

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA



Osnovna škola "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna
E-mail: ured@os-ibmazuranic-strizivojna.hr
web: http://os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr



tel: 031/831-091; 831-357 fax: 831-091

Klasa: 602-02/18-01/26
Urbroj: 2121-23-02-18-1
Strizivojna, 2. listopada 2018. godine

Školski kurikulum OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2018./2019.

Šifra Škole:**14-403-001**
Matični broj:**3053601**
OIB: **45628801299**

Ravnatelj Škole: **Andro Mršić, mag.cin.**
Tajnik: **Marijana Bogdanović, dipl.iur.**
Pedagoginja: **Zorica Pichler, prof. pedagogije i povijesti**
Psihologinja: **Marija Jurić, mag. psihologije**
Knjižničarka: **Ivanka Ratković**
Računopolagateljica: **Jasminka Validžić**
Administratorica: **Marija Vugrinec**

S A D R Ž A J

- I. Uvod
- II. Izborni predmeti
- III. Dopunska nastava
- IV. Dodatna nastava
- V. Izvannastavne aktivnosti
- VI. Projekti i izložbe
- VII. Kulturna i javna djelatnosti
- VIII. Izvanučionična nastava, terenska nastava
- IX. Izleti, ekskurzije, škola u prirodi
- X. Analiza nastavnog procesa
- XI. Samovrednovanje rada škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

II. IZBORNI PREDMETI

1. Izborna nastava vjeronomuške za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 16 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike od 7. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 4 skupina)
3. Izborna nastava informatike za učenike 1. razreda u sklopu kurikularne reforme "Škola za život"
4. Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 4. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 11 skupina)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronomuške, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sva izborna nastava zastupljene je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovitenastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vjeronauk	3.,4.,5.,6., 7.,8.	181	Nevenka Vrljić	2	70
2.	Vjeronauk	1., 2., PO Soljak	49	Stjepan Špoljar	2	70
3.	Informatika	1., 7. – 8.	86	Mirela Korajac, Marijela Miletić	2	70
4.	Informatika	1., PO Soljak	2	Mirela Korajac	2	70
5.	Njemački jezik	4. – 8.	159	Melita Vragolović	2	70

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. RAZREDA

1. AKTIVNOST	VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa nasatu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 2. RAZREDA

1. AKTIVNOST	VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa nasatu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 4. RAZRED

1. AKTIVNOST	VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom naumu spasenja poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje ,scensko izražavanje, molitveno izražavanje,igre,praktični rad,samostalni rad.
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Sveto pismo,radna bilježnica,udžbenik. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

IZBORNNA NASTAVA VJERONAUKA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNKI PREDMET - VJERONAUKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Treći razred: 29; četvrti razred: 32; peti razred: 31; šesti razred: 39; sedmi razred: 30; osmi razred: 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Treći razred -otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Četvrti razred -kako hoditi putem dobra, kako radosno otkriti Božju ljubav u susretu u svojem bližnjemu. Peti razred -bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda. Šesti razred- upoznavanje Božjega oslobođiteljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnijim povjesničkim zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture. Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli. Osmi razred-Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnijim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljudi koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbegavati zlo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku 2018./2019. i kroz projekte škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri
Način vrjednovanja	Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Planirani broj učenika	Razredi: 4.a, 4.b, 4. r. PO Soljak, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje sposobnosti samostalnog govora, pisanja, čitanja i komunikacije na njemačkom jeziku prilagođeno dobi učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, rad u skupini, radionice, rad u paru, izlaganja, slušanje, čitanje, pisanje, govor, igre, ponavljanje, pjevanje, vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Praćenja, testiranja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšanje načina rada kao i sadržaja rada. Unaprjeđivanje sposobnosti i vještina komunikacije u budućem radu.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	O sposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz nastavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje nastave.

IZBORNNA NASTAVA INFORMATIKE 1. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	Svi učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 3. rujna 2018. godine do 14. lipnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrjednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se slijedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za poboljšanje nastave.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Ospozobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada. Učitelji redovito vode propisanu dokumentaciju za svakog pojedinog učenika.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	do 8	1	Darinka Vučković	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	2.a	do 8	1	Ivana Dadić/Janja Raguž	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	2.b	do 8	1	Domagoj Vragolović	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	3.a	do 8	1	Iva Rajić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	3.b	do 8	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	4.a	do 8	1	Ivana Mandarić	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	4.b	do 8	1	Katica Validžić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	PO Soljak	do 2	1	Itana Tomšić	1	35
9.	hrvatski jezik	6.a,6.b; 8.a,6.b	do 10	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
10.	hrvatski jezik	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 10	1	Jasenka Sabljak-Živić	1	35
11.	matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 10	1	Miroslav Papratović	1	35
12.	matematika	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 21	1	Ljubica Juroš	1	35
13.	engleski jezik	1., 2., 5. i 7.	do 7	1	Ivana Čosić	1	35
14.	engleski jezik	3., 4., 6. i 8.	do 5	1	Tvrtko Validžić	1	35

DOPUPNSKA NASTAVA 1. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Vučković
Planirani broj učenika	3 – 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati grafomotoričke vještine učenika, - poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 13:00 do 13:45
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesecne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUPNSKA NASTAVA 2. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati grafomotoričke vještine učenika - poboljšati vještinu čitanja i jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i timskim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 17:15 do 18:00.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Praćenje ostvarenosti planiranih zadataka rješavanjem lista i opisnim praćenjem napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika te doprinijeti boljem uspjehu.

DOPUNSKA NASTAVA 2. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	5, po potrebi i više.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji su u zaostatku da ga brže nadoknade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještine pisanja, čitanja i računanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovnu nastavu utvrditi tko ima poteškoće te ih savladavati na dopunskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Kratki ispit i usmena provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšati rad učenika upućenih na dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA 3. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić
Planirani broj učenika	5, po potrebi i više.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. - uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika, - poboljšati čitanje, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda od 17:10 do 17:55.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 3. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić
Planirani broj učenika	3-5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšati grafomotoričke vještine učenika, - poboljšati čitanje, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim načinom rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesecne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 4. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika, - poboljšati čitanje, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 17:15 do 18:00 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesecne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA 4. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika, - poboljšati čitanje, - uvježbati matematičke radnje (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 17:15 do 18:00 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

DOPUNSKA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Povećanje interesa za rad, aktivnost učenika. Individualni pristup svakom učeniku.
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom pomoći potrebitim učenicima u svladavanju planirani nastavnih jedinica. Stjecanje temeljnih znanja, razvoj mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje planiranih sadržaja. Primjena znanja u dalnjem radu i na novom gradivu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. Jedan sat tjedno po potrebi više. Dodatan rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2018./2019. Utorak - 5 . sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Individualan pristup svakom učeniku. Opisnim praćenjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Olkšano svladavanje novog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik- dopunska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović
Planirani broj učenika	20 – 25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjoj skupini s učenicima koji imaju poteškoća u nastavi te teže shvaćaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šestih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu, individualizirani pristup, prikupljanje radnog materijala, vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019. ; 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrjednovanja	Zaključna ocjena iz hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA 5. i 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik HJ – Jasenka Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjoj skupini s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Lakše svladavanje gradiva hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski rad održavat će se utorkom 7. sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g.2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Zaključna ocjena iz hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Ukazivanje na važnost dopunskog rada.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš ponoviti,uvježbati i utvrditi gradivo
Planirani broj učenika	15-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poučiti učenike da uspješnije svladaju zadano gradivo u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti načine rješavanja zadataka -uputiti na samostalno rješavanje -poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali napredak ispravljanje negativnih ocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. I 7. RAZRED
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miroslav Papratović ponoviti,uvježbati i utvrditi gradivo
Planirani broj učenika	15-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poučiti učenike da uspješnije svladaju zadano gradivo u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti načine rješavanja zadataka -uputiti na samostalno rješavanje -poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali napredak ispravljanje negativnih ocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava engleskog jezika za 5. i 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić
Planirani broj učenika	5-7
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom od 12:20 do 13:05.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja i usmene provjere za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrijednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava engleskog jezika za 6. i 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tvrtko Validžić
Planirani broj učenika	3 – 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje) - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učitelj bude smatrao da je potrebno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom od 12:20 do 13:05.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Vrijednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri.

IV. DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike, sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba provodit će niz pedagoško – psiholoških radionica u svrhu razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Testiranja se provode na uzrastu 4. Razreda u svakoj tekućoj nastavnoj godini, a provodi ih školska psihologinja.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jedan satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	matematika	1.a	do 8	1	Darinka Vučković	1	35
2.	matematika	2.a	do 8	1	Ivana Dadić (Janja Raguž)	1	35
3.	matematika	2.b	do 8	1	Domagoj Vragolović	1	35
4.	matematika	3.a	do 8	1	Iva Rajić (Ivana Goluža)	1	35
5.	matematika	3.b	do 8	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
6.	matematika	4.a	do 8	1	Ivana Mandarić	1	35
7.	matematika	4.b	do 8	1	Katica Validžić	1	35
8.	hrvatski jezik	PO Soljak	do 2	1	Itana Tomšić	1	35
9.	hrvatski jezik	6.a;6.b; 8.a;6.b	do 15	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
10.	hrvatski jezik	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 15	1	Jasenka Sabljak - Živić	1	35
11.	matematika	5.a;5.b; 7.a;7.b	do 15	1	Miroslav Papratović	1	35
12.	matematika	6.a;6.b; 8.a;8.b	do 15	1	Ljubica Juroš	1	35
13.	mladi povjesničari	5.-8.r.	do 15	1	Zrinka Racić	1	70

DODATNA NASTAVA 1. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Vučković
Planirani broj učenika	2 – 4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje "Klokan bez granica".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog utorka od 13:00 h do 13:45 h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA 2. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh - poticati značajku i potrebu za istraživanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj matematičkih i logičkih vještina učenika koji postižu izvrsne rezultate.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom od 17:15 do 18:00.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja listića sa zadacima
Način vrjednovanja	Međurazredna natjecanja, usmena pohvala te opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

DODATNA NASTAVA 2. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima veći napredak u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj matematičkih i logičkih vještina učenika koji postižu izvrsne rezultate.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim radom poboljšati i brže razviti matematičke vještine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Kratki ispiti i međurazredna natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšati rad naprednih učenika.

DODATNA NASTAVA 3. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić
Planirani broj učenika	1 – 3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje "Klokan bez granica".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 13:00 do 13:45h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA 3. B RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić
Planirani broj učenika	1 – 3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati darovitost učenika, omogućiti stjecanje znanja, zadovoljavanje znatiželje interesa za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje "Klokan bez granica".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, oko 50,00 kn.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju.

DODATNA NASTAVA 4. A RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	4 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes za nastavu matematike, - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku), - razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje "Klokan bez granica".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog četvrtka od 17:15 h do 18:00 h u razrednoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom od 17:15 do 18:00 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" koje se održava u ožujku svake godine, a rezultati budu u svibnju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika.

DODATNA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odgovorna za odgojno – obrazovne komponente rada.
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i usavršavanje programskega sadržaja hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema pravilnom izražavanju na hrvatskom jeziku i scenskom izrazu .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Ostvarivanje postavljenih ciljeva. Usavršavanje i uvježbavanje točaka za školske i druge priredbe i nastupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim primjerima. 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2018./2019. Četvrtak – 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala i materijala za izrade scene.
Način vrjednovanja	Individualan pristup svakom učeniku. Samovrednovanjem. Opisnim praćenjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Osvješćivanje pravilnog govora.

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA-Hrvatski jezik (8. razredi)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović
Planirani broj učenika	7
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje težih zadataka za učenike koji su izvrsni u poznavanju hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad održavat će se jednom tjedno. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g.2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Važnost hrvatskog jezika u suvremenom društvu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA 5. i 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik HJ – Jasenka Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje težih zadataka za učenike koji su izvrsni u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad održavat će se utorkom 7. sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g.2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Važnost hrvatskog jezika u suvremenom društvu

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 6. I 8. RAZ.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš; pojačati gradivo učenicima i nadopuniti jačim zadatcima prilagođenim njihovom uzrastu
Planirani broj učenika	15-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pripremiti učenike za natjecanja(školsko,županijsko,državno)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti nove načine rješavanja zadataka -uputiti da samostalno dođu do rješenja koja su matematički točna -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrjednovanja	numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5. I 7. RAZ.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miroslav Papratović
Planirani broj učenika	12 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti <u>nove načine rješavanja</u> zadataka- uputiti učenike za samostalno <u>rješavanje na više načina</u> koja su matematički točna- poticati <u>kreativnost u rješavanju</u> matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanje i uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja
Način vrjednovanja	numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjene se koriste za poboljšanje usvojenih znanja i vještina te zaključne ocjene

MLADI POVJESNIČARI

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi povjesničari <ul style="list-style-type: none">- dodatan rad s učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji žele znati više iz nastavnog predmeta povijesti- učenici će kroz razne programe i projekte dodatno proširivati svoje znaje iz područja povijesti- priprema predavanja, svečanosti i obilježavanja važnih datuma iz povijesti Republike Hrvatske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj projekata je poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje ali i razvijanje vještine komunikacije i grupnog rada. Pri tome treba kod učenika razviti interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti. Razvijanja povijesnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenik na određenim temama stekne znanje i vještine koje će mu pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta te zavičaja. Proširiti temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada. Razvijanje umijeća pisana i predstavljanja istraživačkog rada. Razvijanje tolerancije i pozitivnih odnosa prema različitim pojavama (nacionalnosti, vjeri, kulturi...). Sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina s učenicima iz drugih sredina i država.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima odabratiti temu za rad, obaviti uvodna predavanja, uputiti učenike na literaturu, povjesne izvore, Internet stranice, pronaći i razgovarati sa aktivnim sudionicima toga vremena, rad u učionici i izvan učionice (posjet lokalitetu), knjižnice, napisati esej, pripremiti prezentaciju i uvježbati ju za natjecanje, vrjednovanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad tijekom cijele godine, dva sata tjedno, a prije predstavljanja samog rezultata rada možda i češće.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	LCD projektor, laptop, stručna literatura, udžbenici, knjige, papir za kopiranje, knjižnici, CD/DVD. Dodatni troškova nema jer ćemo koristiti opremu kojom raspolažemo. Troškovi će biti jedino papir za potrebne rezultate.
Način vrjednovanja	Nakon analize i razgovora vrjednovanje učenika kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganje i postignuća. Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima. Prezentiranje rezultata rada. Prezentacija na web stranici škole, u školskom listu. Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnjem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Mali zbor	I-IV.	do 20	1	Ivana Mandarić	1	35
2.	Dramska skupina	I-IV.	do 10	1	Ivana Dadić (Janja Raguž)	1	35
3.	Ritmička skupina	I-IV.	do 20	1	Katica Validžić	1	35
4.	Mažoretkinje	I-IV.	do 20	1	Darinka Vučković	1	35
5.	Sportska skupina	I-IV.	do 20	1	Domagoj Vragolović	1	35
6.	Likovna skupina	I-IV.	do 20	1	Iva Rajić (Ivana Goluža)	1	35
7.	Kreativna skupina	I-IV.	do 20	1	Zora Leko-Mlivić	1	35
8.	Eko kreativci – mali vrtlari	I-IV.	do 20	1	Itana Tomšić	1	35
9.	Senzo-motorička igraonica	I- -IV.	do 20	1	Zorica Pichler/Marija Jurić	1	35
10.	Zbor	V-VIII.	do 20	1	Đurđica Spajić	1	35
11.	Dramska skupina	V-VIII.	do 20	1	Jasenka Sabljak-Živić	1	35
12.	Literarno-novinarska skupina	V-VIII.	do 20	1	Sanja Šalinović Klasović	1	35
13.	Likovnjaci	V-VIII.	do 20	1	Matej Ižaković	1	35
14.	Robotika	V-VIII.	do 20	1	Boris Milovac	1	35
15.	Prometna skupina	V-VIII.	do 20	1	Boris Milovac	1	35
16.	Informatička skupina	V-VIII.	do 20	1	Marijela Milić	1	35
17.	Prva pomoć	V-VIII.	do 20	1	Marinka Sabo	1	35
18.	ŠŠD „Strizivojna“	V-VIII.	do 20	1	Marinka Sabo i vanjski suradnici	1	35
19.	Mladi knjižničari	V-VIII.	do 20	1	Ivana Ratković	1	35
20.	Zadruga	I-VIII.	Do 20	1	Nevenka Vrljić	1	35

MALI ZBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zbor
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	25 – 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti glazbene sposobnosti učenika, - postupno razviti opseg glasa, - razviti osjećaj za takt i ritam, - razviti sluh, - memorirati i usvojiti nekoliko pjesama prilagođenih uzrastu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi na različitim školskim svečanostima, a po potrebi i svečanostima izvan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama. 2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petakom od 13:00 h do 13:45 h. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i javnim nastupima izvan škole.

DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA I. – IV. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Dadić/Janja Raguž
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje za komunikaciju -razvijanje govorne sposobnosti -upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada -uvodenje učenika u svijet scenskog izražavanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i rekvizita za scenu oko 500 kuna.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Promoviranje uspjeha učenika priznanjima i pohvaljivanjem te unapređivanjem odgojno – obrazovnog rada

RITMIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmička skupina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj za ritam i skladno izvođenje pokreta- zainteresirati učenike za ples- razvijati kod učenika gibljivost tijela,- utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ritmička skupina okupljat će se jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za tematske aranžmane izvedbenih točaka te rekviziti za ples. 300,00 kn
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

MAŽORETKINJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Mažoretkinje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Vučković
Planirani broj učenika	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj za ritam,- zainteresirati učenike za ples,- razvijati kod učenika gibljivost tijela,- utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mažoretkinje će se okupljati jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak od 13:00 do 13:45.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

SPORTSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina - INA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati timski rad i sportski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti u svrhu poboljšanja motoričkih dostignuća.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u sportskoj dvorani, dovođenjem stručnih trenera za određena područja, posjeti sportskim klubovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Mjerenja motoričkih sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskoristiti rezultate za formiranje nove sportske skupine u sljedećoj školskoj godini.

LIKOVNA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Sudjelovanje na natječajima. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima. Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje. Estetsko uređenje školskog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan i praktičan rad. Izrada plakata i radova različitim tehnikama. Pripreme i prijava za natječaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole.

KREATIVNA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zora Leko-Mlivić
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima. Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje. Estetsko uređenje školskog prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan i praktičan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, četvrtkom od 12:50-13:35
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i uređenju interijera škole. Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i motiviranosti učenika za daljnji rad

EKO – KREATIVCI – MALI VRTLARI

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO KREATIVCI – MALI VRTLARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odgovorna za odgojno – obrazovne komponente rada.
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Razvijati i poticati ekološku svijest. Upotrebljavati različite otpadne materijale u nove svrhe. Njegovati školski vrt. Upozнатi i upotrijebiti različite kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Očuvanje okoliša za održivi razvoj. Poticanje poduzetništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2018./2019. Srijeda – 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom. Opisnim praćenjem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

SENZO – MOTORIČKA IGRAONICA

Aktivnost, program i/ili projekt	SENZO-MOTORIČKA IGRAONICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja
Planirani broj učenika	Do 15 učenika od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i unaprijeđivati senzo-motorički razvoj u ranijoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i pratiti razvoj grafomotorike i senzomotorike putem igre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice, igraonica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018. - lipanj 2019., jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, didaktički materijal
Način vrjednovanja	vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena u redovnom školskom radu te svakodnevnom životu

ZBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurdica Spajić
Planirani broj učenika	Učenici od 5.- 8. razreda, 30 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj intonativnih i interpretativnih sposobnosti- pravilna postava glasa- pravilno izvođenje metra, ritma i agogike- razvoj tolerancije,- timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interpretativni, intelektualnih i socijalnih sposobnosti. Javni nastupi za potrebe škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje tijekom godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje nota, klavir, razglas.
Način vrjednovanja	Procjena vlastite razine znanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje.

DRAMSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA 5. – 8.r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik hrv.j. J. Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih dramskih elemenata (gluma, govor, javni nastup, korištenje kamere, snimanje...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za dramske nastupe. Snimanje filma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje osnovnih dramskih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g. 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn za rekvizite.
Način vrjednovanja	Rezultati s Lidrana
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa.

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA 5.- 8. r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih literarnih i novinarskih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje literarnih večeri,pisanje članaka za internet stranicu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbirka literarnih radova. Školske novine "Stribor".
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk.g. 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna za izdavanje zbirke i novina.
Način vrjednovanja	Rezultati s Lidrana.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici se slobodno umjetnički izražavaju.

LIKOVNJACI

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Koloristička realizacija predmeta za božićni i uskrsni blagdan. Uređivanje učionice školskog dnevnog boravka, stjecanje osnova vizualno – likovne kulture, razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja, praktični rad. Izrada ukrasnih predmeta za Dan starijih osoba. Izrada životinja od papira i kartona za međunarodni dan prava životinja. Izlet u Osječku srednju školu primjenjene umjetnosti i dizajna i obilazak znamenitosti grada Osijeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matej Ižaković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole

ROBOTIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Boris Milovac - voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja Učenici - ostvarivnje nastavnog sadržaja
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za STEM područje znanosti, razvijanje logičkog načina razmišljanja, poticanje učeničke mašte i kreativnosti, razvijanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju afinitet za područje prirodnih znanosti, tehnike i matematike, te su vješti u programiranju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota, pogonskih sklopova i senzora. Praktični rad sastavljanje i rastavljanje robota, programiranje robota za izvršavanje jednostavnih i složenijih zadataka. Sudjelovanje na CROMakers ligi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018/2019., po 2 sata svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurava škola – baterije, papir...
Način vrjednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima CROMakers lige i drugih organizatora, redovito praćenje zalaganja tokom aktivnosti i zaključno opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje iz robotike

PROMETNA SKUPINA – SIGURNO U PROMETU

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO U PROMETU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Boris Milovac - Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije.
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prometnim znakovima, prometnim pravilima i propisima. Razvijati vještina upravljanja biciklom u prometu. Potaknuti učenike na korištenje zaštitne opreme prilikom upravljanja biciklom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati prometnu "pismenost", osvještavati važnost odgovornog i sigurnog ponašanje u prometu, ispravna vožnja biciklom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje prometnih testova, praktični dio – vožnje biciklom, organizacija natjecanja, osmišljavanje i izrada poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima prometne grupe, na vježbama spretnosti vožnje bicikla.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Županijsko natjecanje u Osijeku. Potrebna sredstva osigurat će škola 250 kn
Način vrjednovanja	Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu" gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Svakodnevno snalaženje u prometu.

INFORMATIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobiti učenike za samostalno i praktično rješavanje problemskih zadataka u programskom jeziku TP Logo na računalu Djelotvorno upotrebljavati računalo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s programskim jezikom Logo i osporobiti ih za samostalno rješavanje problemskih zadataka na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza problemskog zadatka i njegovo praktično rješavanje na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje - po rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje prisutnosti učenika i uspješnosti rješavanja problemskih zadataka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poboljšati uspješnost rješavanja problemskih zadataka i samostalnog korištenja računala. Najuspješniji učenici idu na Županijsko natjecanje.

PRVA POMOĆ

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marinka Sabo, volonteri Crvenog križa, Crveni križ Đakovo
Planirani broj učenika	7-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati ih sa ulogom i povijesti Crvenog križa, te humanim vrednotama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima Podmlatka Crvenog križa te poticanje na daljnje uključivanje u rad i promicanje načela Crvenog križa,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-teoretska predavanja o prvoj pomoći, povijesti Crvenog križa, Hrvatskog crvenog križa, ljudskim pravima, pravima djeteta -praktične radionice pružanja prve pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi tijekom školske godine, u skladu sa kalendarom natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kopiranje materijala potrebnih za rad - nabava pribora za učenje pružanja prve pomoći, -troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrjednovanja	-pismene i praktične provjere, s ciljem što veće motivacije za rad i praktičnu primjenu naučenoga
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-učenici koji pokažu najveći trud, znanje i volju upućuju se na međuškolsko natjecanje

ŠŠD "Strizivojna"

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠŠD "Strizivojna"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK,vanjski suradnici,učenici članovi ŠŠD-a
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti-planirati,provoditi i organizirati sportske aktivnosti-promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima-interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama-edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti-organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem školskih sportskih aktivnosti,poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti,međurazredna sportska natjecanja te odlascima na međuškolska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-aktivnosti ŠŠD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-toškovi prijevoza učenika na natjecanja, te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom-prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika-voditelj ŠŠD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola
Način korištenja rezultata vrjednovanja	postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije ŠŠD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima

MLADI KNJIŽNIČARI

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ivanka Ratković
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za knjigu i poticanje čitanja, svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom Usvajanje i razvijanje temeljnih znanja o poslovanju šk. knjižnice, razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetnosti i ostalim suučesnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi Pomoći pri odabiru novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga Sudjelovanje u aktivnostima: književni susreti, INTERLIBER, obilježavanje značajnih datuma, rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (1sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni potrošni materijal
Način vrjednovanja	Redovitost i zalaganje učenika kroz izradu plakata, izložbi, članaka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje u grupi, smjernice za daljnji rad

ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga "Ivana Brlić Mažuranić" Strizivojna
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Dvadeset
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanju baštine, očuvanju okoliša, prepoznavanju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole. Praktičnim radom u učionici, školskom dvorištu i sudjelovanju na sajmovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri, ukrasi za vijence, zemlja za sadnju, sadnice, posude za sadnice...
Način vrjednovanja	Kroz sudjelovanje u projektima škole i sajmovima .
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Potporom pojedincima i skupini u oblikovanju interesa i izraženijih predispozicija te omogućivanjem savladavanja zadanog programa.

VI. PROJEKTI IZLOŽBE

- Uključenost u razredne, školske i ostale projekte te provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.

PROJEKTI:

1. DAN PROGRAMERA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan programera
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	Učenici informatičke skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika želju i interes za učenjem programskih jezika i programiranjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i sve ostale učenike škole sa Danom programera i pobuditi njihovo zanimanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima o Danu programera i programiranju. Izrada prigodnog plakata za hol škole na temu Dan programera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala, pano.
Način vrjednovanja	Praćenje interesa učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnosti. Usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Motivacija učenika za daljnje učenje programiranja.

2. ZAČINSKO BILJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Začinsko bilje i školski vrt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odabir i nabava sadnog materijala. Učenici: aktivnost u radu
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati i poticati ekološku svijest. Osvijestiti zdrav život i zdrave radne navike. Poticati poduzetništvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Očuvanje okoliša za održivi razvoj. Poticanje poduzetništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad. (sadni materijal)
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje radnih navika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Primjena ekološke svijesti.

3. PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. ST., ŠKOLA ZA KREATIVNOST"

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT "ŠKOLA ZA 21. ST., ŠKOLA ZA KREATIVNOST"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, Zorica Pichler, šk. pedagoginja Zora Leko Mlivić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda, učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učitelje s identifikacijom potencijalno darovitih učenika. Učenike potaknuti na kreativno mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti kreativnosti u obrazovnom procesu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, edukacija nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom škg 2018./ 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrjednovanja	Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

4. DAN JABUKA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici: 1. – 4. razreda, roditelji, vanjski suradnici Voditelj: Darinka Vučković
Planirani broj učenika	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se sa proizvodima od jabuke - osvijestiti važnost jabuke u prehrani čovjeka - uvidjeti zastupljenost jabuke u sredstvima široke upotrebe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u svrhu stjecanja i praktične primjene znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Proučavanje sorti jabuka 2. Izrada proizvoda od jabuke 3. Jabuka u pjesmi i plesu 4. Proučavanje i izlaganje proizvoda od jabuke 5. Predavanje vanjskih suradnika 6. Igre s jabukama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Knjiga utisaka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	

5. "A-PĆIHA, AMBROZIJA!"

Aktivnost, program i/ili projekt	"A-pćiha, ambrozija!"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.b i 1.a razreda Voditeljice: Katica Validžić i Darinka Vučković
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati i opisati ambroziju u prirodi - objasniti negativan utjecaj ambrozije na zdravlje, - prepoznati simptome alergijske reakcije na ovu biljku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku očuvanja prirode i zdravlja učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici gdje će učenici dobiti teorijsko znanje, te rad u neposrednoj prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

6. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čosić, Melita Vragolović, Tvrtnko Validžić
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave 5.-8- razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Europski dan jezika - promicati višejezičnost među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s osnovnim komunikacijskim obrascima na engleskom, njemačkom, danskom, češkom, slovačkom i turskom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će odglumiti kratak dijalog na 7 različitih jezike te izraditi plakate s najkorisnijim jezičnim izrazima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiraju učiteljice i učenici.
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

7. EUROPSKI TJEDAN SPORTA

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN SPORTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK,vanjski suradnici,učenici od 5-8.razreda
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na redovitu sportsku aktivnost, higijenu, zdravu prehranu i razvijati suradnički oblik igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Europskog tjedna sporta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizirati tjelovježbu na otvorenom. Provesti natjecanje u raznim sportovima (nogomet, odbojka, rukomet, košarka) među razredima, Potaknuti učenike na iskorištavanje prirodnih prepreka za izvođenje tjelovježbe (vježbanje u raznolikom okruženju – iskoristi prostor i predmete oko sebe) - Izrada eko utega – punjene plastične boce i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9-30.9.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom, prilikom vrednovanja rada prosuđuju se zalaganje,postignuća i ponašanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	postignuti rezultati, zalaganje i ponašanje učenika može doprinijeti ocjeni iz odgojnih učinaka u nastavi TZK

8. PROJEKT BASNE

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT BASNE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković, knjižničarka i učiteljice trećih razreda
Planirani broj učenika	3. a i 3. b – 21 učenik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Basna je nova književna vrsta s kojom se učenici susreću u 1. razredu. Radi boljeg razumijevanja učenici će kroz projekt moći ostvariti očekivane ishode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema lektiri i čitanju općenito, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitaju, analiziraju, ilustriraju, dramatiziraju basne, izrađuju plakat s osnovnim karakteristikama basne..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen i prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Izrađeni plakati, slikovni i pisani materijali, fotografije
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima

9. DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	Svi razredi škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba za Dan kruha; Prodajna izložba kruha, kolača i peciva u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i zahvalnosti prema prirodi; Shvaćanje prirodnih zakonitosti; Veza između prirode i ekonomije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba u školi; Prodajna izložba u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. listopada 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn
Način vrjednovanja	Samovrednovanje. Usmena pohvala. Aktivno sudjelovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Novac dobiven od kolača: Za školske i učeničke potrebe

10. PROJEKT ŠAFRAN

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠAFRAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta. Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu "Mladi povjesničari".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica Šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu od listopada do svibnja . Kako rasu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema. Lukovice Šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu.
Način vrjednovanja	Usmena pohvala učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

11. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić, Učenici od 1. do 4. razreda, roditelji
Planirani broj učenika	100/45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati sposobnosti izražavanja učenika u pisanom obliku ili prema vlastitim sklonostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreirati pisma za Valentinovo - pisati pismo izražavajući osjećaje prema prijateljima/simpatijama - prikazati postignuća u plesu, pjevanju, recitiranju, glumi na prigodnoj priredbi - pokazati interes za izvannastavne aktivnosti i javni nastup
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisanje i prikupljanje pisama - odabir Valentina i Valentine -prigodan program tematski vezan uz Dan zaljubljenih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dekoracija pozornice, prigodni pokloni za pobednike, troškovi izvođača potrebnih za javno izvođenje, 200, 00kn
Način vrjednovanja	HJ – Pisanje-pismo
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz prezentacije i izvješća učenici se javno afirmiraju i vrednuju

12.IGRE BEZ GRANICA

Aktivnost, program i/ili projekt	IGRE BEZ GRANICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Svi učenici iz škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati sportski duh i fair play među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj timskog rada budući da se natječu učenici A i B razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i raspored učenika po disciplinama se održava na satu TZK, kroz sportsku skupinu, a završno natjecanje je zadnji dan u 1. polugodištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, studeni i prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrjednovanja	Natjecanje, dodjela diploma i pehara.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskoristiti rezultate za pripremu sljedećeg natjecanja.

13.MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Razrednici 5.-8.r
Planirani broj učenika	učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike s pojmom ovisnosti, osvijestiti posljedice konzumiranja opojnih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih životnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.11. - 15.12.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

14. PROJEKT DIJABETES

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DIJABETES
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović, nastavnica njemačkog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog života, pravilne prehrane i svjesnosti o dijabetesu kao bolesti današnjice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnostima trebamo osvijestiti kod učenika važnost zdrave prehrane, zdravog življjenja, važnost pravovremenog prepoznavanja simptome bolesti dijabetesa, upoznati se s bolešću današnjice, njenim posljedicama i načinima prevencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja o zdravoj prehrani, radionice, mjerjenje glukoze u krvi, sastavljanje zdravog jelovnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.11.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala za potrebe radionica financira nastavnica
Način vrjednovanja	Praćenje rada i aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

15. ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD

Aktivnost, program i/ili projekt	ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD EE OTPAD
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić
Planirani broj učenika	Svi učenici koji se žele uključiti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupiti što više EE otpada i predati ga ovlaštenom sakupljaču Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o štetnosti EE otpada i važnosti ekološkog zbrinjavanja takvog otpada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od kuće donose EE otpad. Prigodni program. Odvoz EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje broja učenika koji su uključeni i njihovog interesa za aktivnost.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povećati svijest i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju

16. ŠKOLSKI LIST „STRIBOR“

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST "STRIBOR"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković–knjižničarka
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada školskoga lista "Stribor"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uređenje školskoga lista temelji se na suradnji sa svim nastavnicima škole iz svih nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti zajedno s učenicima - uredništvo školskog lista daje prijedloge i pomaže u prikupljanju materijala za školski list, komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje), uspostavlja se suradnja s učiteljem Informatike i "naprednim informatičarima" te s ostalim nastavnicima i učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi tiskanja lista
Način vrjednovanja	zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	predstavljanje lista učenicima i učiteljima

17. MALA OLIMPIJADA

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA OLIMPIJADA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati sportski duh i fair play među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti te davanje prilike svim učenicima da sudjeluju u njima primjerenum disciplinama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i raspored učenika po disciplinama se održava na satu TZK, a završno natjecanje je na danu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj i lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja	Natjecanje, dodjela diploma.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskoristiti rezultate za pripremu sljedećeg natjecanja.

18. PROJEKT – EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja (voditelj) Zorica Pichler, šk. pedagoginja (suradnik)
Planirani broj učenika	6.a i 6.b razred, 7.b razred (nastavak)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati emocionalnu inteligenciju, razumijevanje vlastitih i tudihih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja emocionalne inteligencije te razumijevanje sebe i drugih, kao i razvoj empatije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do lipnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrjednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izneseno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

19. PROJEKT – ERASMUS

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi povjesničari Učenici sedmih i osmih razreda ove godine će sudjelovati u programu Erasmus+. Projekt je planiran prošlu školsku godinu, a ove školske godine naša je škola dobila pozitivan odgovor te je za projekt odobreno 24.190 eura. Projekt se odvija u suradnji s partnerskim školama iz Češke, Slovačke, Danske i Turske. Za ovu školsku godinu planiran je posjet Slovačkoj (dvoje nastavnika) radi dogovora oko provedbe projekta te posjet Češkoj s učenicima. Ujedno će ovu školsku godinu škole partneri posjetiti i nas. Planirane su radionice, posjet muzejima, općini, turističkoj zajednici te brojnim znamenitostima u Đakovu. Kako učenici osmih razreda u redovnoj nastavi obrađuju temu Domovinski rat, na dodatnoj nastavi tu će temu dodatno proširiti. Konačni cilj je projektni dan pod nazivom "Dan sjećanja na žrtvu Vukovara". Učenici i osmih i sedmih razreda će se tijekom godine uz ove projekte pripremati i za natjecanje u znanju povijesti u kvizu pod nazivom "Koliko poznaješ Hrvatski sabor" te u natjecanju iz povijesti. Učenici povjesne grupe sudjelovati će i u "Projektu Šafran" kojem je cilj upozoriti na opasnost diskriminacije, nasilja i ima za svrhu potaknuti nenasilje, toleranciju, prihvatanje različitosti. Učenici povjesne grupe sudjelovati će i u obilježavanju "Dana sjećanja na holokaust i zločin protiv čovječnosti".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	14

OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj projekata je poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje ali i razvijanje vještine komunikacije i grupnog rada. Pri tome treba kod učenika razviti interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti. Razvijanja povjesnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Da učenik na određenim temama stekne znanje i vještine koje će mu pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta te zavičaja. Proširiti temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada. Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada. Razvijanje tolerancije i pozitivnih odnosa prema različitim pojavama (nacionalnosti, vjeri, kulturi...). Sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina s učenicima iz drugih sredina i država.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima odabratи temu za rad, obaviti uvodna predavanja, uputiti učenike na literaturu, povjesne izvore, Internet stranice, pronaći i razgovarati sa aktivnim sudionicima toga vremena, rad u učionici i izvan učionice (posjet lokalitetu), knjižnice, napisati eseј, pripremiti prezentaciju i uvježbati ju za natjecanje, vrjednovanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad tijekom cijele godine, dva sata tjedno, a prije samog natjecanja ili realizacije programa i više.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	LCD projektor, laptop, stručna literatura, udžbenici, knjige, papir za kopiranje, knjižnici, CD/DVD. Dodatni troškova nema jer ćemo koristiti opremu kojom raspolažemo. Troškovi će biti jedino papir za potrebne rezvizite. Za projekt Erasmus+ odobrena su sredstva koje će se namjenski trošiti za provedbu projekta
Način vrjednovanja	Nakon analize i razgovora vrjednovanje učenika kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganje i postignuća. Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima. Prezentiranje rezultata rada. Prezentacija na web stranici škole, u školskom listu. Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavlјivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

20. VELIKI POTENCIJAL MALE ZAJEDNICE

Aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI POTENCIJAL MALE ZAJEDNICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja (voditelj) Učitelji razredne nastave: Zora Leko-Mlivić, Katica Validžić; Suradnja s osjećkom udrugom Klikeraj (Škola je partner u projektu)
Planirani broj učenika	4.a i 4. b razred za identifikaciju darovitih, a identificirani će činiti skupinu za radinice u projektu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podrška kolama u sustavnom radu s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija nastavnika, identifikacija potencijalno darovitih učenika, radionički tip rada za poticanje kritičkog mišljenja i socio-emocionalnih vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, edukacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk 2018./2019. (siječanj-svibanj 2019.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički materijal, papir
Način vrjednovanja	Kreativne vježbe i aktivnosti, kreativno izražavanje i frekvencija čitanja lektire, analiza rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, kreativno jezično izražavanje

21. KNJIŽEVNI POLIGON

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI POLIGON
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja koordinator projekta Učitelji razredne nastave: Darinka Vučković, Ivana Dadić, Zora Leko-Mlivić, Iva Rajić, Katica Validžić, knjižničarka Ivanka Ratković Škola je nositelj projekta s udrugom Klikeraj, u projektu sudjeluje 10 škola na području Slavonije
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati čitalačke vještine i navike te jezičnu kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja čitateljskih navika na kreativan način
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativan pristup na satima hrvatskog jezika kroz različite aktivnosti (radiodrama, strip i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna do lipnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrjednovanja	Evaluacija programa
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izneseno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZLOŽBE:

1. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE

Aktivnost, program i/ili projekt	MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave Voditeljica: Katica Validžić,
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati likovno izražavanje učenika-crtanje i slikanje, - poticati učenike na pisano stvaralaštvo, - razvijati osjećaj za tradiciju svog mesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić - izložba dječjih radova (Željeznička postaja, ili Pastoralni centar)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

2. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE – USKRS

Aktivnost, program i/ili projekt	Mom kolodvoru za blagdane - Uskrs
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave Voditeljica: Darinka Vučković,
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati likovno izražavanje učenika-crtanje i slikanje, - poticati učenike na pisano stvaralaštvo, - razvijati osjećaj za tradiciju svog mesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u uskrsno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- likovno i pisano opisati običaje vezane za Uskrs - izložba dječjih radova (Željeznička postaja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

VII. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO – JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostoјnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturalnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Indentitetni i interkulturni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

1. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA – ISTRAŽIVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA – ISTRAŽIVANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.a i 4.b razreda Voditeljice: Ivana Mandarić i Katica Validžić
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja te potaknuti na istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uputiti učenike na pravilno provođenje istraživanja - pratiti načine prikupljanja i bilježenja podataka - obraditi prikupljene podatke te ih prezentirati (PPT) - izraditi mali razredni priručnik sa savjetima o važnosti boravka na svježem zraku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača provodit će se istraživanjem učenika o kvaliteti zraka u njihovoј neposrednoj okolini. Prema uputama učiteljica bilježit će podatke koji će se prezentirati na satu razrednika. Izrađeni priručnik bit će izložen u školskom holu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 11. 9. 2018. do 18. 9. 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, markeri, ljepilo, 100, 00kn
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu

2. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 1. – 5. 10. 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

3. SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić i Odred izviđača "Jazavac" Đakovo
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prirodu i obližnju šumu ili park. Promatranje i pravilno snalaženje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan ili listopad 2019., 1 školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.
Način vrjednovanja	Rješavanje nastavnih listića i izrada umne mape.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pravilno snalaženje u prostoru.

4. ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati redoslijed izmjene godišnjih doba. Razlikovati godišnja doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba. Spoznati jesen i njezina glavna obilježja. Razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća. Razlikovati aktivnosti ljudi u voćnjaku, povrtnjaku, vinogradu i na oranicama u jesen. Promatrati, razlikovati i opisati promjene u okolišu zimi s obzirom na vrijeme, biljke, ponašanje životinja te rad ljudi. Promatrati i upisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. Spoznati ljeto i utvrditi njegova glavna obilježja. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost služenja bilješkama. Razvijati ljubav prema prirodi.

OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

	Razvijati pozitivan odnos prema šetnji i boravku u prirodi. Razumjeti utjecaj vremena na život u prirodi. Razvijati upornost i ustrajnost u radu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje šume tijekom sva četiri godišnja doba. Vođenje kalendara i bilježenje promjena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*
Način vrjednovanja	Skice, bilješke, fotografije, opisi i izvješća priložena u mape. Izrada vlastite slikovnice o šumi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Školska izložba slikovnica. Stečena znanja i vještine primjeniti u svakodnevnom životu i radu.

5. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrjednovanja	Vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

6. EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan kodiranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, rješavanje zadataka-programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Rješavanje zadatka (Scratch)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. ČUVAJMO NARODNU BAŠTINU

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVAJMO NARODNU BAŠTINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti važnost njegovanja zavičajnog govora i očuvanja starih običaja zavičajnog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati i očuvati tradiciju zavičajne regije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu hrvatskog jezika obraditi pjesmu V. Radauš: Prva rič što sam je čuo. U skupinama izraditi mali zavičajni rječnik i napisati pjesmu. Ugostiti gospodu Ivanku Damjanović koja će učenicima predstaviti seoske nošnje i objasnitи im način izrade. Na satu likovne kulture izraditi narodni ukras (detalj narodne nošnje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn
Način vrjednovanja	Samovrednovanje. Usmena pohvala. Aktivno sudjelovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

8. MARTINSTAG

Aktivnost, program i/ili projekt	MARTINSTAG
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Planirani broj učenika	Učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tradicijom slavljenja svetog Martina na prostoru Njemačke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s tradicijom slavljenja svetog Martina na prostoru Njemačke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježba, radionica,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. studeni 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade laterne
Način vrjednovanja	Praćenje rada, izrade laterne, praćenje angažmana
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uočavanje kulturno-istorijskih razlika

9. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost poštivanja drugih ljudi, njihovih stavova i običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjerenog odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Kolona sjećanja na Vukovar su prigode da se prisjetimo na neke trenutke i događaje koje su se zbile u povijesti nekog vremena. Prije dvadeset i tri godine, 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Cilj ove aktivnosti da upozorimo i upoznamo učenike sa strahotama rata, pogotovo Domovinskog rata te da odamo počast ljudima koji su stradali u Vukovaru kako se takva strahota ne bi ponovila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu "Mladi povjesničari" te učenicima dodatne nastave hrvatskog jezika koje će se također uključiti u program.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi proučavanjem dodatne literature učenici će se upoznavati s događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim Power Point prezentacija koje će izraditi i predstaviti učenici biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom mjeseca listopada i studenog 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program nema materijalnih troškova.
Način vrjednovanja	Usmena pohvala učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Dadić
Planirani broj učenika	Učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Paljenje svijeća ispred škole u znak sjećanja na pad grada Vukovara u Domovinskom ratu (18.11.1991.).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad, kreativnost i zajedništvo prihvaćati i produbljivati temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan lampion po učeniku.
Način vrjednovanja	Likovna i literarna impresija doživljaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba pisanih i likovnih radova.

11. VAŽNOST ČITANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	VAŽNOST ČITANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Vučković, učenici prvih razreda, roditelji učenika prvih razreda i drugi zainteresirani roditelji
Planirani broj učenika	30- 40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost čitanja, - uočiti povezanost čitanja sa učenjem, - uočiti utjecaj čitanja na psihički razvoj učenika, - zainteresirati učenike za uključivanje u čitalačke aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati djecu i roditelje o važnosti čitanja s razumijevanjem
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Predavanje voditeljice o važnosti čitanja 2. Provođenje aktivnosti "Ruksak pun knjiga" 3. Provođenje projekta 4. Analiza projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

12. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje Razvijanje humanosti, empatije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti aktivnosti kroz izradu plakata, izložbe, novinarskog izvještaja,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode timskog rada u knjižnici ili učionici, korelacijsko-integracijski pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada -15. studenog 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika, troškovi radnog materijala
Način vrjednovanja	Kroz prezentaciju izrađenih plakata, izložbe,
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz prezentacije i izvješća učenici se javno afirmiraju i vrednuju

13. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJESTKI DAN IZUMITELJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Jurić, šk. psihologinja Zora Leko – Mlivić Ostali članovi Tima za darovite
Planirani broj učenika	Učenici skupine za darovite
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti i kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivno utjecati na samopoštovanje učenika, potaknuti razvoj novih ideja i projekata.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; pokusi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. 11. 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, didaktički materijal; materijali potrebnii za pokuse
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva; vježbe; skala procjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena saznanja u svakodnevnom životu te školskom okruženju.

14. KAZALIŠNA PREDSTAVA – „Od tišine do glazbe“

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA – „Od tišine do glazbe“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje estetskih i socioloških pogleda, kroz predstavu koja govori o nastanku glazbe kroz razvoj civilizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje medija. Razvijanje kulturne svijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Đakovo, posjet Hrvatskom domu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznice, troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, pismeni osvrt na pogledanu predstavu. Parlaonica.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o ponašanju tijekom predstave. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

15. LISTOPADNO DRVEĆE KROZ GODIŠNJA DOBA – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

Aktivnost, program i/ili projekt	LISTOPADNO DRVEĆE KROZ GODIŠNJA DOBA – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.a i 4.b razreda Voditeljice: Ivana Mandarić i Katica Validžić
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati izgled listopadnog drveća u zavičajnoj regiji kroz godišnja doba. Izraditi u eko-materijalu listopadno drvo te prikazati promjene kroz godišnja doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- imenovati vrste drveća zavičajne regije - opisati promjene na drveću kroz godišnja doba - prikazati drveće i promjene kroz godišnja doba u PPT - prikupiti konkrete za izradu stabala -izraditi 4 stabla pomoću prikupljenih eko-materijala -tumačiti važnost brige za očuvanjem prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavnom satu hrvatskog jezika učenici će upoznati pjesmu D. Tadijanovića "Pozdrav šumi" koja će poslužiti kao uvod u temu "Listopadno drveće kroz godišnja doba". Skupnim radom na satu likovne kulture i satu razrednika izraditi će drveće od eko-materijala. Skupine će prezentirati svoje radove uz objašnjenje uzroka prikazanih promjena vezano uz godišnja doba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5.11.2018. do 9.11.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

16. PRIPREMAMO ZDRAV OBROK

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIPREMAMO ZDRAV OBROK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Rajić
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici aktivno sudjeluju u provedbi projekta: -proučavaju materijale o zdravoj prehrani -izrađuju plakate i bedževe -proučavaju jednostavne predviđene recepte -pripremaju hranu: žitarice s voćnim jogurtom, povrtna salata, integralni kruh s namazom, voćna salata. Učenici zajedno jedu sva pripremljena jela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat, studenzi 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.
Način vrjednovanja	Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Degustacija pripremljenog obroka. Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu.

17. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Razrednici 1.-4.r
Planirani broj učenika	učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih životnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata; anketni upitnici, samoprocjena; igra uloga; volonterski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. 12. 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, didaktički materijal
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva; vježbe; skala procjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena saznanja u svakodnevnom životu te školskom okruženju.

18. PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba za Svetog Nikolu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Validžić uz pomoć ostalih učitelja i učenika RN
Planirani broj učenika	Svi učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zainteresirati učenike za scenski izraz, - razvijati glazbene sposobnosti učenika, - razvijati osjećaj suradnje i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svetog Nikole u našoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirat će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici RN ovisno o svojim afinitetima (pjevanje, ples, gluma, recitiranje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

19. BOŽIĆ U 1. A

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić u 1.A
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i roditelji 1.a Voditeljica: Darinka Vučković,
Planirani broj učenika	18 učenika i 18 roditelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati suradničke i prijateljske odnose među učenicima, - razvijati suradničke odnose, međusobno poštivanje i uvažavanje - razvijati osjećaj za tradiciju našeg mjesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike i roditelje - aktivnosti:- "Izrada ukrasa dekupaž tehnikom" - "Posjećujem stare i nemoćne" - „Božić nekada“-roditelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji Izlaganje radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

BOŽIĆ

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić u 1. razredu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićno raspoloženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Božića i istraživanje božićnih običaja-izrada čestitki na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada čestitki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Izložba radova i prezentacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

20. BOŽIĆNA PREDSTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM: BOŽIĆNA PREDSTAVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima.
Planirani broj učenika	4, gosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerenost u nastupu. Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u svome mjestu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 1. polugodišta šk.g. 2018.,2019./Prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave darova za djecu.Troškovi uređenja učionice.Troškovi izrade rekvizita.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Uklanjanje straha od nastupa pred publikom.

21. BOŽIĆNI SAJAM

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNI SAJAM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska zadruga Zora Leko-Mlivić, Iva Rajić i učenici Likovne, te Kreativne skupine
Planirani broj učenika	Do 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi predmete te predstaviti školu te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma u mjestu. Provesti dan u božićnom duhu prijateljstva i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta, razvijati kreativnost i pozitivne vrijednosti kod učenika. Poticati na pozitivne stavove, razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja te razvijanje poduzetničkih sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac, 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi dekorativnih materijala za izradu ukrasa i ostalih božićnih dekoracija (oko 400 kn)
Način vrjednovanja	Praćenje rada učenika u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija provedene aktivnosti te daljnje planiranje rada.

22. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika pobuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti,...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu "Mladi povjesničari"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim plakatima i programom obilježiti u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan pano i program će biti 27. siječnja 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, folmasteri,...
Način vrjednovanja	Usmena pohvala učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

23. TJEDAN SIGURNOG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marijela Miletić, učiteljica iz informatike
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i upozoriti učenike na loše strane Interneta. Upoznati učenike s pojmom cyberbullyinga, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti učenika o opasnostima kojima su izloženi na Internetu. Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, učiteljica iz informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti opasnosti koje krije korištenje digitalnih medija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s opasnostima na internetu -prepoznati opasnost koja prijeti od nepoznate osobe, prihvati važnost čuvanja osobnih podataka, istaknuti važnost i svrhu lozinki, prepoznati ponašanja koja ukazuju na pretjeranu uporabu interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, kviz, plakati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj - veljača 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Izložba radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

24. TJEDAN PSIHOLOGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, plakat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa...
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

25. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO-DAN ZALJUBLJENIH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić; Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti lijepo pisati pismo i izražavati osjećaje, - na prigodnoj priredbi prikazati svoja postignuća u plesu, pjevanju, recitiranju, glumi - zainteresirati učenike za izvannastavne aktivnosti i javni nastup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati sposobnosti izražavanja učenika u pisanom obliku ili prema vlastitim sklonostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pisanje i prikupljanje pisama - odabir Valentina i Valentine -prigodan program tematski vezan uz Dan zaljubljenih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, Jasenka Sabljak-Živić, Đurđica Spajić
Planirani broj učenika	10-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje općeljudskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnošću međusobnog razumijevanja i ljubavi jednih prema drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u knjižnici i predstavljanje urađenog. Javna priredba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.2.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje, računalo
Način vrjednovanja	Sposobnost pravljenja PPT Vježbe usmenog i pismenog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređenje čitanja, pisanja, usmenog izražavanja, rada na računalu.

26. MASKEMBAL

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKEMBAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Dadić
Planirani broj učenika	učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje maštete, kreativnosti i poticanje na timski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu maske/kostima (300 kn)
Način vrjednovanja	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Dodjela diploma najuspješnijim skupinama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Web stranica Škole

MAŠKARE

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Itana Tomšić
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost volonterskog rada i nužnost brige za starije .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uveseliti i obići starije mještane sela i uljepšati im svakodnevnicu malom gestom brige i pomoći.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Maskirani obilazak mještana, podjela krafni, pomoći u kući i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019. veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade ili kupnje krafni kao simboličnog peciva u vrijeme poklada
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom. Prepričavanjem osobnog zadovoljstva učenika. Pisanim sastavom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvoj civilnog i volonterskog društva. Razvoj pojedinca osjetljivog na teškoće drugoga. Socijalna osjetljivost.

27. ENDANGERED ANIMALS

Aktivnost, program i/ili projekt	ENDANGERED ANIMALS
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čosić
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvijestiti potrebu zaštite ugroženih životinja u Hrvatskoj i svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbati prezentacijske vještine kod učenika, Predstaviti učenicima ugrožene životinje i način na koji ih možemo zaštititi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izraditi postere/prezentacije koje će predstaviti učenicima u svom razredu i u školskom holu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Učenici će se vrednovati na satu prilikom predstavljanja svojih uradaka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kao povratna informacija o ovlađanosti potrebnim vokabularom i prezentacijskim vještinama.

28.DAN BROJA PI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš -pokazati značenje broja pi
Planirani broj učenika	110
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pokazati značenje i važnost ovog broja te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-plakati u holu škole i prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-hamer-papir, kopiranje, flomasteri
Način vrjednovanja	-numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su najviše sudjelovali
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

29.TJEDAN MOZGA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	učenici 1., 4. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s funkcijama mozga, zbog čega je važno aktivno koristiti mozak te kako se brinuti za mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti razne mogućnosti i načine funkcioniranja ljudskog mozga te poticanje aktivnog korištenja "moždanih vijuga".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracijom, razgovorom, pozitivnim primjerima, vježbanjem, vlastitim postupcima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa
Način vrjednovanja	Iznošenje dojmova, vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

30. MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Novoselić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenirati neprihvatljivo ponašanje na osnovi roda, rase, etničkog porijekla, religije ili vjerovanja, invalidnosti, dobi ili spolne orientacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno iznošenje stavova i primjena istih po pitanju rasne diskriminacije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološka radionica (parlaonica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Evaluacija parlaonice
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izneseno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

31. DAN VODA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Miletić, učiteljica iz informatike
Planirani broj učenika	7. B razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima o važnosti vode za život na Zemlji. Izrada prigodnog plakata za hol škole na temu Voda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje interesa učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode.

32. SVJETSKI DAN PJESENITVA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJESENITVA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učiteljica glazbene kulture, učitelji likovne kulture
Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. raz. - 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati književnost - pjesništvo prije svega povodom Svjetskog dana pjesništva (21.3.) predstavljanje lijepo pisane riječi u ugodnom ambijentu (otvoreni prostor) za roditelje i učenike kako bismo istaknuli važnost njegovanja kulturne i umjetničke baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom Svjetskog dana pjesništva (21.3.) Predstavljanje lijepo pisane riječi u ugodnom ambijentu za roditelje, učitelje i učenike kako bismo istaknuli važnost njegovanja kulturne i umjetničke baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazivati vlastitu poeziju (autorski radovi učenika) i pjesme najpoznatijih hrvatskih autora, slušati uratke drugih učenika, izreći kritički stav prema odslušanome i viđenome, izvoditi glazbenu pratnju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	razgovarati s učenicima prije i poslije izvedbe o kvaliteti i dojmovima izvedbi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad

33. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda i predškolci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti važnost čitanja, čitanje na glas.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj čitateljskih navika, poticanje čitanja naglas i jezičnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

34. MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Razrednici 1.-8.r., te stručne suradnice psihologinja i knjižničarka
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja. Razvoj natjecateljskog prijateljskog duha. Utjecati na povećanje strpljenja i koncentracije pri obavljanju aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje pozitivnih životnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Društvene igre; radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. 4. 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, didaktički materijal; društvene igre
Način vrjednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva; igre; skala procjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena saznanja u svakodnevnom životu te školskom okruženju.

35. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Iva Rajić i Zora Leko-Mlivić, 2.a i 2.b razred
Planirani broj učenika	21
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati zdravu prehranu, - naučiti pravilno izvoditi vježbe za kralježnicu, - zainteresirati učenike za uključivanje u sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati djecu o utjecaju tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane na zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Kratko predavanje o pravilnoj prehrani 2. Vježbe za kralježnicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

36. DAN PLANETA ZEMLJE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Korajac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti o važnosti zaštite i očuvanja okoliša i prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica-izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Prezentiranje u učionici
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

DAN PLANETA ZEMLJE „Četvrtaši žele čistu Strizivojnu“

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE "Četvrtaši žele čistu Strizivojnu"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonijeti zaštiti planeta Zemlje vlastitim angažmanom kroz eko-akciju čišćenja „Četvrtaši žele čistu Strizivojnu“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provesti akciju čišćenja odabrane lokacije ipridonijeti izgradnji ekološke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prethodni zadatci (odabir lokacije, utvrditi plan rada i zaduženja, prikupiti potreban alat za čišćenje). Na satu razrednika zajedno s učiteljicama provesti akciju "Četvrtaši žele čistu Strizivojnu". Analiza provedene akcije i donošenje zaključaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.travnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Samovrednovanje. Usmena pohvala. Aktivno sudjelovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za daljnji razvoj ekološke svijesti učenika i unapređenje projekta.

37.LET'S EXERCISE

Aktivnost, program i/ili projekt	LET'S EXERCISE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Čosić
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost vježbanja za naše zdravlje - vježbati uz pomoć videa - poticati učenje stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Promicati važnost svakodnevnog vježbanja za zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uz pomoć učiteljice snimiti kratak video s korisnim i jednostavnim vježbama na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

38.IZLOŽBA ŽIVOTINJA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA ŽIVOTINJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti i potaknuti učenike na veću brigu o životnjama i njihovim potrebama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	približiti životne potrebe životinja učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici na dogovoren dan donose razne životinje u školsko dvorište(uz pomoć roditelja) -promatramo ih, upoznajemo njihove potrebe, karakteristike, opisuju ih, crtaju, modeliraju, mjere masu i visinu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za plakate, pismene, likovne radove (poklone obitelji)
Način vrjednovanja	pisani radovi, crteži, modeli
Način korištenja rezultata vrjednovanja	iskoristiti u nastavi Hrvatskog jezika, Matematike i Likovne kulture

39. GDF "Stribor"

Aktivnost, program i/ili projekt	GDF "Stribor"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici-pjevači Učenici-plesači Voditeljica-Katica Validžić
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika, - razvijati naviku lijepog i točnog pjevanja, - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za lijepo,točno i skladno pjevanje i plesanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama i individualnim radom s voditeljem učenici će se pripremati za samostalno izvođenje svoje pjesme i plesa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

40. PREDSTAVA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM: PREDSTAVA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima.
Planirani broj učenika	4, Gosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerjenost u nastupu. Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u svome mjestu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019. lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uređenja učionice. Troškovi izrade rekvizita.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stičenih kompetencija u svakodnevnom životu. Uklanjanje straha od nastupa pred publikom.

41. DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	zbor, voditelj, te svi učitelji i učenici škole
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u INA - 50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana Škole kroz pjesmu, riječ i pokret
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabava, opuštanje i širenje mira među ljudima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad kroz čitavu školsku godinu. Vježbanje djela za nastup, javni nastup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kopiranje, klavir, razglas, tambure
Način vrjednovanja	Vježbe, praćenje pravilnog i točnog pjevanja, razvoj intonativnih i interpretacijskih sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Iskustvo pri javnim nastupima, težnja što kvalitetnije izvedbe. Podizanje razine samopoštovanja i vlastite vrijednosti.

42. KONCERT GLAZBENE ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koncert učenika glazbene škole Učenici - pjevači Učenici - svirači Voditeljica - Darinka Vučković
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika, - razvijati naviku lijepog i točnog sviranja i pjevanja,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osporobiti učenike za lijepo, točno i skladno pjevanje i sviranje, te prezentaciju svoga rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama i individualnim radom s voditeljem učenici će se pripremati za samostalno izvođenje svoje skladbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrjednovanja	Knjiga utisaka posjetitelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

43., „NAŠE PRVE 4 GODINE“- ZAVRŠNA PRIREDBA 4. A

Aktivnost, program i/ili projekt	"NAŠE PRVE 4 GODINE"- ZAVRŠNA PRIREDBA 4. A
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i roditelji 4.a Voditeljica: Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	15 učenika i 30 roditelja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati roditeljima svoja dostignuća i sposobnosti u prva 4 razreda osnovne škole kroz priredbu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikazati postignuća u plesu, pjevanju, recitiranju, glumi na prigodnoj priredbi - pokazati interes za izvannastavne aktivnosti i javni nastup - dekorirati matičnu učionicu za priredbu - pokazati kreativnost i originalnost u izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz aktivnosti - pjevanje, recitiranje, dramski izraz, ples uz pomoć učiteljice prirediti program za roditelje. Priredba će se održati u lipnju mjesecu. Učenici će vlastitim angažmanom dekorirati učionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Bilježnica utisaka-posjetitelji
Način korištenja rezultata vrjednovanja	"Naše prve 4 godine" - završna priredba 4. a

OSTALE AKTIVNOSTI

KREATIVE RADIONICE

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNE RADIONICE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na temu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno humanistički rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživanje, promatranje, kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 kn (potreban materijal: hamer papir, kolaž)
Način vrjednovanja	usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNE RADIONICE - VJERONAUK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	učenici 1.-8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na temu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	oticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirat će se kroz pet radionica: 1. Adventske radionice za učenike 3.-8.r. 2. Božićne radionice za učenike 5.-8.r. 3. Korizmene radionice za učenike 5.-8.r. 4. Uskrsne radionice za učenike 5.-8.r. 5. Radionice 6.r. na temu „Krunica“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*
Način vrjednovanja	Kreativno izražavanje učenika kroz izradu različitih ukrasa, lakata i sl.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice.

KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE?

Aktivnost, program i/ili projekt	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta od strane učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te njegovo unaprjeđivanje. Informiranje učitelja o načinima prezentiranja nastavnog materijala da bi učenicima pomogli pri uspješnijem usvajaju znanja.

KNJIŽEVNI SUSRETI

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRETI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković
Planirani broj učenika	80 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje sa životom i djelom književnika za djecu, motiviranje za cjeleživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa životom i djelom pisaca za djecu i poticati na čitanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora, izrada plakata najave susreta, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1500 kn za nabavu lektirnih naslova
Način vrjednovanja	iskazani interes učenika dolaskom i pisanim osvrtima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad

PREDMETNA OLIMPIJADA ZNANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	PREDMETNA OLIMPIJADA ZNANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici od 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti kontinuiranog učenja te poticanju timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na aktivno učenje i kreativno korištenje iskustvenog znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Pobjednička skupina dobiva ocjene iz određenog nastavnog predmeta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se za unaprijedivanje ove aktivnosti kao i za poboljšanje izvođenja nastavnog procesa

RAZREDNA OLIMPIJADA ZNANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA OLIMPIJADA ZNANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja
Planirani broj učenika	učenici od 1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti kontinuiranog učenja te poticanju timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na aktivno učenje i kreativno korištenje iskustvenog znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Pobjednička skupina dobiva ocjene iz određenog nastavnog predmeta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dobiveni rezultati koristit će se za unaprijedivanje ove aktivnosti kao i za poboljšanje izvođenja nastavnog procesa

KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Planirani broj učenika	6 (2 učenika 6. razreda, 2 učenika 7. razreda i 2 učenika 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom "Koliko poznaješ Hrvatski sabor"?". Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana su i s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja. Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu "Mladi povjesničari".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne online kvizove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca, siječnja, veljače i ožujka 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz se provodi on-line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja	Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

MALI GENIJALCI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI GENIJALCI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificirati nadarene učenike. Unaprjeđivati rad s identificiranim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje psihološke podrške nadarenim učenicima. Omogućavanje dodatnog razvijanja sposobnosti, radionice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje psihologičkih mjernih instrumenata za procjenu intelektualnih sposobnosti, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Testni materijal za učenike 4. razreda.
Način vrjednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za obogaćivanje programa podrške nadarenim učenicima.

„KLOKAN BEZ GRANICA“

Aktivnost, program i/ili projekt	"KLOKAN BEZ GRANICA"-MEĐUNARODNO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš, Miroslav Papratović -nadopuniti gradivo zadatcima primjereno ovom natjecanju
Planirani broj učenika	50-60 -na nivou cijele škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-promoviranje matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrjednovanja	-numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

ŠKOLSKI ŠAH - NATJECANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO NATJECANJE U ŠAHU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razviti logiku, - razviti radne navike učenika, - zainteresirati učenike za šah, - učiti ih važnosti koncentracije, smirenosti i promišljenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za međužupanijsko i županijsko natjecanje u šahu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se organizirati unutar prostorija škole. Učenici igraju jedni protiv. Odigrat će se 9 kola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn
Način vrjednovanja	Buduju se partije. Za dobivenu partiju dobije se 1 bod, a za neriješenu partiju pola boda. Pobjednik je učenik s najviše osvojenih bodova, drugi koji je drugi po bodovima, a treći koji je treći po broju osvojenih bodova. Bit će dvije kategorije, do 10 godina i do 14 godina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Najbolje plasirani učenici predstavljat će školu na među-školskom županijskom i međužupanijskom natjecanju.

KVIZ ZNANJA: KOLIKO POZNAJEŠ GRAMATIKU HRVATSKOG JEZIKA?

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ ZNANJA: KOLIKO POZNAJEŠ GRAMATIKU HRVATSKOG JEZIKA?
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović
Planirani broj učenika	8 (2 učenika 6. a i 2 učenika 6. b razreda te dva učenika 8. a i 2 učenika 8. b razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti poznавања gramatike hrvatskog jezika, pismenosti općenito. Poticanje natjecateljskog duha u ugodnoj i prijateljskoj atmosferi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji pohadaju dodatnu nastavu, no u kvizu mogu sudjelovati i oni učenici koji ne pohadaju dodatnu nastavu, a izrazili su želju za sudjelovanjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj i redovnoj nastavi, učenici se kontinuirano pripremaju za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca ožujka, travnja, svibnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrjednovanja	Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu, a bit će i ocijenjeni iz predmeta Hrvatski jezik.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-

HUMANITARNE AKTIVNOSTI

CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

Aktivnost, program i/ili projekt	CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obitelji koja je u teškoj finansijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu i odlazak kod osobe kojoj namijenimo pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Pohvalom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA; TERENSKA NASTAVA

POSJET OPĆINI

Aktivnost, program i/ili projekt	Općina Strizivojna - posjet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda Voditeljica: Darinka Vučković
Planirani broj učenika	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati ustanove u našem mjestu, - razlikovati općinu i županiju - upoznati i razlikovati općinske djelatnike, - uočiti važnost njihovog rada za opće dobro - poticati uljudno i pristojno ponašanje u ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja i praktične primjene znanja prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će zajedno s učiteljicom posjetiti općinu, upoznati svrhu i djelatnike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	*
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva.

POSJET NAČELNIKU

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet načelniku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Dadić i učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načelnikom te razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom i s organizacijom općine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će zajedno s učiteljicom posjetiti općinu, upoznati svrhu i djelatnike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Razgovor.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	*

POSJET VATROGASNOM DOMU

Aktivnost, program i/ili projekt	Vatrogasni dom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Dadić i učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati vatru od požara. Objasniti kako nastaje požar i kako se gasi. Zapamtiti telefonski broj vatrogasaca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na oprez i odgovornost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje animiranog filma Vatrogasac Sam. Odlazak u Vatrogasni dom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Učinkovitost provjeravamo odgovaranjem na pitanja, izrada plakata, izložbe, prezentacije, usmena i pismena pohvala učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu.

POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA - 8. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA - posjet srednjim školama Dani otvorenih vrata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Pichler, šk. pedagoginja Marija Jurić, šk. psihologinja
Planirani broj učenika	8. razred (zainteresirani učenici)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati učenike o različitim zanimanjima – sadržaj posla, mogućnosti daljnog školovanja, kompetencije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet srednjim školama u sklopu Dana otvorenih vrata te predstavljanje određenog zanimanja na konkretni način
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj-lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi karte
Način vrjednovanja	Iskustveno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kvalitetniji izbor zanimanja

POSJET GALERIJI IVANA MEŠTROVIĆA - NOĆ MUZEJA

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GALERIJI IVANA MEŠTROVIĆA - NOĆ MUZEJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti nešto o Ivanu Meštroviću, utjecajnom kiparu rodom iz našeg zavičaja. Zainteresirati učenike za posjete kulturno – povijesnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prepoznati muzej/galeriju kao instituciju koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima, - poticati na aktivnost razvijanja značajke za posjećivanjem muzeja kao ustanove znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju u sklopu kulturne manifestacije "Noć muzeja" koja se održava svake godine u siječnju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019. veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET ĐAKOVU – KNJIŽNICA, MUZEJ.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Đakovu – knjižnica, muzej, katedrala, pošta, banka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Za organizaciju putovanja.
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati veće mjesto u zavičaju te kulturne i javne ustanove .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja. Tjelesna aktivnost. Podizanje kulturne svijesti i ophodenja u različitim situacijama. Ponašanje u prometu. Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti nešto o Ivanu Meštroviću, utjecajnom kiparu rodom iz našeg zavičaja. Zainteresirati učenike za posjete kulturno – povijesnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prepoznati muzej/galeriju kao instituciju koja čini bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima, -poticati na aktivnost razvijanja znatiželje za posjećivanjem muzeja kao ustanove znanja, ali i prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Galeriju Ivana Meštrovića u Vrpolju u sklopu kulturne manifestacije "Noć muzeja" koja se održava svake godine u siječnju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019. veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i učenici: aktivni gledatelji Knjižničarka: organizacija i najam predstave
Planirani broj učenika	Učenici: 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b i PŠ Soljak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pogledati 1 do 2 predstave tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje medija. Razvijanje kulturne svijesti. Ponašanje u kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupni posjet jednoj do dvije predstave tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predstave.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom. Pisanim izvješćem učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o ponašanju tijekom predstave. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET ŽUPNOJ CRKVI – 3. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s liturgijom prve pričesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavati znamenitosti svoga mesta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz odlazak u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
Način vrjednovanja	Kroz pripremu za svoju prvu pričest
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U realizaciji svoje prve pričesti. Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

UVJETI ŽIVOTA - PRIRODA (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)

Aktivnost, program i/ili projekt	UVJETI ŽIVOTA - PRIRODA (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati izvanučioničnu nastavu - prikupiti konkrete (živa i neživa priroda) - potaknuti učenike na istraživačko učenje u prirodi, - prikupljanje i razvrstavanje prikupljenog materijala - izrada plakata "Živa i neživa priroda"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi uz privolu roditelja provodit će se kroz dva školska sata. Učenici će s učiteljicama šetnjom obići različite životne zajednice (šuma, livada, travnjak), prikupljati navedene konkrete, voditi zabilješke i u skupinama izraditi plakate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papir u boji, markeri, ljepilo - 100,00kn
Način vrjednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se kroz usmeno i pisano provjeravanje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva.

POSJET UMJETNIČKOJ ŠKOLI U OSIJEKU I MUZEJU SLAVONIJE U OSIJEKU

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet umjetničkoj školi u Osijeku, posjet muzeju Slavonije u Osijeku, posjet Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matej Ižaković Zorica Pichler
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema umjetničkom radu Upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i baranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrjednovanja	/
Način korištenja rezultata vrjednovanja	/

TRAVNJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	TRAVNJAK- izvanučionička nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Mandarić i Katica Validžić s učenicima 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - uspoređivati biljaka i životinje travnjaka - demonstrirati verbalne sposobnosti i sposobnost primjene znanja o biljkama i životnjama travnjaka u svakidašnjem životu - demonstrirati ekološku svijest kroz ponašanje u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će zajedno s učiteljicom obići životnu zajednicu u blizini škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.3.2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrjednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se kroz usmeno i pisano provjeravanje učenika. U nastavnom predmetu priroda i društvo.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.

IX. IZLETI, EKSKURZIJE...

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

JEDNODNEVNA EKSURZIJA PO ZAVIČAJU

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA EKSURZIJA PO ZAVIČAJU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Za organizaciju putovanja. Roditelji učenici: pokrivanje troškova putovanja
Planirani broj učenika	Učenici 1a, 2a,2b,3a,3b,4a,4b i PŠ Soljak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati zavičaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja. Tjelesna aktivnost. Podizanje kulturne svijesti i ophođenja u različitim situacijama. Ponašanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu.

POSJET ĐAKOVU – KNJIŽNICA, MUZEJ, KATEDRALA, POŠTA, BANKA

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Đakovu – knjižnica, muzej, katedrala, pošta, banka..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Itana Tomšić Za organizaciju putovanja.
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati veće mjesto u zavičaju te kulturne i javne ustanove .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja. Tjelesna aktivnost. Podizanje kulturne svijesti i ophođenja u različitim situacijama. Ponašanje u prometu. Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Individualni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta.
Način vrjednovanja	Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu.

JEDNODNEVNI IZLET

Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA 7.-IH I 8.IH RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti znamenitosti naše domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve, da se druže i razonođe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vožnja autobusom do odredišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ekskurzije
Način vrjednovanja	Dojmovi učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Spoznaje o ljepotama i iskorištenosti vlastitog zavičaja.

DAN DAROVITIH UČENIKA – IZLET

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA – IZLET U OSIJEK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Zorica Pichler, šk. pedagoginja Zora Leko-Mlivić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	S grupom darovitih učenika obilježiti njihov dan. Naglasiti važnost poticanja i razvoja kreativnog mišljenja, talenata i vještina. Obići muzeje i neke fakultete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti prepoznavanja darovitih učenika i naglašavanje važnosti takvih učenika za budućnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, izložba učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta, učenici i roditelji
Način vrjednovanja	Vježbe, razvoj kreativnog mišljenja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

JEDNODNEVNI IZLET U KOPAČKI RIT I BIZOVAC

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET 5. I 6. RAZREDI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti znamenitosti naše domovine - upoznati prirodne znamenitosti Parka prirode "Kopački rit"; kupanje u Bizovačkim toplicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve, da se druže i razonođe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vožnja autobusom do odredišta - vožnja panoramskim brodom po Kopačkom ritu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cijena izleta
Način vrjednovanja	- samovrednovanje,
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- parlaonica, pismeni sastav na temu

POSJET KAZALIŠTU - ZAGREB

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU - ZAGREB
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Ratković, Jasenka Sabljak Živić, Sanja Šalinović
Planirani broj učenika	60 učenika 5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i učenje pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetnosti i ostalim suučesnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji (put + ulaznice + hrana)
Način vrjednovanja	Izradom plakata i razgovorom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno u nastavi

POSJETA VUKOVARU I PAKRACU UČENIKA OSMIH RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJETA VUKOVARU I PAKRACU UČENIKA OSMIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić Na provedbi programa sudjeluju razrednici učenika osmih razreda.
Planirani broj učenika	34
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu -posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću... - razvijati ljubav prema domovini - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okoline - upoznati se s ratnim stradavanjima stanovnika Pakracu i napadom na policijsku postaju u Pakracu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-namijenjeno učenicima 8. razreda kako bi još više razvili osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini -učenici moraju upoznati stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, ali i ostalih naroda koji nisu podržavali agresiju -učenici moraju osuditi rat kao dehumanizacije čovjeka - kod učenika razvijati stav o važnosti Domovinskog rata za povijest Hrvatske - namijenjeno učenicima kako bi naučili koristiti razne vrste izvora za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-obraditi gradivo na satu povijesti i tako upoznati učenike s ovom temom -uputiti učenike na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se bolje pripremili za rad -pripremiti učenike za terenski dio -podijeliti učenicima zadatke za terenski dio -metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja učenicima proširiti znanja -fotografirati znamenitosti za plakate -pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik provedbe aktivnosti poslati će nam "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" tijekom školske godine. Vukovar: 21.1.2019. Pakrac 7.6.2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program nama materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove. "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Način vrjednovanja	-praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu -praćenje učenikova rada i zalaganja -vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata -razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima -primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu -evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole.

X. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

studenzi i prosinac 2018. te siječanj, veljača i ožujak 2019. godine

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

XI. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkciranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2018. godine

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZO, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primjenjene metode prikupljanja podataka.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan sadržava prioritetna područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA

- 1. Andro Mršić - ravnatelj Škole**
- 2. Zorica Pichler - pedagoginja**
- 3. Marija Jurić - psihologinja**
- 4. Darinka Vučković - učiteljica RN**
- 5. Katica Validžić - učiteljica RN**
- 6. Jasenka Sabljak Živić - učiteljica hrvatskog jezika**
- 7. Ljubica Juroš - učiteljica matematike i fizike**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja roditelja i škole	Bolje uključiti roditelje u rad škole	Aktivnost – radionice s roditeljima	Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura	Tijekom godine	Ravantelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
	Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh	Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja	Učitelji, stručno –razvojna služba ravnatelj	Tijekom godine	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
		upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV	Učitelji i stručno pedagoška služba	Zadnji roditeljski sastanci	”	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik
Senzo – motorički razvoj učenika mlađeg uzrasta	Poticati i unaprijeđivati senzo-motorički razvoj u ranijoj dobi.	Senzo – motorička igraonica; vježbe, praćenje, početno i završno vrednovanje	Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji	Kraj nastavne godine	”	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Kako da učenje ne bude mučenje	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.	Pedagoško – psihološke radionice; predavanja; namjenjeno učenicima 5. razreda	Učitelji; stručno –pedagoška služba; ravnatelj; roditelji	Tijekom nastavne godine	Ravantelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
Čitalačke navike učenika današnjice	Poticati i unaprijedivati čitalačke navike kod učenika.	Radionice; dopunska; dodatna nastava; istraživanja; predavanja	Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji; knjižničarka	Kraj nastavne godine	„	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

OŠ "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. X. 2018. godine donosi **Kurikulum Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna za školsku godinu 2018./2019.**

RAVNATELJ

Andro Mršić, mag.cin.

Predsjednica Školskog odbora

Marijela Miletić, dipl.informatičar