

OŠ „IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ“ STRIZIVOJNA

# PRIPREMA DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU

**Stručne suradnice:**


pedagoginja Brabara Glavina

psihologinja Marija Jurć





# POLAZAK U OSNOVNU ŠKOLU




Poštovani roditelji, polazak u školu važan je događaj u životu djeteta, ali i cijele obitelji. Ulaskom u školu dijete se mora prilagoditi novom okruženju i novim pravilima ponašanja koja se znatno razlikuju od onih koje je osvojilo kod kuće. Dijete sada postaje dio nove sredine u kojoj će se **razvijati, provjeravati i pokazivati** svoje sposobnosti i osobine. Kroz školovanje doživjet će brojne uspjehe, ali i neuspjehe. Zvuči komplicirano, ali ne brinite! Uz njega će u svakom trenutku biti njegova učiteljica i stručne suradnice pedagoгинja i psiholoгинja.





# POLAZAK U OSNOVNU ŠKOLU



Većini djece prvi dani u školi budu ispunjeni veseljem, no za neke ovo razdoblje može biti teško te se mogu pojaviti **strahovi od novog i nepoznatog**. Ponekad i sami roditelji prenesu svoj strah na djecu. Zbog toga je bitno da roditelji imaju sve informacije koje im trebaju, a njih će pronaći upravo u ovoj prezentaciji.

Kako bi se umanjio strah i stvaranje negativnih emocija, ključna je postupna priprema:

Dobrom pripremom ostvarujemo uspješno uključivanje u školu što snažno utječe na otklanjanje strahova te razvijanje pozitivnog stava prema učenju, važnosti školovanja kao i pozitivne slike o sebi.





# SPREMNOST ZA ŠKOLU

predstavlja **stupanj razvijenosti** raznih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta koje će mu omogućiti **zadovoljavanje zahtjeva škole i optimalno savladavanje** nastavnih kurikuluma.

Spremnost (zrelost) djeteta za školu uvelike ovisi o **biološkom** razvoju, ali i o tome koliko je **okolina** omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima.







# Tjelesna spremnost

uvjet je normalnog psihičkog i socijalnog razvoja djeteta te mora dostići određeni stupanj da bi dijete moglo podnijeti školske obaveze

Tjelesnu spremnost **ispituje školska liječnica**, a odnosi se na:

- ✓ **Visinu:** u prosjeku 120 cm kod dječaka, a 117 cm kod djevojčica
- ✓ **Težinu:** u prosjeku oko 20 kg
- ✓ **Potpunu razvijenost osjetilnih organa:** ako je potrebno napraviti korekciju (naočale, slušni aparatić)
- ✓ **Razvijeno mišićno tkivo:** omogućava kretanje, stajanje i sjedenje bez teškoća, kao i izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, pješaćenja do škole i mirnog sjedenja u školskoj klupi izvjesno vrijeme
- ✓ **Motorička spretnost:** razvoj grube motorike (koordinacija cijelog tijela i ekstremiteta) i razvoj fine motorike (pravilno držanje olovke, povlačenje linija, precrtavanje oblika, rezanje škarama)
- ✓ **Kontrola fizioloških potreba**





# Spoznajna spremnost

podrazumijeva razvijenost govora, mišljenja, opažanja i pamćenja te mogućnost usmjeravanja i održavanja pažnje barem izvjesno vrijeme.

- ✓ Spoznajnu spremnost u pravilu utvrđuju **školska pedagoginja i školska psihologinja** na način da ispitaju opću intelektualnu razvijenost djeteta i neke specifične sposobnosti kao što su govor, vidna i slušna diskriminacija, predčitalačke, matematičke i grafomotorne vještine, sposobnosti opažanja i pamćenja.
- ✓ Kod djeteta koje kreće u školu očekuje se **koncentracija** oko 15 - 20 minuta, ali ona će se sustavnim radom u školi postupno povećavati. Trajanje igre može biti i 60 minuta uz kratke otklone pažnje.





# Emocionalno-socijalna spremnost

predstavlja emocionalnu stabilnost i samokontrolu te prilagođavanje društvenim obvezama, usvajanje moralnih normi i ponašanja u okolini.



Emocionalno-socijalna spremnost  
olakšava djetetu prihvaćanje  
školskog života i obveza

To bi značilo da je dijete u mogućnosti:

- ✓ odvojiti se od roditelja
- ✓ samostalno brinuti o sebi: održavati higijenu, obuvati se, oblačiti
- ✓ uspješno komunicirati s vršnjacima i odraslima
- ✓ surađivati s vršnjacima te usklađivati vlastite ciljeve i želje s pravilima i ciljevima grupe
- ✓ sklapati i održavati prijateljske veze s vršnjacima
- ✓ poštivati pravila igre, poštivati norme ponašanja
- ✓ primjerenom kontrolirati svoje postupke i osjećaje
- ✓ ustrajati u aktivnosti čak i kad ne uspije odmah

# Organizacija upisa

Liječnički  
pregled

Testiranje  
djeteta u  
školi

Individualni  
razgovor s  
roditeljima

Upis







# Liječnički pregled



Liječnički pregled obavlja doktorica Sonja Jukić u školskoj ambulanti Đakovo (Petra Preradovića 2) koja moli da se pridržavate sljedećih uputa:

- X na pregled može doći samo **zdravo dijete**: u slučaju iznenadne bolesti potrebno je nazvati školsku medicinu radi dobivanja novog termina (tel. 815 118)
- X dijete treba doći u pratnji **jednog roditelja koji nosi zaštitnu masku**
- X na pregled **je potrebno ponijeti samo cijepnu karticu i specijalističke nalaze djeteta** (ako ih imate):
  - nalaz psihologa, logopeda, edukatora-rehabilitatora, oftalmologa i ostalih specijalista
  - povijest bolesti u slučaju kronično oboljelog djeteta
  - rješenje o tjelesnom oštećenju djeteta
- X zbog izvanredne epidemiološke situacije **nije potrebno**: vaditi krv, donositi urin, obaviti stomatološki pregled ili otići po karton kod pedijatra
- X nakon pregleda dijete će biti **cijepljeno protiv ospica, rubeole i zaušnjaka, i dječje paralize**



# Raspored liječničkog pregleda

TERMIN	IME I PREZIME DJETETA	TERMIN	IME I PREZIME DJETETA	TERMIN	IME I PREZIME DJETETA	TERMIN	IME I PREZIME DJETETA
<b>ponedjeljak, 1. 6. 2020.</b>		<b>utorak, 2. 6. 2020.</b>		<b>četvrtak, 4. 6. 2020.</b>		<b>utorak, 9. 6. 2020.</b>	
14:00	MARKOVIĆ, P.	8:00	VUKUŠIĆ, R.	8:00	BILIĆ, T.	8:00	JUKIĆ, A.
14:40	GOMERČIĆ, L.	8:40	PETRIĆ, A.	8:40	BULUM, D.	8:40	JUKIĆ, K.
15:20	ANDRIJEVIĆ, M.	9:20	PANDŽA MANDIĆ, T.	9:20	ĆOSIĆ, M.	9:20	PAČARIĆ, I.
16:20	DAMJANOVIĆ, I.	10:20	MARŠIĆ, K.	10:20	GLAVAČEVIĆ, P.	10:20	JURIĆ, N.
17:00	ANDRIJEVIĆ, I.	11:00	DUNDIĆ, M.	11:00	MARŠIĆ, P.	11:00	VIDOVIĆ, J.
17:40	MARJANOVIĆ, Š.	11:40	STANIĆ, A. T.	11:40	PAVKOVIĆ, I.	11:40	ŽIVKOVIĆ, N.
18:20	BAČIĆ, L.	12:20	MIKULEK, M.	12:20	GAŠPIĆ, P.	NOVI TERMIN	TESKERA, L.

**Radi što manje kontakata, potrebno je strogo se pridržavati dobivenog termina!**



# Pedagoško testiranje u školi



- x odvijat će se **od 15. do 29. lipnja 2020.** u prostoru OŠ „Ivana Brlić Mažuranić” Strizivojna
- x tijekom testiranja pedagoginja kroz igru i individualni razgovor s djetetom (bez prisustva roditelja) ispituje osnovno znanje djeteta o samome sebi i užoj obitelji, govor i jezik djeteta, predčitalačke, matematičke i grafomotorne vještine, logičko zaključivanje, snalaženje u vremenu i prostoru, prepoznavanje boja, sličnosti i razlika.
- x **detaljne upute o epidemiološkim mjerama kojih se treba pridržavati prilikom dolaska na testiranje dobit ćete u tjednu prije početka testiranja**



# Raspored pedagoškog testiranja



TERMIN	IME I PREZIME DJETETA
<b>ponedjeljak, 15. 6. 2020.</b>	

**8:30** BILIĆ, T.

**9:00** DUNDIĆ, M.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** PANDŽA-MANDIĆ, T.

**11:30** MARŠIĆ, K.

**12:00** TESKERA, L.

TERMIN	IME I PREZIME DJETETA
<b>srijeda, 17. 6. 2020.</b>	

**8:30** BAČIĆ, L.

**9:00** VIDOVIĆ, I.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** ANDRIJEVIĆ, I.

**11:30** ANDRIJEVIĆ, M.

**12:00** BULUM, D.

TERMIN	IME I PREZIME DJETETA
<b>petak, 19. 6. 2020.</b>	

**8:30** VUKUŠIĆ, R.

**9:00** ČOSIĆ, M.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** DAMJANOVIĆ, P.

**11:30** GAŠPIĆ, P.

**12:00** GLAVAČEVIĆ, P.





# Raspored pedagoškog testiranja



TERMIN	IME I PREZIME DIJETETA
<b>utorak, 23. 6. 2020.</b>	

**8:30** ŽIVKOVIĆ, N.

**9:00** GOMERČIĆ, L.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** JUKIĆ, A.

**11:30** JUKIĆ, K.

**12:00** JURIĆ, N.

TERMIN	IME I PREZIME DIJETETA
<b>četvrtak, 25. 6. 2020.</b>	

**8:30** MARJANOVIĆ, Š.

**9:00** MARKOVIĆ, P.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** MARŠIĆ, P.

**11:30** MIKULEK, M.

TERMIN	IME I PREZIME DIJETETA
<b>ponedjeljak, 29. 6. 2020.</b>	

**8:30** PAČARIĆ, I.

**9:00** PAVKOVIĆ, I.

## PSIHOLOŠKO TESTIRANJE

**11:00** PETRIĆ, A.

**11:30** STANIĆ, A. T.



# Psihološko testiranje u školi



- x odvijat će se **od 15. do 29. lipnja 2020.** u prostoru OŠ „Ivana Brlić Mažuranić” Strizivojna
- x provest će se u manjoj grupi od 4 do 5 djece (dijete je odvojeno od roditelja) i ispituju se: sposobnosti vidne diskriminacije, grafomotoričke sposobnosti precrtavanja likova, poznavanje svakodnevnih činjenica i pojmova, grafomotoričke sposobnosti te prebrojavanje i problemski zadatci različite složenosti
- x po završetku testiranja, roditelj će dobiti povratnu informaciju o djetetu
- x **detaljne upute o epidemiološkim mjerama kojih se treba pridržavati prilikom dolaska na testiranje dobit ćete u tjednu prije početka testiranja**



# Raspored psihološkog testiranja



**ponedjeljak, 15. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

BILIĆ, T.

DUNDIĆ, M.

PANDŽA-MANDIĆ, T.

MARŠIĆ, K.

TESKERA, L.

**srijeda, 17. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

BAČIĆ, L.

VIDOVIĆ, I.

ANDRIJEVIĆ, I.

ANDRIJEVIĆ, M.

BULUM, D.

**petak, 19. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

VUKUŠIĆ, R.

ĆOSIĆ, M.

DAMJANOVIĆ, P.

GAŠPIĆ, P.

GLAVAČEVIĆ, P.



# Raspored psihološkog testiranja



---

**utorak, 23. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

ŽIVKOVIĆ, N.

GOMERČIĆ, L.

JUKIĆ, A.

JUKIĆ, K.

JURIĆ, N.

---

---

**četvrtak, 25. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

MARJANOVIĆ, Š.

MARKOVIĆ, P.

MARŠIĆ, P.

MIKULEK, M.

---

---

**ponedjeljak, 29. 6. 2020.**  
**9:30 – 11:00**

PAČARIĆ, I.

PAVKOVIĆ, I.

PETRIĆ, A.

STANIĆ, A. T.

---





# Razgovor s roditeljima



- x Razgovor s roditeljima odvijat će se dok su djeca na pedagoškom, odnosno psihološkom testiranju
- x Tijekom razgovora roditelj školi **dostavlja OIB djeteta te osnovne informacije o obiteljskim i stambenim prilikama, razvoju djeteta** te ostale relevantne informacije
- x Prilikom razgovora roditelj ima priliku odabrati izborne predmete koje bi želio da dijete pohađa ukoliko upiše 1. razred naše škole:
  - a) Vjeronauk
  - b) Informatika

NAPOMENA: dijete 1. razreda OŠ može pohađati dva izborna predmeta.



# Upis učenika u 1. razred



- x Dijete se upisuje u 1. razred nakon što Povjerenstvo o psihofizičkom stanju djeteta odluči da je ono spremno za polazak u 1. razred osnovne škole. Nakon odluke Povjerenstva roditelj dolazi u školu i popunjava **Upisnicu** čime upis djeteta u školu postaje služben.
- x Dijete u pravilu **upisuje osnovnu školu čijem upisnom području pripada prema mjestu stanovanja**: djeca s prebivalištem u Strizivojnoj upisuju matičnu školu u Strizivojnoj, a djeca s prebivalištem u Soljaku upisuju Područnu školu u Soljaku.
- x U iznimnim situacijama **dijete može upisati 1. razred u drugoj osnovnoj školi izvan upisnog područja**: u tom slučaju roditelj se treba javiti u tajništvo škole ili školskoj pedagoginji kako bi ispunio **Obrazac** sa zamolbom za upis u određenoj školi.

# KAKO PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU?





# Razgovarajte s djetetom



Suradnja roditelja i škole ključan je preduvjet djetetova uspjeha. Zbog toga na vrijeme **razgovarajte s djetetom** o promjenama koje će se dogoditi u školi:

- ✓ objasnite mu tko što radi u školi i koje promjene ga očekuju polaskom u školu
- ✓ ukažite na samostalnost u brizi za sebe te istaknite važnost redovitog pisanja domaće zadaće u stvaranju radnih navika učenja
- ✓ govorite o prihvatljivom ponašanju u razredu i važnosti povjeravanja učiteljici
- ✓ iskažite jasna i pozitivna očekivanja o školi kako biste stvorili **realnu sliku kod djeteta**





# Pripremite dijete na duže odvajanje

U školi se od djeteta se očekuje da može podnijeti duže odvajanje od roditelja:

- ✓ tijekom ljeta prije početka škole potičite dijete da se igra i druži s vršnjacima, ali i s odraslim osobama poput rođaka susjeda i voditelja aktivnosti za djecu





# Pripremite dijete za učenje



U školi se od djeteta se očekuje **duža usredotočenost na školsko učenje**, a dobra priprema za to jest uključivanje u različite kućne obveze ili sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila.

Potičite **pozitivne stavove djeteta prema školi i učenju**. Ukazujte djetetu na važnost učenja: zahtijevajte da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom

**Osigurajte djetetu radni prostor** u kući koji je uvijek isti i samo njegov. Neka dijete uredi svoj kutak prema vlastitom izboru ali tako da na stolu ne bude puno sadržaja koji će mu odvlačiti pažnju. Prije početka nastave godine zajedno s djetetom obavite kupnju školske torbe i školskog pribora, a prvih par dana pratite ga u školu radi osjećaja sigurnosti. Svakodnevno **potičite dijete** da provjeri da li je sve pripremiilo za školu i poželite mu uspjeh u školi.

# Razvijajte jezik i govor djeteta

- ✓ razvijajte **spособnosti opažanja i promatranja**: neka dijete imenuje, detaljno opisuje i uspoređuje predmete, stanja i zbivanja koje vidi, kuša ili čuje
- ✓ potičite dijete da **priča o sebi** i svojim ukućanima: pri tome ga učite koristiti jedninu i množinu, zamjenice te pravilan govor u rodu i padežu
- ✓ provodite **igre slovima i riječima**: dijete može prepoznavati simbole slova, rastavljati poznate riječi na glasove, od poznatih slova ili glasova sastavljati poznatu riječ, prepoznavati i imenovati kojim glasom počinje ili završava riječ
- ✓ potičite dijete da **priča priču po slikama** ili pak osmišljava vlastitu priču s izmišljenim likovima

**PRIPREMI SE ZA ŠKOLU**  
VJEŽBE ZA PREDŠKOLCE KOJE MOŽETE RADITI I NA PLAŽI!

1. IMENOVANJE PREDMETA I BOJA - RAZVOJ RJEČNIKA  
Koje boje je nebo? Koje je boje tvoj kostim?  
Što plovi po moru? Što nas štiti od sunca?

2. IMENOVANJE PREDMETA U KATEGORIJI  
Nabroj mi sve morske životinje koje znaš!

3. IZDVAJANJE PRVOG GLASA  
Nabroj sve stvari koje počinju slovom R...

4. STAPANJE GLASOVA U RIJEČI  
R-A-K... V-A-L... M-O-R-E... S-U-N-C-E...  
Kuju riječ sam rekla?  
Postupno povećavati broj slova.

**LOGOPED.hr**  
Portal za roditelje, učitelje i stručnjake

Na portalu [logoped.hr](https://logoped.hr) pronađite niz besplatnih radnih listića i zabavnih vježbi za poticanje jezično-govornog razvoja.



# Vježbajte vizualnu percepciju i pažnju



- ✓ potaknite dijete da **uočava iste, slične i različite oblike** u svojoj okolini ili pomoću unaprijed pripremljenih radnih listova
- ✓ dijete može **precrtavati** različite predloške čime odmah razvija pažnju i koncentraciju, ali i grafomotoriku
- ✓ za vježbanje pažnje predlažu se **radni listovi s labirintom, sjenama ili spajanjem parova** koje možete pronaći na [artea.com.hr](http://artea.com.hr)
- ✓ neka dijete **uči kroz igru**: puzzle, memori, lego kockice i druge slične igre
- ✓ dijete može igrati i **edukativne igre online**, primjerice na stranicama [uptoten.com](http://uptoten.com) i [gizdic.com](http://gizdic.com)
- ✓ možete iskoristiti i klasične aktivnosti poput pospremanja sobe ili slaganja stvari



Vizualna percepcija služi za razumijevanje, analiziranje i interpretaciju okoline te je od velike važnosti za učenje čitanja, zakonitosti računanja i drugih vještina koje su potrebne za uspjeh u školi.





# Potičite snalaženje u vremenu i prostoru

## Vremenski odnosi:

- ✓ naučite dijete što znači prije, a što poslije
- ✓ razgovarajte o tome što radite ujutro, prijepodne, poslijepodne i navečer
- ✓ učite dane u tjednu i svakodnevno vježbajte koji je dan danas, koji je bio jučer, a koji će biti sutra
- ✓ neka vam dijete prepriča što je radilo jučer ili prošli tjedan
- ✓ pravite planove s djetetom, neka vam ispriča što sve treba sutra obaviti
- ✓ zajedno odbojavajte dane do rođendana ili prvog dana škole

## Prostorni odnosi:

- ✓ vježbajte orijentaciju na tijelu: desna/lijeva ruka, noga, oko, uho itd.
- ✓ neka dijete uočava kroz igru što je u prostoru iznad, ispod, iza, na, u, pokraj, što je desno, a što lijevo (isto možete primijeniti i na papiru)
- ✓ Potaknite dijete samo određuje smjer kretanja





# Razvijajte finu motoriku djeteta

- ✓ potičite aktivnosti kao što su **izrezivanje škarama, precrtavanje, preslikavanje, bojanje i spajanje točkica** u oblik
- ✓ vježbajte ravne, kružne i valovite linije, neka dijete povlači **linije po uzorku** od crte do crte ili od točke do točke
- ✓ dijete može precrtavati jednostavne likove kao što su krug, trokut, kvadrat ili romb

Važno je da dijete posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku i radi jasne linije.





# Usavršite matematičke vještine

- ✓ vježbajte s djetetom **brojanje do 10** i brojanje unatrag
- ✓ **igrajte se s brojevnim karticama**: dijete može imenovati brojeve, povezivati brojku uz količinu predmeta u okolini i sl.
- ✓ neka dijete uočava kojih predmeta u sobi ima jednak broj, kojih ima više ili manje od broja koji kažete
- ✓ **mjenjem** može **usporediti** koji predmeti su duži, veći ili širi od predmeta koji izaberete
- ✓ **prikažite djetetu pojam skupa**: igrajte se s kockicama, sjemenkama ili sličnim predmetima pa potaknite dijete da uspoređuje dva skupa, pokažite mu da se oduzimanjem predmeta skup smanjuje, a dodavanjem povećava





# Ne zaboravite da je ono što vaše dijete najviše štiti od školskog neuspjeha:



- ✓ briga i podrška koju mu pružate
- ✓ iskazivanje jasnih i pozitivnih očekivanja koja imate na njegovo učenje i ponašanje
- ✓ pružanje prilika da smisleno sudjeluje u životu svoje obitelji i svog razreda





Škola i obitelj međusobnom  
suradnjom ostvaruju zajednički  
cilj osposobljavanja djeteta za  
samostalan i odgovoran život.



