



REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA

 Osnovna škola "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna  
e-mail: [ured@os-ibmazuranic-strizivojna.hr](mailto:ured@os-ibmazuranic-strizivojna.hr)  
web: <http://os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr>

 tel: 031/831-091

Klasa: 602-02/21-01/38  
Urbroj: 2121-23-01-21-1  
Strizivojna, 5. listopada 2021. godine

# Školski kurikulum OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2021./2022.

Šifra Škole: **14-403-001**  
Matični broj: **3053601**  
OIB: **45628801299**

Ravnatelj Škole: **Robert Francem, prof.**  
Tajnik: **Marijana Bogdanović, dipl. iur.**  
Pedagoginja: **Zorica Pichler, prof. pedagogije i povijesti**  
Psihologinja: **Marija Jurić, mag. psihologije**  
Knjižničarka: **Ivanka Ratković**  
Računopolaateljica: **Jasminka Validžić**

## **S A D R Ž A J**

<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	<b>3</b>
<b>I. Uvod</b> .....	<b>3</b>
<b>II. IZBORNI PREDMETI</b> .....	<b>4</b>
<b>III. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>10</b>
<b>IV. DODATNA NASTAVA</b> .....	<b>22</b>
<b>V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>36</b>
<b>VI. PROJEKTI I IZLOŽBE</b> .....	<b>58</b>
<b>VII. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO – JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE</b> .....	<b>84</b>
<b>VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA; TERENSKA NASTAVA</b> .....	<b>117</b>
<b>IX. IZLETI, EKSKURZIJE</b> .....	<b>127</b>
<b>X. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</b> .....	<b>131</b>
<b>XI. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</b> .....	<b>132</b>
<b>XII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b> .....	<b>133</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **5. listopada 2021.**, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### I. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## II. IZBORNI PREDMETI

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 15 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike od 7. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 4 skupina)
3. Izborna nastava informatike za učenike od 1. do 4. razreda u sklopu kurikularne reforme "Škola za život" (ukupno 6 skupina)
4. Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 4. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 10 skupina)

### *Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

### *Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### *Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

### *Način realizacije:*

Sva izborna nastava zastupljena je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

### *Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je on i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu**

R.br.	Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vjeronauk	1., 2., 4.a PO Soljak	65	Kristina Jakobović/Marica Begić	2	70
2.	Vjeronauk	3., 5., 6., 7., 8.	141	Nevenka Vrljić	2	70
3.	Informatika	4.a, 7. - 8.	79	Marijela Đeri	2	70
4.	Informatika	1., 2., 3. PO Soljak	68	Ana Slačanac	2	70
5.	Njemački jezik	4. - 8., Soljak	129	Melita Vragolović	2	70

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 4. A RAZREDA i PO SOLJAK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vjeronauk (izborna nastava)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Kristina Jakobović i učenici
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1.a, 2.a. 2.b, 4. a razred, Soljak, 22 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrednote.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 3. DO 8. RAZREDA**

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI PREDMET - VJERONAUKE
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Vrljić
<b>Planirani broj učenika</b>	Treći razred: 20; peti razred: 27; šesti razred: 20; sedmi razred: 29; osmi razred:32.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treći razred -otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Peti razred -bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda. Šesti razred- upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnijim povijesni zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture. Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli. Osmi razred-Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnijim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijelu školsku 2021./2022. i kroz projekte škole.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri
<b>Način vrjednovanja</b>	Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Melita Vragolović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	4., PO Soljak (4.r), 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku na predviđenoj razini.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Sve međupredmetne teme
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se realiziraju u učionici uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. godina 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u usvajanju njemačkog jezika.

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Svi učenici 4a,7. i 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se realizira kroz redovnu nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za poboljšanje nastave



**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2. I 3. RAZREDA TE PŠ SOLJAK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika – izborni predmet</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Slačanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 1.a, 2.a, 2.b., 3.a. i 3.b. razreda, te učenici 1.,2. i 4. razreda u PŠ Soljak
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Osposobiti učenike za praktično i djelotvorno upotrebljavanje računala sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i razvijanja digitalnih kompetencija učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ishodi će se ostvarivati iz domena: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se realizira putem nastave u specijaliziranoj učionici informatike kroz različite oblike metoda i poučavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. g. 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se upotrebljavati u cilju što uspješnije realizacije nastave.

### III. DOPUNSKA NASTAVA

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada. Učitelji redovito vode propisanu dokumentaciju za svakog pojedinog učenika.

*OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

**Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu**

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1. a	do 5	1	Domagoj Vragolović	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	2.a	do 5	1	Ivana Goluža	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	2. b	do 5	1	Nikolina Benke/Zora Leko-Mlivić	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	3.a	do 5	1	Ivana Mandarić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	3. b	do 8	1	Katica Validžić	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	4. a	do 8	1	Darinka Vučković	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	PO Soljak	do 2	1	Itana Tomšić	1	35
8.	hrvatski jezik	5.-8. razred	do 10	1	Jasenska Sabljak-Živić	1	35
9.	matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 10	1	Ljubica Juroš	1	35
10.	matematika	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 21	1	Miroslav Papratović	1	35
11.	engleski jezik	5.a i 5.b, 8.a	do 7	1	Ivana Ćosić	1	35
12.	engleski jezik	4.a, 6.a i 6.b; PO Soljak	do 7	1	Ana Slačanac	1	35
13.	engleski jezik	1.a, 2.a i 2.b, 3.a i 3.b, 7.a i 7.b, 8.b	do 10	1	Tvrtko Validžić/Dora Bece	1	35
14.	njemački jezik	4.-8.	do 10	1	Melita Vragolović	1	35

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

### DOPUPNSKA NASTAVA 1. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava - hrvatski jezik i matematika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Domagoj Vragolović, 1.a
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uvježbati urednije i pravilnije pisanje - naučiti čitati.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učitelj bude smatrao da je potrebno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Petkom od 16:40 do 17:20.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz redovno praćenje njihovog rada na mjesečnoj bazi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

### DOPUNSKA NASTAVA 2. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2. a razred (četiri učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim radom pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Barem jedan sat tjedno individualno raditi s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. Dodatan rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine. Utorak, 5. sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Lakše svladavanje novog gradiva.

**DOPUNSKA NASTAVA 2. B RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava (MAT I HJ)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zora Leko-Mlivić (Nikolina Benke)
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2.b (3 učenika HJ, 2 učenika MAT)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika. Poboljšati grafomotoriku i čitanje. Uvježbati matematičke sadržaje (čitanje, pisanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, geometrija i mjerenje, množenje i dijeljenje brojeva, redosljed izvođenja računskih operacija).
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	zdr B.1.3. A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost uku B.1.2. – 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. – 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku C.1.1. – 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.1. – 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ikt A.1.2. – Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno (ponedjeljkom od 16:40 do 17:20 h) i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

**DOPUNSKA NASTAVA 3. A RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava (MAT I HJ)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Mandarić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	3.a/ 5 učenika

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<p><b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika u 3.r. (imenice; glagoli; pridjevi; veliko početno slovo; umanjnice i uvećanice; riječi sa Č i Ć; skupovi IJE i JE). Poboljšati izražajno čitanje. Uvježbati matematičke sadržaje (čitanje, pisanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000; množenje i dijeljenje brojeva do 1 000; dužina i duljina dužine; pravac, polupravac, međusobni položaj dvaju pravaca; krug i kružnica; opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta; mjerenje mase; mjerenje volumena tekućine).</p>
<p><b>Očekivani ishodi/postignuća</b></p>	<p>Uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima. Piše pridjeve uz imenice da bi stvorio življu i potpuniju sliku. Prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima. Prepoznaje ogledne i česte umanjnice i uvećanice. Razlikuje jesnu i niječnu rečenicu. Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnim riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis. Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja. Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost). Primjenjuje veze između računskih operacija. Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000. Pisano dijeli na duži i kraći način. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke. Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište. Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine. Konstruira kružnicu. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. Mjeri duljinu dužine. Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica.</p>
<p><b>Zastupljene međupredmetne teme</b></p>	<p>UKU A.2.2. – Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. UKU B.2.1. – Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU B.2.3. – Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. IKT A.2.1. – Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. IKT A.2.2. – Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno (srijedom od 12:50 do 13:30 h) i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.</p>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

### DOPUNSKA NASTAVA 3. B RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz Matematike/ Hrvatskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katica Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	3. b (4 do 5 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje ishoda učenja koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Ovladavanje ishodima učenja na osnovnoj razini. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po redovnom programu uz prilagodbu. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačnim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4. Učiti kako učiti uku A.2.2., uku C.2.2., uku C.2.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3. Građanski odgoj goo A.2.1. Poduzetništvo pod A.2.1., pod C.2.2., pod C.2.3. Zdravlje zdr B.2.3.A
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, Rad u paru, Kvizovi, Učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava iz matematike/ Hrvatskog jezika održavat će se svakog ponedjeljka od 16:40 h do 17:25 h tijekom školske godine 2021./2022. prema potrebi.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja, nabave didaktičkih materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika, Prilagođeni testovi za provjeru, interaktivni kvizovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osposobljavanje za samostalan rad i redovito usvajanje ishoda Matematike i Hrvatskog jezika na redovnoj nastavi.

### DOPUNSKA NASTAVA 4. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica: Darinka Vučković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	4.a – 4 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati grafomotoričke vještine učenika, - poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	osr. A.2.4. Razvija radne navike osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava iz matematike održavat će se svake srijede od 12:45 h do 13:30 h u razrednoj učionici za sve učenike kojima bude potrebna pomoć u svladavanju određenog dijela gradiva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svake srijede od 12:45 h do 13:30 h
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

### DOPUNSKA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE / HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici kombiniranog razrednog odjela Soljak prema potrebi (1. razred, 2. razred, 4. razred)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatnim radom pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju planiranih ishoda aktivnosti. Poticati aktivnost i samostalnost.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualiziranim pristupom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2021./2022. Utorak, 5. sat – DOP MAT Srijeda 4. sat – DOP HJ
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Olakšano svladavanje novog gradiva.

### DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenska Sabljak-Živić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda – 20 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u skupini s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će na satima dopunske nastave dodatno ponavljati i usvajati gradivo redovite nastave.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunski rad održavat će se ponedjeljkom 7. sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zaključna ocjena iz Hrvatskog jezika. Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

### DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Ćosić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.a, 5.b, 8.a/ 9 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno primjenjuje različite strategije učenja. Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Učenik primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. Učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Učenik piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno, a i učenici koji žele dodatnu pomoć mogu doći po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorkom od 11.55 do 12.35
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) vršit će se tijekom svakog održanog sata i na licu mjesta će svaki učenik dobiti povratnu informaciju kako unaprijediti svoje jezične vještine i strategije učenja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje jezičnih vještina i strategija učenja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Slačanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	4.a, 6.a i 6.b., PO Soljak, 4 – 8
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno primjenjuje različite strategije učenja. Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Učenik primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. Učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. Učenik piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno, a i učenici koji žele dodatnu pomoć mogu doći po potrebi. - individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim mogućnostima i potrebama - metode objašnjavanja, demonstracije - uvježbavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom šk. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) vršit će se tijekom svakog održanog sata i na licu mjesta će svaki učenik dobiti povratnu informaciju kako unaprijediti svoje jezične vještine i strategije učenja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koriste se u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika te za unapređivanje jezičnih vještina i strategija učenja.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tvrtko Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1.a, 2., 3., 7. i 8.b razred- do 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik primjenjuje različite strategije učenja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, hrvatski jezik, učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava odvijat će se online preko platforme Teams ili u učionicama, ovisno o uvjetima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

### DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava njemački jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Melita Vragolović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	4.-8. razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno primjenjuje različite strategije učenja. Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Učenik primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. Učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. Učenik piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno, a i učenici koji žele dodatnu pomoć mogu doći po potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorkom od 11.55 do 12.35
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) vršit će se tijekom svakog održanog sata i na licu mjesta će svaki učenik dobiti

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	povratnu informaciju kako unaprijediti svoje jezične vještine i strategije učenja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje jezičnih vještina i strategija učenja.

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dopunska nastava matematike 5. razred i 7. razred
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 5.a, 5.b. i 7.a, 7.b razreda; 15-20 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</li> <li>-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema radu i motivirati učenike na matematički rad, stjecanje znanja i vještina</li> <li>-omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom</li> <li>-posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja</li> <li>-uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa</li> <li>-poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, u skladu sa očekivanom razinom</li> <li>-povezivati nastavni sadržaj iz matematike</li> <li>-lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>-biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>Učiti kakao učiti.          Osobni i socijalni razvoj.          Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.          Poduzetništvo.          Održivi razvoj.          Zdravlje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama</li> <li>-objašnjavanje, rad u grupi</li> <li>-metode razgovora, demonstracije</li> <li>-uvježbavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave</li> <li>-ispravljanje negativnih ocjena onih učenika koji su pokazali napredak</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava matematike - 6. i 8. razred</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Miroslav Papratović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	6.r. i 8.r. 12 - 16 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</li> <li>-vježbom utvrditi već usvojene sadržaje</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema radu i motivirati učenike na matematički rad stjecanje znanja i vještina</li> <li>-omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom</li> <li>-posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja</li> <li>-uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa</li> <li>-poticati samopouzdanje u rješavanju matem. zadataka</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, u skladu sa očekivanom razinom</li> <li>-povezivati nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>-lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>-biti osposobljeniji za samostalno praćenje redovne nastave</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima</li> <li>-objašnjavanje, individualni i/li individualizirani rad</li> <li>-metode razgovora, demonstracije</li> <li>-uvježbavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave</li> <li>-ispravljanje slabih ocjena onih učenika koji su pokazali napredak</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima

#### IV. DODATNA NASTAVA

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike, sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba provodit će niz pedagoško – psiholoških radionica u svrhu razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Testiranja se provode na uzrastu 4. razreda (po individualnoj potrebi moguće i ranije) u svakoj tekućoj nastavnoj godini, a provodi ih školska psihologinja.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jedan satom tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

*OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

**Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu**

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Hrvatski/Matematika	1. a	do 5	1	Domagoj Vragolović	1	35
2.	Hrvatski/Matematika	2. a	do 5	1	Ivana Goluža	1	35
3.	Hrvatski/Matematika	2. b	do 8	1	Nikolina Benke/Zora Leko-Mlivić	1	35
4.	Hrvatski/Matematika	3. a	do 8	1	Ivana Mandarić	1	35
5.	Hrvatski/Matematika	3. b	do 8	1	Katica Validžić	1	35
6.	Hrvatski/Matematika	4. a	do 8	1	Darinka Vučković	1	35
7.	Hrvatski jezik	5.-8. r	do 15	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
8.	Matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 15	1	Ljubica Juroš	1	35
9.	Matematika	6.a;6.b; 8.a; 8.b	do 15	1	Miroslav Papratović	1	35
10.	Engleski jezik	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 7.a, 7.b, 8.b	do 15	1	Tvrtko Validžić/Dora Bertin	1	35
11.	Engleski jezik	5.a, 5.b, 8.a	do 15	1	Ivana Ćosić	1	35
12.	Njemački jezik	4.-8. r	do 15	1	Melita Vragolović	1	35
13.	Povijesna grupa	5.-8.r.	do 15	1	Zrinka Racić	1	70
14.	Kemija	7.-8. r	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
15.	Biologija	7.-8. r	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
16.	Informatička grupa	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b	do 15	1	Ana Slačanac	1	35
17.	Informatička grupa	PO Soljak	do 4	1	Ana Slačanac	1	35
18.	Mladi informatičari	5.-8. r.	do 15	1	Marijela Đeri	1	35

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

### DODATNA NASTAVA 1. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike/hrvatskog
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Domagoj Vragolović
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike te u narednim godinama za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Svi ishodi propisani kurikulumom za Matematiku u 1. razredu.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog četvrtka od 16:40 h do 17:20 h u razrednoj učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Četvrtkom od 16:40 do 17:20.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz matematike i na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

### DODATNA NASTAVA 2. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava matematike/hrvatskog</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2.a razred (5 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje i uvježbavanje programskog sadržaja Matematike. Priprema za natjecanje iz matematike.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Jedan sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine. Petak – 5 . sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Uspjeh na natjecanju.



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.
---	--

### DODATNA NASTAVA 2. B RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike/hrvatskog</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zora Leko-Mlivić (Nikolina Benke)
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2.b (7 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Matematički rasuđuje te smišlja problemske situacije u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem ili dijeljenjem. Donosi jednostavne zaključke o prikazanim podacima.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	zdr B.1.2.A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge zdr B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava organizira se radi pripreme učenika za razredno natjecanje te sudjelovanje u mogućim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno (petkom od 16:40 do 17:20 h).
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku svake godine, a rezultati budu u svibnju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati koristit će u detektiranju potencijalno darovitih učenika za matematiku.

### DODATNA NASTAVA 3. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike/hrvatskog</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Mandarić

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	3.a/ 3 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati interes za nastavu matematike. Razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku) te natjecateljski duh. Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Matematički rasuđuje te smišlja problemske situacije u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Donosi jednostavne zaključke o prikazanim podacima. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja. Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost). Primjenjuje veze između računskih operacija.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. UKU A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. UKU A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. UKU A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. UKU C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. POD A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava iz matematike održavat će se peti sat svakog ponedjeljka u razrednoj učionici.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljkom od 16:45 h do 17:25 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku svake godine, a rezultati budu u svibnju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

### DODATNA NASTAVA 3. B RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike/hrvatskog
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katica Validžić

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	3. b (4 do 5 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecati dodatna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu i radu. Omogućiti rad na programima i sadržajima različite težine i složenosti. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3., osr A.2.4., osr B.2.2., osr B.2.4. Učiti kako učiti uku A.2.2., uku C.2.2., uku C.2.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3. Građanski odgoj goo A.2.1. Poduzetništvo pod A.2.1., pod C.2.2., pod C.2.3. Zdravlje zdr B.2.3.A
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike kroz različite načine rada za razredno natjecanje te sudjelovanje u natjecanjima: <i>Klokan bez granica, MAT liga</i> .
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog utorka od 16:40 h do 17:25 h tijekom školske godine 2021./2022..  Rad s potencijalno darovitim učenikom održavat će se i na svakom nastavnom satu kroz dodatne zadatke.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kortizacije za sudjelovanje na natjecanjima, troškovi pripreme materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih iskustava i znanja u svakodnevnom radu i životu. Smanjenje anksioznosti od natjecanja.

### DODATNA NASTAVA 4. A RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava iz matematike/hrvatskog
---	---

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica :Darinka Vučković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	4.a – 3 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh. - Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Samostalno uči i istražuje teme prema vlastitim interesima
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dotatna nastava iz matematike održavat će se svakog petka od 12:45 h do 13:30 h u razrednoj učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki petak od 12:45 h do 13:30 h
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

### DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, do 10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina potrebnih za svladavanje naprednog gradiva; priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će na satima dodatne nastave samostalno istraživati gramatiku našeg jezika i obogatiti svoje znanje.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala te troškovi prijevoza učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Školsko i/ili Županijsko natjecanje (rezultati s natjecanja).

**DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Ćosić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 5.-8. razreda (10)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti znanje engleskoga jezika i aktivno koristiti strani jezik kao način učenja o svijetu oko sebe - dodatno vježbati napredne sadržaje za natjecanje engleskog jezika
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno primjenjuje različite strategije učenja. Učenik razumije duži tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Učenik primjenjuje intonacijska obilježja na govoreni tekst. Učenik zapisuje izgovorene rečenice s poznatim riječima. Učenik piše strukturiran tekst poznate tematike koristeći se različitim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. Učenik surađuje u timu. Učenik koristi različite digitalne alate za učenje engleskog jezika.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno i na njoj će biti svi učenici koji žele proširiti svoje znanje izvan propisanih sadržaja i ishoda. Tijekom godine učenici će sudjelovati u izradi različitih projekata koje ćemo isplanirati na početku školske godine ( Yearbook, Humans of Strizivojna, Erasmus + projekt).
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorkom od 12.35 do 13.15
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) vršit će se tijekom svakog održanog sata i na licu mjesta će svaki učenik dobiti povratnu informaciju kako unaprijediti svoje jezične, komunikacijske i IKT vještine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje jezičnih, komunikacijskih i IKT vještina.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tvrtko Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 1.a, 2., 3., 7. i 8. razreda (2-10 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti znanje engleskog jezika i aktivno koristiti strani jezik za učenje o sebi i svijetu oko sebe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno primjenjuje različite strategije učenja, razumije duži tekst pri slušanju i čitanju te primjenjuje intonacijska obilježja na govoreni tekst. Učenik će samostalno pisati strukturirane tekstove poznate tematike koristeći se prethodno stečenim strukturama, primjenjujući pritom osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. Učenik surađuje u timu. Učenik koristi različite digitalne alate za učenje engleskog jezika.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava održavat će se jednom tjedno i na njoj će biti svi učenici koji žele proširiti svoje znanje izvan propisanih sadržaja i ishoda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvijat će se online preko platforme Teams ili u učionicama, ovisno o uvjetima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet, usmeno odgovaranje i pisanje, s tim da će učenici uvijek dobiti povratnu informaciju o njihovom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje jezičnih, komunikacijskih i IKT vještina.

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike, 5. i 7. razred
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 5.a, 5.b i 7.a., 7.b razreda; 15-20 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine</li> <li>-razviti interes za nastavu matematike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja</li> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školsko, županijsko, državno, „Klokan bez granica“, Večer matematike, „Mat liga“)</li> <li>-primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života</li> <li>-usvojiti što više znanja iz matematike</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati matematičke probleme</li> <li>-učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>Učiti kakao učiti.          Osobni i socijalni razvoj.          Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.          Poduzetništvo.          Održivi razvoj.          Zdravlje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja</li> <li>-metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije</li> <li>-uvježbavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</li> <li>-poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>-praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave</li> </ul>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati</li> <li>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik, Imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava matematike 6. r. i 8. r.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Miroslav Papratović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	6. r. i 8. r., ukupno 12-16 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine</li> <li>-razvijati interes za nastavu matematike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja</li> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja</li> <li>-poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja</li> <li>-pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko, državno)</li> <li>-primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života</li> <li>-usvojiti što više i znanja i vještina iz matematike</li> <li>-pripremiti učenike za izvanškolska natjecanja (Klokan bez granica)</li> <li>-pripremiti učenike za prigodna predstavljanja tema i/li sadržaja (EKO teme, Dan broja pi, Večer matematike)</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, objasniti dobivena rješenja, uočavati matematičke probleme</li> <li>-učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih mat. problema i primjenu matematike u različitim kontekstima</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Poduzetništvo. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja</li> <li>-metoda razgovora, objašnjavanja i demonstracije</li> <li>-uvježbavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine <u>2021./2022.</u> po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</li> <li>-poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>-praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave</li> <li>-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju</li> <li>-sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati</li> <li>-brojčano i opisno ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje usvojenih i znanja i vještina



**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ova aktivnost namijenjena je učenicima koji žele znati više te koji su dodatno zainteresirani za izučavanje povijesti i povijesnih događaja. Učenici koji sudjeluju u natjecanju iz Povijest su učenici koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi te žele dodatno proširiti svoje znanje. Učenici će u dodatne aktivnosti biti uključeni tijekom cijele školske godine od mjeseca rujna do kraja nastavne godine. U nastavni sudjeluju učenici koji su se samostalno opredijelili za dodatno učenje. Učenici će sadržaj redovne nastave kroz dodatni rad dodatno proširiti. Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Povijesti sudjeluju na natjecanju za Povijest te u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici kroz brojne aktivnosti proširuju znanja o temama koje obrađuju kroz redovni program a rezultat rada vidljiv je u sudjelovanju na natjecanju. Učenicima učitelj priprema dodatni materijal kako bi proširili svoje znanje.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dodatnoj nastavi iz Povijesti kroz različite materijale učenici proširuju svoje znanje. Dodatni materijal za učenike izrađuje učitelj. Priprema kroz dodatni materijal za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Povijesti. Priprema za državno natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za rad (kopiranje i ispis potrebnih dodatnih materijala).
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će svoja znanja predstaviti na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

**DODATNA NASTAVA KEMIJE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava kemije, 7. razred i 8. razred
---	---



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Soldo Klanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	7.r. i 8.r.; 5-10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje interesa za samostalno rješavanje kemijskih zadataka na različite načine -razviti interes za nastavu kemije, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost u izvođenju kemijskih pokusa -proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -poticanje logičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja -pripremiti učenike za natjecanja(školsko, županijsko, državno) -primjena kemije na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života -usvojiti što više znanja iz kemije
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati uzročno posljedične veze u kemiji -učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih kemijskih zadataka i primjenu kemije u različitim kontekstima
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja -metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije -uvježbavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

### DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dodatna nastava biologije, 7. razred i 8. razred
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Soldo Klanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	7.r. i 8.r.; 5-10 učenika

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa za samostalno rješavanje problemskih zadataka na različite načine</li> <li>-razviti interes za nastavu biologije, potaknuti kreativnost, istraživanje i razmišljanje</li> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-poticanje istraživačkog učenja i razvijanje kreativnih ideja u pronalaženju rješenja</li> <li>-pripremiti učenike za natjecanja(školsko, županijsko, državno)</li> <li>-primjena biologije na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života</li> <li>-usvojiti što više znanja iz biologije</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati probleme u prirodi i okolišu</li> <li>-učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih problemskih zadataka i primjenu biologije u različitim kontekstima</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>Učiti kakao učiti.          Osobni i socijalni razvoj.          Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.          Poduzetništvo.          Održivi razvoj.          Zdravlje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja</li> <li>-metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije</li> <li>-uvježbavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</li> <li>-poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>-praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave</li> <li>-praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuju prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati</li> <li>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

### DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava informatike</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ana Slačanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina, 3.a i 3. b razred, 3 do 8 učenika</li> <li>2. skupina, 1.a, 2.a i 2.b razred, 3 do 8 učenika</li> </ol>
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za informatičku pismenost, te stjecanje dodatnih digitalnih kompetencija učenika</li> <li>- priprema za natjecanje Dabar</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> </ul>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a, Poduzetništvo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manji broj učenika i individualizirani pristup svakom učeniku
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2021./2021. (2. razred), 35 sati godišnje 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2021./2022. (3. razred), 35 sati godišnje Ukupno 70 sati tijekom šk. g. 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Uspjeh na natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, želje za dodatnim radom. Rezultati s natjecanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri
<b>Planirani broj učenika</b>	od 5. do 8. razred, do 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno i praktično rješavanje problemskih zadataka u odabranom programskom jeziku na računalu Djelotvorno upotrebljavati računalo
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ishodi će se ostvarivati iz domene Računalno razmišljanje i programiranje
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se realizira kroz nastavu u specijaliziranoj učionici informatike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšati uspješnost rješavanja problemskih zadataka i samostalnog korištenja računala.

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

### *Način realizacije:*

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

### *Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## *OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

### Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Sportska grupa – Mali nogomet	1.-4. r	do 20	1	Domagoj Vragolović	1	35
2.	Likovna kupina	1.-4. r	do 20	1	Ivana Goluža	1	35
3.	Klik - radionice za darovite i potencijalno darovite učenike	4. r	do 10	1	Nikolina Benke/Zora Lekomlivić	1	35
4.	Mali zbor	1.-4. r	do 20	1	Ivana Mandarić	1	35
5.	Ritmička skupina	1.-4. r	do 20	1	Katica Validžić	1	35
6.	Mažoretkinje	1.-4. r	do 20	1	Darinka Vučković	1	35
7.	Eko kreativci – mali vrtlari	1.-4. r	do 20	1	Itana Tomšić	1	35
8.	Volonterski klub	1.-4. r	do 20	1	Tvrtko Validžić/Dora Bertin	1	35
9.	Volonterski klub	5.-8. r	do 20	1	Tvrtko Validžić/Dora Bertin	1	35
10.	Dramsko-recitatorska skupina	5.-8. r	do 20	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
11.	Novinarska skupina	5.-8. r	do 20	1	Jasenska Sabljak-Živić	1	35
12.	Zbor	5.-8. r	do 20	1	Đurđica Spajić	1	35
13.	Likovnjaci	5.-6. r	do 20	1	Matej Ižaković	1	35
14.	Likovnjaci	7.-8. r	do 20	1	Matej Ižaković	1	35
15.	Robotika	5.-8. r	do 20	1	Boris Milovac	1	35
16.	Prometna skupina	5.-8. r	do 20	1	Boris Milovac	1	35
17.	Klub mladih tehničara	5.-8. r	do 20	1	Boris Milovac	1	35
18.	Informatička skupina	5.-8. r	do 20	1	Marijela Đeri	1	35
19.	ŠŠD „Strizivojna“	5.-8. r	do 20	1	Marinka Sabo	2	70
20.	Prva pomoć	5.-6. r	do 20	1	Marinka Sabo	1	35
21.	Prva pomoć	7.-8. r	do 20	1	Marinka Sabo	1	35

*OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

---

22.	Sportska grupa	5.-6. r	do 20	1	Marinka Sabo	1	35
23.	Sportska grupa	7.-8. r	do 20	1	Marinka Sabo	1	35
24.	Zaštita i uzgoj ljekovitog bilja	5.-8. r	do 20	1	Nevenka Vrljić	2	70
25.	Eko škola	1.-4. r	do 20	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
26.	Eko škola	5-8. r	do 20	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
27.	Mladi arheolozi	5.-6. r	do 15	1	Zrinka Racić	1	35
28.	Mladi povjesničari	7.-8. r	do 15	1	Zrinka Racić	1	35
29.	Kreativna skupina	PO Soljak	do 4	1	Kristina Jakobović	1	35
30.	Kreativna skupina	1., 2.a, 2.b, 4.a	do 15	1	Kristina Jakobović	1	35

**SPORTSKA GRUPA - MALI NOGOMET**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali nogomet (INA)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Domagoj Vragolović,
<b>Planirani broj učenika</b>	10 – 15 (prvi i drugi razred)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz nogomet i razne pomoćne nogometne igre.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjednom trening u dvorani. U zavisnosti od epidemiološke situacije organiziranje utakmica s drugim školama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak od 12:30 h do 13:15 h.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	*
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	*

**LIKOVNA SKUPINA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanastavna aktivnost - LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 2. do 4. razreda (10-tak učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-učenik se kreativno izražava -učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo:
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine. Četvrtak – 0. sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

**KLIK-RADIONICE ZA DAROVITE I POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klik-radionice za darovite i potencijalno darovite učenike</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zora Leko-Mlivić (Nikolina Benke)
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Daroviti i potencijalno daroviti učenici 4.A razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativno mišljenje kod učenika (originalnost, fluentnost, fleksibilnost, elaboracija)
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	OŠ HJ B. 4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. UKU 2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom 2021./2022. školske godine. Srijeda – 0.sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad. Papir, flomasteri, olovke
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanjem; Usmenom pohvalom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha.

**MALI ZBOR**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA „Mali zbor“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici razredne nastave Voditeljica: Ivana Mandarić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda/ 25 – 30 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnim muziciranjem učenici će steći nove spoznaje, znanja i vještine u glazbi, obogatiti rječnik novim pojmovima i naučiti kritički slušati glazbu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme. Usklađuje vlastitu izvedbu pjesme s izvedbama ostalih članova malog zbora.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. UKU C.2.4.4. Emocije



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama. 2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama. 3. Javni nastupi na različitim školskim svečanostima, a po potrebi i svečanostima izvan škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utorkom od 12:50 h do 13:30 h. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i zalaganje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i javnim nastupima izvan škole.

### RITMIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmička skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić, 1.-4. razred
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Razredna nastava – 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole).
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. - upoznati glazbenu umjetnost kroz ples, - upoznati i ovladali osnovnim tehnikama plesova, - utjecati na ljepotu i elastičnost pokreta te osjećaj za ritam i glazbu, - analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove, - djelovati na rasterećenje učenike putem aktivnog odmora, - utjecati na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, - razvijati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja - razvijati samopouzdanje, upornost, odlučnost te pozitivna psihička obilježja učenika
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.2.1. – sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole OSR A.2.1. – razvija pozitivnu sliku o sebi OSR A.2.2. – upravlja emocijama i ponašanjem OSR A.2.3. – razvija osobne potencijale OSR A.2.4. – razvija radne navike OSR B.2.1. – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih OSR B.2.2. – razvija komunikacijske kompetencije OSR B.2.4. – suradnički uči i radi u timu OSR C.2.2. – prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSR C.2.4. – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad skupine odvijat će se kroz redovite probe jednom tjedno te uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 13:00- 13:45
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za tematske aranžmane te potrebne rekvizite za ples. 500,00 kn
Način vrednovanja	Način rada i individualni napredak evidentirati u e- dnevnik.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršit će se analiza nastupa ( pregledavanje snimke) u cilju povećanja kvalitete nastupa i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### MAŽORETKINJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mažoretkinje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica: Darinka Vučković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	10 - 15
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati osjećaj za ritam, - zainteresirati učenike za ples, - razvijati kod učenika gibljivost tijela, - utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	goo.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu osr. C.1.3. Pridonosi skupini
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mažoretkinje će se okupljati jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaka srijeda od 12:45 h do 13:30 h
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, utisci o napretku u radu, dojmovi gledatelja priredbi na kojima nastupamo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole)

**EKO – KREATIVCI – MALI VRTLARI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Eko kreativci – mali vrtlari</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak) 4 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje suživota s prirodom. Iskorištavanje prirodnih i otpadnih materijala u kreativne svrhe. Usvajanje znanja vezanih uz njegu i uzgoj povrtnih kultura.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u aktivnostima</li> <li>- usvaja konkretna znanja vezana uz uzgoj bilja, očuvanje prirode, kreativno izražavanje otpadnim materijalom</li> <li>- primjenjuje znanje o odvajanju otpada - reciklaža</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan i skupni rad s učenicima na konkretnim zadacima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2021./2022. Petak, 4. sat
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kupnje sjemena i kreativnog materijala. (oko 200 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha i stjecanje konkretnih rezultata rada.

**ZBOR**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zbor</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Đurđica Spajić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.- 8. razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje intonativnih i interpretacijskih sposobnosti, lijepo pjevanje, obilježavanje društvenih i povijesnih događaja u školi i društvenoj zajednici. Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvoj glazbenog ukusa.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Točno, lijepo pjevanje.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Javni nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad kroz cijelu školsku godinu 2021./2022., probe se održavaju jednom tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za kopiranje.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje!

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu vlastitog rasta i razvoja, te razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
---	--

### VOLONTERSKI KLUB

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Volonterski klub</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tvrtko Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 1.-8.razreda (5-20 učenika, s tim da su podijeljeni na RN (razredna nastava) i PN (predmetna nastava) grupe)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odgajati učenike za volontiranje, promicati aktivno građanstvo mladih, razvijati solidarnost i toleranciju, poticati uzajamno razumijevanje među mladima, empatiju i brigu za ranjive skupine lokalne i šire zajednice.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik surađuje s drugima; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; koristi se ugodnim emocijama; stvara prikladno fizičko okruženje; razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; planira i upravlja aktivnostima; surađuje u sigurnom digitalnom okruženju; razvija sliku o sebi, osobne potencijale; upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu; aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; promiče ljudska prava i ravnopravnost spolova; aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice te promiče kvalitetu iste; sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj...
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a; Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju učenicima kojima je potrebna; sudjelovanje u humanitarnim i drugim aktivnostima škole i lokalne zajednice; provođenje aktivnosti u sklopu projekta Vrline znanja – ulaganje u ljude i zajednicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine 2021./2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti (do 1000 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem

### NOVINARSKA SKUPINA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenska Sabljak-Živić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.-8.razreda – 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje novinarskih vještina ( pisanje vijesti, reportaže, intervjua...), stvaranje školskog lista.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će se osposobiti za samostalno stvaranje novinskih članaka.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat u tjednu, vježbanje osnovnih novinarskih vještina.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500 kn za kopiranje i uvez lista
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati s Lidrana
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa.

### DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, upoznavanje s dramskim tekstovima, razvijati osjećaj za glumu, naučiti učenike glumiti; uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, predstaviti svoj rad pred publikom.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će se osposobiti za samostalni dramsko-recitatorski izraz.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, trošak potrebnog materijala (oko 400 kn).
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	LiDraNo

### LIKOVNJACI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna skupina - LIKOVNJACI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matej Ižaković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.-6. razred 7.-8. razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	-Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik se koristi likovnim jezikom, koristi slobodne asocijacije, primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja. Učenik istražuje i kombinira likovne materijale.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izvanastavna aktivnost,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, kolaž papir, stiropor, ljepilo, škare, olovke, tempere, vodene boje, Karton, glinamol, plastelin,
<b>Način vrednovanja</b>	Bilješke,
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisna ocjena, ocjena

### KLUB MLADIH TEHNIČARA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učitelj tehničke kulture.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Motivacija učenika za tehničko tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Ikt A.2.1 ikt A.2.2. ikt C.2.1
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natjecanjima iz tehničke kulture
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehnički tvorevine.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Snalaženje u digitalnom okružju.

### ROBOTIKA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Robotika</b>
---	-----------------

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici, učitelj tehničke kulture.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.-8. razred - 8 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje informacijskog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Motivacija učenika za informatičko komunikacijsku tehnologiju kroz radne vježbe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Digitalna pismenost.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Ikt A.2.1 ikt A.2.2. ikt C.2.1
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satovima robotike, Učenici vježbaju programiranje, sudjeluju u natjecanjima iz tehničke kulture.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti opreme.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz programiranja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Snalaženje u digitalnom okružju.

### PROMETNA SKUPINA – SIGURNO U PROMETU

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prometna grupa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, prometna policija
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Od 5. do 8. razreda – 8 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Osposobljenost učenika za snalaženje u prometnim situacijama
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	C 2.1. A 2.3
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provodi se na satovima prometne grupe, na igralištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine na satovima prometne grupe.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Županijsko natjecanje u Vinkovcima 300 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svakodnevno snalaženje u prometu.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

### ŠSD "STRIZIVOJNA"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	ŠSD „Strizivojna“
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj TZK, vanjski suradnici, učenici članovi ŠSD-a
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.-8.razred,45 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti -planirati, provoditi i organizirati sportske aktivnosti -promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima -interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-putem školskih sportskih aktivnosti, poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna sportska natjecanja te odlascima na međuškolska natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-aktivnosti ŠSD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi prijevoza učenika na natjecanja, te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih
<b>Način vrednovanja</b>	-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom -prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika -voditelj ŠSD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije ŠSD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima

### SPORTSKA GRUPA 5. – 6. RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica TZK, učenici petih i šestih razreda
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.i 6. razredi,30 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	-Edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -Stjecanje novih znanja o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. -Učenici se, kroz pokazne treninge i demonstracije upoznaju s mnogim sportovima.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičnu nastavu u trajanju 35 sati (jedan sat tjedno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova(tekući troškovi nabave sportskih rekvizita)
<b>Način vrednovanja</b>	Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja pomažu kod odabira sadržaja i frekvencije aktivnosti

### SPORTSKA GRUPA 7. – 8. RAZRED

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica TZK, učenici sedmih i osmih razreda
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	7. i 8. razredi, 20 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -Edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -Stjecanje novih znanja o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta i sl. -Učenici se, kroz pokazne treninge i demonstracije upoznaju s mnogim sportovima.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičnu nastavu u trajanju 35 sati (jedan sat tjedno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova(tekući troškovi nabave sportskih rekvizita)
<b>Način vrednovanja</b>	Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja pomažu kod odabira sadržaja i frekvencije aktivnosti

**PRVA POMOĆ 5. – 6. RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica TZK, učenici petih i šestih razreda
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.i 6. razredi -10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva - podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije -Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima -Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći -Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije - Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika - Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire -Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći -Stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu u trajanju 35 sati (jedan sat tjedno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Kopiranje nastavnih sredstava -Troškovi prijevoza na natjecanje -Nabava sredstava za pružanje prve pomoći
<b>Način vrednovanja</b>	- Zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti, broj prijavljenih učenika, uspjeh na natjecanjima Crvenog križa -Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Evidentiranje , izvješća, analize -Rezultati vrednovanja pomažu kod selektiranja i stvaranja mreže učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći

**PRVA POMOĆ 7. – 8. RAZRED**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica TZK, učenici sedmih i osmih razreda

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	7.i 8.. razredi -10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva</li> <li>- podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama</li> <li>- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> <li>-Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima</li> <li>-Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći</li> <li>-Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama</li> <li>-Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije</li> <li>- Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika</li> <li>- Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire</li> <li>-Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći</li> <li>-Stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu u trajanju 35 sati (jedan sat tjedno)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kopiranje nastavnih sredstava</li> <li>-Troškovi prijevoza na natjecanje</li> <li>-Nabava sredstava za pružanje prve pomoći</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti, broj prijavljenih učenika, uspjeh na natjecanjima Crvenog križa</li> <li>-Prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentiranje , izvješća, analize</li> <li>-Rezultati vrednovanja pomažu kod selektiranja i stvaranja mreže učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći</li> </ul>

### INFORMATIČKA SKUPINA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIČKA SKUPINA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno i praktično rješavanje problemskih zadataka u odabranom programskom jeziku na računalu Djelotvorno upotrebljavati računalo
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ishodi će se ostvarivati iz domene Računalno razmišljanje i programiranje
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se realizira kroz nastavu u specijaliziranoj učionici informatike

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšati uspješnost rješavanja problemskih zadataka i samostalnog korištenja računala. Najuspješniji učenici idu na Županijsko natjecanje.

### ZAŠTITA I UZGOJ LJEKOVITOG BILJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zaštita i uzgoj ljekovitog bilja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Vrljić
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod djece kreativnost, odgovornost, suradnju ,humanost i poduzetništvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Formiranje sadnica lavande i njihova sadnja; održavanje nasada lavande; čišćenje( runjenje) cvijeta lavande; izrada vrećica i njihovo punjenje cvijetom lavande; suradničko učenje, i prezentiranje.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Poduzetništvo A.2.3;A.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.Učiti kako učiti A.3.3.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz planirane sate tijekom godine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentiranjem(izložbom) i prodajom.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

### MLADI ARHEOLOZI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi arheolozi</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić (nositelj izvannastavne aktivnosti) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu).
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici petog i šestog razreda (ukupno 20 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Arheološki susreti su program koji za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske. Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> </ul>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktična nastava</li> </ul> <p><b>Arheološke prezentacije</b> planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p><b>Arheološke radionice</b> služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p><b>Arheološka izložba</b> je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p><b>Praktična nastava</b> je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu. Cilj izvannastavne aktivnosti je kod učenika pobuditi interes za arheologiju ali i za ljubav prema baštini i zavičaju. Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu i učenike su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u hodu škole ukoliko epidemiološke mjere dozvole. Ako ne bude moguće predstavljanje u hodu škole, učenici će izraditi video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti.

### MLADI POVJESNIČARI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi povjesničari – izvannastavna aktivnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici sedmog i osmog razreda. Ukupno planirano 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatan rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji žele znati više iz nastavnog predmeta povijesti</li> <li>-učenici će kroz razne programe i projekte dodatno proširivati svoje znanje iz područja povijesti</li> <li>-priprema predavanja, svečanosti i obilježavanja važnih datuma iz povijesti Republike Hrvatske</li> <li>-osnovni cilj projekata je poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje ali i razvijanje vještine komunikacije i grupnog rada</li> <li>- pri tome treba kod učenika razviti interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti</li> <li>- <b>poticati povijesno mišljenje i kritičko promišljanje</b></li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje prošlosti na zadanu temu</li> <li>- Izrada PowerPoint prezentacija na određenu temu</li> <li>- priređivanje tematske izložbe</li> <li>- uočavanje uzročno- posljedičnih veza u proučavanju određene teme</li> <li>- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada</li> <li>- sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina s učenicima iz drugih sredina i država.</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima odabrati temu za rad, obaviti uvodna predavanja, uputiti učenike na literaturu, povijesne izvore, Internet stranice, pronaći i razgovarati sa aktivnim sudionicima toga vremena, rad u učionici i izvan učionice (posjet lokalitetu), knjižnice, napisati esej, pripremiti prezentaciju i uvježbati ju za natjecanje, vrjednovanje rezultata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija tijekom cijele nastavne godine od rujna do lipnja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	LCD projektor, laptop, stručna literatura, udžbenici, knjige, papir za kopiranje, knjižnici, CD/DVD. Dodatni troškova nema jer ćemo koristiti opremu kojom raspoložemo. Troškovi će biti jedino papir za potrebne rekvizite.
<b>Način vrednovanja</b>	Nakon analize i razgovora vrednovanje učenika kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganje i postignuća. Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima. Prezentiranje rezultata rada. Prezentacija na web stranici škole, u školskom listu. Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te u lokalnim medijima.

### VJERONAUČNA KREATIVNA SKUPINA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vjeronaučna kreativna skupina
---	-------------------------------

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Jakobović- vjeroučitelj
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 2. do 4. razreda matična škola i PO Soljak
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Stjecati znanja o blagdanima i praznicima tijekom nastavne godine. Izrađivati različite predmete od različitih materijala. Usavršavati motoričke vještine. Ovladati određenim vještinama i moći samostalno kreativno stvarati. Potaknuti međusobnu suradnju i timski rad.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-učenik se kreativno izražava -učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo:
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 2 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	dva sata tjedno tijekom 2021./2022. školske godine. Srijeda 6. sat i Četvrtak 6. sat.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, poticanje kreativnost, osjećaj uspjeha i stjecanje konkretnih rezultata rada.

### EKO ŠKOLA OD 1. DO 4. RAZREDA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Eko škola 1.r, 2.r ,3.r i 4.r, školska godina 2021./2022.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Soldo Klanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1.r, 2.r, 3.r i 4.r ; 20 – 30 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta.</li> <li>• Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>• Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>• Dati prednost održivom razvitku.</li> <li>• Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>• Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>• Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>• Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>• Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>• Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>• Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> <li>• Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-odgovorno se odnositi prema prirodi -istražuje bioraznolikost -razvija radne navike



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	-volontira -razmatra uzroke ugroženosti prirode -razlikuje posljedice ozonskih rupa i globalnog zatopljenja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i plastičnih čepova
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema okolišu -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u akcijama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

### EKO ŠKOLA OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Eko škola 5.r,6.r,7.r i 8.r, školska godina 2021./2022.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Soldo Klanac
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5.r, 6.r, 7.r i 8.r ; 20 – 30 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta.</li> <li>• Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>• Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>• Dati prednost održivom razvitku.</li> <li>• Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući vi-soku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>• Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih u-vjeta.</li> <li>• Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>• Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>• Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>• Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>• Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> <li>• Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-odgovorno se odnositi prema prirodi -istražuje bioraznolikost -razvija radne navike -volontira -razmatra uzroke ugroženosti prirode -razlikuje posljedice ozonskih rupa i globalnog zatopljenja



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća , prikupljanje starog papira, plastičnih boca i plastičnih čepova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Eko škole -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema okolišu -sudjelovanje u ekološkim akcijama te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

## VI. PROJEKTI I IZLOŽBE

- Uključenost u razredne, školske i ostale projekte te provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.

### PROJEKTI:

#### 1. ERASMUS+ PROJEKT: DIGital CULTURal Heritage!

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p>ERASMUS+ KA2: Strategic partnerships for schools only</p> <p><b>DIGital CULTURal Heritage!</b></p> <p><b>Project Acronym DIGCULTURE!</b></p> <p><b>- 2020-1-PL01-KA229-081889_5</b></p> <p><b>Projekt planiran za 2020.- 2022. godine</b></p> <p><b>Zbog epidemioloških mjera projekt traje od 2020. do 2023.</b></p>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Zrinka Racić – glavni koordinator projekta, Ivana Ćosić i Marija Jurić suradnici i koordinatori na projektu</p>
<p><b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b></p>	<p>Učenici sedmog i osmog razreda</p>
<p><b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj projekta je razviti kod učenika svijet o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije te cijeniti tradiciju i kulturu drugih naroda. Kroz brojna aktivnosti učenici uče strani jezik, razvijaju komunikacijske vještine te upoznaju način funkcioniranja drugih država te njihove običaje i tradiciju. Učenici će sudjelovati u planiranim aktivnostima online i u mobilnosti učenika ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.</p>
<p><b>Očekivani ishodi/postignuća</b></p>	<p>Učenici će radom na tekstovima i literaturi te terenskom nastavom učiti o kulturnoj baštini svoga mjesta ali i gradova zemalja partnera. Učenici će vježbati komunikacijske vještine te engleski jezik. Učenici će kroz planirane mobilnosti (ukoliko dopuste epidemiološke mjere) upoznati svoju kulturu ali i kulturu i običaje zemalja partnera na projektu.</p>

<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine putem eTwinning platforme učenici će sudjelovati u radu projekta. Izrada video uradaka, plakata, prezentacija.</p> <p>Kroz mobilnosti učenika učenici uče o svojoj kulturi i tradiciji te o kulturi i tradiciji zemalja partnera.</p> <p>Učenici će dio nastave odraditi u učionicama kroz brojne digitalne alate a dio nastave rade direktno na terenu (mobilnost učenika).</p> <p>Planirano je niz mobilnosti učenika (ukoliko dopuste epidemiološke mjere) koje za svrhu imaju poticati kod učenika komunikacijske vještine, upoznavanje drugih kultura te vježbanje i učenje stranog jezika, povijesti, likovne kulture, folklorne tradicije, usporedba sa svojom kulturom i slično.</p>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine. Projekt je planiran na dvije godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi su pokriveni projektom.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.

## 2. ARHEOLOŠKI SUSRETI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Arheološki susreti - projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić (nositelj projekta) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu). Matej Ižaković suradnik na projektu. Suradnja s Osnovnom Školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo i učiteljima (Mario Racić, Dajana Karas i Alen Rajzl)
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici petog i šestog razreda (ukupno 20 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p><b>Arheološke prezentacije</b> planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p><b>Arheološke radionice</b> služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p><b>Arheološka izložba</b> je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p><b>Praktična nastava</b> je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu. Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi arheolozi učenici će se upoznati s arheologijom i načinom rada arheologa, a kroz suradnju s Osnovnom školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo učenici će razmijeniti iskustva s učenicima iz druge škole. Cilj je kroz projekt održati dva susreta učenika obje škole u kojima bi predstaviti svoj rad.</p> <p>Uz samo predstavljanje što su do sada naučili o arheologiji učenici će posjetiti i Muzej Đakovštine u Đakovu te Spomen galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju.</p> <p>Učeci o izvorima kroz radionice učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
<p style="text-align: center;"><b>Očekivani ishodi/postignuća</b></p>	<p>Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p> <p>Suradnja s učenicima iz druge škole te razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti svoga mjesta, ali i okolice.</p> <p>Učeci o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
<p style="text-align: center;"><b>Zastupljene međupredmetne teme</b></p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>
<p style="text-align: center;"><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu učiti o arheologiji i načinu rada arheologa.</p> <p>Posjetiti arheološko nalazište u blizini mjesta stanovanja, posjet muzeju i izrada replika arheoloških nalaza.</p> <p>Izraditi prezentaciju o arheologiji i nalazištima te o radionicama u kojima su sudjelovali.</p> <p>Planirano je niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arheološke prezentacije</li> <li>• Arheološke radionice</li> <li>• Arheološka izložba</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Izložba učeničkih radova</li> <li>• Susret s učenicima OŠ J.A.Čolnića te zajedničke radionice</li> <li>• Posjet Muzeju Đakovštine i Spomen galeriji Ivan Meštrović</li> <li>• Rekonstrukcija arheoloških predmeta u različitim tehnikama (crtanje, modeliranje)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu.</p>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove radionica u okviru Arheoloških susreta snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu i učenike su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole ukoliko epidemiološke mjere dozvole. Ako ne bude moguće predstavljanje u holu škole, učenici će izraditi video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti. Postavljanje izložbe učenika u OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo. Predstavljanje projekta u školskom listu, lokalnim medijima i web stranici škole.

### 3. „OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI PLANET“ – EKO PROJEKT ZELENI OSIJEK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Obrazovanje za održivi planet“ – eko projekt Zeleni Osijek</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Udruga „Zeleni Osijek“ – organizator i projektni prijavitelj OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ – projektni partner Općina Strizivojna – projektni partner Itana Tomšić, Zora Leko -Mlivić, Ivana Soldo Klanac, Ljubica Juroš, Zrinka Racić – proveditelji aktivnosti Učenici 7. i 8. razreda – sudionici projekta
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika kroz teme održivog razvoja: 1. Zaštita okoliša 2. Održivo gospodarenje prirodnim resursima 3. Klima i energija 4. Održivo gospodarenje otpadom
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- iskustvene spoznaje o ekološkim problemima i prirodnim resursima</li> <li>- osvješćivanje važnosti očuvanja okoliša za normalan život</li> <li>- evaluacija projekta</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice. Predavanja stručnjaka. Izleti i posjeti lokacijama održivog gospodarenja prirodnim resursima i otpadom. Završna konferencija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2019./2020. do listopada 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pokriveni kroz projektno financijski plan prijavitelja projekta te sufinanciranje od strane projektnih partnera.
<b>Način vrednovanja</b>	- anketnim upitnicima - projektnim prezentacijama - izvještajima učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uočavanje i važnost održivog gospodarenja prirodnim resursima i otpadom kao osnovom za daljnji opstanak čovječanstva.

#### 4. PROJEKT ŠAFRAN

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni projekt Šafran</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici sedmog i osmog razreda (10 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Učenici će o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učiti kroz radionice. Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će objasniti pojmove tolerancija, nasilje, netolerancija, diskriminacija te će uočiti do čega dovode netolerancija, predrasude i diskriminacija u društvu.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu od listopada do svibnja. Kako rasu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje (kvizovi, kartice, 3-2-1 aktivnost) te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.

## 5. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan izumitelja - projekt
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš – nositeljica projekta Suradnici: Ivana Soldo Klanac, nastavnica prirode, biologije i kemije Jasenka Sabljak Živić, nastavnica hrvatskog jezika Marijela Đeri, nastavnica informatike Miroslav Papratović, nastavnik matematike i fizike Matej Ižaković, nastavnik likovne kulture Boris Milovac, nastavnik tehničke kulture
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. razreda do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa poznatim izumiteljima i njihovim izumima, idejama i inovacijama kojima su zadužili cijelo čovječanstvo. Poseban naglasak je na izumitelje u području matematike, biologije, kemije i fizike.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-da učenici prouče i pronađu izumitelje i njihove izume - da njihove izume povežu i prepoznaju u nastavnim predmetima u kojima su ih spominjali, proučavali - da se prisjete zakona, formula, pojava -učenici će crtati portrete poznatih izumitelja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će praviti plakate, izrađivati Power Point prezentacije, pisati o izumima i izumiteljima, zanimljivostima iz njihova života, sastavljati, slikati portrete, izrađivati i predstavljati izume, izvoditi pokuse. Organizirati će se prigodne radionice, prezentacije postera i plakata u prostorima škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12.studenoga 2021. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi hamer papira, kolaž papira, kopiranja, flomasteri, bojice, ljepilo.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama . Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka, predstavljanje rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su najviše sudjelovali i prezentirali svoje radove.

## 6. JAČANJE STEM VJEŠTINA U OSNOVNIM ŠKOLAMA I RAZVOJ REGIONALNIH ZNANSTVENIH CENTARA ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri, Ana Slačanac, Miroslav Papratović, Ljubica Juroš, Ivana Soldo Klanac, Nevenka Vrljić i Itana Tomšić
<b>Planirani broj učenika</b>	50 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa procesom proizvodnje i plasmanom gotovog proizvoda na tržište.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Modernizacija infrastruktura i nabavka opreme za STEM aktivnosti u školi. Poboljšanje STEM vještina učitelja i učenika osnovnih škola.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju. Djelotvorno korištenje IKT tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici bi kroz radionice koje bi se održavale u školskom plateniku uzgajali cvijeće, te na radionicama u školskoj destileriji proizveli eterična ulja. Meteorološkom stanicom bi se prikupljali, unosili i obrađivali podaci uporabom IKT tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trajanje projekta je od 12 do 21 mjesec od odobrenja projekta, a najkasnije do 30. travnja 2024. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.030.100,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje sposobnosti i vještina učenika i nastavnika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stечena znanja i vještine učenici i nastavnici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

### 7. MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja, suradnja s dr. Marijom Kribl (Zavod za javno zdravstvo OBŽ)
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 7. razreda, roditelji učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih –anketiranje učenika 7. razreda. Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Zavod obavještava roditelje o eventualnim mentalnim teškoćama djece te nudi savjetovanje, interaktivne radionice i podršku.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje vlastite snage i teškoće.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od listopada 2021. do lipnja 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacija programa, upitnici i procjene
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 8. PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST"



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST"</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator u suradnji s pedagoginjom Zoricom Pichler i učiteljicom RN Zorom Leko-Mlivić, Škola je partner na projektu udruge Klikeraj
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 4.-7. razreda, učitelji
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učitelje s identifikacijom potencijalno darovitih učenika. Učenike potaknuti na kreativno mišljenje. Kroz radionice podizanje svijesti o važnosti kreativnosti u obrazovnom procesu. Projektni kamp za učenike.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, projektno učenje, edukacija nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom šk. g. 2021./ 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radni materijal, papir
<b>Način vrjednovanja</b>	Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 9. „BRIŽNO BRINIMO“ – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Brižno brinimo“ – školski preventivni projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Jurić, šk. psihologinja Zrinka Racić, učiteljica povijesti Ivana Goluža, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN Zora Leko – Mlivić, učiteljica RN Kristina Jakobović, vjeroučiteljica Ivana Ćosić, učiteljica engleskog jezika Melita Vragolović, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od I. do VIII. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta, roditelja, odgojno - obrazovnih djelatnika te ostalih djelatnika uključenih u odgoj i obrazovanje djece na izravan ili neizravan način. Potaknuti sudionike na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog tako i mentalnog zdravlja zajednice.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Sudionici će nakon provedenih aktivnosti biti sposobni prepoznati i primjenjivati zdrave obrasce ponašanja kroz interakciju i iskustvo. Sudionici će lakše prepoznavati različita emocionalna vlastita stanja te stanja drugih osoba u svom okruženju. Osim što će lakše moći prepoznati emocionalna stanja, moći će i lakše izražavati emocije te samim time i lakše ih regulirati. Sve navedeno pridonijet će lakšoj i kvalitetnijoj komunikaciji, pozitivnom i podržavajućem ozračju vlastite i šire zajednice.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje;

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Raznim oblicima neposrednog odgojno obrazovnog rada pružiti djeci, roditeljima i djelatnicima naše osnovne škole potporu i podršku u poticanju, negovanju i očuvanju dobrog mentalnog zdravlja. Osim navedenih korisnika planirane potpore, kao partner u projektnim aktivnostima sudjelovat će i djeca, roditelji te svi djelatnici Dječjeg vrtića Bajka, Strizivojna. Suradnjom navedenih institucija planira se unaprijediti mentalno zdravlje svih sudionika te poboljšati međusobna suradnja i komunikacija. Tijekom razdoblja od rujna 2021. godine do lipnja 2022. godine planira se provesti niz radionica za učenike, roditelje te djelatnike. Osim radionica obilježiti će se i pojedini dani koji doprinose boljem mentalnom zdravlju. Učenici, roditelji i djelatnici, uključeni u projektne aktivnosti, sudjelovat će svojim doprinosom u realizaciji pojedinih lokalnih manifestacija. Također, organizirat će se predavanja za roditelje i djelatnike. Planira se i realizacija edukacije za voditelja projekta i projektne suradnike u svrhu daljnjeg doprinosa za povećanje kvalitete budućih aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine 2021./2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem. Sudionici će nakon provedenih aktivnosti biti sposobni prepoznati i primjenjivati zdrave obrasce ponašanja kroz interakciju i iskustvo. Sudionici će lakše prepoznavati različita emocionalna vlastita stanja te stanja drugih osoba u svom okruženju. Osim što će lakše moći prepoznati emocionalna stanja, moći će i lakše izražavati emocije te samim time i lakše ih regulirati. Sve navedeno pridonijet će lakšoj i kvalitetnijoj komunikaciji, pozitivnom i podržavajućem ozračju vlastite i šire zajednice.

### 10. ETWINNING PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE ( e-twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN, Nikolina Benke, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda (PŠ Soljak- 4 učenika, 2.A- 13 učenika i 2.B- 12 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učeničkoj dobi. Kod učenika se potiče: - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	jabuke 8mudre izreke)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

### 11. KNJIŽEVNI POLIGON

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI POLIGON
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja - koordinator projekta u suradnji s učiteljicama RN: Ivana Goluža, Nikolina Šetka (zamjena za Zora Leko-Mlivić), Ivana Mandarić, Katica Validžić, Darinka Vučković, Itana Tomšić Škola je nositelj projekta s udrugom Klikeraj, u projektu sudjeluje 16 škola iz RH
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 2. do 4. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b> <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati čitalačke vještine i navike te jezičnu kreativnost Poticanje razvoja čitateljskih navika na kreativan način Kreativan pristup na satima hrvatskog jezika kroz različite aktivnosti (radiodrama, strip i sl.)
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će moći kreativno pristupiti lektirnim naslovima i kreirati nova rješenja. Kritički osvrt na odabrana djela.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom šk. g. 2021./ 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacija programa
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 12. PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 6. i 7. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati emocionalnu inteligenciju, razumijevanje vlastitih i tuđih emocija. Poticanje razvoja emocionalne inteligencije te razumijevanje sebe i drugih, kao i razvoj empatije.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoško-psihološke radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od listopada 2021. do lipnja 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	papir
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacija programa, upitnici i procjene
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 13. ETWINNING PROJEKT „ŽIVJETI ZDRAVO – HEALTHY LIVING 3“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVO- HEALTHY LIVING 3 (e-twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj projekta: nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Nikolina Šetka, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Soljak (4 učenika), 2.A (13 učenika) i 2.B (12 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj ovog projekta je razvijati kod djece zdrave prehrabene navike. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Stvaranje zdravih navika pravilne ishrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja. Upoznati utjecaj namirnica na zdravlje i pravilno ih primijeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrabnenih i zaštitnih tvari. Kulturno se ponašati za vrijeme jela. Spoznati važnost pijenja vode. Kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobro osjećanje. Shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja, posebno psihičkog. Pobljšanje ekološke svijesti i kulture te pozitivan odnos prema životnoj sredini. Svestrani tjelesni i mentalni razvoj djece.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketom istražiti prehrabene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana. Izraditi kalendar s bitnim datumima vezanih za ZDRAVLJE. Svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine, kroz sve nastavne predmete isticati važnost zdravog života.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom školske godine 2021./ 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

### 14. ETWINNING PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 3“

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NA PUTU DOBROTE 3 (e- twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 2. A razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobrote 3 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća: goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.1.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.1.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili skupinama. Dodatni rad kod kuće.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2021./ 2022. školske godine listopad: Dan zahvalnosti za plodove zelje, Dan kruha, Dan jabuka studeni: 13.11. Svjetski dan ljubaznosti prosinac: 20 dana dobrote, Sveti Nikola, Dan solidarnosti, Božić siječanj: 21.1. Svjetski dan zagrljaja ožujak: 20.3. Svjetski dan sreće, travanj: 22.4. Dan planeta Zemlje svibanj: Majčin dan
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

### 15. ETWINNING PROJEKT „ŽIVIMO ZELENO 2“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŽIVIMO ZELENO 2 (e-twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica razredne nastave i Zora Leko Mlivić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Soljak (4 učenika), 2.A (13 učenika) i 2.B (12 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Misli globalno- djeluj lokalno!

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik:- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš -razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrati najmanje pet aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzorcima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kroz školsku godinu 2021./2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

### 16. ETWINNING PROJEKT „MINDFULNESS U ŠKOLI –BUDIMO SVJESNI I ŽIVIMO SRETNIJE“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTwinning projekt „MINDFULNESS U ŠKOLI –BUDIMO SVJESNI I ŽIVIMO SRETNIJE“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici od 1. do 2. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija. • Razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvatanja • Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Djeca uče kako se umiriti i kako promatrati ono što je sada ovdje, u nama ili oko nas.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice obuhvaćaju usvajanje pojma mindfulnessa kroz vježbe osjetila, pokreta, disanja, svjesnosti misli i osjećaja, zahvalnosti i ljubavnosti, a sve na zabavan način, kroz igru i učenje. Predviđene radionice jesu slijedeće: 1. Započnimo svaki dan ispočetka 2. Zen šetnja 3. Svjesno disanje 4. Usredotoči se!

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	5. Hranimo se svjesno ili uživajmo dok jedemo 6. Samoprihvatanje 7. Budimo strpljivi 8. Otpustimo negativne misli 9. Naučimo biti zahvalni 10. Jesmo li naučili biti svjesniji?
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od listopada 2021. do lipnja 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (do 200 kn)
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacija programa, upitnici i procjene
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

### 17. ETWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4/ART IN MY HEART“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4/ART IN MY HEART (e-twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici likovne skupine od 1. do 4. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, maštati te ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka. Odabrati umjetnika prema vlastitom izboru te upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. na izvannastavnim aktivnostima Likovne skupine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

### 18. HUMANS OF STRIZIVOJNA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Humans of Strizivojna</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 8.a. i petih razreda



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi digitalnu knjigu/ Padlet o ljudima Strizivojne prema ideji Humans of New York Brandona Stantonona i na taj način predstaviti različitost ljudi Strizivojne.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno istražuje potrebne informacije. Učenik surađuje u timu. Učenim razvija svoje komunikacijske vještine. Učenik koristi različite digitalne alate. Učenik razgovara s lokalnim ljudima o temama koje njih zanimaju i koje sami osmisle Učenik prepričava na engleskom jeziku zanimljivosti i stavove lokalnih ljudi. Učenik se kreativno izražava. Učenik uvažava različitosti svih ljudi. Učenik razvija toleranciju i empatiju prema drugim ljudima.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom godine intervjuirati različite osobe iz Strizivojne te će uz pomoć učitelja napisati kratak članak o toj osobi uz njegovu fotografiju ili video zapis. Sve članke će organizirati u obliku digitalne knjige ili Padletu, kasnije postaviti i na službenoj stranici škole). Postoji mogućnost da bude realiziran i kao E-twinning projekt.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela nastavna godina 2021.-2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom svih faza projekta kako bi unaprijedili svoje jezične, IKT i suradničke vještine.

### 19. YEARBOOK 2022

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Yearbook 2022</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 8.a i petih razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi godišnjak svog razreda na engleskom jeziku koristeći digitalne alate.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik samostalno istražuje i pronalazi potrebne informacije o obliku i izgledu godišnjaka. Učenik surađuje u timu. Učenik koristi različite digitalne alate. Učenik istražuje informacije o američkim godišnjacima. Učenik se kreativno izražava. Učenik piše o sebi, drugim osobama iz razreda, školi, učiteljima i važnijim događajima u školi.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Poduzetništvo, Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će tijekom godine skupljati potrebne informacije, fotografije i uz pomoć učitelja ih organizirati u obliku godišnjaka (u digitalnom obliku) koji će na kraju nastavne godine predstaviti javnosti (svom razredu, ostalim učenicima u školi, a i na službenoj stranici škole). Postoji mogućnost da bude realiziran i kao E-twinning projekt.



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijela nastavna godina 2021.-2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom svih faza projekta kako bi unaprijedili svoje jezične, IKT i suradničke vještine.

### 20. VEČER ČITANJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER ČITANJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Melita Vragolović, Ivana Ćosić i Jasenka Sabljak Živić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	do30 učenika predmetne nastave
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija čitanja na materinjem i stranom jeziku
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik čita kratki i srednje dugi tekst na njemačkom, engleskom i hrvatskom jeziku uz pravilan izgovor i intonaciju. Pročitani tekst učenici razumiju globalno do detaljno, ovisno o dobi.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Sve međupredmetne teme
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti se realiziraju u učionici uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Šk. godina 2021./2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijska tablica, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka vještine čitanja u redovnom nastavnom procesu

### 21. VEČER MATEMATIKE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Večer matematike - projekt
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš – voditelj projekta Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković, nastavnik matematike i fizike Miroslav Papratović i nastavnica informatike Marijela Đeri
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 3. – 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Učenici će uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će: -sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkrivati često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike -stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oblik: skupni rad, rad u paru, individualni rad Sudionici: zainteresirane skupine učenika od 3. do 8. razreda i njihovi roditelji Način učenja: rješavanje raznih matematičkih problema u interaktivnim radionicama Metode poučavanja: metoda usmjerenog razgovora, objašnjavanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prvi tjedan u mjesecu prosincu
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za radionice
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji su bili aktivni i postigli dobre rezultate mogu biti ocjenjeni u Imenik. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

## 22. PROJEKT MOBILNI ZEZ CENTAR

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Mobilni ZEZ centar</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 8. razreda OŠ
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na zabavan način, kroz pokuse i eksperimente, zainteresirati učenike za znanost.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju u aktivnostima</li> <li>- izvode različite pokuse i eksperimente primijenjene njihovom uzrastu</li> <li>- razvijaju interes prema znanosti</li> <li>- ostvaruju suradnju</li> <li>- razvijaju komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz radionice organizirane i vođene od strane stručnjaka iz Udruge Profesor Baltazar.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj - lipanj, 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema. (materijal osigurava Udruga) Osiguranje prostora za izvođenje radionica. (škola)
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenih znanja u daljnjem životu. Priprema sličnih aktivnosti koje su ostvarile dobar utjecaj na učenike.

### 23. DRVOKOD PROJEKT

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DRVOKOD projekt</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri, Ivana Soldo Klanac
<b>Planirani broj učenika</b>	do 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici upoznaju i imenuju vrste drveća u blizini škole, te ih elektronički obilježavaju i opisuju koristeći IKT tehnologiju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi sudjelovanja nastavnika na radionici i troškovi izrade kodova (papiri, plastificiranje)
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje interesa učenika za aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povećati svijest o važnosti ekologije i održivog razvoja.

### 24. PRIKUPLJANJE BATERIJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Prikupljanje baterija –Projekt tvrtke Friš d.o.o. Sakupljajmo zajedno stare baterije! (EKO)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić – organizacija i provedba akcije u školi Soljak i Stizivojna
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva te usvajanje pravilnih načina i mogućnosti zbrinjavanja opasnog otpada.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode</li> <li>- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenosti učenika, roditelja i mještana</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijavom na projekt tvrtke Friš d.o.o. Križevci Prikupljanjem starih baterija u školi i kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom tekuće školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje Rezultatima natječaja. Osobnim zadovoljstvom učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

### 25. ETWINNING PROJEKT „100. DAN ŠKOLE“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>100. dan škole (e-twinning projekt)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od I. do IV. razreda (PŠ Soljak- 4 učenika, 2.A- 13 učenika i 2.B- 12 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je ovog projekta okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik surađuje s drugima; razvija sliku o sebi; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učeničkoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te aktivnosti koje ih same potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Veljača 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

## 26. ZAŠTO NAM JE ZRAK VAŽAN?

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zašto nam je zrak važan?</b> – projekt
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš – voditeljica projekta Ivana Soldo Klanac – suradnica, nastavnica prirode, biologije i kemije
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 5.a i 5.b razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je povezati ova dva područja kako bi učenici uvidjeli važnost i vezu među predmetima. Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno provođenje istraživanja, donošenja zaključka na temelju izmjerenih i dobivenih vrijednosti unutar nekog pokusa, prikaz i obradu podataka. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka -povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnog broja -računa s decimalnim brojevima -barata podacima prikazanim na različite načine -dokazuje zauzima li zrak prostor, odnosno ima li volumen -izračunava volumen kocke i kvadra
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad učenika -prezentacija radova
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača 2022. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnika u školi nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Postavljeni su kriteriji vrednovanja (tablica vrednovanja) – uspješno, dobro, treba doraditi. Na osnovu ovih kriterija, svaki će učenik biti ocijenjen.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svaki učenik će za svoj projekt biti ocijenjen u eDnevnik, u Imenik u element vrednovanja – Rješavanje problema, prema zadanim kriterijima.

## 27. DAN BROJA PI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan broja pi</b> - projekt
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš – voditeljica projekta Miroslav Papratović - suradnik
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici od 5. razreda do 8. razreda

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način</li> <li>-povezivanje s redovnim gradivom</li> <li>-razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>-obogaćivanje i proširivanje opće kulture</li> <li>-poticanje kreativnosti i timskog rada</li> <li>-poticanje istraživačkog duha</li> <li>-naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja <math>\pi</math></li> <li>-pokazati značenje i važnost broja <math>\pi</math> te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu</li> <li>-potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života</li> <li>-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-uočiti značenje i važnost broja $\pi$ u matematici i svakodnevnom životu
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalni istraživački rad učenika</li> <li>-izrada plakata i letaka</li> <li>-organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole</li> <li>-organiziranje tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke</li> <li>-pečenje „pita“ i kolača u znaku broja <math>\pi</math></li> <li>-natjecanje u izricanju decimala broja <math>\pi</math></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14.3.2022. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-hamer-papir, kopiranje, flomasteri</li> <li>-potrebne namirnice za pečenje „pita“ i kolača</li> <li>-kupnja Rubikovih kocki</li> <li>-nagrade za najuspješnije učenike</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice</li> <li>-numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su najviše sudjelovali</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene.

### 28. IZ ŽIVOTA PREDAKA 3.A I 3.B

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Iz života predaka“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	3.a razred i učiteljica Ivana Mandarić 3.b razred i učiteljica Katica Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	3.a/11 učenika i 3.b/10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je istražiti prošlost predaka i njihov doprinos zavičaju te ulogu baštine na zavičaj.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>Uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti.</p> <p>Raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka.</p> <p>Prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih</p>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p>interaktivnih usluga (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-a, ovisno o uvjetima.</p> <p>Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti.</p> <p>Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.</p>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Istražiti događaj, osobu ili promjenu u svome mjestu.</p> <p>Intervjuirati neku istaknutu osobu iz svoga mjesta s ciljem istraživanja prošlosti predaka.</p> <p>Izraditi PPT prezentaciju na zadanu temu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>PPT prezentacija „Iz života predaka“.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja će pomoći u donošenju zaključne ocjene iz prirode i društva.

### 29. EE OTPAD

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Elektronički i električni otpad, EE otpad</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 4. do 8. razreda, nastavnici, roditelji
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ostvaruje se ishod iz domene e - Društvo D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Odvoz sakupljenog EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje interesa učenika za aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povećati svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju

### 30. „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE , FRIŠ“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekološki projekt „Skupljajmo zajedno stare baterije , FRIŠ“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, prikupiti stare baterije i predati ih
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda, svi nastavnici, roditelji
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način prikupiti stare baterije i predati ih radi njihove Uporabe
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvijati empatiju kod učenika, razvijati svijest o zaštiti okoliša i razdvajanju otpada
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cjelogodišnje prikupljanje starih baterija u spremnike , praznjene spremnika i odvoz baterija
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>2021. / 2022. školske godine, cjelogodišnji projekt</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 31. „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekološki projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, prikupiti plastične čepove i predati ih
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda, svi nastavnici, roditelji
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razvijati empatiju kod učenika, razvijati svijest o zaštiti okoliša i razdvajanju otpada
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Cjelogodišnje prikupljanje plastičnih čepova u spremnike , pražnjene spremnika i odvoz čepova
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>2021./2022. školske godine, cjelogodišnji projekt</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 32. SNAGA SUDJELOVANJA – OBRAZOVANJE ZA VOLONTIRANJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Snaga sudjelovanja – obrazovanje za volontiranje</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od I. do VIII. Razreda; učitelji; stručni suradnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgraditi i osnažiti podršku, infrastrukturu i kapacitete škola i zajednica za volonterski angažman djece i mladih 1. Unaprijediti znanja, vještine i uzajamnu podršku nastavnika i stručnih suradnika za koordiniranje školskih volonterskih klubova 2. Doprinijeti razvoju građanskih kompetencija i socijalnih vještina učenika kroz volontiranje 3. Produbiti razumijevanje i praksu volonterskog angažmana u ruralnim zajednicama koji će prevladati barijere i nedostatke u resursima, infrastrukturi i drugim izazovima koji mogu otežavati aktivno sudjelovanje djece i mladih 4. Podržati uspostavljanje mreža suradnje škola s lokalnom samoupravom, organizacijama i dionicima u zajednici kako bi se povećali resursi podrške i održivosti za volontiranje u zajednici
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Unaprjeđeni rad školskog volonterskog kluba, bolja međusobna suradnja i suradnja s lokalnim udrugama i drugim subjektima. Edukacija ambasadora školskog volontiranja. Provedba radionica o školskom volontiranju. Organizirane volonterske aktivnosti u zajednici.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a; Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć u učenju učenicima kojima je potrebna; sudjelovanje u humanitarnim i drugim aktivnostima škole i lokalne zajednice; provođenje aktivnosti u sklopu projekta Vrline znanja – ulaganje u ljude i zajednicu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>11 mjeseci (1.10.2021. – 31.8.2022.)</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala – projekt financira MZO
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem

**33. „INKLUZIVNIM OBRAZOVANJEM DO INKLUZIVNE ZAJEDNICE“**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"Inkluzivnim obrazovanjem do inkluzivne zajednice"</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učitelji; stručni suradnici
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	educirati nastavnike i stručnih suradnika o društveno korisnom učenju, volontiranju i solidarnosti učenika, razvoju socijalnih vještina, kritičkog promišljanja i kreativnog rješavanja problema, poduzetništvu učenika te o primjerima dobre prakse iz regije i Norveške. Razvoj kompetencija nastavnika i stručnih suradnika kroz rezidencijalnu edukaciju za kvalitetnije metode podučavanja usmjerene jačanju društvenih i demokratskih vještina te razvoju ponašanja djece i mladih kao informiranih, aktivnih i odgovornih građana. Doprinijeti razvoju dijaloga između obrazovnih institucija i stručnjaka.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učitelji, stručni suradnici usvajaju znanja i vještine o društveno korisnom učenju, volontiranju, solidarnosti učenika, razvoju socijalnih vještina, kritičkog promišljanja i kreativnog rješavanja problema. Učitelji i stručni suradnici rade na kvalitetnijim metodama poučavanja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a; Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u edukacijama za 2-4 učitelja, stručna suradnika; podrška u razvoju aktivnosti prema iskazanim potrebama i interesima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>18 mjeseci tijekom 2022./2023.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi edukacija
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem

**IZLOŽBE:**

**„MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE, BOŽIĆ 2021.“**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Mom kolodvoru za blagdane, Božić 2021.“
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katica Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Razredna nastava, polaznici Izvannastavnih aktivnosti
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i literarno stvaralaštvo.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje</li> <li>- poticati likovno izražavanje učenika-crtanje, slikanje, oblikovanje</li> <li>- poticati učenike na pisano stvaralaštvo,</li> <li>- razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta,</li> <li>- poticati divergentno mišljenje i kreativnost u likovnom i literarnom izražavanj učenika</li> </ul>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale          OSR A.1.4. – Razvija radne navike          OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini          ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici          ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima          ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju          GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu          UČITI KAKO UČITI B.1.4.          4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA          Na poticaj uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio          PODUZETNIŠTVO A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić,</li> <li>- postavljanje izložbe dječjih radova (Željeznička postaja),</li> <li>- otvaranje izložbe i program za učenike, roditelje i putnike 16.12.2018.</li> <li>- program „Božić nam bijeli“</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2021., otvaranje izložbe i prigodan program
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	

### MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE - USKRS

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mom kolodvoru za blagdane - Uskrs
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 1. – 8. razreda Voditeljica: Darinka Vučković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	50-60
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati likovno izražavanje učenika-crtanje i slikanje,</li> <li>- poticati učenike na pisano stvaralaštvo,</li> <li>- razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta</li> <li>- educirati učenike o običajima u uskrsno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p>osr. A.1.3. Razvija svoje potencijale          osr.C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo i pripadnost skupini          odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ODRŽIVI RAZVOJ

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- likovno i pisano opisati običaje vezane za Uskrs - izložba dječjih radova (Željeznička postaja)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	Bilježnica utisaka-posjetitelji
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba radova na željezničkom kolodvoru

### IZLOŽBA ŽIVOTINJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Izložba životinja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Domagoj Vragolović, učiteljica Ivana Mandarić, učenici i učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici RN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- vidjeti i pobliže upoznati različite vrste životinja - naučiti kako se brinuti o pojedinoj životinji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Shvatiti različite potrebe životinja s obzirom na vrstu i veličinu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- razviti važnost brige o drugim živim bićima, - saznati nove informacije o različitim vrstama životinja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.
<b>Način vrjednovanja</b>	Kroz literarne radove i likovne radove.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika.

## VII. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO – JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

### *Ciljevi:*

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

### *Namjena:*

## *OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

---

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

*Nositelji:*

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

*Način realizacije:*

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

*Vremenik:*

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

## 1. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac,
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Proučiti građu molekule ozona rotirajući 3D model</li> <li>- Izraditi molekulu ozona od kuglica i štapića</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će naučiti važnost ozonskog omotača Upoznati kemijske spojeve koji uništavaju ozonski omotač Razmisliti o zaštiti ozonskog omotača
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketa učenika o dosadašnjem znanju o ozonskom omotaču, predavanje o oštećenju ozonskog omotača, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada modela ozona, gledanje crtanog filma Ozyozonko,
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>16.9.2021. godine</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

## 2. ZELENA ČISTKA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zelena čistka</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati čišćenje divljih deponija
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 7. A i B razreda, sudionici iz sela koji su uključeni u ekološku udružbu različitak
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada</li> <li>• okupiti volontere i organizacije u zajedničkoj akciji čišćenja</li> <li>• očistiti ilegalno odložen otpad</li> <li>• podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu</li> <li>• povezati predstavnike svih sektora za realizaciju zajedničkog cilja</li> <li>• utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će povezati životne navike koje štetno djeluju na okoliš i na zdravlje čovjeka
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici i učenici će ponijeti zaštitne rukavice i vreće za smeće, otići u prirodu i sakupiti otpad

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17.9. 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 3. TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA „MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO“

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan održivog razvoja „Misli globalno, djeluj lokalno“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će napraviti anketu o prehrambenim navikama učenika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj projekta odgovoriti na pitanje što je održivi razvoj, analizirati prehrambene navike učenika, dati smjernice o konzumaciji sezonskog voća i povrća, mesa iz vlastitog uzgoja
Očekivani ishodi/postignuća	- Usvajanje zdravih prehrambenih navika - Upoznati ekološku poljoprivredu, eko uzgoj
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Izrada jelovnika, ppt prezentacija, izrada kahoot kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 18. rujna do 8. listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 4. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA

Aktivnost, program i/ili projekt	AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA, DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. raspisuje godišnji natječaj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati akciju prikupljanja starog papira
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda, svi djelatnici škole, roditelji učenika i lokalna zajednica
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Razvijanje radnih navika - Volonterski rad
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o zaštiti okoliša i važnosti šuma za zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tjedan prije akcije učenici će gledati filmove o krčenju i uništavanju šuma za proizvodnju papira, izrada plakata koji će se postaviti u hol škole, učenici i nastavnici će donijeti stari papir u školu, prikupljeni papir ćemo vagati i odložiti u kontejnere Unija- papira
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>4.10.2021. godine</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 5. DANI KRUHA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dani kruha – Tradicionalni recepti našega mjesta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici RN, a glavni nositelji su učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je istražiti tradicionalne recepte našega mjesta te izraditi knjigu tradicionalnih recepata.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik istražuje različite starinske recepte (dizana tijesta, slastice, pite i ostala tradicionalna jela). Učenik odabire i zapisuje jedan tradicionalni recept. Učenik ilustrira tradicionalna jela svoga mjesta.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici RN će tijekom tjedan dana u mjesecu listopadu istraživati tradicionalne recepte svoga mjesta. Prikupljene recepte ćemo uvezati u knjigu i ilustrirati ih.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12. listopada 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	*
<b>Način vrednovanja</b>	Knjiga tradicionalnih recepata
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	*



## 6. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja; Zorica Pichler, šk. pedagoginja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1.-8. razreda, učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. Održat će se radionica za učitelje „Mentalno zdravlje na poslu“, nošenje zelene vrpce.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Prepoznati dostupnu podršku. Kritički analizirati porast mentalnih teškoća kod mladih osoba i djece.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>od 12. do 14. listopada 2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radni materijal, papir
<b>Način vrjednovanja</b>	Vježbe
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## 7. USPOREDBA VREMENSKIH PRILIKA RUJNA I LISTOPADA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Usporedba vremenskih prilika rujna i listopada, Promjene boja lišća i Praćenje seobe ptica selica</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac , istraživanje se provodi u prirodi, obrazac za pisanje izvješća o provedenom istraživanju
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 6.A i 6.B razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- <b>Na terenskoj nastavi provesti istraživanje i samostalno voditi bilješke koje će upisati u izvješće o istraživanju</b>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode - Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Terenska nastava, odlazak u prirodu, promatranje i bilježenje, predstavljanje rezultata istraživanja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Listopad 2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi kopiranja

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 8. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski tjedan programiranja</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri, Ana Slaćanac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Popularizacija programiranja i razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje sposobnosti i vještina učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

### 9. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenska Sabljak-Živić, Ivanka Ratković, Marijela Đeri
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje čitanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti djecu na čitanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad u knjižnici i predstavljanje urađenog.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>15.10. – 15.11. 2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjiga

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način vrjednovanja</b>	Vježbe usmenog i pismenog izražavanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Unapređenje čitanja i rada na tekstu.

### 10. „MAT LIGA“- EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„MAT liga“ - ekipno matematičko natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš, Katica Validžić - povjerenici – nositelji aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Nikolina Šetka, Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković i nastavnik Miroslav Papratović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 2.razreda do 8. razreda; 10 – 12 ekipa (jedna ekipa broji 2 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje se realizira u 4 kola – jesensko, zimsko , proljetno i ljetno kolo prema rasporedu, u školi online
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7.10.2021. - jesensko kolo 16.12.2021. - zimsko kolo ožujak 2022. - proljetno kolo svibanj - ljetno kolo
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi prijave ( 160 kn po paru), troškove snosi škola -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
<b>Način vrednovanja</b>	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

### 11. NATJECANJE DABAR

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Natjecanje DABAR</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri, Ana Slačanac
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 2. do 8. razreda

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici se nagrađuju ocjenom za uspješno sudjelovanje u kvizu.

### 12. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja razrednici 5.-8.r.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 5.-8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike s pojmom ovisnosti, osvijestiti posljedice konzumiranja opojnih sredstava.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik surađuje s drugima; samovrednuje sebe i svoje postupke; razvija sliku o sebi i osobne potencijale; upravlja emocijama i ponašanjem; razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite; opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak, opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja; samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju te aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog okruženja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a;
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>15.11. - 15.12.2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.
--	---------------------------------

### 13. IGRE BEZ GRANICA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Igre bez granica</b> (sportsko natjecanje)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović, Ivana Mandarić, učenici i učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice u svom razredu odabiru učenike koji će sudjelovati u pojedinoj igri. Učenici dolaze na probe(treninge) i u zadnjem tjednu prvog polugodišta sudjeluju na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

### 14. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Svjetski tjedan Svemira – projekt i izložba</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici svih razreda od 5. do 8 te učiteljica geografije Andrea Burazin.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Od 4. do 8. listopada
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima znanost i istraživanje o Zemlji i Svemiru. Upoznati neobičan svijet koji nas okružuje. Istražiti kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan planete.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati se sa Svemirom i astronautima.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeli će se tjedan od 4. do 8. listopada sa svakim razredom na satu odraditi određena aktivnost. Peti će razredi dobiti aktivnost: „Kako naučiti pravilno redoslijed imena planeta prema udaljenosti od Sunca?“ Izrađivat će zanimljive plakate s ilustracijama. Šesti će razredi istraživati razliku između „geoida“ i „steroida“ te ih ilustrirati na papirima. Sedmi će razredi dobiti zadatak izraditi rakete te napraviti plakate na temu: „O čemu razmišlja astronaut dok je u Svemiru?“. Osmi razredi imat će zadatak izraditi maketu Sunčeva sustava. Svi će radovi biti izloženi u hodniku škole i na školskim panoima.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva školska sata sa svim razredima.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti Svemira. Stjecanje iskustvenog znanja o Svemiru.

### 15. ČITAM DA NE OSTANEM BEZ RIJEČI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Čitam da ne ostanem bez riječi – Godina čitanja 2021.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Ivanka Ratković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2. Ciklus (3. i 4. raz.) - 33 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zanimanja za knjigu i poticanje čitanja, svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom, razumjeti pročitano, čitati iz zadovoljstva
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Pokazati vještine čitanja, proširiti rječnik, naučiti nešto novo
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će jednom tjedno čitati u knjižnici odabrane knjige, razgovarati o pročitanome, ilustrirati, napisati i ilustrirati svoju priču za kraj godine. Knjižničarka organizira tijek i redosljed čitanja i ostalih aktivnosti, provodi aktivnosti s učenicima, provjerava i vrednuje točnost pročitanog, predlaže knjige za čitati, izrada diploma i uručenje nagrada za najmarljivije učenike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./22..
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir za izradu diploma.
<b>Način vrednovanja</b>	Izbor najboljih uradaka i objava rezultata.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Preporučiti učenicima primjerene i zanimljive knjige, čitati iz zadovoljstva.

### 16. RAZREDNA SLIKOVNICA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Razredna slikovnica
---	---------------------

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Goluža, učiteljica RN i Nikolina Benke, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici drugih razreda (2.A- 13 učenika i 2.B- 12 učenika)
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati lijepo ponašanje i pridržavanje razrednih pravila. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i jezičnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-učenik se kreativno izražava -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Dodatni rad kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2021./2022. školske godine na satu razrednika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

### 17. MALI ISTRAŽIVAČI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zora Leko-Mlivić, Nikolina Benke i Ivana Goluža  Odgovorne za pripremu materijala, vođenje učenika kroz proces izvođenja pokusa.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2. a i 2. b razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje radoznalosti učenika kroz primjenu različitih pokusa. Potaknuti učenike na primjenu pokusa. Povezivanje svakodnevice s pokusima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Poticati i razvijati interes učenika kroz samostalnu primjenu i izvođenje različitih pokusa. Potaknuti učenike na procjenu rezultata i samoprocjenu vlastitih promišljanja. Upoznati učenike s aktualnim pokusima s predmetima iz svakodnevice.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi osr A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. – Razvija svoje potencijale osr A.1.4. – Razvija radne navike osr C.1.3. – Pridonosi skupini uku D.1.2. – 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje uku B.1.1. Planiranje

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p>uku B.1.2. Praćenje            uku B.1.3. Prilagodba učenja            uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena            uku C.1.3. Interes            pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja            pod A.1.2. Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi            goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativan, praktičan rad, fotografije pokusa i plakati.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabavke materijala za rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata i uređenje školskog panoa. Objavljivanje uradaka na web stranici škole.

### 18. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić, nositelj aktivnosti i glavni koordinator projekta. Suradnici na projektu: Jasenka Sabljak – Živić i Matej Ižaković.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici sedmih i osmih razreda, 15 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru.</p> <p>Cilj ove aktivnosti je poučavanje o događajima u Vukovaru i Škabrnji i ostalim dijelovima Lijepe naše, kako se takav zločin ne bi zaboravio ali i nikad više ponovio. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Od učenika se očekuje da objasne na koji je način i zašto došlo do rata te da ostalim učenicima iz škole predstave što se i zašto događalo te ne tako davne 1991. godine. Učenici će kroz istraživački rad saznati kada i zašto dolazi do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne a koje dugoročne posljedice ratnog sukoba.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složene strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p>



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Na dodatnoj nastavi proučavanjem dodatne literature učenici će istražiti o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim Power Point prezentacija koje će izraditi i predstaviti učenici biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika te plakati izrađeni u digitalnom programu Canva. Program će biti upriličen u mjesecu studenom u vremenu kada i obilježavamo „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“ (18.11.). Ukoliko se program zbog epidemioloških okolnosti ne bude mogao održati u holu škole, učenici će izraditi video uradak na spomenutu temu.  Tema ovogodišnjeg obilježavanje glasi „Djevojčica u plavom kaputiću“.</p>
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca listopada i studenog kroz brojne radionice i aktivnosti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za hamer papir i papire A3 na koji će se ispisati digitalni plakati.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima.

### 19. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti blagdan Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerenim činom paljenje svijeća ispred škole u znak sjećanja na pad grada Vukovara obilježiti spomendan</li> <li>- pobuditi ljubav prema domovini, toleranciju i sućut</li> <li>- iznijeti misli i osjećaje kroz likovne i literarne radove</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovnim i literarnim radovima obilježiti blagdan.
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18.11.2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Likovna i literarna impresija doživljaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba i PPT prezentacija radova učenika.

## 20. DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan borbe protiv AIDS-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda, njihovi roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike s načinom prijenosa AIDS-a te osvijestiti učenike o važnosti zaštite prilikom spolnih odnosa
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa svim načinima prijenosa AIDS-a i njegovoj štetnosti i opasnosti za zdravlje
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje o prijenosu bolesti i načinu zaštite Radionica – izrada crvenih vrpci Evaluacijski upitnik u Formsu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>1.12. 2020.</b>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

## 21. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja; razrednici 1.-4.r
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 1.-4. razreda, školski volonteri
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; igra uloga; volonterski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Prosinac 2021.</b>

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, didaktički materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljevima.

### 22. BOŽIĆNA PRIREDBA RN

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićna priredba RN</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ivana Mandarić uz pomoć ostalih učitelja RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 1. do 4. r
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj je povezati se s drugim učenicima u školi, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu te poticati jedni druge na dobro ophođenje s drugim ljudima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik sudjeluje u kulturnom događaju primjerenom dobi. Učenik razvija svoje potencijale. Učenik predlaže sadržaje i aktivnosti u skladu s tematikom priredbe.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ODR C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale OSR C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će kroz aktivnosti- pjevanje, recitiranje, dramski izraz, ples uz pomoć učiteljice prirediti program za roditelje. Priredba će se održati u mjesecu prosincu. Učenici će vlastitim angažmanom dekorirati učionicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	*
<b>Način vrednovanja</b>	Bilježnica utisaka – posjetitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja biti će povratna informacija za osmišljavanje budućih priredbi. Također, rezultati mogu biti smjernica u otkrivanju afiniteta učenika.

### 23. BOŽIĆ PRIREDBA (SOLJAK)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićna priredba (Soljak)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak), 4 učenika

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti prigodni program otvoren za javnost.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- učenici će steći samopouzdanje u javnim nastupima
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenjem pjesmica, plesova, recitacija...
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak izrade scene i kostima za nastup. 100 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izgradnja samopouzdanja kod učenika, priprema za javne nastupe. Sudjelovanje u organizaciji i pripremi jednog događaja.

### 24. BOŽIĆNA KREATIVNA RADIONICA S RODITELJIMA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićna kreativna radionica s roditeljima</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN Roditelji učenika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak) 4 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izraditi nove ukrase za božićnu jelku.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	- razvoj kreativnog izražavanje - poticanje druženja s roditeljima - razvoj primjerene komunikacije i uvažavanja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada božićnih ukrasa od recikliranog materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac, 2021. Do 3 susreta.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak kreativnog materijala. (100 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usvajanje vještina kreativnog izražavanja. Planiranje korisnog slobodnog vremena. Poticanje kreativnosti i suradnje. Kvalitetno provedeno vrijeme s roditeljima.

### 25. BOŽIĆNI SAJAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matej Ižaković, Boris Milovac

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5. - 8. razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim cimbencima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Likovnim i vizualnim izražavanjem učenik: – uočava kako prirodni okoliš određuje materijale i oblike gradnje – uspoređuje ulogu materijala i konstrukcije u oblikovanju izražava poruku likovnim ili vizualnim radom, planira aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada likovnih, umjetničkih skulptura, slika, crteža.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	12. mj
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šperploča, papir, kolaž, boje, glinamol, plastelin, stiropor.
<b>Način vrednovanja</b>	Bilješke
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena i opisna ocjena

### 26. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločin protiv čovječnosti</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić – nositelj aktivnosti i glavni koordinator Suradnici na projektu: Jasenka Šabljak – Živić i Matej Ižaković.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici osmog razreda, 10 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika pobuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti. Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će objasniti što je to holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici će analizom materijala istraživati što se događalo u vremenu Drugog svjetskog rata s Židovima na tlu Europe.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.                  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.                  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.                  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.                  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.                  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.                  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba učeničkih radova i prigodni program u holu škole. Ukoliko nije moguće održati prigodni program u holu škole učenici će radove prezentirati putem video uratka te prirediti izložbu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan program te uređenje panoa u holu škole planirano je za 27. siječnja kada se obilježava „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti“
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Plakate će raditi u digitalnoj aplikaciji Canva ili hamer papiru. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, flomasteri, papir A3 za ispis digitalnih plakata.</p> <p>Izrada slikovnog materijala na satu Likovne kulture.</p> <p>Analiza tekstova na satu Hrvatskog jezika.</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija učenicima.

### 27. ČITAM, DAM, SRETAN SAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ČITAM, DAM, SRETAN SAM</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja; Marija Jurić, šk. psihologinja
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici I.-IV. razreda, školski volonteri
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Međunarodni dan darivanja knjiga pod geslom „Čitam, dam, sretan sam - svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“, prikupiti knjige koje učenici više ne koriste i darovati ih potrebitima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Razumjeti potrebe drugih, pomoći onima kojima je pomoć potrebna, biti solidaran.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podrška nacionalnoj kampanji „Čitaj mi“ kroz pedagoške radionice, izradu plakata, redovnu nastavu i odlazak u ustanovu kojoj namijenimo prikupljene knjige.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Siječanj-veljača 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi slanja pošiljke.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvala.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

## 28. VALENTINOVO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika Jasenka Sabljak-Živić, prof. hrvatskog jezika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Javno obilježavanje Valentinova kroz jezične djelatnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će pisanjem pjesama, sastavaka i pisama vježbati jezično izražavanje, a zatim će svoje radove predstaviti drugim učenicima. Tako će uvježbati i javni govor i nastup, izražajno čitanje i krasnoslov.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici osmišljavaju svoje pjesme, tekstove, igrokaze, uvježbavaju pravilan izgovor i intonaciju riječi i rečenica.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. 2. 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnih materijala (oko 100 kuna).
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika.

## 29. MAŠKARE ZA MOJE SELO

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare za moje selo</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak), 4 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjećivanje starijih osoba u selu u svrhu uveseljavanja i pomoći.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj humanog ponašanja kod učenika</li> <li>- razvoj svijesti i osjetljivosti prema starijima</li> <li>- poticanje i održavanje tradicijskih vrijednosti vezanih uz običaje</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se maskiraju te prigodnim programom i obilaskom starijih osoba u selu uveseljavaju starije osobe. Pružaju svoje društvo, pomoć i dijele krafne kao simbolični kolač poklada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Veljača, 2022.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak kupnje krafni. (30 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stjecanje osjetljivosti prema starijim osobama u društvu i osvještavanjem nužnosti brige za starije.

### 30. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan zaštite močvarnih staništa</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i terensku nastavu
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 6.a i 6.b
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim vrstama koje žive u močvari</li> <li>- Spoznati važnost močvara za čovjeka</li> <li>- Saznati da su močvare jedan od najugroženijih ekosustava na zemlji</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Naučiti koja su Ramsarska područja određena Ramsarskom konvencijom</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će se upoznati sa vrstama živih organizama u močvari, uvjetima koji vladaju na tom staništu i važnost močvara kao ekosustava, razmisliti kako mogu spriječiti sukcesiju močvarnih staništa
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje u obliku PPT prezentacije, odlazak na teren „Mlaka“, ispunjavanje radnih listića za terensku nastavu, izrada Kahoot kviza za provjeru znanja o močvarnim staništima
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>2.2.2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje točnih odgovora u Kahoot kvizu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 31. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marijela Đeri, učiteljica informatike Ana Slačanac, učiteljica informatike Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata, prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 32. TJEDAN PSIHOLOGIJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN PSIHOLOGIJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marija Jurić, šk. psihologinja
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Prepoznati važnost dostupne psihološke podrške, učenici će moći razlikovati različita područja psihologije,
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni rast i razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoško-psihološke radionice, plakat
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>veljača 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa...
<b>Način vrjednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 33. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja razrednici 1.-4.r
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 1.-4. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s pojmom vršnjačkog nasilja i njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Objasniti strategije rješavanja sukoba. Upravljanje emocijama i ponašanjem.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; igra uloga
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Veljača 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, didaktički materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju.

### 34. DANI HRVATSKOG JEZIKA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani hrvatskog jezika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenska Sabljak-Živić, Marijela Đeri
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na proučavanje i razvoj hrvatskog jezika tijekom povijesti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Lakše razumijevanje jezičnih zakonitosti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će imati jednu literarnu večer na kojima će čitati svoje radove i predstavljati zbornika literarnih radova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ožujak 2022. godine</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala, predstavljanje radova (200 kn)
<b>Način vrjednovanja</b>	Kvaliteta radova na predstavljanju.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Radove s objaviti u obliku izložbe.

### 35. MOJA SLIKOPRIČA

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Moja Slikopriča</b> – obilježavanje Dana dječje knjige
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	2. ciklus (3. i 4. i 5. raz.) - 30 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitati što više, razumjeti pročitano, razvijati maštu, čitati iz zadovoljstva
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Pokazati vještine pisanja i crtanja, proširiti rječnik, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, poboljšati vještinu čitanja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u knjižnici čitati odabrane knjige, slikopriče, a zatim će sami napisati/ilustrirati svoju slikopriču. Knjižničarka organizira tijek i redoslijed aktivnosti, provodi aktivnosti s učenicima, provjerava i vrednuje njihove radove, nagrađuje najbolje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Izbor najboljih uradaka, objava rezultata i dodjela nagrada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Preporučiti učenicima primjerene i zanimljive knjige, čitati iz zadovoljstva, slikovno se izražavati.

### 36. KLOKAN BEZ GRANICA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Klokan bez granica“-međunarodno matematičko natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljubica Juroš - povjerenik - nositelj aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Zora Leko Mlivić, Ivana Goluža, Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković i nastavnik Miroslav Papratović
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 2.razreda do 8. razreda ; 50-60 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija prema rasporedu HMD.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	17.3.2022. godine (treći četvrtak u mjesecu ožujku)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi prijave -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
<b>Način vrednovanja</b>	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

### 37. SVJETSKI DAN DOWN SINDORMA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN DOWN SINDORMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja razrednici 1.-4.r
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 1.-4. razreda, školski volonteri
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Solidarnost i empatičnost u odnosu prema osobama sa sindromom Down.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; Solidarnost i empatičnost u odnosu prema osobama sa sindromom Down; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; volonterski rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ožujak 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, didaktički materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljevima.

### 38. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zorica Pichler, šk. pedagoginja razrednici 1.-4.r
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	učenici 1.-4. razreda, školski volonteri
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Solidarnost i empatičnost u odnosu prema osobama s autizmom.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; Solidarnost i empatičnost u odnosu prema osobama s autizmom; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; volonterski rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Travanj 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, didaktički materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljevima.

### 39. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan obnovljivih izvora energije</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati predavanja i radionice
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti potrebu za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije – energija vjetra, sunca i vode. Istovremeno naglasiti mogući trenutak i ograničenost neobnovljivih izvora energije kao i njihov utjecaj na okoliš i živi svijet u njemu, dakle na cijeli ekosustav.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će se upoznati sa svim izvorima obnovljive energije i njihovoj važnosti za budućnost
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istraživanje literature, gledanje isječka filma o Černobilskoj katastrofi, izrada plakata i PPT prezentacija, izložba plakata i biranje najboljeg plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>26.4.2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

### 40. MAJČIN DAN

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
---	-------------------

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika Jasenka Sabljak-Živić, prof. hrvatskog jezika
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Majčinog dana na satima Hrvatskog jezika
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će pisanjem pjesama i sastavaka vježbati jezično izražavanje, a zatim će svoje radove predstaviti drugim učenicima. Tako će uvježbati i javni govor i nastup, izražajno čitanje i krasnoslov.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici osmišljavaju svoje pjesme, tekstove, uvježbavaju pravilan izgovor i intonaciju riječi i rečenica, izražavaju svoje osjećaje, nastoje biti otvoreni i spontani.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom mjeseca svibnja.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, neposrednog izričaja, zadovoljstva učenika i učitelja.

### 41. MALA OLIMPIJADA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mala olimpijada (sportsko natjecanje)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Domagoj Vragolović, učenici i učitelji RN
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici RN
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju - osnovno pravilo: „Svaki učenik mora sudjelovati u barem jednoj igri.“
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učiteljice mjesec dana ranije dobivaju popis igara (stari sportovi-povlačenje užeta, skakanje u vreći i sl.) te raspoređuju učenike u određenu disciplinu (igru). U zadnjem tjednu nastave je finalno natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj i lipanj 2022..
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrednovanja</b>	*
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	*

#### 42. GDF STRIBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni dječji festival "Stribor"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta: Katica Validžić Učenici pjevači, učenici plesači, voditelji programa, članovi stručnog žirija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici Škole – razredna i predmetna nastava- 30
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja</li> <li>- stjecati kriterije za vrednovanje glazbe,</li> <li>- omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika,</li> <li>- poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima,</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li> <li>- razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples</li> </ul>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>GOO C.2.1. – sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</p> <p>OSR A.2.1. – razvija pozitivnu sliku o sebi</p> <p>OSR A.2.2. – upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>OSR A.2.3. – razvija osobne potencijale</p> <p>OSR A.2.4. – razvija radne navike</p> <p>OSR B.2.1. – opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge</p> <p>OSR B.2.2. – razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>OSR B.2.4. – suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.2. – prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p> <p>OSR C.2.4. – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</p> <p>OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljem i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U siječnju 2022. održat će se audicija za sve zainteresirane učenike. Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2022.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala. Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrijepu izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati ( osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).

### 43. ZAVRŠNA PRIREDBA (SOLJAK)

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba (Soljak)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak) 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti prigodni program otvoren za javnost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći samopouzdanje u javnim nastupima.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem pjesmica, plesova, recitacija...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene i kostima za nastup. 100 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izgradnja samopouzdanja kod učenika, priprema za javne nastupe. Sudjelovanje u organizaciji i pripremi jednog događaja.

### 44. DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić, svi učitelji i nastavnici škole, učenici, pjevački zbor Izvođenje himne
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima od 1. do 8. razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole, Zlatni status Eko-škole, ispraćaj osmog razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	tehnologiju za izvršavanje zadatka.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Realizacija projekta očekuje se na kraju nastavne godine gdje će učenici sa učiteljima, koji su voditelji izvannastavnih aktivnosti, pokazati napredak i rad kroz čitavu školsku godinu 2019./2020.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Realizacija projekta je početak lipnja, a rad se odvija tijekom školske godine.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potreban papir za kopiranje nota.
<b>Način vrednovanja</b>	uku B.2.4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poslije nastupa potrebno je pogledati i poslušati snimku te samostalno procijeniti vlastiti napredak u radu. Gledanjem i slušanjem sebe i načina na koji se glazba izvodi, učenici proširuju sliku o sebi.

### 45. KONCERT UČENIKA GLAZBENE ŠKOLE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Koncert učenika glazbene škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici - pjevači Učenici - svirači Voditeljica - Darinka Vučković
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika, - razvijati naviku lijepog i točnog sviranja i pjevanja,
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za lijepo, točno i skladno pjevanje i sviranje, te prezentaciju svoga rada.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radom u skupinama i individualnim radom s voditeljem učenici će se pripremati za samostalno izvođenje svoje skladbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika
<b>Način vrjednovanja</b>	Knjiga utisaka posjetitelja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	*

### 46. KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kviz znanja „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Racić

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici 6., 7. i 8. razreda. Ukupno planirano 6 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Godišnjeg izvedbenog kurikulumu povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana je s međupredmetnom temom građanskog odgoja i obrazovanja. Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru. Kroz aktivnosti učenici se služe i IT vještinama jer je natjecanje online te su sve vježbe online. Namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. Po dva učenika iz šestog, sedmog i osmog razreda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici mogu objasniti funkcioniranje Hrvatskog sabora te ulogu zastupnika te predsjednika u RH.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne on-line kvizove.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca prosinca, siječnja, veljače i ožujka. U mjesecu ožujku planirano je online natjecanje učenika.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kviz se provodi on –line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora. Učenici će nakon kviza dobiti povratne informacije o riješenosti zadataka. Na satu nakon svakog ponavljanja vrednovanje za učenje putem kratkih kvizova.

### 47. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (vizualni identitet)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matej Ižaković

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	5-7 razred
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	-Učenik opisuje osobni doživljaj djela i povezuje ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima. -Učenik raspravlja o umjetničkom djelu kao cjelini: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, ideja).
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložbe u školskim prostorima,
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2021.-2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Bilješke, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena i opisna ocjena

## HUMANITARNE AKTIVNOSTI

### CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Vrljić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole.
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavu i odlazak kod osobe kojoj namijenimo pomoć.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Prosinac 2021.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvalom
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

### HUMANITARNA AKCIJA- SOCIJALNA SAMOPOSUGA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Humanitarna akcija- socijalna samoposluga</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Domagoj Vragolović za RN i Melita Vragolović za PN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Svi učenici škole
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti kod učenika empatiju prema socijalno ugroženim članovima zajednice, društvena angažiranost
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će razviti empatiju te uvažavati i prihvaćati različitosti

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljaju prehrambene i higijenske potrepštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Prosinao 2021. i travanj 2022.</b>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Kriterij efektivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje novih akcija

### VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA; TERENSKA NASTAVA

#### TERENSKA NASTAVA - OSIJEK-KLIZANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Osijek-klizanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK, Gimnastičko društvo „Žito“, Osijek, učenici, razrednici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5-8 razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s novim motoričkim aktivnostima -približiti učenicima različite sportove -potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će upoznati osnovne elemente klizanja
Zastupljene međupredmetne teme	-građanski odgoj i obrazovanje -osobni i socijalni razvoj -zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva školska sata klizanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>-prosinao 2021.</b>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza do Osijeka i nazad (? ) -troškovi klizanja (20 kuna po učeniku)
Način vrednovanja	-prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje ,postignuća i ponašanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati vrednovanja će pomoći kod daljnjeg planiranja nastave TZK tj. poslužiti kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te pomoći učenicima u osvješćivanju o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću i cjeloživotnog učenja

#### ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi – Orahovica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	3.a razred i učiteljica Ivana Mandarić 3.b razred i učiteljica Katica Validžić 4.a razred i učiteljica Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a/11 učenika, 3.b/10 učenika i 4.a/18 učenika (39 učenika)

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Savladati program obuke neplivača i usavršiti vještinu plivanja. Sudjelovati u aktivnostima izvanučioničke nastave.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenik uvježbava tehniku plivanja te ostvaruje ishode iz nastavnih predmeta prema planu rada za taj tjedan.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDR A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. ZDR B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. ZDR B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. ZDR B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. ODR C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Odlazak u Orahovicu 2. Izvanučionička nastava 3. Škola plivanja 4. Posjet mjestu i obilazak znamenitosti
<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svibanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena je 1 100 kn i troškovi džeparca tijekom boravka u Orahovici. Učitelji će osigurati sav radni materijal vezano za nastavu koja će se izvoditi u kompleksu.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva, likovne kulture, matematike te tjelesne i zdravstvene kulture.

### POSJETA KARLOVCU I VUKOVARU UČENIKA 8. RAZREDA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeta Karlovcu i Vukovaru učenika osmih razreda – terenska nastava</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić Na provedbi programa sudjeluju razrednici učenika osmih razreda.
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici osmih razreda, 25 učenika i 2 nastavnika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će na zoran način o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu: -posjetiti će Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru... -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću... - razvijati ljubav prema domovini - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	- upoznati se s ratnim stradavanjima stanovnika Karlovca te bitkama koje su se vodile na karlovačkom području
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Učenici će na lokalitetu proučavati što se događalo na području Vukovara i Karlovca tijekom Domovinskog rata.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- tijekom školske godine učenici će istraživati temu Domovinski rat na području Hrvatske s posebnim osvrtom na ratne operacije na području Slavonije.</p> <p>- učenici će za rad osim udžbenika za osmi razred do informacija dolaziti posjetom školskoj ali i gradskoj knjižnici te pretraživanjem podataka na Internetu.</p> <p>-metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja</p> <p>-fotografirati znamenitosti za plakate</p> <p>-pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine. Posjet Karlovcu ili Pakracu Posjet Vukovaru planiran je za 13.10.2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program nema materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>-praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu</p> <p>-praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>-vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata</p> <p>-razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima</p> <p>-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-evaluacijski listići</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izlaganje plakata u holu škole kako bi informacije bile dostupne i ostalim učenicima škole.

### JESEN (IZVANUČIONIČNA NASTAVA) 3.A

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Jesen (izvanučionična nastava)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju interes za neka područja

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Usmjeravanje učenika na predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi provest će se u mjesecu listopadu. Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja. Proučavanje plodova jeseni, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata i potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Izrada plakata i kalendara prirode. Vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pomoći u donošenju zaključne ocjene iz prirode i društva.

### JESEN (IZVANUČIONIČNA NASTAVA) 3.B

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN (izvanučionična nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju interes za neka područja Usmjeravanje učenika na predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Zastupljene međupredmetne teme	osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B 2.2., osr B.2.4., osr A.2.3., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., odr A.2.1. , odr A.2.2., goo C.2.1. pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2. zdr C.2.1 / A. ikt A.2.1., ikt A.2.4., ikt C.2.1.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi provest će se 28.10. 2021. Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja. Proučavanje plodova jeseni, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju.



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Govorne igre: „Suprotnosti“, „Zagonetke“. Scenska igra „U šumi“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata i potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada lutaka od plodova jeseni, izrada plakata, kalendar prirode, prezentiranje uradaka učenicima škole. (Izložba u holu škole).

### PROLJEĆE (IZVANUČIONIČNA NASTAVA) 3.A

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Proljeće (izvanučionična nastava)</b>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju interes za neka područja Usmjeravanje učenika na predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja. Proučavanje prirodnih promjene, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj ožujka 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata i potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Izrada umne mape i kalendara prirode. Vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pomoći u donošenju zaključne ocjene iz prirode i društva.

### PROLJEĆE (IZVANUČIONIČNA NASTAVA) 3.B

Aktivnost, program i/ili projekt	PROLJEĆE (izvanučionična nastava)
----------------------------------	-----------------------------------

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju interes za neka područja Usmjeravanje učenika na predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Zastupljene međupredmetne teme	osr A.2.2., osr A.2.3., osr A.2.4., osr B 2.2., osr B.2.4., osr A.2.3., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.4., uku B.2.1., uku B.2.2., uku B.2.3., uku B.2.3., uku B.2.4., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2., odr A.2.1. , odr A.2.2., goo C.2.1. pod A.2.1., pod B.2.1., pod B.2.2. zdr C.2.1 / A. ikt A.2.1., ikt A.2.4., ikt C.2.1.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja. Proučavanje prirodnih promjene, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju. Scenska igra „ Radovi u vrtu“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj ožujka 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata i potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, kalendar prirode, prezentiranje uradaka učenicima škole. (Izložba u holu škole).

### POSJET STRIZIVOJNI HRAST 3.A I 3. B

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Strizivojni Hrast
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	3.a razred i učiteljica Ivana Mandarić 3.b razred i učiteljica Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a/11 učenika i 3.b/10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti način rada i proces proizvodnje pilane i bioelektrane Strizivojna Hrast te prepoznati njezinu važnost za stanovnike mjesta.
Očekivani ishodi/postignuća	Opisuje namjenu pilane i bioelektrane. Dovodi u vezu pilanu s gospodarskom djelatnošću u zavičaju. Objašnjava važnost pilane i bioelektrane Strizivojna Hrast za stanovnike mjesta.
Zastupljene međupredmetne teme	POD B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	<p>POD C.2.1. Istražuje proces proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>ODR A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš.</p> <p>ODR A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izbora energije na okoliš i ljude.</p> <p>ODR B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>UKU B.2.1.1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.1.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će zajedno s učiteljicama otići u najavljeni posjet pilani i bioelektrani Strizivojna Hrast gdje će uz stručno vodstvo upoznati njezin način rada te doznati koju dobrobit od nje imaju stanovnici Strizivojne.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak 2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja</b>	Projektni rad na temu „Gospodarstvo u zavičaju“. Vršnjačko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrednovanja će pomoći u donošenju zaključne ocjene iz prirode i društva.

### POSJET ĐAKOVU I OBLIŽNIM MJESTIMA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Đakovu i obližnjim mjestima (katedrala, muzej, kino, knjižnica, jesenski sajam, voćnjak jabuka, klizalište..)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Itana Tomšić, učiteljica RN
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2. i 4. razred (kombinirani razredni odjel Soljak), 4 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje bližeg zavičaja i posjet javnim i kulturnim ustanovama radi ostvarivanja kurikulumskih ishoda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti</li> <li>- ispunjava konkretne zadatke</li> <li>- usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima</li> <li>- upoznaje svoju zavičajnu i kulturnu sredinu</li> <li>- usvaja tradicijske vrijednosti</li> <li>- razvija vlastite interese</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetom željenom mjestu i instituciji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak prijevoza, ulaznica i sl. (snose roditelji)

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznavanje zavičajnog kulturnog bogatstva. Stjecanje kulturnih navika. Stjecanje iskustvenog znanja.

### POSJET SPOMEN GALERIJII IVANA MEŠTROVIĆA U VRPOLJU

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivanka Ratković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	1., 2., 3. ciklus (1. do 8. razreda) 150 učenika
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i učenje pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetnosti i ostalim suučesnicima
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	osr A.1.4. Razvija radne navike, osr A.4.3. Razvija osobne potencijale, uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Šetnja do Vrpolja
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 2021./2022. školske godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji snose cijenu ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovorom, crtežom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija likovnih radova

### ŠKOLA U PRIRODI – POSJET PARKU PRIRODE PAPUK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u prirodi – posjet parku prirode Papuk (izvanučionička nastava)</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. razreda te učiteljica geografije
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	30
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje geografskih, bioloških, povijesnih, kulturnih, i ekoloških značajki dijela šireg zavičaja (Park prirode Papuk). Razvoj sposobnosti učenika različitih osobnih interesa. Razvitak samopotvrđivanja. Razvitak uvažavanja i tolerancije te socijalizacija u grupi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu parka prirode Papuk. Uočavanje karakteristika parka prirode. Istraživanje o parkovima prirode. Razvija sliku o sebi te ljubav prema zavičaju.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskustveno, kroz putovanje autobusom do parka prirode Papuk te boravak i razgledavanje koje će trajati jedan dan.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj ili svibanj 2022. (ako to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti)
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza (oko 100 kn po učeniku) te ulaznica uz edukativni program (35 kn po učeniku)
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radioemisije, snimanje kratkog videofilma.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Daljnje proširivanje i produbljanje znanja o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.

### POSJET HNK OSIJEK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET KAZALIŠTU
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice hrvatskog jezika: Sanja Šalinović Klasović, Jasenka Sabljak-Živić i razrednice: Zrinka Racić, Marijela Đeri, Melita Vragolović, Ljubica Juroš, Đurđica Spajić, knjižničarka Ivanka Ratković
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta, obogaćivati učenički senzibilitet; prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja, iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave te usvojiti norme ponašanja u kazalištu.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice te trošak prijevoza autobusom.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja kazališne umjetnosti, hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, neposrednog izričaja, zadovoljstva učenika i učitelja.

### POSJET ŽUPNIKA ŠKOLI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET ŽUPNIKA ŠKOLI
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nevenka Vrljić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od petog do osmog razreda.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje vjeroučenika sa župnikom kroz obrade tema povezane s njegovim pozivom i životom Crkve.
<b>Očekivani ishodi</b>	Potaknuti vjeroučenike na suodgovoran angažman u svojoj župnoj zajednici.
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj C 3.4.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz sate vjeronauka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Tijekom 2021./2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema.
<b>Način vrjednovanja</b>	Kroz povratnu informaciju župnika i vjeroučenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kroz izradu plana i programa za narednu školsku godinu. Objavom na web stranici škole.

### POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU 3.A I 3.B

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet seoskom gospodarstvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	3.a razred i učiteljica Ivana Mandarić 3.b razred i učiteljica Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.a i 3.b razred, učiteljice
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti seosko gospodarstvo „Degmečić“, upoznati djelatnost gospodarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. C.3.1 Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. C.3.3 Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Zastupljene međupredmetne teme	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava p zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktiv pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.2.1. Istražuje proces proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš. uku D.2.1.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet seoskom gospodarstvu provest će se tijekom svibnja 2022. Posjet obuhvaća proučavanje djelatnost gospodarstva, promatranje gospodarskih zgrada, životinja i mehanizacije. Razgovorom s voditeljem gospodarstva upoznat će se s poslovima na seoskom domaćinstvu. Fotografiranje gospodarskih zgrada, alata i tehnike za rad, domaćih životinja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, lipanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata „Gospodarstvo zavičaja“. Uspješnost projekta koristit će se kao poticaj za nove zamisli i projekte.

### IX. IZLETI, EKSKURZIJE...

#### *Ciljevi:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

#### *Namjena:*

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

#### *Nositelji:*

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

#### *Način realizacije:*

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

*Vremenik:* Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

#### *Troškovnik:*

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

#### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

**JEDNODNEVNI IZLET-KRAPINA; KRAPINSKE TOPLICE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet-Krapina; Krapinske toplice</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 5. i 6. razreda 5.a Marinka Sabo, 5.b Sanja Šalinović Klasović, 6.a Zrinka Racić, 6.b Marijela Miletić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	50
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, i povijesnih sadržaja Krapine</li> <li>- bolja socijalizacija učenika</li> <li>- vidjeti znamenitosti naše domovine</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve, da se druže i rasonode</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju, osuvremenjivanje nastave</li> <li>- uključeni učenici 5., i 6. razreda</li> <li>- posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, detaljnije upoznavanje sa životom ljudi u prapovijesti.</li> <li>- upoznavanje drugačijeg prostora od užeg zavičaja.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Krapine</li> <li>- primijeniti stečeno znanje</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>- razvija sliku o sebi</li> <li>- razvija osobne potencijale</li> <li>- upravlja svojim emocijama</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj. Građanski odgoj i obrazovanje. Zdravlje. Učiti kako učiti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje prema Krapini u organizaciji odabrane turističke agencije. Razgled grada i posjet Muzeju krapinskog pračovjeka, odlazak na ručak i posjet Krapinskim toplicama-kupanje. Potrebne suglasnosti ishodit će se od roditelja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj - lipanj 2022.</b>



## OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

---

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji će financirati prijevoz i ulaznice za učenike.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, nakon provedenog izleta, učenici samostalno procjenjuju vlastiti doživljaj kroz prezentaciju, literarni rad. Razgovor s učenicima na povratku i na satu povijesti, uspoređivanje dojmova, provjera točnosti riješenih zadataka, praćenje na samoj terenskoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa putovanja kroz izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 7. I 8. RAZREDI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Višednevna ekskurzija 7. i 8. razredi</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 7. i 8. razreda 7.a Melita Vragolović, 7.b Ljubica Juroš 8.a Jasenka Sabljak-Živić, 8.b Đurđica Spajić
<b>Ciklus (razred/planirani broj učenika)</b>	50
<b>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom</li> <li>- bolja socijalizacija učenika</li> <li>- vidjeti znamenitosti naše domovine</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve, da se druže i rasonode</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju, osuvremenjivanje nastave</li> <li>- uključeni učenici 7. i 8.. razreda</li> <li>- upoznavanje drugačijeg prostora od užeg zavičaja.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH</li> <li>- primijeniti stečeno znanje</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li> <li>- razvija sliku o sebi</li> <li>- razvija osobne potencijale</li> <li>- upravlja svojim emocijama</li> </ul>
<b>Zastupljene međupredmetne teme</b>	Osobni i socijalni razvoj. Građanski odgoj i obrazovanje. Zdravlje. Učiti kako učiti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje prema Zadru u organizaciji odabrane turističke agencije. Potrebne suglasnosti ishodit će se od roditelja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>lipanj 2022.</b>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Roditelji će financirati prijevoz i ulaznice za učenike.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje, nakon provedenog izleta, učenici samostalno procjenjuju vlastiti doživljaj kroz prezentaciju, literarni rad. Razgovor s učenicima na povratku , uspoređivanje dojmova, provjera točnosti riješenih zadataka, praćenje na samoj terenskoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Realizacija plana i programa putovanja kroz izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.

## **X. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

### *Aktivnosti:*

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

### *Ciljevi:*

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

### *Namjena:*

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

### *Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

### *Način realizacije:*

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

### *Vremenik:*

Učitelji su dužni pisane provjere najaviti mjesec dana ranije.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

## **XI. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

*Aktivnosti:*

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

*Ciljevi:*

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

*Namjena:*

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

*Način realizacije:*

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

*Vremenik:*

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2021. godine

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

## **XII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan sadržava prioriteta područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

### **ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA**

- 1. Robert Francem – ravnatelj Škole**
- 2. Zorica Pichler – pedagoginja**
- 3. Marija Jurić – psihologinja**
- 4. Darinka Vučković – učiteljica RN**
- 5. Katica Validžić – učiteljica RN**
- 6. Jasenka Sabljak Živić – učiteljica hrvatskog jezika**
- 7. Ljubica Juroš – učiteljica matematike i fizike**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
<b>Odnos učitelja roditelja i škole</b>	Bolje uključiti roditelje u rad škole	Aktivnost – radionice s roditeljima	Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura	Tijekom godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
	Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh	Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja	Učitelji, stručno –razvojna služba ravnatelj	Tijekom godine	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
		upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV	Učitelji i stručno pedagoška služba	Zadnji roditeljski sastanci	„	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik

OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
<b>Kako da učenje ne bude mučenje</b>	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.	Pedagoško – psihološke radionice; predavanja; namijenjeno učenicima 5. razreda	Učitelji; stručno –pedagoška služba; ravnatelj; roditelji	Tijekom nastavne godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
<b>Čitalačke navike učenika današnjice</b>	Poticati i unapređivati čitalačke navike kod učenika.	Radionice; dopunska; dodatna nastava; istraživanja; predavanja	Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji; knjižničarka	Kraj nastavne godine	„	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

IZRADILI ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ" STRIZIVOJNA, rujan 2021.

## *OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna*

---

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2021./2022.**

**RAVNATELJ**

**Robert Francem, prof.**

**Predsjednica Školskog odbora**

**Ivana Soldo Klanac, prof.**