aktivnosti tijekom godine.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijanje pozitivnih osjećaja, - pravilno i točno pjevanje uz agogiku - pravilno izvođenje ritma - razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj samopoštovanja, osjećaj pripadnosti
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine rad u izvannastavnim aktivnostima, a završna svečanost na kraju školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz rad, samorefleksija, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva.

41. IZLOŽBA ŽIVOTINJA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA ŽIVOTINJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Domagoj Vragolović, profesorica Melita Vragolović, učenici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i pobliže upoznati različite vrste životinja -naučiti kako se brinuti o pojedinoj životinji -shvatiti različite potrebe životinja s obzirom na vrstu i veličinu.
Očekivani ishodi/postignuća	-razviti važnost brige o drugim živim bićima, -saznati nove informacije o različitim vrstama životinja
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja	Kroz literarne radove i likovne radove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika.

42. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1, 2. i 4. razreda (1.B - 9 učenika, 4.B- 12 učenika i 2. A 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje značajnih dana tijekom školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na obilježavanje značajnih dana.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki će učitelj kroz različite aktivnosti obilježiti značajne datume (Svjetski dan pješačenja, Dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma, Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan djeteta, Svjetski dan televizije, Međunarodni dan planina, Svjetski dan radija, Dan žena, Dan pripovijedanja, Dan sreće, Dan voda, Dan zdravlja, Dan društvenih igara, Dan umjetnosti, Majčin dan, Dan muzeja, Suprotni dan...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti.
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

43. MEĐUNARODNI DAN PLANINA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PLANINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s planinama u Hrvatskoj i manje poznatim planinama svijeta. Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja planinskog krajolika.
Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje pozitivnog odnosa prema planinama što donosi brigu i očuvanje okoliša. Učenici će prepoznati raznolikost svjetskih planina obzirom na biljni i životinjski svijet.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu nastave Mladih planinara istražiti i izraditi plakate i prezentacije na temu odabranih planina u Hrvatskoj i svijetu te će sudjelovati u radionici. Unutar predmetnih sadržaja u nastavne teme će biti umetnuti sadržaji vezani za planine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. prosinca 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti.
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

44. NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof. Ivana Mandarić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jezičnu igru objašnjavanja i pogađanja riječi (pojмова) obogatiti rječnik učenika te razvijati sposobnost usmenog izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- objašnjava zadanu riječ (pojam) na temelju konteksta ili koristeći sinonime, ali bez korištenja korijena riječi, - pogađa traženu riječ, - poštuje i primjenjuje pravila jezične igre Alias
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su podijeljeni u timove, tako da je u svakome timu 8 učenika (od 1. do 8. razreda). Igra se 8 krugova. U svakome krugu zastupljen je jedan razred. Predstavnik toga razreda objašnjava pojmove, a ostali članovi tima ih pogađaju. Nakon 8 odigranih krugova, pobjednik je tim/ekipa s najviše pogođenih pojмова.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026. (Dani hrvatskog jezika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Članovi pobjedničke ekipe mogu za nagradu dobiti ocjenu u rubrici „hrvatski jezik i komunikacija“ i neku simboličnu nagradu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

45. PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, učiteljica RN Domagoj Vragolović, RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6 učenikavi učenici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u stvaranje programa za doček učenika prvih razreda. Omogućiti učenicima prvih razreda lakše prihvaćanje školskih obaveza i olakšati im odvajanje od roditelja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - uvježbava zadane uloge i priprema scenu za doček - sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije - razvija vlastite interese - čini dobro za školsku zajednicu
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kolovoz/rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene i kostima za priredbu. Trošak kopiranja materijala i uređenja panoa.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog rada na općem dobru. Oslobođanje straha od javnog nastupa. Poštivanje i uvažavanje osjećaja drugih.

46. SVJETSKI DAN DIJABETESA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O DIJABETESU 14.11.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović, u suradnji s udrugom Slatki život Đakovo organizacija i provedba projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 4.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o dijabetesu, edukacija učenika, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, razvijanje empatije i solidarnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prihvaća različitosti drugih. Učenici razvijaju toleranciju. Učenici razvijaju svoju kreativnost. Učenik razvija informatičku pismenost. Učenici razvijaju vještine suradničkog učenja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; IKT

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, radionica predstavnika udruge Slatki život Đakovo Odlazak učenika u Đakovo kao podrška članovima udruge Slatki život Đakovo- ceremonija puštanja plavih balona na Trgu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.11. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za potrebe radionice
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

47. UMJETNIČKA KOLONIJA „IVONA DASOVIĆ“

Aktivnost, program i/ili projekt	UMJETNIČKA KOLONIJA „IVONA DASOVIĆ“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji Mario Pleša i Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici škole te prema želji djelatnici škole i pripadnici lokalne zajednice
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od ciljeva je stvoriti prostor i priliku u kojoj se učenici mogu kreativno izražavati i dijeliti kreativne i umjetničke ideje mimo školskih obaveza. Važno je doprinijeti kulturno – umjetničkom razvoju škole kroz inspiraciju koja se pronalazi unutar lokalnog okruženja i krajolika. Ovakav projekt je potaknut u znak sjećanja na preminulu učenicu Ivonu Dasović koja je svojim umjetničkim duhom i vedrinom doprinosila ljepšem ambijentu u školi. Projekt je zbog toga prije svega namijenjen evociranju Ivoninih radova i nje same kroz rad drugih učenika škole u kojoj je ostavila neizbrisiv trag.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz umjetničko stvaralaštvo izraziti svoje emocije i doživljaje bilo prirode, okoline ili same Ivone.
Zastupljene međupredmetne teme	Zastupljene sve međupredmetne teme

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odredit će se obzirom na želje učenika koji sudjeluju u projektu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do muzeja.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.

HUMANITARNE AKTIVNOSTI

1. CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

Aktivnost, program i/ili projekt	CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave Vjeronauka na početku sata učenicima će se prezentirati projekt i potaknuti na solidarnost prema osobama koje su u potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Pohvalom i nagradom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti kulturnim i manifestacijama i događajima

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redovito organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

1. POSJET TVORNICI WIENERBERGER U ĐAKOVU (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ODRŽAVANJE BIORAZNOLIKOSTI, IZRADA EKO OTOKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša- Proučiti važnost biološke raznolikosti za život na Zemlji- Izraditi otoke sađene sa cvijećem, biljkama i hotele za kukce oprašivače
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti važnost biološke raznolikosti Upoznati načine očuvanja biološke raznolikosti Razmisliti o zaštiti biološke raznolikosti biljaka i životinja
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa učenika o dosadašnjem znanju o biološkoj raznolikosti, predavanje o važnosti biološke raznolikosti, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada eko otoka u tvornici Wienerberger u Đakovu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak autobusa za prijevoz učenika
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

2. POSJET CENTRU ZA TLO

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJETITI CENTAR ZA TLO, VINKOVAČKA CESTA, OSIJEK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog posjeta i projekta je upoznati što se radi u Centru za tlo, koje parametre utvrđuju i usporediti naše školske rezultate sa rezultatima u centru
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje procesa uzorkovanja tla i njegove analize - Upoznati zagađivače tla i važnost ekološke poljoprivrede
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Odlazak u šumu, oranicu i livadu, uzorkovanje tla sondom za tlo, sušenje tla i obrada tla u učionici biologije i kemije</p> <p>Odlazak u Centar za tlo u Osijeku i upoznavanje sa njihovim načinom rada i uspoređivanje konačnih rezultata</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak prijevoza autobusom
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću razvijanja ekološke svijesti i važnosti ekološke poljoprivrede u svakodnevnom životu

3. UPOZNAJMO ŽIVOTINJE I BILJKE ZAVIČAJNE REGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	UPOZNAJMO BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJNE REGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>PRI OŠ A.3.2. Učenik opisuje osnovna obilježja prirodnih elemenata tradicijske regije i županije.</p> <p>PRI OŠ B.3.2. Učenik istražuje najjednostavnije promjene u prirodi povezujući ih sa svojstvima tvari.</p> <p>PRI OŠ B.3.3. Učenik povezuje prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima na temelju istraživanja, zapažajući zajedničke obrasce.</p> <p>PRI OŠ B.3.4. Učenik objašnjava na temelju istraživanja životni ciklus živih bića na primjerima iz neposrednog okoliša.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Uku C.2.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvanučionična nastava u prirodi provodit će se promatranjem i istraživanjem biljnog i životinjskog svijeta zavičajne regije.</p> <p>Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja.</p> <p>Proučavanjem biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju.</p> <p>Učenici će izrađivati plakate kojima će prezentirati rezultate istraživačkog rada.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025/2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja pripreme radnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uradaka učenicima škole. (Izložba u holu škole).

4. JEDNODNEVNI IZLET - OSIJEK

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: OSIJEK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Benić i Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.b i 4.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prepoznatljiva obilježja Osijeka.
Očekivani ishodi/postignuća	DIZ OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje različite zajednice. DIZ OŠ A.1.2. Učenik opisuje utjecaj promjene položaja na odnose u prostoru. DIZ OŠ C.1.1. Učenik opisuje odnos prema sebi i drugim članovima zajednica kojima pripada.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDR A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Osijeka, razgledavanje osječke katedrale, središnjeg osječkog trga, posjet HNK, ustanovama prema dogovoru, obilazak zološkog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad .2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izleta.

5. JEDNODNEVNI IZLET - INTERLIBER ZAGREB

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET - INTERLIBER ZAGREB
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Andrijević
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Novinarska skupina (B1) - 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, usavršavanje socijalnih vještina, učenje, razgledavanje sajma

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija vlastite interese, upoznaje glavni grad i kulturnu sredinu
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak najvećeg sajma knjiga u Hrvatskoj; obilazak glavnog grada Zagreba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. studenoga 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izleta.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice te Tjelesne i zdravstvene kulture.

6. ŠKOLA U PRIRODI I ŠKOLA PLIVANJA - ORAHOVICA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI I ŠKOLA PLIVANJA-ORAOHOVICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Benić i Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.b i 4.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, učenje i usavršavanje vještine plivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici odmarališta uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala, u šumi, na jezeru, na ranču i u zatvorenom bazenu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultte vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

7. POSJET ZAGREBU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZAGREBU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac i Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5., 6., 7. i 8 razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje za tehničkim muzejom, Zoološkim vrtom i botaničkim vrtom
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - ispunjava konkretne zadatke - usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima - upoznaje svoj glavni grad i kulturnu sredinu - usvaja prirodoslovne vrijednosti - razvija vlastite interese

Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u Zagrebu uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala, te promatranjem i opažanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak škole za put u Zagreb i obrok.
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

8. POSJET VUKOVARU I KARLOVCU UČENIKA OSMIH RAZREDA – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU, PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA UČENIKA OSMIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić U provedbi programa sudjeluje razrednik učenika osmih razreda.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda, 18 učenika i 2 nastavnika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će na zoran način o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu: -posjetiti će Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru... -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću... - razvijati ljubav prema domovini - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice - upoznati se s ratnim stradanjima stanovnika Karlovca i Tutnja te bitkama koje su se vodile na tom području
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na lokalitetu proučavati što se događalo na području Vukovara, Karlovca i Turnja tijekom Domovinskog rata.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- tijekom školske godine učenici e istraživati temu Domovinski rat na području Hrvatske s posebnim osvrtom na ratne operacije na području Slavonije.</p> <p>- učenici će za rad osim udžbenika za osmi razred do informacija dolaziti posjetom školskoj ali i gradskoj knjižnici te pretraživanjem podataka na Internetu.</p> <p>-metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja</p> <p>-fotografirati znamenitosti za plakate</p> <p>-pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>Posjet Karlovcu planiran je za 22.10.2025.</p> <p>Posjet Vukovaru planiran je 24.11.2025.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program nema materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove. „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Jedino posjet Vukovarskom vodotornju je na troška učenika te je dobrovoljno. Cijena ulaznice za učenike je 5 eura.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>-praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu</p> <p>-praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>-vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata</p> <p>-razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima</p> <p>-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-evaluacijski listići</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izlaganje plakata u holu škole kako bi informacije bile dostupne i ostalim učenicima škole.</p>

9. ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE - Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orijentirati u prostoru pomoću svih dostupnih alata - valorizirati različite metode snalaženja u prostoru - primijeniti geografske istraživačke metode u stvarnosti - demonstrirati ostalim učenicima stečene vještine
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Izvorna stvarnost u nastavi geografije. Šetnja po Strizivojini</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,50€ hamer papir – snose roditelji
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, za osobnu analizu i poboljšanje prostorne inteligencije. Ocjenjivanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečene vještine upotrebljavati kroz život. Njihovi učenički radovi mogu se koristiti u budućnosti kao nastavni materijali.

10. MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti elemente istraživačkog rada i obilježja rijeka u Hrvatskoj koje pripadaju crnomorskom slijevu. Upoznati se sa stvarnim obilježjima rijeke u svom zavičaju – Biđ. Objasniti međuodnos rijeke i živih organizama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti elemente istraživačkog rada - usporediti elemente Biđa s drugim rijekama u blizini - primijeniti fizikalno kemijske istraživačke metode u stvarnosti
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvorna stvarnost u nastavi biologije i fizike. Primjena istraživačkih metoda – mjerenja temperature, vodostaja, širine, duljine rijeke, brzine riječne matice itd. Šetnja od škole do Biđa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i pohvala učenika. Učenici će izraditi izvještaj o Biđu i presjek njegovog toka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će produbiti svoja znanja o rijeci Biđ i primijeniti vještine u istraživanju elemenata tekućice. Najbolji učenički radovi biti će izloženi u učionici.

11. JEDNODNEVNI IZLET ZA ŠESTI RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić i Marijela Đeri
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6.a i 6.b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

12. JEDNODNEVNI IZLET ZA RAZREDNU NASTAVU

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji razredne nastave
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici razredne nastave
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

13. JEDNODNEVNI IZLET - 5. RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZA PETE RAZREDE – prema dogovoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, Đurđica Spajić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. a i 5. b. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine i povijesti na njenom tlu. Doživjeti socijalne, kulturne, fizičke i ostale različitosti Hrvatske. Upoznati se s biološkom raznovrsnosti različitih podneblja. Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju izvan učionice. Razviti u učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i kulturne baštine, ali i za boravkom u prirodi čime se promiče fizičko i mentalno zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznati prirodnu i kulturnu baštinu
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i odabranoj agencijskoj ponudi
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje. Izlazne kartice za učenike i samovrednovanje po povratku u školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će produbiti svoja znanja o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske i promovirati ljepote svog zavičaja. Učenici će biti potaknuti za aktivniji boravak u prirodi.

14. JEDNODNEVNI IZLETI U ZAGREB

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLETI U ZAGREB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Zora Leko-Mlivić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a, 4. b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti socijalne, kulturne, fizičke i ostale različitosti Hrvatske. Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju izvan učionice. Razviti u učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i kulturne baštine, ali i za boravkom u prirodi čime se promiče fizičko i mentalno zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi propisani kurikulumima nastavnih predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet, sudjelovanje na radionicama u organizaciji vanjskih suradnika (Park šuma Maksimir, Udruga Katapult), posjet muzejima (Tehnički muzej, Muzej sportskih Zgoda i sl....), posjet Zoo-u, kazalištu...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje zavičajnog kulturnog bogatstva. Stjecanje kulturnih navika. Stjecanje iskustvenog znanja. Učenici će biti potaknuti za aktivniji boravak u prirodi.

15. ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, učenje i upoznavanje s mjestom boravka.
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici odmarališta uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala, u šumi, na jezeru, na ranču i u zatvorenom bazenu.
Tijekom školske godine 2025/2026.	Tijekom školske godine 2025/2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika

Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

16. POSJET EKO VOĆNJAKU I PŠ SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET EKO VOĆNJAKU I PŠ SOLJAK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN i Zora Leko Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1.b, 2.a i 3.b razreda 1. b (9 učenika), 2.A (18 učenika) i 4.B (12 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - ispunjava konkretne zadatke - usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima - upozna je svoju zavičajnu i kulturnu sredinu - razvija vlastite interese
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – voćnjak, šuma, područna škola, livada....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata/brošura/umnih mapa i potrebnih materijala.

Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje zavičajnog prirodnog i kulturnog bogatstva. Stjecanje iskustvenog znanja.

17. POSJET KAZALIŠTU/KINU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU/ KINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– kritički odnos prema medijskim porukama, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.1.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR A.1.3. Razvija osobne potencijale UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu/ kinu, gledanje kazališne predstave/ kino projekcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza učenika. Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Pisanje kritičkog osvrtu predstave/ filma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za predstavu.

18. POSJET KAZALIŠTU/KINU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU/KINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, Andrea Andrijević
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta, obogaćivati učenički senzibilitet; prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu.
Očekivani ishodi/postignuća	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja, iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave te usvojiti norme ponašanja u kazalištu.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice te trošak prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja kazališne umjetnosti, hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, neposrednog izričaja, zadovoljstva učenika i učitelja.

19. GRADITELJSKA I SPOMENIČKA BAŠTINA MOJE TRADICIJSKE REGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Graditeljska i spomenička baština moje tradicijske regije - posjet Đakovu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	3. a razred i učiteljica Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	12 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove i kulturno - povijesne spomenike grada Đakova
Očekivani ishodi/postignuća	DIZ OŠ A.2.1. Učenik opisuje prostornu organizaciju te život i rad ljudi u naselju. DIZ OŠ A.2.2. Učenik opisuje kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kao dio njegova identiteta. DIZ OŠ A.2.3. Učenik se snalazi u prostoru služeći se objektima iz neposredne okoline. DIZ OŠ C.2.2. Učenik opisuje svoj doprinos u aktivnostima zajednice usmjerenima na očuvanje identiteta.

Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi. OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak kulturnih i obrazovnih ustanova Strizivojne (Općina Strizivojna, Dječji vrtić Bajka, Hrvatski dom, Crkva svetog Martina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Društva i zajednice.

20. JEDNODNEVNI IZLET OSMIH RAZREDA U SURADNJI S ŠKOLOM PARTNEROM

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET OSMIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici Stjepan Nekić i Ivan Rakonca (OŠ Gorjani)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda (uz eventualno učenike sedmih razreda u nedostatku mjesta)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet susjednoj državi, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom susjedne države Zajedničko druženje i socijalizacija učenika različitih škola
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - navesti važnija geografsko – povijesna obilježja Mađarske - opisati svojim riječima posjećena mjesta - navesti prednosti i nedostatke izleta - opisati važnost prirodne i kulturne baštine Mađarske - ukratko objasniti međudržavnu povezanost Mađarske i Hrvatske
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem ponuda odlazak na jednodnevni izlet u Mađarsku (točne lokacije odlučiti kasnije npr. Tapolca, Tihany, Budimpešta, Mohač...) Izlet bi se izveo u suradnji između dvije škole tj. dva osma razreda iz OŠ „Gorjani“ i OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2025./2026. (ili Advent ili proljeće 2026.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Izlaznim karticama učenici će vrednovati provedeni izlet, a vrednovanje će uglavnom biti formativno te iznimno sumativno za učenike koji izrade prezentaciju o provedenom izletu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

21. EKSKURZIJA ZA SEDMI I OSMI RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA ZA SEDMI I OSMI RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović, Ljubica Juroš i Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - ispunjava konkretne zadatke - usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima - prepoznaje i doživljava prirodnu i kulturnu raznolikost i baštinu Hrvatske - usvaja pozitivne vrijednosti - razvija vlastite interese
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet (ukoliko nema interesa unutar škole, moguće izvesti interes s drugom školom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za višednevni izlet odabire se najbolja zaprimljena ponuda prema propisima Pravilnika za organizaciju izleta. Troškove izleta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

22. PLANINARSKI IZLETI MLADIH PLANINARA

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarski izleti Mladih planinara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ispuniti sve ishode za Mlade planinare koja podrazumijeva učenje u izvornoj stvarnosti i odlazak u prirodu gdje će učenici primijeniti naučene vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - organizirati planinarsku opremu obzirom na vrstu izleta - planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja - kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja... - primijeniti naučena pravila ponašanja tijekom izleta - postavljati šatore i organiziranje kampa u prirodi -
Zastupljene međupredmetne teme	OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ODR A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ODR A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na 4-5 planinarskih izleta tijekom nastavne godine kako bi se ispunio minimum zadanih očekivanja za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza za svaki izlet zajedno u organizaciji s HPD Cibalia
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara

23. KAMPIRANJE MLADIH PLANINARA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kampiranje Mladih planinara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispuniti ishode B1 aktivnosti, organizacija kampiranja i dvodnevog izleta, boravak i spavanje u prirodi - parku Duboka

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati planinarsku opremu - samostalno postaviti šatore i kompletan kamp - samostalno napraviti logorsku vatru i pripremiti si obroke - planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja - kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja... - primijeniti naučena pravila ponašanja
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.</p> <p>ODR A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>ODR A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izlet će se realizirati ili u suradnji s HPD Cibalia ili s agencijom za bus s do 50 mjesta. Odredište je kamp Duboka, ali je moguće uključiti i adrenalinski park.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija vlastitih ruksaka i opreme - postavljanje šatora i ostale opreme - organizacija kampa i svih potrebnih funkcija - natjecanje u paljenju logorske vatre - priprema vlastitih obroka - druženje i vršnjačke igre tijekom kampiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove izleta uz mogućnost sufinanciranja dijela iznosa iz B1 aktivnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara

24. ADVENT U VINKOVcima

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika netom prije zimskih praznika, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Vinkovaca
Očekivani ishodi/postignuća	- opisuje povijesnu i kulturnu baštinu grada Vinkovaca i okolice
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak vlakom u Vinkovce na Advent. Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca uz moguću šetnju uz Bosut do arheološkog nalazišta Sopot. Zabava i druženje učenika u adventskoj ponudi Vinkovaca (klizanje i tradicionalne igre)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

25.SAJAM ZANIMANJA U GC-u OSIJEK i WORLDSKILLS CROATIA

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI ODLAZAK NA SAJAM ZANIMANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ponudom zanimanja za daljnje školovanje
Očekivani ishodi/postignuća	-odabrati buduće zanimanje
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Sajam u Osijek i Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi osnivač
Način vrednovanja	Odabir budućeg zanimanja u srednjoškolskom obrazovanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti motivirani upisati srednju školu

VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Učitelji su dužni pisane provjere najaviti mjesec dana ranije.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

VIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2024. godine

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan sadržava prioriteta područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA

- 1. Robert Francem – ravnatelj Škole**
- 2. Marko Damjanović – pedagog**
- 3. Marija Jurić – psihologinja**
- 4. Sara Jantula – psihologinja**
- 5. Andrea Andrijević - knjižničarka**
- 6. Itana Tomšić – učiteljica RN**
- 7. Katica Validžić – učiteljica RN**
- 8. Ivana Soldo Klanac – učiteljica Biologije, Kemije i Prirode**
- 9. Ljubica Juroš – učiteljica Matematike i Fizike**
- 10. Zrinka Racić – učiteljica Povijesti**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja roditelja i škole	Bolje uključiti roditelje u rad škole	Aktivnost – radionice s roditeljima	Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura	Tijekom godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
	Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh	Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Tijekom godine	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
		upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV	Učitelji i stručno pedagoška služba	Zadnji roditeljski sastanci	"	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik
Diferencijacija kao motivacija	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.	Pedagoško – psihološke radionice usmjeravanja pažnje; predavanja; namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda	Učitelji; stručno – pedagoška služba; ravnatelj; roditelji	Tijekom nastavne godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
Projektna nastava	Poticati i unaprjeđivati socijalne vještine, odnos prema okruženju zajednici i okolišu te praktično primijeniti stečeno znanje.	Radionice; A2 nastava; istraživanja; projekti predavanja; projekti	Stručno – pedagoška služba; učitelji	Kraj nastavne godine	Učitelji STEM područja	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

IZRADILI:
ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ „IVANA BRILIĆ MAŽURANIĆ“ STRIZIVOJNA,
 rujan, 2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2025./2026.**

Ravnatelj

Robert Francem, prof.



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular blue stamp. The stamp contains the text "OSNOVNA ŠKOLA 'IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ' STRIZIVOJNA".

Predsjednica Školskog odbora

Ivana Soldo Klanac, prof.

Ivana S. Klanac