REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA

✍ Osnovna škola "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna ☎ tel: 031/831-091; 831-091 fax: 831-091
E-mail: ured@os-ibmazuranic-strizivojna.hr
web: http://os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr

Klasa: 602-02/19-01/29
Urbroj: 2121-23-01-19-1
Strizivojna, 2. listopada 2019. godine

Školski kurikulum OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2019./2020.

Šifra Škole: **14-403-001**
Matični broj: **3053601**
OIB: **45628801299**

Ravnatelj Škole: **Andro Mršić, mag.cin.**
Tajnik: **Marijana Bogdanović, dipl.iur.**
Pedagoginja: **Zorica Pichler, prof. pedagogije i povijesti**
Psihologinja: **Marija Jurić, mag. psihologije**
Knjižničarka: **Ivanka Ratković**
Računopolagateljica: **Jasminka Validžić**
Administratorica: **Marija Vugrinec**

S A D R Ž A J

I. Uvod

II. Izborni predmeti

III. Dopunska nastava

IV. Dodatna nastava

V. Izvannastavne aktivnosti

VI. Projekti i izložbe

VII. Kulturna i javna djelatnost

VIII. Izvanučionična nastava, terenska nastava

IX. Izleti, ekskurzije, škola u prirodi

X. Analiza nastavnog procesa

XI. Samovrednovanje rada škole

XII. Školski razvojni plan

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

Š K O L S K I K U R I K U L U M

I. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji –škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

II. IZBORNI PREDMETI

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 16 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike od 7. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 4 skupina)
3. Izborna nastava informatike za učenike 1. i 2. razreda u sklopu kurikularne reforme "Škola za život" (ukupno 4 skupina)
4. Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 4. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 11 skupina)

Ciljevi:
Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:
Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:
Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:
Sva izborna nastava zastupljene je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:
Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovitenastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vjeronauk	3.,4.,5,6., 7.,8.	175	Nevenka Vrljić	2	70
2.	Vjeronauk	1., 2., PO Soljak	41	Stjepan Špoljar	2	70
3.	Informatika	1.,2., 7. – 8.	106	Mirela Korajac, Marijela Miletić	2	70
4.	Informatika	2., PO Soljak	2	Mirela Korajac	2	70
5.	Njemački jezik	4. – 8.	148	Melita Vragolović	2	70

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Vjeronauk**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	**1**
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima prvoga razreda . Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Očekivani ishodi/postignuća	**Radost života -** učenici se upoznaju s temeljnim činjenicama kršćanske vjere, prihvaćaju ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu, a s ulaskom u širu zajednicu vršnjaka razvijaju međusobne odnose. U učenika se potiče iskustvo radosti i divljenja te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva
Zastupljene međupredmetne teme	**Sve**
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019. /2020. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 2. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Vjeronauk**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	**1**
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima prvoga razreda . Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Očekivani ishodi/postignuća	**Radost života -** učenici se upoznaju s temeljnim činjenicama kršćanske vjere, prihvaćaju ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu, a s ulaskom u širu zajednicu vršnjaka razvijaju međusobne odnose. U učenika se potiče iskustvo radosti i divljenja te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva
Zastupljene međupredmetne teme	**Sve**
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019. /2020. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 3. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNI PREDMET - VJERONAUK**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Treći razred: 26; četvrti razred: 19; peti razred: 29: šesti razred: 33; sedmi razred: 27; osmi razred: 40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Treći razred -otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Četvrti razred -kako hoditi putem dobra, kako radosno otkriti Božju ljubav u susretu u svojemu bližnjemu. Peti razred -bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda. Šesti razred- upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnijim povijesni zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture. Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli. Osmi razred-Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnijim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku 2019./2020. i kroz projekte škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri
Način vrjednovanja	Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.a, 4. b, PO Soljak (4.r), 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku na predviđenoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**šk. godina 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u usvajanju njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Informatika – izborna nastava**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 7. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz nastavu u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje nastave

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1. i 2. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika-izborni predmet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1. i 2. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Očekivani ishodi/postignuća	A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., D.1.1., D.1.2., A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.
Zastupljene međupredmetne teme	IKT A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.1., D.1.2., D.1.3., D.1.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9. rujna 2019. godine do 17. lipnja 2020. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave informatike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:
Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:
Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

Namjena:
Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinihnastavnih sadržaja.

Nositelji:
Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:
Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:
Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada. Učitelji redovito vode propisanu dokumentaciju za svakog pojedinog učenika.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1. a	do 5	1	Ivana Mandarić	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	1. b	do 5	1	Katica Validžić	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	2.	do 5	1	Darinka Vučković	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	3. a	do 8	1	Ivana Dadić/Janja Raguž	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	3. b	do 8	1	Domagoj Vragolović	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	4. a	do 8	1	Ivana Goluža	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	4. b	do 8	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	PO Soljak	do 2	1	Itana Tomšić	1	35
9.	hrvatski jezik	5.a,5.b; 7.a,7.b	do 10	1	Ivan Damjanović/Sanja Šalinović Klasović	1	35
10.	hrvatski jezik	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 10	1	Jasenka Sabljak-Živić	1	35
11.	matematika	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 10	1	Miroslav Papratović	1	35
12.	matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 21	1	Ljubica Juroš	1	35
13.	engleski jezik	6.,8.	do 7	1	Ivana Ćosić	1	35
14.	engleski jezik	3., 4., 5. i 7.	do 5	1	Dora Bece	1	35

DOPUPNSKA NASTAVA 1. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava (MAT I HJ)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/ 3 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika. Poboljšati grafomotoriku i čitanje. Uvježbati matematiče sadržaje (čitanje, pisanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, geometrijska tijela i likove, vrste crta).
Očekivani ishodi/postignuća	Postavlja pitanja i odgovara na pitanja kratkom rečenicom; sadržajem govorenja obuhvaća poznate pojmove i situacije. S razumijevanjem sluša jednostavne govorne/čitane tekstove, odgovara na pitanja uz logička odstupanja i izgovara glasove i ogledne i česte riječi uz pokušaje i pogreške u glasnoći i artikulaciji. Čita riječi i kraće rečenice primjerene početnomu opismenjavanju uz povremene pogreške i razumije ih uz pomoć učitelja. Prepisuje riječi i kratke rečenice slovima školskoga formalnog pisma prema modelu. Uz pomoć učitelja prepoznaje značenje riječi i upotrebljava ih u sintagmama i rečenicama u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi i uočava početni glas u jednosložnim riječima. Sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i uz pomoć učitelja pronalazi podatke u tekstu Broji unaprijed i unatrag, prikazuje brojeve pomoću konkreta, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu, određuje količinu i prikazuje ju brojem. Uspoređuje dva broja riječima: veći – manji – jednak. Zbraja i oduzima brojeve do 20 služeći se konkretima i pravilno zapisujući brojevni izraz. Razlikuje geometrijska tijela i likove. Razlikuje i imenuje zakrivljene i ravne crte. Uspoređuje dva konkretna objekta te ih opisuje prema mjerivome svojstvu. Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti 1 kn, 2 kn, 5 kn, 10 kn i 20 kn.
Zastupljene međupredmetne teme	UKU B.1.2. – 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. UKU B.1.3. – 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. UKU C.1.1. – 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. UKU D.1.1. – 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. IKT A.1.2. – Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. OSR A.1.4. – Razvija radne navike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno (srijedom od 13:00 do 13:45 h) i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUPNSKA NASTAVA 1. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava (MAT I HJ)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 1.b (3-5 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike omogućiti individualnu pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva.
Očekivani ishodi/postignuća	- osposobljavati učenike za komunikaciju i izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku - utjecati na kvalitetu grafomotoričkih vještina učenika - utjecati na čitanje s razumijevanjem riječi i kratkih rečenice primjerene početnomu opismenjavanju - omogućiti svakomu učeniku pronalaženje osobnoga puta prema razvoju i primjeni matematičkoga razmišljanja.
Zastupljene međupredmetne teme	ZDRAVLJE - B.1.3. A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost UČITI KAKO UČITI - A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema UČITI KAKO UČITI - B.1.4. 4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio UČITI KAKO UČITI - D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć OSR - A.1.3. Razvija svoje potencijale OSR - A.1.4. Razvija radne navike OSR - C.1.3. Pridonosi skupini PODUZETNIŠTVO - A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici koji postižu slabe i loše rezultate u nastavnim predmetima matematika i hrvatski jezik. Na dopunsku nastavu upućivat će se povremeno i učenici koji imaju poteškoća u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja, troškovi nabave konkretnih didaktičkih materijala
Način vrednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava iz matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. a – 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati grafomotoričke vještine učenika, - poboljšati čitalačke sposobnosti učenika,

	- uvježbati matematičke radnje (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)
Očekivani ishodi/postignuća	osr. A.2.4. Razvija radne navike osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike održavat će se svakog petka od 13:00 h do 13:40 h u razrednoj učionici za sve učenike kojima bude potrebna pomoć u svladavanju određenog dijela gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki petak od 13:00 h do 13:40 h
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 3. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava (MAT I HJ)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. ciklus (3.a/ 3 učenika-po potrebi i više)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike da napreduju kroz dopunski rad te individualni pristup.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u njemu. Učenik piše jednostavne tekstove na zadanu temu. Učenik prepoznaje temu, glavne i sporedne likove, osobine likova, rimu, redoslijed događaja i pjesničke slike. Služi se prirodnim brojevima do 10 000. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000. Dijeli s ostatkom u skupu brojeva do 100. Pisano množi i dijeli brojeve do 1 000.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1.; osr A.2.4.; osr B.2.4.; osr C.2.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijei ikt A.2.1.; ikt C.2.1.; Učiti kako učiti uku B.2.1.; uku B.2.2.; uku B.2.3.; uku B.2.4.; uku D.2.2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno (četvrtkom od 13:00 do 13:45 h) i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učitelj bude smatrao da je potrebno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz usmeno i pisano ispitivanje znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 3. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE / DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati grafomotoričke vještine učenika - poboljšati vještinu čitanja i jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika - uvježbati matematiče radnje (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pomoć učenicima s poteškoćama u učenju
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima iz godišnjeg plana i programa nastavnih predmeta.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika te doprinijeti boljem uspjehu.

DOPUNSKA NASTAVA 4. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava (MAT I HJ)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4. a razred (dva učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom pomoći učenicima u svladavanju planirani nastavnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Barem jedan sat tjedno individualno raditi s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. Dodatan rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2019./2020. školske godine. Srijeda, 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Lakše svladavanje novog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA 4. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – matematike i hrvatskog jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Zora Leko-Mlivić Povećanje interesa za rad, aktivnost učenika. Individualni pristup svakom učeniku.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4. razred 3 učenika, prema potrebi i ostali učenici iz razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom pomoći potrebitim učenicima u svladavanju planirani nastavnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. Jedan sat tjedno. Dodatan rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Petak, 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Olakšano svladavanje novog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava (MAT I HJ)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Povećanje interesa za rad, aktivnost učenika. Individualni pristup svakom učeniku.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred i 4. razred 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom pomoći potrebitim učenicima u svladavanju planirani nastavnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. Jedan sat tjedno po potrebi više. Dodatan rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Petak, 0. sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Olakšano svladavanje novog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Hrvatski jezik, dopunska nastava 5. i 7. razred**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Damjanović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.a, 5.b, 7.a i 7.b / 15-20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta te **očekivani ishodi/postignuća**	Omogućiti i olakšati učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva.
Zastupljene međupredmetne teme	UKU A.3.1., UKU A.3.2., UKU B.3.1., UKU B.3.2., UKU B.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s predviđenim planom i programom. Individualizirani pristup, prikupljanje radnog materijala, vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u školskoj godini 2019./2020., 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena iz Hrvatskog jezika. Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava hrvatskog jezika 6. i 8. razred**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6. i 8. razredi – 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno poboljšati znanje učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na satima dopunske nastave dodatno ponavljati i usvajati gradivo redovite nastave.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u tjednu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena iz Hrvatskog jezika. Rezultati vrednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - 5. i 7.razred**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.r. i 7.r. 15-20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga -vježbom utvrditi već usvojene sadržaje -razvijati pozitivan odnos prema radu i motivirati učenike na matematički rad stjecanje znanja i vještina -omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja -uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa -poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, u skladu sa očekivanom razinom -povezivati nastavni sadržaj iz matematike -lakše usvajati nove nastavne sadržaje -biti osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama -objašnjavanje, rad u grupi -metode razgovora, demonstracije -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	-rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave -ispravljanje negativnih ocjena onih učenika koji su pokazali napredak
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava - 6. i 8. razred**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miroslav Papratović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6. r. i 8.r. 14 - 20 učenika

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga -vježbom utvrditi već usvojene sadržaje -razvijati pozitivan odnos prema radu i motivirati učenike na matematički rad stjecanje znanja i vještina -omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama -osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja -uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa -poticati samopouzdanje u rješavanju matemat. zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -samostalno i točno rješavati matematičke zadatke, u skladu sa očekivanom razinom -povezivati nastavne sadržaje iz matematike -lakše usvajati nove nastavne sadržaje **-biti osposobljeniji** za samostalno praćenje redovne nastave
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama i mogućnostima -objašnjavanje, individualni i/li individualizirani rad -metode razgovora, demonstracije -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	-rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave **-ispravljanje slabih ocjena** onih učenika koji su pokazali napredak
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava engleskog jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	šesti i osmi razred/ 10
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno primjenuje različite strategije učenja. Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Učenik primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. Učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. Učenik zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. Učenik piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba IKT-a.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 12-20 do 13.05
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) vršit će se tijekom svakog održanog sata i na licu mjesta će svaki učenik dobiti povratnu informaciju kako unaprijediti svoje jezične vještine i strategije učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje jezičnih vještina i strategija učenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava engleskog jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dora Bertin
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6-8
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje različite strategije učenja
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, hrvatski jezik, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petkom od 12:20 do 13:05.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

IV. DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:
Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike, sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba provodit će niz pedagoško – psiholoških radionica u svrhu razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Testiranja se provode na uzrastu 4. Razreda u svakoj tekućoj nastavnoj godini, a provodi ih školska psihologinja.

Ciljevi:
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:
Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:
Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:
Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:
Sve skupine dodatne nastave rade sa po jedan satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	matematika	1. a	do 5	1	Ivana Mandarić	1	35
2.	matematika	1. b	do 5	1	Katica Validžić	1	35
3.	matematika	2.	do 8	1	Darinka Vučković	1	35
4.	matematika	3. a	do 8	1	Ivana Dadić (Janja Raguž)	1	35
5.	matematika	3. b	do 8	1	Domagoj Vragolović	1	35
6.	matematika	4. a	do 8	1	Ivana Goluža	1	35
7.	matematika	4. b	do 8	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
8.	matematika	PO Soljak	do 2	1	Itana Tomšić	1	35
9.	hrvatski jezik	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 15	1	Ivan Damjanović (Sanja Šalinović Klasović)	1	35
10.	hrvatski jezik	6.a,6.b; 8.a,6.b	do 15	1	Jasenka Sabljak - Živić	1	35
11.	matematika	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 15	1	Miroslav Papratović	1	35
12.	matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 15	1	Ljubica Juroš	1	35
13.	mladi povjesničari	5.-8.r.	do 15	1	Zrinka Racić	1	70

DODATNA NASTAVA 1. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/ 5 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za nastavu matematike. Razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku) te natjecateljski duh. Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
Očekivani ishodi/postignuća	Matematički rasuđuje te smišlja problemske situacije u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Donosi jednostavne zaključke o prikazanim podacima.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale. UKU A.1.2. – 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. UKU B.1.1. – 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. UKU C.1.3. – 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ZDRAVLJE B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i ulogu. IKT A.1.2. – Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. IKT D.1.2. – Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. IKT D.1.3. – Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. POD A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. POD B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog četvrtka od 13:00 h do 13:45 h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom od 13:00 h do 13:45 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku svake godine, a rezultati budu u svibnju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA 1. B RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.b – 5 učenika

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu.
Očekivani ishodi/postignuća	- samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem - rješavati problemske situacije odabirom odgovarajućih i mogućih strategija – razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Zastupljene međupredmetne teme	ZDRAVLJE - B.1.2.A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge ZDRAVLJE - B.1.2.C. Prepoznaje i uvažava različitosti UČITI KAKO UČITI - A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema OSR - A.1.4. Razvija radne navike OSR - C.1.3. Pridonosi skupini IKT - A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za razredno natjecanje te sudjelovanje u mogućim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog četvrtka od 13: 00 h do 13:45 h Rad s potencijalno darovitim učenikom održavat će se na svakom nastavnom satu kroz dodatne zadatke te na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja dodatnih zadataka
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati koristit će u detektiranju potencijalno darovitih učenika za matematiku.

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.a – 5 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh. - Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno uči i istražuje teme prema vlastitim interesima
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 17:15 h do 18:00 h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki ponedjeljak od 17:15 h do 18:00 h

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA 3. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. ciklus (3.a/ 4 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za nastavu matematike. Razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku) te natjecateljski duh. Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“.
Očekivani ishodi/postignuća	Služi se prirodnim brojevima do 10 000. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000. Dijeli s ostatkom u skupu brojeva do 100. Pisano množi i dijeli brojeve do 1 000. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom. Opisuje i crta točku, dužinu, pravac i polupravac te njihov odnos. Služi se šestarom. Procjenjuje i mjeri masu tijela. Određuje opseg likova. Donosi jednostavne zaključke o prikazanim podacima.
Zastupljene međupredmetne teme	pod A.2.1.; osr A.2.4.; osr B.2.3.; osr B.2.4.; ikt A.2.1.; ikt A.2.2.; ikt C.2.1.; uku A.2.2.; uku A.2.4.; uku B.2.1.; uku B.2.2.; uku B.2.3.; uku B.2.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog utorka od 17:15 h do 18:00 h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 17:15 h do 18:00 h 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku svake godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA 3. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku) - razvijati natjecateljski duh - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem

Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima iz godišnjeg plana i programa matematike za treći razred.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 17:15 do 18:00.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Međurazredna natjecanja, usmena pohvala te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

DODATNA NASTAVA 4. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.a razred (1 učenica)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje programskog sadržaja Matematike. Priprema za natjecanje iz matematike za četvrte razrede.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2019./2020. školske godine. Četvrtak – 0 . sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.

DODATNA NASTAVA 4. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Zora Leko-Mlivić Odgovorna za odgojno-obrazovne komponente rada.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4. razred, 3 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje programskog sadržaja Matematike. Priprema za natjecanje Klokan.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Srijeda– 5 . sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Uspjeh na natjecanju Klokan bez granica te na školskom natjecanju iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.

DODATNA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odgovorna za odgojno-obrazovne komponente rada.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3. razred i 4. razred 2 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje programskog sadržaja Matematike. Priprema za natjecanje Klokan.
Očekivani ishodi/postignuća	Prema ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Četvrtak– 5 . sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Uspjeh na natjecanju Klokan bez granica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava hrvatskog jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.-8.razreda – 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno poboljšati znanje učenika učenika o hrvatskom jeziku na veću razinu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na satima dodatne nastave samostalno istraživati gramatiku hrvatskog jezika i obogatiti svoje znanje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u tjednu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kuna za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko i/ili Županijsko natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Hrvatski jezik, dodatna nastava 7. razred**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Damjanović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	7.a i 7.b / 6 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta te **očekivani ishodi/postignuća**	Rad s darovitim učenicima; stjecanje znanja i vještina potrebnih za svladavanje naprednog gradiva. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
Zastupljene međupredmetne teme	UKU A.3.1., UKU A.3.2., UKU B.3.1., UKU B.3.2., UKU B.3.3., UKU C.3.3., UKU D.3.2., OSR A.3.3., OSR A.3.4., OSR B.3.2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u školskoj godini 2019./2020., 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava 5. i 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.r i 7.r. ; 10-15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine -razviti interes za nastavu matematike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja -proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja -pripremiti učenike za natjecanja(školsko,županijsko,državno) -primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života -usvojiti što više znanja iz matematike
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja,analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati matematičke probleme -učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja -metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

MLADI POVJESNIČARI

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi povjesničari
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici šestog, sedmog i osmog razreda. Ukupno planirano 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-dodatan rad s učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji žele znati više iz nastavnog predmeta povijesti -učenici će kroz razne programe i projekte dodatno proširivati svoje znaje iz područja povijesti -priprema predavanja, svečanosti i obilježavanja važnih datuma iz povijesti Republike Hrvatske -osnovni cilj projekata je poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje ali i razvijanje vještine komunikacije i grupnog rada - pri tome treba kod učenika razviti interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti - poticati povijesno mišlljenje
Očekivani ishodi/postignuća	- istraživanje prošlosti na zadanu temu - Izrada Powert Point prezentacija na određenu temu - priređivanje tematske izložbe - uočavanje uzročno- posljedičnih veza u proučavanju određene teme - razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada - sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina s učenicima iz drugih sredina i država.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima odabrati temu za rad, obaviti uvodna predavanja, uputiti učenike na literaturu, povijesne izvore, Internet stranice, pronaći i razgovarati sa aktivnim sudionicima toga vremena, rad u učionici i izvan učionice (posjet lokalitetu), knjižnice, napisati esej, pripremiti prezentaciju i uvježbati ju za natjecanje, vrjednovanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad tijekom cijele godine, dva sata tjedno, a prije predstavljanja samog rezultata rada možda i češće.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	LCD projektor, laptop, stručna literatura, udžbenici, knjige, papir za kopiranje, knjižnici, CD/DVD. Dodatni troškova nema jer ćemo koristiti opremu kojom raspolažemo. Troškovi će biti jedino papir za potrebne rekvizite.
Način vrednovanja	Nakon analize i razgovora vrjednovanje učenika kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganje i postignuća. Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima. Prezentiranje rezultata rada. Prezentacija na web stranici škole, u školskom listu. Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te u lokalnim medijima.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:
Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:
Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:
Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:
Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:
Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:
Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Mali zbor	I.-IV.	do 20	1	Ivana Mandarić	1	35
2.	Dramska skupina	I.-IV.	do 10	1	Ivana Dadić (Janja Raguž)	1	35
3.	Ritmička skupina	I.-IV.	do 20	1	Katica Validžić	1	35
4.	Mažoretkinje	I.-IV.	do 20	1	Darinka Vučković	1	35
5.	Sportska skupina	I.-IV.	do 20	1	Domagoj Vragolović	1	35
6.	Likovna skupina	I.-IV.	do 20	1	Ivana Goluža	1	35
7.	Kreativna skupina	I.-IV.	do 20	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
8.	Eko kreativci – mali vrtlari	I.-IV.	do 20	1	Itana Tomšić	1	35
9.	Volonterski klub	I.-VIII.	do 20	1	Zorica Pichler	1	35
10.	Zbor	V.-VIII.	do 20	1	Đurđica Spajić	1	35
11.	Dramska skupina	V.-VIII.	do 20	1	Ivan Damjanović (Sanja Šalinović Klasović)	1	35
12.	Literarno-novinarska skupina	V.-VIII.	do 20	1	Jasenka Sabljak-Živić	1	35
13.	Likovnjaci	V.-VIII.	do 20	1	Matej Ižaković	1	35
14.	Robotika	V.-VIII.	do 20	1	Boris Milovac	1	35
15.	Prometna skupina	V.-VIII.	do 20	1	Boris Milovac	1	35
16.	Informatička skupina	V.-VIII.	do 20	1	Marijela Miletić	1	35
17.	Prva pomoć	V.-VIII.	do 20	1	Marinka Sabo	1	35
18.	ŠŠD „Strizivojna“	V.-VIII.	do 20	1	Marinka Sabo i vanjski suradnici	1	35
19.	Mladi knjižničari	V.-VIII.	do 20	1	Ivanka Ratković	1	35
20.	Zadruga	I.-VIII.	do 20	1	Nevenka Vrljić	1	35
21.	Mali genijalci – rad s darovitim učenicima	III.-VIII.	do 20	1	Marija Jurić	1	35

MALI ZBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	**„Mali zbor“**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave Voditeljica: Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda/ 25 – 30 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi na različitim školskim svečanostima, a po potrebi i svečanostima izvan škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme, usklađuje vlastitu izvedbu pjesme s izvedbama ostalih članova malog zbora.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.1. – Razvija sliku o sebi. OSR A-1.3. – Razvija svoje potencijale. UKU C.1.3. – 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja. preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. UKU C.1.4. – 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiče učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.1.2. – 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE B.1.3.B. – Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama. 2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petkom od 13:00 h do 13:45 h. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i javnim nastupima izvan škole.

DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dramska skupina**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	10
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje za komunikaciju - razvijanje govorne sposobnosti - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj kreativnosti, timskog rada

	- uvođenje učenika u svijet scenskog izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	Uspješno izvedene zadane uloge.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i rekvizita za scenu oko 500 kuna.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i nastupi tijekom školske godine.

KREATIVNA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**KREATIVNA SKUPINA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić Odgovorna za pripremu materijala, vođenje učenika kroz proces izrade.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3. i 4. razred, 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima. Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo Estetsko uređenje školskog prostora.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - razvijati likovnu kreativnost upoznavanjem raznih likovnih tema i korištenjem različitog likovno - tehničkog pribora - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja - razmišljati ekološki
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo: učiti kako učiti;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan i praktičan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, četvrtkom od 12:50-13:35
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i uređenju interijera škole. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad

RITMIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmička skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Razredna nastava – 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnost je pripremanja skupine za obilježavanje školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole)
Očekivani ishodi/postignuća	- djelovati na rasterećenje učenike putem aktivnog odmora - utjecati na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - utjecati na ljepotu i elastičnost pokreta te osjećaj za ritam i glazbu - razvijati samopouzdanje, upornost, odlučnost te pozitivna psihička obilježja učenika
Zastupljene međupredmetne teme	ZDRAVLJE A.1.1.B – Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj ZDRAVLJE B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja ZDRAVLJE B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti ZDRAVLJE B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost OSR A.1.1. – Razvija sliku o sebi OSR A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem OSR A.1.4. – Razvija radne navike OSR C.1.3. – Pridonosi skupini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad skupine odvijat će se kroz redovite probe jednom tjedno te uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak 13:00- 13:45
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za tematske aranžmane te potrebne rekvizite za ples; 300,00 kn
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

MAŽORETKINJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mažoretkinje**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica :Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	10 - 15
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati osjećaj za ritam, - zainteresirati učenike za ples, - razvijati kod učenika gibljivost tijela, - utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku.
Očekivani ishodi/postignuća	goo.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu osr. C.1.3. Pridonosi skupini
Zastupljene međupredmetne teme	građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mažoretkinje će se okupljati jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki utorak od 13:00 h do 13:40 h
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	Razgovor, utisci o napretku u radu, dojmovi gledatelja priredbi na kojima nastupamo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole)

SPORTSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Sportska grupa – nogomet (INA)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. ciklus (3.a, 3.b, 2.r / 12 do 15 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću te ukazati na važnost bavljenja bilo kakvom tjelesnom aktivnošću za osobno zdravlje. Pripremiti učenike za međuškolsko natjecanje u futsalu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati osnovne nogometne vještine kao što su vođenje lopte, primanje lopte, udarci po lopti, taktičko postavljanje u igri, funkcioniranje u skupini i sl. Učenici će razviti momčadski duh i kao pojedinci pridonositi uspjehu ekipe.
Zastupljene međupredmetne teme	goo A.2.1.; goo B.2.2.; tjelesno zdravlje A.2.2.B; A.2.3.; B.2.2.C; osr B.2.4.; osr C.2.3.;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska grupa će se održavati ponedjeljkom od 12:45 h do 13:30 h.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 12:45 h do 13:30 h 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Učenici će biti testirani kroz razne zadatke na treninzima te će odigravati prijateljske utakmice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uz pomoć rezultata vrednovanja odredit ćemo igračima pozicije u momčadi na kojima će pružiti svoj maksimum te na taj način najviše pridonijeti uspjehu momčadi.

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost, program i/ili projekt	**LIKOVNA GRUPA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 2. do 4. razreda (10-tak učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece.

Očekivani ishodi/postignuća	-učenik se kreativno izražava -učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo:
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2019./2020. školske godine. Petak – 0. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

EKO – KREATIVCI – MALI VRTLARI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvannastavna aktivnost – EKO KREATIVCI – MALI VRTLARI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odgovorna za odgojno – obrazovne komponente rada.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred. 4. razred 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Razvijati i poticati ekološku svijest. Upotrebljavati različite otpadne materijale u nove svrhe. Njegovati školski vrt. Upoznati i upotrijebiti različite kulture. Poticati poduzetništvo te očuvanje okoliša za održivi razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik se kreativno izražava i izrađuje uporabne predmete -učenik upoznaje osnove vrtlarenja i uzgoja voća i povrća -učenik prezentira proizvod i osmišljava ambalažu i plasira proizvod na tržište - učenik boravi na svježem zraku i stječe radne navike
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo: Zdravlje; Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Utorak – 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

VOLONTERSKI KLUB

Aktivnost, program i/ili projekt	**Volonterski klub**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja; Marija Jurić, šk. psihologinja; Zrinka Racić, prof. povijesti i Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od I. do VIII. razreda (max 20 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajati učenike za volontiranje, promicati aktivno građanstvo mladih, razvijati solidarnost i toleranciju, poticati uzajamno razumijevanje među mladima, empatiju i brigu za ranjive skupine lokalne i šire zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik surađuje s drugima; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; koristi se ugodnim emocijama; stvara prikladno fizičko okruženje; razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; planira i upravlja aktivnostima; surađuje u sigurnom digitalnom okruženju; razvija sliku o sebi, osobne potencijale; upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu; aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; promiče ljudska prava i ravnopravnost spolova; aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice te promiče kvalitetu iste; sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj…
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a; Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju učenicima kojima je potrebna; sudjelovanje u humanitarnim i drugim aktivnostima škole i lokalne zajednice; provođenje aktivnosti u sklopu projekta Vrline znanja – ulaganje u ljude i zajednicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine 2019., 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti (do 1000 kn)
Način vrednovanja	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem

ZBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	**PJEVAČKI ZBOR**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici predmetne nastave od 5. – 8. razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje svih aktivnosti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća	GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i

	pripadnošću skupini. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta očekuje se tijekom i na kraju nastavne godine gdje će učenici pokazati napredak i rad kroz čitavu školsku godinu 2019./2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Realizacija aktivnosti je tijekom školske godine, završna priredba je na kraju školske godine.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za kopiranje nota.
Način vrednovanja	uku B.2.4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poslije nastupa potrebno je pogledati i poslušati snimku te samostalno procijeniti vlastiti napredak u radu. Gledanjem i slušanjem sebe i načina na koji se glazba izvodi, učenici proširuju sliku o sebi.

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA** **5.- 8. r.**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Usvajanje osnovnih literarnih i novinarskih pojmova. Organiziranje literarnih večeri,pisanje članaka za internet stranicu.
Očekivani ishodi/postignuća	Kritički pristupati uporabi različitih izvora informacija i znanja, primIjeniti stečeno znanje i vještine u svakodnevnom radu, ostvarivat će bolju komunikaciju s vršnjacima, ali i učiteljima i drugim odraslim osobama, razvijat će kritički stav prema različitim izvorima informacija, bit će u stanju odrediti koji su izvori znanja vjerodostojni.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbirka literarnih radova. Školske novine "Stribor".
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g. 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna za izdavanje zbirke i novina.
Način vrjednovanja	Rezultati s Lidrana.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici se slobodno umjetnički izražavaju.

DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dramsko-literarna skupina**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Damjanović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.-8. razreda – 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz radionice, teoriju scenskog nastupa i vježbanje igrokaza naučiti sami praviti scenske improvizacije i izvoditi ih javno.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se osposobiti za samostalni dramsko-literarni izraz
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, ikt
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat u tjednu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	400 kuna za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	LiDraNo

LIKOVNJACI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvananastavna aktivnost LIKOVNJACI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matej Ižaković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5-8- razred, 10-15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukrašavanje hodnika škole za vrijeme obilježavanja bitnih događanja, izrada uporabnih predmeta, likovni natječaji, smotre, izložbe, posjet galerijama
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema umjetničkom radu Razviti sposobnost kreativnog razmisljanja Razviti osjećaj za trodimenzionalno oblikovanje
Zastupljene međupredmetne teme	GOO, POD, INFORM, OSR, OR, UKU
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Školska godina 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	?
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade, pohvale

ROBOTIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Robotika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učitelj tehničke kulture.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6-8 razred - 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zanimanja za programiranje
Očekivani ishodi/postignuća	Digitalna pismenost.
Zastupljene međupredmetne teme	Ikt A.2.1 ikt A.2.2. ikt C.2.1
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima robotike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanja 300 kn
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Snalaženje u digitalnom okružju.

PROMETNA SKUPINA – SIGURNO U PROMETU

Aktivnost, program i/ili projekt	**Prometna grupa**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, prometna policija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5 razred – 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postait dobar i siguran vozač bicikla.
Očekivani ishodi/postignuća	Osposobljenost učenika za snalaženje u prometnim situacijama
Zastupljene međupredmetne teme	C 2.1. A 2.3
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima prometne grupe, na igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine na satovima prometne grupe.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Županijsko natjecanje u Osijeku 300 kn
Način vrednovanja	Sudjelovnje na natjecanjima gdje provjeravaju znanja i stečene vještine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevno snalaženje u prometu.

INFORMATIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIČKA SKUPINA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	10 - 15
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno i praktično rješavanje problemskih zadataka u odabranom programskom jeziku na računalu Djelotvorno upotrebljavati računalo
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domene Računalno razmišljanje i programiranje
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz nastavu u specijaliziranoj učionici informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati uspješnost rješavanja problemskih zadataka i samostalnog korištenja računala. Najuspješniji učenici idu na Županijsko natjecanje.

ŠSD "STRIZIVOJNA"

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠŠD „Strizivojna“**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, vanjski suradnici,učenici članovi ŠŠD-a
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.-8.razred, 30 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti -planirati,provoditi i organizirati sportske aktivnosti -promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste
Očekivani ishodi/postignuća	-sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima -interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje,osobni i socijalni razvoj,zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putem školskih sportskih aktivnosti,poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti,međurazredna sportska natjecanja te odlascima na međuškolska natjecanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti ŠŠD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza učenika na natjecanja,te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih
Način vrednovanja	-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom -prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje,postignuća i ponašanje učenika -voditelj ŠŠD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola
Način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije ŠŠD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima

MLADI KNJIŽNIČARI

Aktivnost, program i/ili projekt	**MLADI KNJIŽNIČARI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković i Jasenka Sabljak - Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. i 3. Ciklus -20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Kritički pristupati uporabi različitih izvora informacija i znanja, primIjeniti stečeno znanjE i vještinE u svakodnevnom radu, ostvarivat će bolju komunikaciju s vršnjacima, ali i učiteljima i drugim odraslim osobama, razvijat će kritički stav prema različitim izvorima informacija, bit će u stanju odrediti koji su izvori znanja vjerodostojni.
Zastupljene međupredmetne teme	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi Pomoć pri odabiru novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga Sudjelovanje u aktivnostima: književni susreti, INTERLIBER, obilježavanje značajnih datuma, rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanja lista
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Učenička zadruga**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje maštovitosti, nadarenosti, kreativnog izražavanja i osjećaja za lijepo kod učenika, razvijanje ekološke svijesti. Poticanje poduzetničkog duha, kroz zadružnu djelatnost poticanje suradnje s drugim učenicima.
0čekivani ishodi	Prepoznati i istaknuti kvalitetu ekoloških proizvoda. Praktični rad na realizaciji predviđene aktivnosti. Organizirati i smisliti nove aktivnosti.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A 3.1., A.3.3., B.3.4., C.3.3. Poduzetništvo A.3.3. Održivi razvoj III.B.2. GOO C.3.1., C.3.2., C.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Školska 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu fiksno definirani, ovise o cijeni tržišta.
Način vrjednovanja	Kroz sudjelovanje na sajmovima koje organizira škola i lokalna zajednica.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U osmišljavanju novih aktivnosti. Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

MALI GENIJALCI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	**MALI GENIJALCI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 3. do 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Identificirati nadarene učenike. Unaprjeđivati rad s identificiranim učenicima. Pružanje psihološke podrške nadarenim učenicima. Omogućavanje dodatnog razvijanja sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati svoje sposobnosti, kritički promišljati, kreirati originalna rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje psihologijskih mjernih instrumenata za procjenu intelektualnih sposobnosti, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom nastavne godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Testni materijal za učenike, troškovi kopiranja materijala

Način vrjednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za obogaćivanje programa podrške nadarenim učenicima.

VI. PROJEKTI I IZLOŽBE

- **Uključenost u razredne, školske i ostale projekte te provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.**

PROJEKTI:

1. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Europski dan jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, Melita Vragolović, Dora Bertin
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.-8.razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javno obilježavanje Europskog dana jezika i promocija učenja stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uvježbati kratke rečenice na engleskom ili njemačkom jeziku u kojima trebaju pokazati zašto je važno učiti strane jezike tj.zašto oni vole učiti strane jezike, i to na način da na ulici pitaju slučajne prolaznike značenja pojedinih riječi ili rečenica na ova 2 strana jezika, te ih poduče osnovnim izrazima vezanim za zdravu prehranu i općenito snalaženje u stranoj zemlji. Time će učenici povezati znanja stranih jezika sa zdravstvenim odgojem i aktualnim događanjima u okolini. Učiteljice će snimiti kratke video zapise i koristiti ih za promoviranje učenja stranih jezika na web stranici škole .
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju svoje rečenice, uvježbavaju pravilan izgovor i intonaciju riječi i rečenica, sudjeluju u kreiranju kraćeg video zapisa i razgovoru sa slučajnim prolaznicima na ulici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**26.9.2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja stranih jezika kao važnu kompetenciju za budućnost.

2. DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici svih razreda, učenici, roditelji.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici/razredi
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastankom kruha i njegovom važnosti za ljudski život. Obilježiti međunarodni Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.
Očekivani ishodi/postignuća	-aktivno sudjeluje na prodajnoj izložbi -uključen je u proces organizacije sajma

	-opisuje važnost kruha i plodova Zemlje za ljudski život -poštuje svoj rad i trud, kao i trud drugih
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sajam kruha i kolača.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. listopad 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Salvete i tanjurići za prodaju kolača.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Izraz osobnog utiska učenika. Količina prodanih proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj poduzetničkog duha. Razvoj pojedinca i osviještenost na sudjelovanje i doprinos zajednici. Socijalna osjetljivost .

3. DANI JABUKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani jabuka**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Darinka Vučković, voditelj programa Učitelji i nastavnici, sudionici u radu s djecom.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici i učitelji.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan jabuka i obilježiti Eko dan škole.
Očekivani ishodi/postignuća	- upoznati se sa proizvodima od jabuke - osvijestiti važnost jabuke u prehrani čovjeka - uvidjeti zastupljenost jabuke u sredstvima široke upotrebe
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja s učenicima u razrednim odjelima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**20. listopad 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za radionice.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Usmenom pohvalom. Izložbom radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o jabukama i njihovoj upotrebi u ljudskom životu. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

4. PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. st., ŠKOLA ZA KREATIVNOST"

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. st., ŠKOLA ZA KREATIVNOST"**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator u suradnji s pedagoginjom Zoricom Pichler i učiteljicom RN Zorm Leko-Mlivić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 4.-7. razreda, učitelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učitelje s identifikacijom potencijalnodarovitih učenika. Učenike potaknuti na kreativno mišljenje. Podizanje svijesti o važnosti kreativnosti u obrazovnom procesu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, projektno učenje, edukacija nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom šk. g. 2019./ 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrjednovanja	Vježbe, razvoj kreativngo mišljenja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

5. PROJEKT ŠAFRAN

Aktivnost, program i/ili projekt	**Međunarodni projekt Šafran**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmog i osmog razreda (10 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti pojmove tolerancija, nasilje, netolerancija, diskriminacija te će uočiti do čega dovode netolerancija, predrasude i diskriminacija u društvu.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

	ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica u mjesecu **listopadu**. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu **od listopada do svibnja**. Kako rasu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kvizovi, kartice, 3-2-1 aktivnost) te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.

6. PUTEVIMA IVANA MEŠTROVIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Putevima Ivana Meštrovića**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić i Matej Ižaković te stručni suradnici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolski projekt u koji bi se uključili učenici od petog do osmog razreda koji bi kroz razne aktivnosti istražila život i djelo Ivana Meštrovića. Projekt bi rezultirao i izložbom učenika Likovne grupe na temu Ivan Meštrović. Učenici će kroz istraživačku nastavu prikupiti informacije o životu i radu Ivana Meštrovića te će na dodatnoj nastavi povijesti izraditi plakate i prigodne prezentacije. Na Likovnoj grupi učenici će izraditi likovna djela na temu Ivan Meštrović-
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici samostalno istražuju život i djelo Ivana Meštrovića. Učenici izrađuju prezentaciju o životu i djelu Ivana Meštrovića. Učenici se likovno izražavaju na zadanu temu. Učenici priređuju tematsku izložbu. Učenici prezentiraju svoje radove.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

	ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U vremenu od 9.9.-23.9. 2019. upoznavanje suradnika s projektom. U vremenu od 23.9. do 4.10. 2019. u poznavanje timova i definiranje aktivnosti. U vremenu od 7.10, do 1.11. 2019. rad na projektu. U vremenu od 4.11. do 8.11. 2019. priprema završne prezentacije. 8.11.2019. prezentacija projekata u Strizivojni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom rujna, listopada i studenog**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima. Objavljivanje uradaka na web stranicama škola te na web stranicama lokalnih medija.

7. PROJEKT – EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s pedagoginjom i razrednicima
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6., 7. i 8. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati emocionalnu inteligenciju, razumijevanje vlastitih i tuđih emocija. Poticanje razvoja emocionalne inteligencije te razumijevanje sebe i drugih, kao i razvoj empatije.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**od listopada 2019. do travnja 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrjednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

8. ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD

Aktivnost, program i/ili projekt	**Elektronički i električni otpad** **EE otpad**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishod iz domene e - Društvo D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Odvoz EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Svibanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika za aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati svijest o važnosti ekološkog zbrinjavana EE otpada i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju

9. PROJEKT – ERASMUS

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ KA2: Strategic partnerships for schools only **European Resources and Challenges - historically, currently and in the future** 2017-1-DK01-KA219-034215
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić, Ivana Ćosić i Marija Jurić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmog razreda/6 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda koji nisu do sada sudjelovali u Erasmus + projektu ove godine tijekom mjeseca rujna sudjelovati će u završnim fazama projekta.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će samostalnim radom izraditi eknjigu te opisati prema tekstovima koje su sve aktivnosti provedene tijekom projekta te izvijestiti ostale učenike o rezultatima projekta.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

	ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca rujna i listopada učenici će istraživačkim načinom rada izraditi eknjigu o provedenom Erasmus+ projektu. U tome će im pomoći tekstovi iz novina te tekstovi i fotografije koje se nalaze na stranici eTwinning.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom mjeseca rujna 2019. i listopada 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiska eknjige (troškovi su pokriveni projektom Erasmus+)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima.

10. DAN BROJA PI

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja pi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.r.-8.r
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način -povezivanje s redovnim gradivom -razvijanje informatičke pismenosti -obogaćivanje i proširivanje opće kulture -poticanje kreativnosti i timskog rada -poticanje istraživačkog duha -naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π -pokazati značenje i važnost ovog broja te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu -potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života **-**motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Očekivani ishodi/postignuća	-uočiti značenje i važnost broja pi u matematici i svakodnevnom životu
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-samostalni istraživački rad učenika -izrada plakata i letaka - organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole -organiziranje tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**14.3.2020**.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-hamer-papir, kopiranje, flomasteri

Način vrednovanja	**-** odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su najviše sudjelovali
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

11. ŠKOLSKI LIST „STRIBOR“

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školski list „STRIBOR“**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković i Jasenka Sabljak - Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. i 3. Ciklus -20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća	*
Zastupljene međupredmetne teme	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi Pomoć pri odabiru novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga Sudjelovanje u aktivnostima: književni susreti, INTERLIBER, obilježavanje značajnih datuma, rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**tijekom školske godine 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanja lista
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

12. HEALTHY TRADITIONAL RECIPES ACROSS EUROPE, MEĐUNARODNI PROJEKT

Aktivnost, program i/ili projekt	**Healthy traditional recipes across Europe, međunarodni projekt**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.a. i 6.b razreda

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje tradicionalnih recepata i njihova priprema. Priprema tradicionalnih zdravih recepata prema uputama učenika iz drugih zemalja(Danska, Češka, Slovačka).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno istražuje i pronalazi potrebne informacije o receptima. Učenik razvija svoje komunikacijske i društvene vještine. Učenik primjenjuje preporuke o zdravoj prehrani u životu. Učenik promiče hrvatsku baštinu. Učenik prihvaća druge i drugačije prehrambene navike i tradicije. Učenik razvija kritičko mišljenje uspoređujući recepte iz različitih zemalja.
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Komunikacija sa sudionicima projekta obavljat će se putem platforme E-twinnig gdje ćemo dijeliti recepte i davati svoje mišljenje o njima. Recepte ćemo pripremati u školskoj kuhinji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Proljeće 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će ovisiti o cijenama namirnica koje će biti potrebne za izradu recepata.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom svih faza projekta kako bi unaprijedili svoje jezične vještine.

13. VELIKI POTENCIJAL MALE ZAJEDNICE

Aktivnost, program i/ili projekt	**VELIKI POTENCIJAL MALE ZAJEDNICE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja (voditelj) Učitelji razredne nastave: Zora Leko-Mlivić, Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 3. i 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, radionički tip rada za poticanje kritičkog mišljenja i socio-emocionalnih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, edukacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom škg 2019./2020. (siječanj-svibanj 2020.)**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički materijal, papir
Način vrjednovanja	Kreativne vježbe i aktivnosti, kreativno izražavanje i frekvencija čitanja lektire, analiza rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, kreativno jezično izražavanje

14. KNJIŽEVNI POLIGON

Aktivnost, program i/ili projekt	**KNJIŽEVNI POLIGON**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja - koordinator projekta u suradnji s učiteljicama RN: Ivana Mandarić, Katica Validžić i Darinka Vučković Škola je nositelj projekta s udrugom Klikeraj, u projektu sudjeluje 10 škola na području Slavonije i Baranje
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	U školi učenici 1. i 2. razreda, općenito od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**	Poticati i razvijati čitalačke vještine i navike te jezičnu kreativnost Poticanje razvoja čitateljskih navika na kreativan način Kreativan pristup na satima hrvatskog jezika kroz različite aktivnosti (radiodrama, strip i sl.)
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći kreativno pristupiti lektirnim naslovima i kreirati nova rješenja. Kritički osvrt na odabrana djela.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**od rujna 2019. do lipnja 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrjednovanja	Evaluacija programa
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

15. OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI PLANET“ – EKO PROJEKT ZELENI OSIJEK

Aktivnost, program i/ili projekt	**„Obrazovanje za održivi planet“ – eko projekt Zeleni Osijek**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga „Zeleni Osijek“ – organizator i projektni prijavitelj OŠ“Ivana Brlić Mažuranić“ – projektni partner Općina Strizivojna – projektni partner Itana Tomšić, Zora Leko -Mlivić, Ivana Soldo Klanac, Ljubica Juroš, Zrinka Racić – provoditelji aktivnosti Učenici 5. i 6.razreda – sudionici projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 6. razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika kroz teme održivog razvoja: - 1.Zaštita okoliša - 2. Održivo gospodarenje prirodnim resursima - 3. Klima i energija - 4. Održivo gospodarenje otpadom
Očekivani ishodi/postignuća	- aktivno sudjelovanje u aktivnostima - iskustvene spoznaje o ekološkim problemima i prirodnim resursima - osvješćivanje važnosti očuvanja okoliša za normalan život
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice - Predavanja stručnjaka - Izleti i posjeti lokacijama održivog gospodarenja prirodnim resursima i otpadom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020./2021. - od 1. 5. 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pokriveni kroz projektno financijski plan prijavitelja projekta te sufinanciranje od strane projektnih partnera.
Način vrednovanja	- anketnim upitnicima - projektnim prezentacijama - izvještajima učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočavanje i važnost održivog gospodarenja prirodnim resursima i otpadom kao osnovom za daljnji opstanak čovječanstva.

16. EKO PAKET

Aktivnost, program i/ili projekt	**Eko paket - projekt**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić, organizacija i provedba natječaja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici PŠ Soljak.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u Eko natječaju Međunarodnih Eko škola.
Očekivani ishodi/postignuća	- izrada likovnog rada od otpadnog materijala - razvrstavanje, korištenje i reciklaža Tetra Pak ambalaže - sudjelovanje na natječaju
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prijavom na natječaj Eko paket - Izradom likovnog rada - Prikupljanjem tetrapak ambalaže u školi i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom tekuće školske godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade likovnog rada. Cca.200 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Rezultatima natječaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

17. PRIKUPLJANJE BATERIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Prikupljanje baterija –Projekt tvrtke Friš d.o.o.** **Sakupljajmo zajedno stare baterije! (EKO)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić – organizacija i provedba akcije u školi Soljak i Stizivojna
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati svijest učenika/vrtićke djece o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih

	zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenosti učenika, roditelja te mještana
Očekivani ishodi/postignuća	- razvrstavanje i reciklaža starih baterija - sudjelovanje na natječaju
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj; Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prijavom na projekt tvrtke Friš.do.o.: Križevci - Prikupljanjem starih baterija u školi i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom tekuće školske godine 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Rezultatima natječaja. Osobnim zadovoljstvom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

18. ZA JOŠ LJEPŠU STRIZIVOJNU

Aktivnost, program i/ili projekt	**Za još ljepšu Strizivojnu**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica geografije i učenici 5. – 8. razreda OŠ Ivana Brlić Mažuranić, Strizivojna – osigurati provedbu ankete, obradu podataka i prezentaciju istih te organizaciju i provedbu akcije čišćenja, ali i provođenje upitnika o rezultatima projekta te krajnjoj prezentaciji projekta.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kao najveći problem u prostoru Strizivojne učenici petih razreda primijetili su problem otpada koji je prisutan na svim površinama u okolici škole, ali i u čitavom naselju. Primjetno je da nedostaju koševi za otpatke.
Očekivani ishodi/postignuća	Postavljanje koševa za otpatke te mijenjanje navika pojedinaca, ali i unutar kućanstava naselja.
Zastupljene međupredmetne teme	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada letaka, plakata i brošura o prikupljenim podacima, načinima smanjenja otpada te odabiru proizvoda. Izrada koševa za otpatke koji bi se postavili diljem naselja. Organizacija akcije čišćenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijek nastavne godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vreća za smeće, rukavica i štapova za prikupljanje otpadaka, troškovi papira i tonera za printer potrebnih za izradu brošura i letaka. Troškovi za uredski pribor – flomasteri, selotejp, CD. Karton potreban za izradu koševa za otpatke. Umjesto novaca, moguće su donacije u obliku vremena, pomoći te doniranja potrebnog materijala.
Način vrednovanja	Vidljiv je u fizionomiji naselja (kratkoročno) te možebitnim promjenama u potrošačkim navikama, ali i navikama zbrinjavanja otpada (dugoročno).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i upitnici, a rezultati će biti prezentirani u obliku PowerPoint prezentacije ili kraćeg filma.

19. „VRLINE ZNANJA – ULAGANJE U LJUDE I ZAJEDNICU“

Aktivnost, program i/ili projekt	**„Vrline znanja – ulaganje u ljude i zajednicu“**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta: Volonterski centar Osijek; nositelji aktivnosti u školi: Zorica Pichler, šk. pedagoginja; Marija Jurić, šk. psihologinja; Zrinka Racić, prof. povijesti i Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od I. do VIII. Razreda (max 20 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajati učenike za volontiranje, promicati aktivno građanstvo mladih, razvijati solidarnost i toleranciju, poticati uzajamno razumijevanje među mladima, empatiju i brigu za ranjive skupine lokalne i šire zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik surađuje s drugima; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; koristi se ugodnim emocijama; stvara prikladno fizičko okruženje; razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije; planira i upravlja aktivnostima; surađuje u sigurnom digitalnom okruženju; razvija sliku o sebi, osobne potencijale; upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; razvija komunikacijske kompetencije; prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu; aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; promiče ljudska prava i ravnopravnost spolova; aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice te promiče kvalitetu iste; sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj…
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a; Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju učenicima kojima je potrebna; sudjelovanje u humanitarnim i drugim aktivnostima škole i lokalne zajednice; provođenje svih planiranih aktivnosti u sklopu projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom školske godine 2019., 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti (do 1000 kn)
Način vrednovanja	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem

IZLOŽBE:

1. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE

Aktivnost, program i/ili projekt	**„Mom kolodvoru za blagdane, Božić 2019."**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Razredna nastava, polaznici INE- 40
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i literarno stvaralaštvo.
Očekivani ishodi/postignuća	- vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje - poticati likovno izražavanje učenika-crtanje,SLIKANJE - poticati učenike na pisano stvaralaštvo, - razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta, - poticati divergentno mišljenje i kreativnost u likovnom i literarnom izražavanj učenika
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale OSR A.1.4. – Razvija radne navike OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu UČITI KAKO UČITI B.1.4. 4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio PODUZETNIŠTVO A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić, - postavljanje izložbe dječjih radova (Željeznička postaja), - otvaranje izložbe i program za učenike, roditelje i putnike 16.12.2018. - program „Božić nam bijeli"
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019. Otvaranje izložbe i prigodan program
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	

2. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE – USKRS

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mom kolodvoru za blagdane - Uskrs**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. – 8. razreda Voditeljica: Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	50-60

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati likovno izražavanje učenika-crtanje i slikanje, - poticati učenike na pisano stvaralaštvo, - razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta - educirati učenike o običajima u uskrsno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.
Očekivani ishodi/postignuća	osr. A.1.3. Razvija svoje potencijale osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvo i pripadnost skupini odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
Zastupljene međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovno i pisano opisati običaje vezane za Uskrs - izložba dječjih radova (Željeznička postaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**ožujak 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova na željezničkom kolodvoru

VII. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO – JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

Ciljevi:
Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:
Indentitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi.Stvaranje ugodnog i podržavajučeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.
Nositelji:
Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:
Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:
Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

1. GODIŠNJA DOBA – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

Aktivnost, program i/ili projekt	**Godišnja doba – integrirani nastavni dan**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda Učiteljica: Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/ 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i prikazati promjene kroz 4 godišnja doba.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Zastupljene međupredmetne teme	UKU A.1.1. – 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. UKU B.1.1. – 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. UKU D.1.2 – 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ODR A.1.2. – Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. POD A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. POD B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan realizirat će se kroz sate hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture. Prethodni će zadatci biti istražiti određeno godišnje doba. Na satu hrvatskog jezika pričat će o jeseni. Na satu glazbene kulture učit će prigodnu pjesmu. Na satima prirode i društva te likovne kulture učenici će biti podijeljeni u četiri skupine (jesen, zima, proljeće i ljeto). Na sat će donijeti slikovni materijal te konkrete prikupljene u prirodi. Svaka skupina će dobiti karton većeg formata u obliku razglednice. Zadatak će biti osmisliti razglednicu koja će prikazati obilježja određenog godišnjeg doba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Rujan 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se kroz usmeno i pisano provjeravanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva.

2. ZELENA ČISTKA“ – EKO AKCIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Zelena čistka**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati čišćenje divljih deponija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 6. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Razvijanje radnih navika - Volonterski rad

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će povezati životne navike koje štetno djeluju na okoliš i na zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i učenici će ponijeti zaštitne rukavice i vreće za smeće, otići u prirodu i sakupiti otpad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Rujan, 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

3. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEĐUNARODNI DAN NENASILJA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s pedagoginjom i učiteljima
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole. Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvija strategije rješavanja sukoba. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija strategije rješavanja sukoba. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i brazovanje, zdravlje, osobni isocijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**od 1. – 4. 10. 2019. godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

4. A- PĆIHA, AMBROZIJA!

Aktivnost, program i/ili projekt	**A- pćiha, ambrozija!**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.b i 2.b razreda Voditeljice: Katica Validžić i Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	30 učenika

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s negativnim utjecajem ambrozije na zdravlje, te važnost uništavanja ove biljke.
Očekivani ishodi/postignuća	- opisati izgled biljke promatranjem fotografije i u neposrednom okolišu - istražiti o negativnom utjecaju biljke na zdravlje pojedinaca - istražiti kako spriječiti širenje ove biljke - primijeniti znanje na satu i u svakodnevnome životu
Zastupljene međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ - A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima ODRŽIVI RAZVOJ - A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života ODRŽIVI RAZVOJ - B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi ODRŽIVI RAZVOJ - C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi ZDRAVLJE - A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline OSR - A.1.4. Razvija radne navike UČITI KAKO UČITI - Svi ishodi međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će najprije, za vrijeme sata razrednika, sakupiti podatke o ambroziji u školskoj knjižnici i na Internetu. Na temelju prikupljenih podataka izradit će plakat s podatcima o izgledu biljke, mjestima na kojima raste i utjecaju na zdravlje ljudi. Nakon toga provest ćemo izvannučioničku nastava i biljku tražiti u blizini škole. Na mjestima gdje ju pronađemo demonstrirat ćemo njezino uništavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Rujan - listopad**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje zaštitnih rukavica i sl.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

5. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Prepoznati dostupnu podršku. Kritički analizirati porast mentalnih teškoća kod mladih osoba i djece.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**listopad 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir

Način vrjednovanja	Vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

6. EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Europski tjedan kodiranja**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Korajac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Očekivani ishodi/postignuća	B.1.1., B.1.2., B.2.1., B.2.2.
Zastupljene međupredmetne teme	IKT A.1.1., A.1.2., A.2.1., A.2.2.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**5.-20. listopada**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Rješavanje zadataka (Scratch)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima. Uočiti propuste i poraditi na njima.

7. ČUVAJMO NARODNU BAŠTINU

Aktivnost, program i/ili projekt	**ČUVAJMO NARODNU BAŠTINU**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4. a i 4. b razreda
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti važnost njegovanja zavičajnog govora i očuvanja starih običaja zavičajnog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i očuvati tradiciju zavičajne regije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu hrvatskog jezika obraditi pjesmu V. Radauš: Prva rič što sam je čuo.U skupinama izraditi mali zavičajni rječnik i napisati pjesmu. Ugostiti gospođu Ivanku Damjanović koja će učenicima predstaviti seoske nošnje i objasniti im način izrade. Na satu likovne kulture izraditi narodni ukras (detalj narodne nošnje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**18. listopad 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn
Način vrjednovanja	Samovrednovanje. Usmena pohvala.Aktivno sudjelovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

8. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Svjetski tjedan Svemira**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 3.b, 4.a i 4.b razreda te PŠ Soljak Voditelji: Ivana Dadić, Ivana Goluža, Zora Leko – Mlivić i Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	37
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti svjetski tjedan Svemira
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa Sunčevim sustavom, promatrati zvijezde i svemirske objekte teleskopom, upoznati Mjesec i njegovu važnost i utjecaj na Zemlju.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja: • Svemir, Sunčev sustav – Iva Medvešek, nastavnica geografije • Mjesec – Danko Kočiš - nacionalni koordinator World Space Week za RH, predsjednik udruge World Space Week Hrvatska Integrirani nastavni tjedan – zastupljenost teme u svim nastavnim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Listopad, 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja	Samorednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Obilježavanje tjedna Svemira izložbom likovnih radova, uređenjem panoa u školi, prijava aktivnosti na službenu stranicu WSW-a

9. MARTINSTAG

Aktivnost, program i/ili projekt	**MARTINSTAG**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Planirani broj učenika	Učenici 4. a i 4. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti, progra ma i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tradicijom slavljenja svetog Martina na prostoru Njemačke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježba, radionica,

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**9. studeni 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade laterne
Način vrjednovanja	Praćenje rada, izrade laterne, praćenje angažmana
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uočavanje kulturoloških razlika

10. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s pedagoginjom i razrednicima
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Osvijestiti važnost poštivanja drugih ljudi, njihovih stavova i običaja. Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Očekivani ishodi/postignuća	
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**studeni 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

11. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda, 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Kolona sjećanja na Vukovar su prigode da se prisjetimo na neke trenutke i događaje koje su se zbile u povijesti nekog vremena.18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo

	potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Cilj ove aktivnosti da učenici uoče koje su strahote rata, pogotovo Domovinskog rata te da odaju počast ljudima koji su stradali u Vukovaru kako se više ne bi iste ili slične stvari ponovile. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
Očekivani ishodi/postignuća	Od učenika se očekuje da objasne na koji je način i zašto došlo do rata te da ostalim učenicima iz škole predstave što se i zašto događalo te ne tako davne 1991. godine. Učenici će kroz istraživački rad saznati kada i zašto dolazi do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne a koje dugoročne posljedice ratnog sukoba.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi proučavanjem dodatne literature učenici će istražiti o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim Power Point prezentacija koje će izraditi i predstaviti učenici biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika. Program će biti upriličen u mjesecu studenom u vremenu kada i obilježavamo „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara“ (18.11.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**tijekom mjeseca listopada i studenog**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima.

12. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici RN
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima.

Očekivani ishodi/postignuća	Paljenje svijeća ispred škole u znak sjećanja na pad grada Vukovara u Domovinskom ratu (18.11.1991.).
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**18. studenog 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan lampion po učeniku.
Način vrednovanja	Likovna i literarna impresija doživljaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba pisanih i likovnih radova.

13. NATJECANJE DABAR

Aktivnost, program i/ili projekt	**Natjecanje DABAR**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	Do 20 učenika 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**studeni 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se nagrađuju ocjenom za uspješno sudjelovanje u kvizu.

14. VAŽNOST ČITANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Važnost čitanja**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Vučković, učenici prvih razreda, roditelji učenika prvih razreda i drugi zainteresirani roditelji
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	30-40
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost čitanja, - uočiti povezanost čitanja sa učenjem, - uočiti utjecaj čitanja na psihički razvoj učenika, - zainteresirati učenike za uključivanje u čitalačke aktivnosti - educirati djecu i roditelje o važnosti čitanja s razumijevanjem
Očekivani ishodi/postignuća	osr. A.1.4. Razvija svoje potencijale osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije Učiti kako učiti
Zastupljene međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Predavanje voditeljice o važnosti čitanja 2. Provođenje aktivnosti „Ruksak pun knjiga“ 3. Provođenje projekta 4. Analiza projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**studeni 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

15. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Aktivnost, program i/ili projekt	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje Razvijanje humanosti, empatije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti aktivnosti kroz izradu plakata, izložbe, novinarskog izvještaja,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode timskog rada u knjižnici ili učionici, korelacijsko-integracijski pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**15. listopada -15. studenog 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika, troškovi radnog materijala
Način vrjednovanja	Kroz prezentaciju izrađenih plakata, izložbe,
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz prezentacije i izvješća učenici se javno afirmiraju i vrednuju

16. OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE – BRZINA ČITANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE – BRZINA ČITANJA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učitelji trećih i četvrtih razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. Ciklus - 43 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec knjige, ispitati čitanje i brzinu čitanja
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati vještine čitanja, proširiti rječnik
Zastupljene međupredmetne teme	uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, osr C.2.3. Pridonosi razredu i škol.i uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u određenom vremenskom ograničenju čitaju zadane riječi. knjižničarka i učitelji organiziraju tijek i redoslijed, prezentiraju zadatak učenicima, provode aktivnost s učenicima, provjeravaju i vrednuju točnost pročitanih riječi, izrađuju diplome.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studeni 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za izradu diploma.
Način vrednovanja	Bodovanje, objava rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Preporučiti učenicima primjerene knjige, vježbati čitanje.

17. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja, razrednici 5.-8.r
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 5.-8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike s pojmom ovisnosti, osvijestiti posljedice konzumiranja opojnih sredstava.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik surađuje s drugima; samovrednuje sebe i svoje postupke; razvija sliku o sebi i osobne potencijale; upravlja emocijama i ponašanjem; razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite; opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak, opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja; samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju te aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog okruženja

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Zdravlje; Upotreba IKT-a;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**15.11. - 15.12.2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.

18. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja, razrednici 1.-4.r
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 1.-4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; igra uloga; volonterski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, didaktički materijal
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljevima.

19. PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU 1.A

Aktivnost, program i/ili projekt	**Priredba za Svetog Nikolu**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Mandarić uz pomoć ostalih učitelja i učenika RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici RN
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Blagdan svetog Nikole u našoj školi.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u kulturnom događaju primjerenom dobi. Učenik razvija svoje potencijale. Učenik predlaže sadržaje i aktivnosti u skladu s tematikom priredbe.
Zastupljene međupredmetne teme	ODR A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. POD B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirat će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici RN ovisno o svojim afinitetima (pjevanje, ples, gluma, recitiranje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**6. prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

20. PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU 1.B

Aktivnost, program i/ili projekt	**Priredba za Svetog Nikolu**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Validžić uz pomoć ostalih učitelja i učenika RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici RN
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na stvaralaštvo i kreativnost u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima. Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine i vlastiti kulturni identitet kroz obilježavanje blagdana Sv. Nikole.
Očekivani ishodi/postignuća	- utjecati razvoj kreativne verbalne i komunikacije - utjecati na osobni i nacionalni identitet te razumijevanje općekulturnoga nasljeđa – poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca – potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice – poticati stvaralačko izražavanje
Zastupljene međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici ODRŽIVI RAZVOJ A.1.2. – Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima ODRŽIVI RAZVOJ B.1.1. – Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju ZDRAVLJE B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti ZDRAVLJE B.1.3.A. – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost OSR A.1.2. – Upravlja emocijama i ponašanjem OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za sve učenike razredne nastave i njihove roditelje „Tra-la-la doće Sveti Nikola!“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**5. prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tematskog uređenja pozornice. Troškovi poklončića za učenike

Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

21. BOŽIĆ U 1. A

Aktivnost, program i/ili projekt	**Božićna priredba 1.a razreda**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je povezati se s drugim učenicima unutar razreda, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razredu te poticati jedni druge na dobro ophođenje s drugim ljudima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik sudjeluje u kulturnom događaju primjerenom dobi. Učenik razvija svoje potencijale. Učenik predlaže sadržaje i aktivnosti u skladu s tematikom priredbe.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. POD B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima. OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz aktivnosti- pjevanje, recitiranje, dramski izraz, ples uz pomoć učiteljice prirediti program za roditelje. Priredba će se održati u mjesecu prosincu. Učenici će vlastitim angažmanom dekorirati učionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka – posjetitelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja biti će povratna informacija za osmišljavanje budućih priredbi. Također, rezultati mogu biti smjernica u otkrivanju afiniteta učenika.

22. BOŽIĆ U 1.B

Aktivnost, program i/ili projekt	**Božić u 1.b**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici i roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i poticati učenike na istraživanje o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu u kojima sudjeluju djeca.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijati osjećaj za tradicijske običaje našeg mjesta u kojima sudjeluju djeca - poticat suradničke i prijateljske odnose među učenicima i roditeljima, - poticati istraživačke sposobnosti učenika, - razvijati osjećaj za tradiciju našeg mjesta, - pokazati kreativnost i originalnost u izražavanju
Zastupljene međupredmetne teme	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.1.1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i

	uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.1.1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike i roditelje - aktivnosti:- „Tajni prijatelj“ - „Došašće- vrijeme dobrih djela“ - „Božić nekada“-roditelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Likovni materijali : 200,00 kn Eko materijali za radionicu s roditeljima: 200, 00 kn
Način vrednovanja	Izrada prezentacije, uređenje učionice, božićni ukrasi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anonimn

23. BOŽIĆNA RADIONICA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Božić u 2.a**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i roditelji 2.a Voditeljica: Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.a – 18 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati suradničke i prijateljske odnose među učenicima, - razvijati suradničke odnose, međusobno poštivanje i uvažavanje - razvijati osjećaj za tradiciju našeg mjesta - educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.
Očekivani ishodi/postignuća	osr. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini osr..B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
Zastupljene međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ ZDRAVLJE
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike i roditelje - aktivnosti:- „Izrada ukrasa dekupaž tehnikom“ - „Posjećujem stare i nemoćne“ - „Božić nekada“-roditelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji, zlaganje radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na stranicama škole

24. BOŽIĆNA PREDSTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Program: Božićna predstava**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred, 4. Razred, 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerenost u nastupu. Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će odabrati i uvježbavati sadržaje za nastup - učenik će ostvariti javni nastup - učenik će izražajno i glasno recitirati/čitati sadržaje priredbe
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2019./2020., Prosinac 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave darova za djecu. Troškovi uređenja učionice. Troškovi izrade rekvizita.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Uklanjanje straha od nastupa pred publikom.

25. BOŽIĆNI SAJAM

Aktivnost, program i/ili projekt	**BOŽIĆNI SAJAM**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska zadruga Zora Leko-Mlivić, Iva Rajić i učenici Likovne, te Kreativne skupine
Planirani broj učenika	Do 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi predmete te predstaviti školu te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma u mjestu. Provesti dan u božićnom duhu prijateljstva i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta, razvijati kreativnost i pozitivne vrijednosti kod učenika. Poticati na pozitivne stavove, razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja te razvijanje poduzetničkih sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac, 2019.**

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi dekorativnih materijala za izradu ukrasa i ostalih božićnih dekoracija (oko 400 kn)
Način vrjednovanja	Praćenje rada učenika u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija provedene aktivnosti te daljnje planiranje rada.

26. IGRE BEZ GRANICA – SPORTSKO NATJECANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Igre bez granica – sportsko natjecanje**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1., 2. i 3. ciklus (svi učenici – iz svakog razreda po 3 učenika, 8 pomagača i ostali kao publika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću te ukazati na važnost bavljenja bilo kakvom tjelesnom aktivnošću za osobno zdravlje. Pripremiti učenike za sportsko međurazredno natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati osnovne motoričke vještine te ih iskoristiti za pojedine igre. Učenici će razviti momčadski duh i kao pojedinci pridonositi uspjehu ekipe.
Zastupljene međupredmetne teme	goo A.2.1.; goo B.2.2.; tjelesno zdravlje A.2.2.B; A.2.3.; B.2.2.C; osr B.2.4.; osr C.2.3.;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija i pripreme za natjecanje će biti u prvom polugodištu škol. god. 2019./2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno u listopadu, studenom i prosincu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi nositelj projekta i učitelji RN.
Način vrednovanja	Učenici će biti testirani kroz razne zadatke na treninzima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uz pomoć rezultata vrednovanja odredit ćemo u kojoj će se igri natjecati pojedini učenik te će na taj način najviše pridonijeti uspjehu svoje ekipe.

27. IZRADA UKRASNIH PREDMETA I UPORABNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izrada ukrasnih predmeta i uporabnih predmeta za božićni sajam**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matej Ižaković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5-8 razred 10-12 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za Božićni sajam
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Razviti sposobnost kreativnog razmisljanja. Razviti osjećaj za trodimenzionalno oblikovanje
Zastupljene međupredmetne teme	OR, GOO, OSR
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Rujan-Prosinac 2019**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	?
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade, pohvale

28. LAND ART

Aktivnost, program i/ili projekt	**Land art u dvorištu škole/školsko igralište.** **Land art na snijegu, land art slama.**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matej Ižaković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.-8. razreda,10 učenika:
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema umjetničkom radu Upoznavanje s land artom i korištenjem predmeta iz prirode kao umjetničkog alata i pribora za izradu djela
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje s smjerom u likovnoj umjetnosti i stvaralaštvu
Zastupljene međupredmetne teme	GOO, OR, OSR
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac 2019. , svibanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade, pohvale

29. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločin protiv čovječnosti**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmog razreda, 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika pobuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti. Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti što je to holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici će analizom materijala istraživati što se događalo u vremenu Drugog svjetskog rata s Židovima na tlu Europe.

Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim plakatima i programom obilježiti u holu škole te obavijestiti medije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se priprema **tijekom mjeseca prosinca i siječnja**, a prigodan program te uređenje panoa u holu škole planirano je za 27. siječnja kada se obilježava „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, folmasteri,..
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima.

30. TJEDAN SIGURNOG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	**TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. Psihologinja Zorica Pichler, šk. Pedagoginja Marijela Miletić, učiteljica informatike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i upozoriti učenike na loše strane Interneta. Upoznati učenike s pojmom cyberbullyinga, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

Zastupljene međupredmetne teme	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**veljača 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

31. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, učiteljica iz informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima na internetu -prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, prihvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kviz, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**siječanj - veljača 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Izložba radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

32. TJEDAN PSIHOLOGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**TJEDAN PSIHOLOGIJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost dostupne psihološke podrške, učenici će moći razlikovati različita područja psihologije,

Zastupljene međupredmetne teme	Osboni rast i razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, plakat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**veljača 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa…
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

33. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	**Valentinovo**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.- 8. r.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javno obilježavanje Valentinova kroz jezične djelatnosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će pisanjem pjesama, proznih sastavaka, pisama vježbati jezično izražavanje, a zatim će svoje svoje uratke predstaviti drugim učenicima. Na taj način će uvježbavati i javni govor, izražajno čitanje, krasnoslov te javni nastup.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju svoje rečenice, pjesme, igrokaze, uvježbavaju pravilan izgovor i intonaciju riječi i rečenica, sudjeluju u kreiranju kraćeg video zapisa i razgovoru sa slučajnim prolaznicima na ulici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**14. 2. 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 za kupnju potrebnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika kao važnu kompetenciju za budućnost

34. MASKEMBAL

Aktivnost, program i/ili projekt	**MASKEMBAL**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Dadić
Planirani broj učenika	učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje na timski rad.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**veljača 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu maske/kostima (300,00 kn)
Način vrjednovanja	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Dodjela diploma najuspješnijim skupinama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Web stanica Škole

35. MAŠKARE U MOME SELU

Aktivnost, program i/ili projekt	**Maškare u mome selu**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred, 4. razred 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost volonterskog rada i nužnost brige za starije.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenici će uveseliti i obići starije mještane sela i uljepšati im svakodnevicu malom gestom brige i pomoći.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Maskirani obilazak mještana, podjela krafni, pomoć u kući i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2019./2020. Veljača 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade ili kupnje krafni kao simboličnog peciva u vrijeme poklada.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Izraz osobnog utiska učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj civilnog i volonterskog društva. Razvoj pojedinca osjetljivog na teškoće drugoga. Socijalna osjetljivost .

36. SVEČANO UČLANJENJE PRVAŠIĆA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Svečano učlanjenje prvašića**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1. ciklus (1. razreded)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na svečan i drugačiji način, zajedno s roditeljima, učlaniti učenike 1. razreda u školsku knjiţnicu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će postati članovi školske knjiţnice Učenici će naučiti pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici

Zastupljene međupredmetne teme	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi, osr A.1.3. Razvija svoje potencijale, uku A.1.4.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpjevat će pjesmicu o abecedi , pronaći će i proĉitati skrivene poruke o pravilima ponašanja u knjižnici i prema knjizi , učlanit će se i primiti prigodne poklone
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Veljača**, od 13,00 do 13,45 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prigodni pokloni za sve učenike: 100 kn
Način vrednovanja	Ponašanje učenika u knjižnici, čuvanje posuđenih knjiga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ponašanje učenika u knjižnici, čuvanje posuđenih knjiga

37. DAN VODA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN VODA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić, učiteljica iz informatike
Planirani broj učenika	7. B razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima o važnosti vode za život na Zemlji. Izrada prigodnog plakata za hol škole na temu Voda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**ožujak 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje interesa učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.

38. DANI HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani hrvatskog jezika**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5. – 8. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javno obilježavanje Dana hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će pisanjem pjesama, proznih sastavaka, pisama vježbati jezično izražavanje, a zatim će svoje svoje uratke predstaviti drugim učenicima. Na taj način će uvježbavati i javni govor, izražajno čitanje, krasnoslov te javni nastup.

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmišljavaju svoje rečenice, pjesme, igrokaze, uvježbavaju pravilan izgovor i intonaciju riječi i rečenica, sudjeluju u kreiranju kraćeg video zapisa i predstavljanju svojih uradaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**11. – 17. 3. 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kuna za potreban materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika kao važnu kompetenciju za budućnost

39. SLIKOVNICA MOGA MJESTA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Slikovnica moga mjesta**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković i Darinka Vučković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1. Ciklus (2. razred)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će predstaviti svoje mjesto, školu, zavičaj slikom i riječju i upoznati svoje vršnjake o svojim hobijima, navikama, zavičaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći komunicirati na način da slušaju jedni druge, prihvate različito mišljenje, razvijaju kritičko mišljenje, razumiju svoje vršnjake
Zastupljene međupredmetne teme	osr A.1.4. Razvija radne navike, osr A.4.3. Razvija osobne potencijale, osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu, uku A.1.1.1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava, rad u knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom cijele školske godine**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, likovni pribor, izrada slikovnice: 10 kn
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada slikovnica, prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći sami osmisliti vlastito predstavljanje,, znati formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju

40. PROLJEĆE – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Proljeće – integrirani nastavni dan u prirodi**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.b – 11 učenka

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Očekivani ishodi/postignuća	- organizirati nastavni dan u prirodi - opažati i bilježiti uočene promjene u prirodi u proljeće - potaknuti učenike na istraživačko učenje u prirodi, prikupljanje i razvrstavanje prikupljenog materijala - razvijati sposobnost istraživačkog učenja - razvijati naviku boravka u prirodi - povezati sadržaje različitih predmeta u cjelinu
Zastupljene međupredmetne teme	**ODRŽIVI RAZVOJ - A.1.2. Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima** **ODRŽIVI RAZVOJ - B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi** **OSR - A.1.4. Razvija radne navike** **OSR - C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini** **UČITI KAKO UČITI - Svi ishodi međupredmetne teme**
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u pratnji učiteljice i privolu roditelja provesti integrirani nastavni dan u prirodi. Posjetiti ćemo različite životne zajednice, gdje ćemo provesti predviđene nastavne predmete. Učenici će u neposrednoj prirodi izražavati svoje doživljaje. Pri tome će u kalendare prirode bilježiti uočene promjene u prirodi. Podatke ćemo sakupljati i fotografiranjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Ožujak - travanj**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

41. DAN HRVATSKE KNJIGE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan hrvatske knjige**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić, voditelj, Ivanka Ratković
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5. – 8. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javno obilježavanje i upoznavanje s hrvatskim piscima
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će u školskoj knjižnici proučavati hrvatske pisce i njihova djela te se na taj način upoznati s njihovim objavljenim knjigama.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u suradnji sa školskom knjižničarkom provode vrijeme u knjiižnici, proučavaju pisce (uglavnom autore lektirnih djela). Nakon toga izrađuju plakate o pojedinim piscima te ih predstavljaju ostalim učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**22. 4. 2020.**

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kuna za potrebne materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika kao važnu kompetenciju za budućnost

42. MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Razrednici 1.-8.r te stručne suradnice psihologinja i knjižničarka
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 1.-8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. Razvoj natjecateljskog prijateljskog duha. Utjecati na povećanje strpljenja i koncentracije pri obavljaju aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Samoprocjena sebe i svoga ponašanja; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. Razvoj natjecateljskog prijateljskog duha. Utjecati na povećanje strpljenja i koncentracije pri obavljaju aktivnosti.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor; društvene igre; volonterski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**29. 4. 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, didaktički materijal; društvene igre
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići; vježbe i skale procjene.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu te životnom okruženju. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljevima.

43. DAN PLANETA ZEMLJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETA ZEMLJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica-izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**travanj 2020.**

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Prezentiranje u učionici
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

44. KUTIJA OD ČESTITKI - EKO

Aktivnost, program i/ili projekt	**˝Kutija od čestitki˝ - EKO**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miroslav Papratović, nast. fiz.-mat.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	8. razredi (39 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati motoriku ruku uz primjenu osnovnih izračuna za površinu lika i obujam (volumen) tijela.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalna izrada kvadra, samostalno izračunavanje površine i obujma tijela kvadra.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni/osobni rad tijekom ***1*** nast. sata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**travanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocijeniti kao *osobne* ocjene učenika kod zabilješki učitelja, kao dopuna ocjene odgovarajućega elementa u e-imeniku učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje logičkoga i zapažanja i mišljenja uz praktičnu primjenu već usvojenih znanja i vještina.

45. DAN PLANETA ZEMLJE „Četvrtaši žele čistu Strizivojnu“

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN PLANETA ZEMLJE "Četvrtaši žele čistu Strizivojnu"**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4. a i 4. b razreda
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti zaštiti planeta Zemlje vlastitim angažmanom kroz eko-akciju čišćenja „Četvrtaši žele čistu Strizivojnu“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti akciju čišćenja odabrane lokacije ipridonijeti izgradnji ekološke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prethodni zadatci (odabir lokacije, utvrditi plan rada i zaduženja, prikupiti potreban alat za čišćenje).Na satu razrednika zajedno s učiteljicama provesti akciju "Četvrtaši žele čistu Strizivojnu".Analiza provedene akcije i donošenje zaključaka.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**23. travnja 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Samovrednovanje. Usmena pohvala. Aktivno sudjelovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za daljnji razvoj ekološke svijesti učenika i unapređenje projekta.

46. GDF "Stribor"

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni dječji festival "Stribor"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta: Katica Validžić Učenici pjevači Učenici plesači Voditelji programa Članovi stručnog žirija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici Škole – razredna i predmetna nastava- 30
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprjeđivati učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, učenikove glazbene sposobnosti i interese, razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća	- potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja - stjecati kriterije za vrednovanje glazbe, - omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, - poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima, - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale OSR A.1.4. – Razvija radne navike OSR C.1.3. – Pridonosi skupini ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljem i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom drugog polugodišta održat će se audicija za sve zainteresirane učenike. Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji pripremat će se za GDF „Stribor". Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala. Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrijepu izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

47. MALA OLIMPIJADA – SPORTSKO NATJECANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Mala olimpijada – sportsko natjecanje**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1. i 2. ciklus (svi učenici iz razredne nastave)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću te ukazati na važnost bavljenja bilo kakvom tjelesnom aktivnošću za osobno zdravlje. Pripremiti učenike za sportsko međurazredno natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će savladati osnovne motoričke vještine te ih iskoristiti za pojedine igre. Učenici će razviti momčadski duh i kao pojedinci pridonositi uspjehu ekipe.
Zastupljene međupredmetne teme	goo A.2.1.; goo B.2.2.; tjelesno zdravlje A.2.2.B; A.2.3.; B.2.2.C; osr B.2.4.; osr C.2.3.;
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Audicija i pripreme za natjecanje će biti u drugom polugodištu škol. god. 2019./2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno **u svibnju i lipnju.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi nositelj projekta i učitelji RN.
Način vrednovanja	Učenici će biti testirani kroz razne zadatke na treninzima i satima Tjelesne i zdravstvene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uz pomoć rezultata vrednovanja odredit ćemo u kojoj će se igri natjecati pojedini učenik te će na taj način najviše pridonijeti uspjehu svoje ekipe.

48. PREDSTAVA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Program: Predstava za kraj školske godine**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred, 4. razred , 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerenost u nastupu. Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će odabrati i uvježbavati sadržaje za nastup - učenik će ostvariti javni nastup - učenik će izražajno i glasno recitirati/čitati sadržaje priredbe
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom tekuće školske godine 2019./2020.** **Lipanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave darova za djecu. Troškovi uređenja učionice. Troškovi izrade rekvizita.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Usmenom pohvalom.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Uklanjanje straha od nastupa pred publikom.

49. DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan škole**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić, svi učitelji i nastavnici škole, učenici, pjevački zbor Izvođenje himne
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima od 1. do 8. razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole, Zlatni status Eko-škole, ispraćaj osmog razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	osr A 2.1. Razvija sliku o sebi. osr A 2.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 2.3. Razvija osobne potencijale. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta očekuje se na kraju nastavne godine gdje će učenici sa učiteljima, koji su voditelji izvannastavnih aktivnosti, pokazati napredak i rad kroz čitavu školsku godinu 2019./2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Realizacija projekta je početak lipnja, a rad se odvija tijekom školske godine.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za kopiranje nota.
Način vrednovanja	uku B.2.4.Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poslije nastupa potrebno je pogledati i poslušati snimku te samostalno procijeniti vlastiti napredak u radu. Gledanjem i slušanjem sebe i načina na koji se glazba izvodi, učenici proširuju sliku o sebi.

OSTALE AKTIVNOSTI

KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE?

Aktivnost, program i/ili projekt	**KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati sliku o sebi kao učeniku. Upravljati metodama učenja.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Listopad-prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta od strane učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te njegovo unaprjeđivanje. Informiranje učitelja o načinima prezentiranja nastavnog materijala da bi učenicima pomogli pri uspješnijem usvajanju znanja.

KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“

Aktivnost, program i/ili projekt	**Kviz znanja „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici šestog, sedmog i osmog razreda. Ukupno planirano 6 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Godišnjeg izvedbenog kurikuluma povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana je s međupredmetnom temom građanskog odgoja i obrazovanja. Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru. Kroz aktivnosti učenici se služe i IT vještinama jer je natjecanje online te su sve vježbe online. Namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. Po dva učenika iz šestog, sedmog i osmog razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici mogu objasniti funkcioniranje Hrvatskog sabora te ulogu zastupnika te predsjednika u RH.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne on-line kvizove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca prosinca, siječnja, veljače i ožujka. U mjesecu ožujku je planirano natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz se provodi on –line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora. Učenici će nakon kviza dobiti povratne informacije o riješenosti zadataka. Na satu nakon svakog ponavljanja vrednovanje za učenje putem kratkih kvizova.

„KLOKAN BEZ GRANICA“

Aktivnost, program i/ili projekt	„Klokan bez granica“-međunarodno matematičko natjecanje (projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.r-8.r ; 50-60 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija prema rasporedu HMD.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**19. 3. 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijave -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su nagrađeni

Način korištenja rezultata vrednovanja	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

ŠKOLSKI ŠAH – NATJECANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko natjecanje u šahu**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda/ 10-15
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti logiku i radne navike učenika, zainteresirati učenike za šah, učiti ih važnosti koncentracije, smirenosti i promišljenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje znanja, vještine i stečena iskustva u šahu. Učenik odabire poznate šahovske strategije. Učenik analizira vlastite i tuđe partije šaha, uočava i izdvaja pogreške.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale. UKU C.1.3. – 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. POD A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. POD B.1.2. – Planira i upravlja aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se organizirati unutar prostorija škole. Učenici igraju jedni protiv drugih. Odigrat će se 9 kola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Ožujak 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn
Način vrednovanja	Boduju se partije. Za dobivenu partiju dobije se 1 bod, a za neriješenu partiju pola boda. Pobjednik je učenik s najviše osvojenih bodova, drugi koji je drugi po bodovima, a treći koji je treći po broju osvojenih bodova. Bit će dvije kategorije, do 10 godina i do 14 godina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje plasirani učenici predstavljat će školu na međuškolskom natjecanju te u slučaju plasmana na međužupanijskom i na državnom natjecanju.

PRIKUPLJANJE PAPIRA – DM „ZELENI KORAK“

Aktivnost, program i/ili projekt	**Prikupljanje papira – DM „Zeleni korak“ (EKO)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić – organizacija i provedba akcije u školi Soljak Ivana Soldo Klanac – organizacija i provedba akcije u školi Strizivojna.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje eko svijesti i pravilnog ponašanja kod učenika. Razvijanje kulture recikliranja.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvrstavanje, korištenje i reciklaža papirnate ambalaže - sudjelovanje na natječaju
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prijavom na natječaj Zeleni korak - Prikupljanjem papirne ambalaže u školi i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom tekuće školske godine 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Rezultatima natječaja. Osobnim zadovoljstvom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Akcija prikupljanja starog papira**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati akciju prikupljanja starog papira
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Razvijanje radnih navika - Volonterski rad
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o zaštiti okoliša i važnosti šuma za zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici će donijeti stari papir u školu, prikupljeni papir odložiti će se u kontejnere Unija- papira
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Ožujak, 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

HUMANITARNE AKTIVNOSTI

CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

Aktivnost, program i/ili projekt	**CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu i odlazak kod osobe kojoj namijenimo pomoć.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Pohvalom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA; TERENSKA NASTAVA

JESEN (izvanučionična nastava)

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN (izvanučionična nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Očekivani ishodi/postignuća	- opažati i bilježiti uočene promjene u prirodi - potaknuti učenike na istraživačko učenje u prirodi, prikupljanje i razvrstavanje prikupljenog materijala - razvijati sposobnost istraživačkog učenja - razvijati naviku boravka u prirodi
Zastupljene međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ - A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici ODRŽIVI RAZVOJ - B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi ZDRAVLJE - A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline GOO - C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu GOO - C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu OSR - A.1.4. Razvija radne navike OSR - B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije OSR - C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi provest će se 15. 10. 2019. Učenici će s učiteljicom posjetiti voćnjak, vinograd, šumu te prošetati kroz prirodu u neposrednoj blizini škole. Pri tome će u kalendare prirode bilježiti uočene promjene u prirodi. Podatke ćemo sakupljati i fotografiranjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**15. 10. 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

POSJET EKO VOĆNJAKU

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET EKO VOĆNJAKU**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 4.a, 4.b i PŠ Soljak Učiteljice: Ivana Goluža, Zora Leko – Mlivić, Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	23
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati ekološku svijest Poticati poduzetništvo te očuvanje okoliša za održivi razvoj.
Očekivani ishodi/postignuća	-opisati rad i održavanje eko voćnjaka -usporediti voće iz eko uzgoja s voćem iz konvencionalnog uzgoja -prepoznati utjecaj čovjeka na onečišćenje i čuvanje prirode

Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Listopad, 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta
Način vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET OPĆINI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Općini Strizivojna**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1.a razred i učiteljica Ivana Mandarić te načelnik Općine Strizivojna Josip Jakobović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati sjedište naše općine i našeg načelnika te doznati nešto o njegovim ovlastima i dužnostima. Poticati uljudno i pristojno ponašanje u javnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik imenuje načelnika Općine Strizivojna. Učenik nabraja i opisuje prostorije u općini. Učenik objašnjava koje su dužnosti načelnika.
Zastupljene međupredmetne teme	POD B.1.3 – Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. POD C.1.1. – Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. ODR A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. ODR B.2.1. – Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. UKU A.1.4. – 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će zajedno s učiteljicom otići u najavljeni posjet Općini Strizivojna gdje će razgovarati s načelnikom i doznati nešto o radu općine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Travanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva.

ŠETNJA NAJDUŽOM ULICOM U RH DO PŠ SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠETNJA NAJDUŽOM ULICOM U RH DO PŠ SOLJAK**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 3.b, 4.a i 4.b razreda te PŠ Soljak Voditelji: Ivana Dadić, Ivana Goluža, Zora Leko – Mlivić i Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	37
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati ekološku svijest (hodanje nasuprot vožnji automobilom). Poticati kretanje na zraku. Razvijati kulturu ponašanja u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	-bolje upoznati mjesto u kojem živimo; -prepoznati važnost tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane; - prisjetiti se kulture ponašanja u prometu
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Ožujak, 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA - ORAHOVICA

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLA U PRIRODI I OBUKA NEPLIVAČA - ORAHOVICA**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda te PŠ Soljak Voditelji: Domagoj Vragolović, Ivana Dadić, Ivana Goluža, Zora Leko – Mlivić i Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	50
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti plivati / usavršiti tehniku plivanja - sudjelovati u aktivnostima izvanučioničke nastave
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik uvježbava tehniku plivanja te ostvaruje ishode iz nastavnih predmeta prema planu rada za taj tjedan.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Odlazak u Orahovicu 2. Izvanučionička nastava 3. Škola plivanja 4. Posjet mjestu i obilazak znamenitosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**travanj 2020.**

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena je 1 100 kn i troškovi džeparca tijekom boravka u Orahovici. Učitelji će osigurati sav radni materijal vezano za nastavu koja će se izvoditi u kompleksu.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva, likovne kulture, matematike te tjelesne i zdravstvene kulture.

POSJET ĐAKOVU – KNJIŽNICA, MUZEJ

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ĐAKOVU – klizalište, muzej, knjižnica, katedrala…**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 3.b, 4.a i 4.b razreda Voditelji: Ivana Dadić, Ivana Goluža, Zora Leko – Mlivić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	37
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati veće mjesto u zavičaju - upoznati kulturne i javne ustanove - naučiti klizati/usavršiti tehniku klizanja
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje kulturnih i javnih ustanova grada Đakova.
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET ĐAKOVU – PŠ SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Đakovu – knjižnica, kino, muzeji, sajmovi, klizalište..**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Za organizaciju putovanja u suradnji s roditeljima.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2. razred, 3. razred, 4. Razred, 4 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjećivati veće mjesto u zavičaju te pratiti kulturno javne sadržaje u ponudi grada.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik će posjetiti odabrane sadržaje pripremljene u organizaciji grada: Jabučni sajam, knjižnica, dani ergele, kino.. - učenik će se kulturno i pristojno ponašati u kulturnim i javnim

	ustanovama
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Tijekom tekuće školske godine 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta i ulaznica.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju. Primjena kulturnog ponašanja u javnim prostorima i kulturnim ustanovama. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

ŽIVO I NEŽIVO (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Živo i neživo (izvanučionična nastava)**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda Učiteljica: Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/ 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti obilježja živoga i svojstva neživoga u neposrednom okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prepoznaje, navodi, opisuje, objašnjava svojstva živoga i neživoga u neposrednom okolišu. Učenik uspoređuje svojstva/obilježja živog i neživog. Učenik razvrstava svojstva/obilježja živog i neživog.
Zastupljene međupredmetne teme	UKU A.1.1. – 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. UKU B.1.1. – 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. UKU D.1.2 – 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT C.1.4. – Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ODR A.1.2. – Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi uz privolu roditelja provest će se kroz jedan školski sat. Učenici će s učiteljicom šetnjom obići različite životne zajednice, prikupljati navedene konkrete, voditi zabilješke i u skupinama izraditi plakate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Travanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se kroz usmeno i pisano provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva.

POSJET ŽUPNOJ CRKVI – 3. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET ŽUPNOJ CRKVI**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s unutrašnjošću crkve i liturgijom prve pričesti .
0čekivani ishodi	Prepoznavanje i imenovanje osnovnih elementa unutrašnjosti crkve (oltar, prostor za vjernike, zaštitnik župe, različite službe).
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj C 3.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz odlazak u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**svibanj 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Kroz pripremu za svoju prvu pričest
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U realizaciji svoje prve pričesti. Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

NIZINSKI ZAVIČAJ – KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	**Nizinski zavičaj – kulturno povijesne znamenitosti**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, Zora Leko-Mlivić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	19
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti u bližoj okolici te važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu -posjetiti kulturno povijesne spomenike u bližoj okolici -slušati priču o povijesti Ljelje -crtati i slikati motive narodnih nošnji -upoznati važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan – zastupljenost teme u svim nastavnim predmetima, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**Više puta tijekom školske godine 2019./2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta i ulaznice (u dogovoru s roditeljima)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje panoa, uspjeh na prijavljenim natječajima (Pjesma nam u srcu, Likovni i literarni natječaj "Mali vezovi")

TERENSKA NASTAVA - OSIJEK-KLIZANJE,TRENING GIMNASTIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Terenska nastava -Osijek-klizanje,trening gimnastike**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica TZK, Gimnastičko društvo „Žito", Osijek, učenici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.i 6. razred, svi učenici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s novim motoričkim aktivnostima -približiti učenicima različite sportove -potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će upoznati osnovne elemente klizanja i sportske gimnastike
Zastupljene međupredmetne teme	-građanski odgoj i obrazovanje -osobni i socijalni razvoj -zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva školska sata klizanja -dva školska sata sportske gimnastike s gimnastičkim trenerima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**prosinac 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza do Osijeka i nazad (?) -troškovi klizanja (20 kuna po učeniku) -troškovi gimnastičkog treninga (0 kuna)
Način vrednovanja	-prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje ,postignuća i ponašanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati vrednovanja će pomoći kod daljnjeg planiranja nastave TZK tj. poslužiti kao vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje te pomoći učenicima u osvješćivanju o važnosti svakodnevog bavljenja tjelesnom aktivnošću i cjeloživotnog učenja

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA – POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA DANI OTVORENIH VRATA

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROFESIONALNA ORIJENTACIJA – posjet srednjim školama Dani otvorenih vrata**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Jurić, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	8. razred (zainteresirani učenici)

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o različitim zanimanjima – sadržaj posla, mogućnosti daljnjeg školovanja, kompetencije
Očekivani ishodi/postignuća	Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; suradnički uči; razvija sliku o sebi i potencijale; istražuje i kritički djeluje u digitalnom okruženju; samovrednuje proces učenja i svoje rezultate; upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
Zastupljene međupredmetne teme	Upotreba IKT-a; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**travanj-lipanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi karte
Način vrednovanja	Iskustveno učenje; evaluacijski listići, liste procjene i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitetniji izbor zanimanja; daljnje planiranje profesionalnog savjetovanja i informiranja

POSJET PŠ SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet PŠ Soljak**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Mandarić i učenici 1.a razreda te učiteljica Itana Tomšić s učenicima.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a/10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Područnu školu Soljak i način rada u njoj. Omogućiti povezanost učenika matične škole s učenicima područne škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava razliku između matične i područne škole. Učenik sudjeluje u zajedničkoj organizaciji nastave te zajedničkim aktivnostima.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. ODR A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. UKU D.1.2 – 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSR B.1.2. – Razvija komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.a razreda u svibnju će posjetiti PŠ Soljak. Taj dan je zamišljen kao nastavni dan, ali uz druženje s učenicima iz područne škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**svibanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

IX. IZLETI, EKSKURZIJE…

Ciljevi:
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:
Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:
Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:
Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014)Ministarstva znanosti i obrazovanja.

*Vremenik:*Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:
Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

DAN DAROVITIH UČENIKA – IZLET

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN DAROVITIH UČENIKA – IZLET U OSIJEK/ZNANSTVENI PARK-OROSLAVJE**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja; Zorica Pichler, šk. pedagoginja; Zora Leko-Mlivić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**	S grupom darovitih učenika obilježiti njihov dan. Naglasiti važnost poticanja i razvoja kreativnog mišljenja, talenata i vještina. Obići muzeje i neke fakultete. Podizanje svijesti o važnosti prepoznavanja darovitih učenika i naglašavanje važnosti takvih učenika za budućnost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na lokalitetu proučavati ono čime su se bavili kroz proejktno učenje, moći će kritički analizirati i kreirati nova rješenja.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**ožujak/travanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta, u dogovoru s roditeljima
Način vrjednovanja	Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

POSJETA VUKOVARU I KARLOVCU UČENIKA OSMIH RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjeta Karlovcu i Vukovaru učenika osmih razreda – terenska nastava**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić Na provedbi programa sudjeluju razrednici učenika osmih razreda.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda, 40 učenika i 3 nastavnika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će na zoran način o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu: -posjetiti će Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru… -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću… - razvijati ljubav prema domovini - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice - upoznati se s ratnim stradavanjima stanovnika Karlovca te bitkama koje su se vodile na karlovačkom području
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na lokalitetu proučavati što se događalo na području Vukovara i Karlovca tijekom Domovinskog rata.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine učenici e istraživati temu Domovinski rat na području Hrvatske s posebnim osvrtom na ratne operacije na području Slavonije. - učenici će za rad osim udžbenika za osmi razred do informacija dolaziti posjetom školskoj ali i gradskoj knjižnici te pretraživanjem podataka na Internetu. -metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja -fotografirati znamenitosti za plakate -pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine. Posjet Karlovcu **23. 4. 2019.** Posjet Vukovaru **1. 6. 2019.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program nama materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove. „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje -praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu -praćenje učenikova rada i zalaganja -vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata -razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima -primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu -evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje plakata u holu škole kako bi informacije bile dostupne i ostalim učenicima škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava u Zagrebu i okolici**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić i Marijela Miletić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda/ 8.a razred 19 učenika, 8b. 21 učenik
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske te razgledavanje znamenitosti. Upoznavanje drugačijeg prostora od užeg zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje upoznavanje s prošlošću na hrvatskom povijesnom prostoru Uočavanje karakteristika glavnog grada Republike Hrvatske. Istraživanje prošlosti grada Zagreba kroz kulturne spomenike i muzeje.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima

	odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketiranje učenika i roditelja, prikupljanje ponuda, prikupljanje novca, izrada detaljnog plana puta, priprema zadataka za učenike. Pripremanje kopija topografskih karata cjelokupnog područja koje je pokriveno putovanjem. Izrada plakata na temu Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine. Vrijeme provođenja, planirano svibanj 2020. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 250 kn po učeniku
Način vrednovanja	-Razgovor s učenicima na povratku i na satu povijesti, uspoređivanje dojmova, provjera točnosti riješenih zadataka, praćenje na samoj terenskoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, objavljivanje na web-stranici škole, ocjenjivanje učenika, povećanje kvalitete rada.

JEDNODNEVNI IZLET-KRAPINA; KRAPINSKE TOPLICE

Aktivnost, program i/ili projekt	**Jednodnevni izlet-Krapina; Krapinske toplice**
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5. i 6. razreda 5.a Melita Vragolović, 5.b Ljubica Juroš, 6.a Jasenka Sabljak Živić 6.b Đurđica Spajić, 7.a Marinka Sabo, 7.b Ivan Damjanović (Sanja Šalinović Klasović)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	50
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, i povijesnih sadržaja Krapine -bolja socijalizacija učenika -vidjeti znamenitosti naše domovine -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve, da se druže i razonode -razvijati ljubav prema domovini i zavičaju, osuvremenjivanje nastave -uključeni učenici 5., i 6. razreda Voditelji su dužni osigurati sve mjere za sigurno odvijanje izvanučioničke nastave propisane Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom i zakonom o OŠ;, a učenici su dužni pridržavati se uputa voditelja i izvršavati postavljene zadatke.
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Krapine -primijeniti stečeno znanje -razvijati ljubav prema domovini i zavičaju -razvija sliku o sebi -razvija osobne potencijale -upravlja svojim emocijama

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj. Građanski odgoj i obrazovanje. Zdravlje. Učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje prema Krapini u organizaciji odabrane turističke agencije. Razgled grada i posjet Muzeju krapinskog pračovjeka, odlazak na ručak i posjet Krapinskim toplicama-kupanje. Potrebne suglasnosti ishodit će se od roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	**svibanj 2020.**
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji će financirati prijevoz i ulaznice za učenike.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nakon provedenog izleta, učenici samostalno procjenjuju vlastiti doživljaj kroz prezentaciju, literarni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Realizacija plana i programa putovanja kroz izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.

XI. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnosti:
Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:
Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:
Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:
Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:
Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:
Učitelji su dužni pisane provjere najaviti mjesec dana ranije.

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

XI. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnosti:
Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:
Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:
Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:
Stručna služba, ravnatelj, učitelji

Način realizacije:
Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:
Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2019. godine

Troškovnik:
Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan sadržava prioritetna područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA

1. Andro Mršić – ravnatelj Škole
2. Zorica Pichler – pedagoginja
3. Marija Jurić – psihologinja
4. Darinka Vučković – učiteljica RN
5. Katica Validžić – učiteljica RN
6. Jasenka Sabljak Živić – učiteljica hrvatskog jezika
7. Ljubica Juroš – učiteljica matematike i fizike

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja roditelja i škole	Bolje uključiti roditelje u rad škole	Aktivnost – radionice s roditeljima	Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura	Tijekom godine	Ravantelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
	Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh	Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja	Učitelji, stručno –razvojna služba ravnatelj	Tijekom godine	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
		upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV	Učitelji i stručno pedagoška služba	Zadnji roditeljski sastanci	„	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Kako da učenje ne bude mučenje	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.	Pedagoško – psihološke radionice; predavanja; namjenjeno učenicima 5. razreda	Učitelji; stručno –pedagoška služba; ravnatelj; roditelji	Tijekom nastavne godine	Ravantelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
Čitalačke navike učenika današnjice	Poticati i unaprijeđivati čitalačke navike kod učenika.	Radionice; dopunska; dodatna nastava; istraživanja; predavanja	Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji; knjižničarka	Kraj nastavne godine	„	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

IZRADILI;

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ"

STRIZIVOJNA, rujan 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. X. 2019. godine donosi **Kurikulum Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2019./2020.**

RAVNATELJ

Andro Mršić, mag.cin.

Predsjednica Školskog odbora

Marijela Miletić, dipl.informatičar