REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna tel: 031/831-091; 831-357 fax: 831-091

E-mail: ured@os-ibmazuranic-strizivojna.hr

web: http://os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr

Klasa: 602-02/16-01/16

Urbroj: 2121-23-02-16-1

Strizivojna, 30. rujna 2016. godine

**Školski kurikulum**

**OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna**

**za školsku godinu 2016./2017.**

Šifra Škole: **14-403-001**

Matični broj: **3053601**

OIB: **45628801299**

Ravnatelj Škole: **Andro Mršić, mag.cin.**

Tajnik: **Ivan Šimić, dipl.iur.**

Pedagoginja: **Zorica Pichler, prof. pedagogije i povijesti**

Psihologinja: **Marija Novoselić, mag. psihologije**

Knjižničarka: **Ivanka Ratković**

Računopolagateljica: **Jasminka Validžić**

Administratorica: **Marija Vugrinec**

**S A D R Ž A J**

I. Uvod

II. Izborni predmeti

III. Dopunska nastava

IV. Dodatna nastava

V. Izvannastavne aktivnosti

VI. Projekti i izložbe

VII. Kulturna i javna djelatnosti

VIII. Izvanučionična nastava, terenska nastava

IX. Izleti, ekskurzije, škola u prirodi

X. Analiza nastavnog procesa

XI. Samovrednovanje rada škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 20. rujna 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**I. Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# II. IZBORNI PREDMETI

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 17 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike od 5. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 8 skupina)
3. Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 4. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 11 skupina)

*Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

*Način realizacije:*

Sva izborna nastava zastupljene je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** |
|  | Vjeronauk | 3.,4.,5,6.,7.,8. |  | Nevenka Vrljić | 2 | 70 |
|  | Vjeronauk | 1., 2.,  PO Soljak |  | Stjepan Špoljar | 2 | 70 |
|  | Informatika | 5. – 8. |  | Marijela Miletić | 2 | 70 |
|  | Njemački jezik | 4. – 8. |  | Melita Vragolović | 2 | 70 |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **VJERONAUK 1. razred** |
| **2. CILJEVI** | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| **3. NAMJENA** | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. |
| **4. NOSITELJI** | Vjeroučitelj: Stjepan Špoljar |
| **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **6. VREMENIK** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **7. TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 2. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **VJERONAUK 2. razred** |
| **2. CILJEVI** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| **3. NAMJENA** | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| **4. NOSITELJI** | Vjeroučitelj:Stjepan Špoljar |
| **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **6. VREMENIK** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **7. TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 3. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **VJERONAUK 3. razred** |
| **2. CILJEVI** | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| **3. NAMJENA** | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| **4. NOSITELJI** | Vjeroučitelj:Stjepan Špoljar |
| **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **6. VREMENIK** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| **7. TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**  **(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZBORNI PREDMET - VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Vrljić |
| **Planirani broj učenika** | Treći razred: 33; četvrti razred: 37; peti razred: 32: šesti razred: 25; sedmi razred: 17; osmi razred: 32 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treći razred -otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Četvrti razred -kako hoditi putem dobra, kako radosno otkriti Božju ljubav u susretu u svojemu bližnjemu. Peti razred -bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda. Šesti razred- upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnijim povijesni zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture. Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli. Osmi razred-Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnijim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijelu školsku 2015/2016 i kroz projekte škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere,  bojice, flomasteri, markeri |
| **Način vrjednovanja** | Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanju u njihovim međuljudskim  odnosima. |

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Melita Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | Razredi: 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, progra**  **ma i/ili projekta** | Stjecanje sposobnosti samostalnog govora, pisanja, čitanja i komunikacije na njemačkom jeziku prilagođeno dobi učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici, rad u skupini, radionice, rad u paru, izlaganja, slušanje, čitanje, pisanje, govor, igre, ponavljanje, pjevanje, vježbe |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | šk.god. 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Praćenja, testiranja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poboljšanje načina rada kao i sadržaja rada.  Unaprjeđivanje sposobnosti i vještina komunikacije u budućem radu. |

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marijela Miletić |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5-8 razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno, praktično, te djelotvorno upotrebljavanje računala |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program se realizira kroz nastavu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po rasporedu sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Pračenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za poboljšanje nastave. |

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada. Učitelji redovito vode propisanu dokumentaciju za svakog pojedinog učenika.

**Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati**  **tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
|  | hrvatski jezik/matematika | 1.a | do 8 | 1 | Iva Rajić  (Ivana Goluža) | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 1.b | do 8 | 1 | Zora Leko-Mlivić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 2.a | do 8 | 1 | Ivana Mandarić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 2.b | do 8 | 1 | Katica Validžić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 3.a | do 8 | 1 | Domagoj Vragolović | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 3.b | do 8 | 1 | Darinka Vučković | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 4.a | do 8 | 1 | Ivana Dadić  (Jasmina Špehar) | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | 4.b | do 8 | 1 | Janja Raguž | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik/matematika | PO Soljak | do 2 | 1 | Itana Tomšić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik | 5.a;5.b;7.a;7.b | do 10 | 1 | Jasenka Sabljak-Živić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik | 6.a,6.b;  8.a,6.b | do 10 | 1 | Josip Jakobović | 1 | 35 |
|  | matematika | 6.a;6.b;8.a;8.b | do 10 | 1 | Ljubica Juroš | 1 | 35 |
|  | matematika | 5.a;5.b;7.a;7.b | do 21 | 1 | Miroslav Papratović | 1 | 35 |
|  | engleski jezik | 5.b | do 10 | 1 | Ivana Ćosić | 1 | 35 |

**DOUPNSKA NASTAVA 1. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati grafomotoričke vještine učenika,  - poboljšati čitanje,  - uvježbati matematiče radnje (zbrajanje i oduzimanje) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorkom od 17:10 do 17:55. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri. |

**DOPUNSKA NASTAVA 1. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zora Leko-Mlivić |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima kojima je to potrebno da bi lakše svladali nastavno gradivo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Umnožavanje listića sa posebnim zadacima. |
| **Način vrjednovanja** | Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu na evidencijskim listama dopunske nastave. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i individualnog napretka učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA 2. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Mandarić |
| **Planirani broj učenika** | 5-7 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika,  - poboljšati čitanje,  - uvježbati matematiče radnje (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorkom od 17:10 do 17:55. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri. |

**DOPUNSKA NASTAVA 2. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati grafomotoričke vještine učenika,  - poboljšati čitalačke sposobnosti učenika,  - uvježbati matematiče radnje (zbrajanje i oduzimanje) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorkom od 17:10 do 17:55. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri. |

**DOPUNSKA NASTAVA 3. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Domagoj Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | 6, po potrebi i više. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima koji su u zaostatku da ga brže nadoknade. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj vještine pisanja, čitanja i računanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz redovnu nastavu utvrditi tko ima poteškoće te ih savladavati na dopunskoj nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijela školska godina 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Kratki ispiti i usmena provjera. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poboljšati rad učenika upućenih na dopunsku nastavu. |

**DOPUNSKA NASTAVA 3. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Darinka Vučković |
| **Planirani broj učenika** | Do 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati grafomotoričke vještine učenika,  - poboljšati čitanje,  - uvježbati matematiče radnje (zbrajanje i oduzimanje) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorkom od 17:10 do 17:55. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri. |

**DOPUNSKA NASTAVA 4. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | IVANA DADIĆ |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja matematike i hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima kojima je to potrebno da bi lakše svladali nastavno gradivo  Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika i matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenicima, pisanje, čitanje, prepričavanje, računanje i objašnjavanje matematičkih zadataka te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| **Način vrjednovanja** | Konstantno praćenje učenikovog napredovanja kroz nastavnu godinu na evidencijskim listama dopunske nastave. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i individualnog napretka učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA 4. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA nastava iz hrvatskog jezika**  **4.B razred** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunjavanje znanja učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć i unapređivanje znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utorak, 17,1o sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radne materijale i zadatke priprema učiteljica sama |
| **Način vrjednovanja** | Učiteljica i sami učenici |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Na satima hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA nastava iz matematike**  **– 4.B** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 9 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunjavanje znanja matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć i unapređivanje znanja matematike u redovnoj nastavi matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | utorak u 17,1o sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal i zadatke priređuje učiteljica sama |
| **Način vrjednovanja** | Učiteljica , samo vrednovanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Redovna nastava matematike |

**DOPUNSKA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – matematike i hrvatskog jezika** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Povećanje interesa za rad, aktivnost učenika.  Individualni pristup svakom učeniku. |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim radom pomoći potrebitim učenicima u svladavanju planirani nastavnih jedinica.  Stjecanje temeljnih znanja, razvoj mišljenja i zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje planiranih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu i na novom gradivu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima na dopunskoj nastavi. 1. Sat tjedno po potrebi više.  Dodatan rad kod kuće. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2016./2017.  Četvrtak – 5. sat |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **Način vrjednovanja** | Individualan pristup svakom učeniku.  Opisnim praćenjem. Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.  Olakšano svladavanje novog gradiva. |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik-dopunska nastava |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasenka Sabljak-Živić |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima kojima je potrebno i stalna pomoć učenicima s individualizacijom i prilagođenim programom u savladavanju gradiva-pravopisnog, jezičnog i književnog razvoja samostalnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. I 7. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu, individualizirani pristup, prikupljanje radnog materijala, vježbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje, primjena u razgovoru. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Čitanje, pisanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA 6. i 8. razred** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik hrv.j. Jakobović |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u manjoj skupini s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lakše svladavanje gradiva hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunski rad održavat će se utorkom 6. sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk.g.2016./17. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Zaključna ocjena iz hrvatskog jezika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Ukazivanje na važnost dopunskog rada. |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5. I 7. RAZRED** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Miroslav Papratović, nast. fiz.-mat. |
| **Planirani broj učenika** | Do 21 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati vještine i sposobnosti učenika uz ***osnovne*** načine rješavanja ***jednostavnih*** zadataka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć I usmjeravanje pri rješavanju matematičkih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u paru, rad u grupi, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god. 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova! |
| **Način vrjednovanja** | *Praćenje i opisne bilješke redovito u za to predviđenu dokumentaciju(evidencijski list za dopunsku nastavu).* |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje ***osnovnoga*** [samostalnoga] logičkoga mišljenja uz samoprimjenu ***ili*** uz manju pomoć (najviše u nastavi matematike). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA-6.RAZRED |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-ponoviti,uvježbati i utvrditi gradivo |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poučiti učenike da uspješnije svladaju zadano gradivo u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -usvojiti načine rješavanja zadataka-uputiti na samostalno rješavanje-poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uvježbavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali napredak-ispravljanje negativnih ocjena |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA-8.RAZRED |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-ponoviti,uvježbati i utvrditi gradivo |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poučiti učenike da uspješnije svladaju zadano gradivo u redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -usvojiti načine rješavanja zadataka-uputiti na samostalno rješavanje-poticati samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uvježbavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali napredak-ispravljanje negativnih ocjena |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene |

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Ćosić |
| **Planirani broj učenika** | 3 – 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšati jezične vještine učenika (slušanje, čitanje, govor, pisanje)  - dodatno uvježbati primjenu gramatičkih zakonitosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava organizira se kao pomoć učenicima s poteškoćama u učenju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunska nastava održavat će se jednom tjedno i na nju će biti upućeni svi učenici za koje učiteljica bude smatrala da je potrebno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srijedom od 12:20 do 13:05. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje će se provoditi kroz mjesečne ispite znanja za određeni nastavni predmet. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrjednovanja ukazat će nam koji su učenici uspjeli svladati redovni nastavni program i u kojoj mjeri. |

# IV. DODATNA NASTAVA

*Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike, sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba provodit će niz pedagoško – psiholoških radionica u svrhu razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Testiranja se provode na uzrastu 4. Razreda u svakoj tekućoj nastavnoj godini, a provodi ih školska psihologinja.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

*Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

*Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

*Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jedan satom tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

**Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati**  **tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
|  | matematika | 1.a | do 8 | 1 | Iva Rajić  (Ivana Goluža) | 1 | 35 |
|  | matematika | 1.b | do 8 | 1 | Zora Leko-Mlivić | 1 | 35 |
|  | matematika | 2.a | do 8 | 1 | Ivana Mandarić | 1 | 35 |
|  | matematika | 2.b | do 8 | 1 | Katica Validžić | 1 | 35 |
|  | matematika | 3.a | do 8 | 1 | Domagoj Vragolović | 1 | 35 |
|  | matematika | 3.b | do 8 | 1 | Darinka Vučković | 1 | 35 |
|  | matematika | 4.a | do 8 | 1 | Ivana Dadić  (Jasmina Špehar) | 1 | 35 |
|  | matematika | 4.b | do 8 | 1 | Janja Raguž | 1 | 35 |
|  | matematika | PO Soljak | do 2 | 1 | Itana Tomšić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik | 5.a;5.b;7.a;7.b | do 10 | 1 | Jasenka Sabljak-Živić | 1 | 35 |
|  | hrvatski jezik | 6.a,6.b;  8.a,6.b | do 10 | 1 | Josip Jakobović | 1 | 35 |
|  | matematika | 6.a;6.b;8.a;8.b | do 10 | 1 | Ljubica Juroš | 1 | 35 |
|  | matematika | 5.a;5.b;7.a;7.b | do 20 | 1 | Miroslav Papratović | 1 | 35 |
|  | engleski jezik | 5.b | do 10 | 1 | Ivana Ćosić | 1 | 35 |
|  | mladi povjesničari | 5.-8.r. | do 20 | 1 | Zrinka Racić | 1 | 70 |

**DODATNA NASTAVA 1. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić |
| **Planirani broj učenika** | 4 – 6 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za nastavu matematike,  - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku),  - razvijati natjecateljski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 17:10 do 17:55h u razrednoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljkom od 17:10 do 17:55. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika. |

**DODATNA NASTAVA 1. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATANA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zora Leko-Mlivić |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju zanimanje i postižu iznadprosječne rezultate u matematici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnim odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi umnožavanja listića sa zadacima. |
| **Način vrjednovanja** | Konstantno praćenje učenika u napredovanju i rezultati na školskim i drugim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |

**DODATNA NASTAVA 2. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Mandarić |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za nastavu matematike,  - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku),  - razvijati natjecateljski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 13:00 h do 13:45 h u razrednoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljkom od 13:00 do 13:45. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika. |

**DODATNA NASTAVA 2. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 6 – 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za nastavu matematike,  - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku),  - razvijati natjecateljski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 13:00 h do 13:45 h u razrednoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljkom od 13:00 do 13:45. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika. |

**DODATNA NASTAVA 3. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Domagoj Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima veći napredak u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj matematičkih i logičkih vještina učenika koji postižu izvrsne rezultate. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim radom poboljšati i brže razviti matematičke vještine. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijela školska godina 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Kratki ispiti i međurazredna natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poboljšati rad naprednih učenika. |

**DODATNA NASTAVA 3. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Darinka Vučković |
| **Planirani broj učenika** | Do 4 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati interes za nastavu matematike,  - razvijati matematičke vještine kod učenika (računanje, matematičku logiku),  - razvijati natjecateljski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za međurazredno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz matematike održavat će se svakog ponedjeljka od 13:00 h do 13:45 h u razrednoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljkom od 13:00 do 13:45. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ koje se održava u ožujku/travnju svake godine, a rezultati budu u svibnju. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Postignuti rezultati mogu pomoći u otkrivanju djece nadarene za matematiku, što će koristiti budućim nastavnicima tih učenika. |

**DODATNA NASTAVA 4. A RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATANA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | IVANA DADIĆ |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati interes za nastavu matematike * stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti i sposobnosti učenika u nastavi matematike * razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja * težiti što većoj aktivnosti učenika, samostalnosti, postignuću te samopotvrđivanju, osjetljivosti i organizirati pri rješavanju matematičkih problema * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka. Pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju zanimanje i postižu iznadprosječne rezultate u matematici.  Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje iz matematike te međunarodno natjecanje ,,Klokan bez granica'' |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem individualiziranog rada u skupini prema posebnim odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| **Način vrjednovanja** | Konstantno praćenje učenika u napredovanju i rezultati na školskim i drugim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. |

**DODATNA NASTAVA 4. B RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **IZ MATEMATIKE-4.B** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 7 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Unapređivanje znanja iz matematike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi matematike te na Natjecanjima u znanju matematike ( Klokan, općinsko? ) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaki utorak u 13 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadatke i radni materijal- snosi učiteljica  Klokan- plaćaju roditelji učenika |
| **Način vrjednovanja** | Učiteljica, učitelji matematike,  Komisija |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Promoviranje rezultata učenika – pohvale i priznanja učeniku |

**DODATNA NASTAVA PODRUČNI ODJEL SOLJAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odgovorna za odgojno – obrazovne komponente rada. |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja kod darovitih učenika. Razvoj logičkog mišljenja rješavanjem problemskih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Ostvarivanje postavljenih ciljeva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima.   1. Sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2016./2017.  Utorak – 5. sat |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **Način vrjednovanja** | Individualan pristup svakom učeniku.  Samovrednovanjem.  Opisnim praćenjem. Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje samopouzdanja, poticanje želje za dodatnim radom, osjećaj uspjeha.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA 6. i 8. razred** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik hrv.j. Jakobović |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje težih zadataka za učenike koji su izvrsni u poznavanju hrvatskog jezika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad održavat će se utorkom 7. sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk.g.2016./17. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Rezultati s natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Važnost hrvatskog jezika u suvremenom društvu |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA 5. I 7. RAZRED** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasenka Sabljak-Živić |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Savladavanje težih zadataka za učenike koji su izvrsni u poznavanju hrvatskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad održavat će se utorkom 7.sat. Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Rezultati s natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Važnost hrvatskog jezika u suvremenom društvu. |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 5. I 7. RAZ.** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Miroslav Papratović, nast. fiz.-mat. |
| **Planirani broj učenika** | do 17 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticati, razvijati, interpretirati vještine i sposobnosti učenika uz moguće višestruke načine rješavanja različitih zadataka |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici koji su pokazali motiv, interes i sposobnosti za dodatna znanja u području matematike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u paru, rad u grupi, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova! |
| **Način vrjednovanja** | *Praćenje i bilježenje postignuća, pohvala i poticanje.* |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje [samostalnoga] logičkoga mišljenja uz značajnu učeničku samoprimjenu (najviše u nastavi matematike). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA-6.RAZRED |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-pojačati gradivo učenicima i nadopuniti jačim zadatcima prilagođenim njihovom uzrastu |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pripremiti učenike za natjecanja(školsko,županijsko,državno) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -usvojiti nove načine rješavanja zadataka-uputiti da samostalno dođu do rješenja koja su matematički točna-poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uvježbavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA-8.RAZRED |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-pojačati gradivo učenicima i nadopuniti jačim zadatcima prilagođenim njihovom uzrastu |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pripremiti učenike za natjecanja(školsko,županijsko,državno) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -usvojiti nove načine rješavanja zadataka-uputiti da samostalno dođu do rješenja koja su matematički točna-poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uvježbavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene |

**MLADI POVJESNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **i/ili projekt** | **Mladi povjesničari**  Učenici sedmih koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti uključit će se u međunarodni projekt pod nazivom „Intercultural project“ Uđenici će putem eTwinning portala biti u suradnji sa školama iz Danske, Češke, Slovačke, Rumunjske, Hrvatske i Poljske. Projektom će predstaviti povijest svoga mjesta, istražiti pojedine zanimljivosti i predstaviti ih ostalim sudionicima projekta. Također će i naši učenici učiti o drugim kulturama te kroz zanimljiv prikaz razvijati jezične vještine. Osim poznavanja povijesti važnost projekta je u učenju engleskog jezika te učene informacijsko – komunikacijskih vještina.  Kako učenici osmih razreda u redovnoj nastavi obrađuju temu Domovinski rat, na dodatnoj nastavi tu će temu dodatno proširiti. Konačni cilj je projektni dan pod nazivom „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara“.  Učenici i osmih i sedmih razreda će se tijekom godine uz ove projekte pripremati i za natjecanje u znanju povijesti u kvizu pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ te u natjecanju iz povijesti. Učenici povijesne grupe sudjelovati će i u „Projektu Šafran“ kojemu je cilj upozoriti na opasnost diskriminacije, nasilja i ima za svrhu potaknuti nenasilje, toleranciju,prihvaćanje različitosti,.. Učenici povijesne grupe sudjelovati će i u obilježavanju „Dana sjećanja na holokaust i zločin protiv čovječnosti“. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni cilj projekata je poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje ali i razvijanje vještine komunikacije i grupnog rada. Pri tome treba kod učenika razviti interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti. Razvijanja povijesnog mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Da učenik na određenim temama stekne znanje i vještine koje će mu pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta te zavičaja.  Proširiti temeljna znanja, sposobnosti i umijeća učenika.  Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada.  Razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada.  Razvijanje tolerancije i pozitivnih odnosa prema različitim pojavama (nacionalnosti, vjeri, kulturi…). Sposobnost komunikacije i razvijanje komunikacijskih vještina s učenicima iz drugih sredina i država. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima odabrati temu za rad, obaviti uvodna predavanja, uputiti učenike na literaturu, povijesne izvore, Internet stranice, pronaći i razgovarati sa aktivnim sudionicima toga vremena, rad u učionici i izvan učionice (posjet lokalitetu), knjižnice, napisati esej, pripremiti prezentaciju i uvježbati ju za natjecanje, vrjednovanje rezultata. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad tijekom cijele godine, dva sata tjedno, a prije samog natjecanja ili realizacije programa i više. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | LCD projektor, laptop, stručna literatura, udžbenici, knjige, papir za kopiranje, knjižnici, CD/DVD.  Dodatni troškova nema jer ćemo koristiti opremu kojom raspolažemo.  Troškovi će biti jedino papir za potrebne rekvizite. |
| **Način vrjednovanja** | Nakon analize i razgovora vrjednovanje učenika kroz izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganje i postignuća. Razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima. Prezentiranje rezultata rada. Prezentacija na web stranici škole, u školskom listu. Nagraditi trud učenika i na redovnoj nastavi. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole. |

# V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

**Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Naziv predmeta** | **Odjel** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **skupina** | **Izvršitelj**  **programa** | **Sati**  **tjedno** | **Sati**  **godišnje** |
|  | Mali zbor | I-IV. | do 20 | 1 | Ivana Mandarić | 1 | 35 |
|  | Recitatori | I-IV. | do 20 | 1 | Ivana Dadić  (Jasmina Špehar) | 1 | 35 |
|  | Dramska skupina | I-IV. | do 20 | 1 | Janja Raguž | 1 | 35 |
|  | Ritmička skupina | I-IV. | do 20 | 1 | Katica Validžić | 1 | 35 |
|  | Mažoretkinje | I-IV. | do 20 | 1 | Darinka Vučković | 1 | 35 |
|  | Sportska skupina | I-IV. | do 20 | 1 | Domagoj Vragolović | 1 | 35 |
|  | Likovna skupina | I-IV. | do 20 | 1 | Iva Rajić  (Ivana Goluža) | 1 | 35 |
|  | Kreativna skuina | I-IV. | do 20 | 1 | Zora Leko-Mlivić | 1 | 35 |
|  | Eko kreativci | I-IV. | do 20 | 1 | Itana Tomšić | 1 | 35 |
|  | Senzo-motorička igraonica | V-VII. | do 20 | 1 | Pedagoginja i psihologinja | 1 | 35 |
|  | Zbor | V-VII. | do 20 | 1 | Đurđica Spajić | 1 | 35 |
|  | Dramska skupina | V-VII. | do 20 | 1 | Jasenka  Sabljak-Živić | 1 | 35 |
|  | Literarno-novinarska skupina | V-VII. | do 20 | 1 | Josip Jakobović | 1 | 35 |
|  | Likovnjaci | V-VII. | do 20 | 1 | Matej Ižaković | 1 | 35 |
|  | Robotika | V-VII. | do 20 | 1 | Boris Milovac | 1 | 35 |
|  | Prometna skupina | V-VII. | do 20 | 1 | Boris Milovac | 1 | 35 |
|  | Informatička skupina | V-VII. | do 20 | 1 | Marijela Miletić | 1 | 35 |
|  | Prva pomoć | V-VII. | do 20 | 1 | Marinka Sabo | 1 | 35 |
|  | ŠŠD „Strizivojna“ | V-VII. | do 20 | 1 | Marinka Sabo i vanjski suradnici | 1 | 35 |
| 1. **L** | Mladi knjižničari | V-VII. | do 20 | 1 | Ivanka Ratković | 1 | 35 |

**MALI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ZBOR** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Mandarić |
| **Planirani broj učenika** | 15 – 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razviti glazbene sposobnosti učenika,  - postupno razviti opseg glasa,  - razviti osjećaj za takt i ritam,  - razviti sluh,  - memorirati i usvojiti nekoliko pjesama prilagođenih uzrastu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Javni nastupi na različitim školskim svečanostima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama.  2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Petkom od 13:00 h do 13:45 h. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**RECITATORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RECITATORI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Dadić |
| **Planirani broj učenika** | 15 - 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa * poticati učenike na stvaralaštvo kroz recitiranje * njegovanje navika čitanja i scenski nastupi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje ljubavi prema čitanju, umjetničkom izričaju i kreativnom usmenom izražavanju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvannastavna aktivnost. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA GRUPA I. – IV. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i unapređivanje dramskog izražavanja kod učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastupi na školskim priredbama , općinskom (ili više razine ?) takmičenju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvannastavna aktivnost |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Četvrtkom u 13 sati |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kostimi i scena -  program za: Dan kruha; Sv. Nikola, LIDRANO; Dan Škole  oko 200 kn |
| **Način vrjednovanja** | Učitelji RN i hrvatskog jezika  Žiri na natjecanjima (?) |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Promoviranje uspjeha učenika priznanjima i pohvaljivanjem |

**RITMIČKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Ritmička skupina |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 15 – 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati osjećaj za ritam,  - zainteresirati učenike za ples,  - razvijati kod učenika gibljivost tijela,  - utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ritmička skupina okupljat će se jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srijeda od 13:00 do 13:45. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**MAŽORETKINJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Mažoretkinje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Darinka Vučković |
| **Planirani broj učenika** | do 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati osjećaj za ritam,  - zainteresirati učenike za ples,  - razvijati kod učenika gibljivost tijela,  - utjecati na pravilan rast i razvoj učenika s naglaskom na razvoj pokretljivosti zglobova i kralježnice te jačanje mišića nogu i ruku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu uvježbavanja i pripremanja skupine za obilježavanje nekih školskih manifestacija (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ritmička skupina okupljat će se jednom tjedno i uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponedjeljak od 13:00 do 13:45. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**SPORTSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska skupina - INA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Domagoj Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | Oko 20 učenika. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati timski rad i sportski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj motoričkih sposobnosti u svrhu poboljšanja motoričkih dostignuća. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radom u sportskoj dvorani, dovođenjem stručnih trenera za određena područja, posjeti sportskim klubovima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijela školska godina 2016./2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Mjerenja motoričkih sposobnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Iskoristiti rezultate za formiranje nove sportske skupine u sljedećoj školskoj godini. |

**LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima likovno izražavanje , razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika. Razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi, uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole. Sudjelovanje na natječajima. Usvajanje, prepoznavanje , razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima. Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje. Estetsko uređenje školskog prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativan i praktičan rad. Izrada plakata i radova različitim tehnikama.  Pripreme i prijava za natječaj. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna. |
| **Način vrjednovanja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole. |

**KREATIVNA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zora Leko-Mlivić |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina, te znatiželjnim učenicima.  Prezentacija likovnih uradaka u prostoru škole i izvan nje.  Estetsko uređenje školskog prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativan i praktičan rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i pribora oko 500 kuna. |
| **Način vrjednovanja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Sudjelovanje na izložbama i uređenju interijera škole. |

**EKO – KREATIVCI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKO KREATIVCI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odgovorna za odgojno – obrazovne komponente rada. |
| **Planirani broj učenika** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati kreativnost kod djece.  Razvijati i poticati ekološku svijest. Upotrebljavati različite otpadne materijale u nove svrhe. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Očuvanje okoliša za održivi razvoj. Poticanje poduzetništva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima.   1. Sat tjedno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom tekuće školske godine 2016./2017.  Srijeda – 4. sat |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabavke materijala za rad. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom.  Opisnim praćenjem. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

**SENZO – MOTORIČKA IGRAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SENZO-MOTORIČKA IGRAONICA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Barbara Glavina, šk. pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | 1.- 4. razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i unaprijeđivati senzo-motorički razvoj u ranijoj dobi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i pratiti razvoj grafomotorike i senzomotorike putem igre. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | pedagoške radionice, igraonica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan-lipanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir, didaktički materijal, |
| **Način vrjednovanja** | vježbe |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena u redovnom školskom radu te svakodnevnom životu |

**ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZBOR** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Đurđica Spajić |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 5.- 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pjevanje.Razvoj interpretacijskih sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj pjevačkih sposobnosti, interpretativnih, pravilno, točno i sigurno pjevanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje tijekom godine u vrijeme izvannastavnih aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje nota, klavir. |
| **Način vrjednovanja** | Procjena vlastite razine znanja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samooprcjenjivanje vlastitog napredtka. |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA 5. – 8.r.** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik hrv.j. J. Sabljak-Živić |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih dramskim elementima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za dramske nastupe. Snimanje filma. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanje osnovnih dramskih aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk.g. 2016./17. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 300 kn za rekvizite. |
| **Način vrjednovanja** | Rezultati s Lidrana |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa. |

**LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Literarno-novinarska skupina 5. – 8.r.** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik hrv.j. Jakobović |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih literarnih i novinarskih pojmova. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje literarnih večeri. Pisanje članaka za nternet stranicu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zbirka literarnih radova.  Školske novine „Stribor“ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šk.g.2016./17. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000kn za izdavanje zbirke i novina. |
| **Način vrjednovanja** | Rezultati s Lidrana |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici se slobodno umjetnički izražavaju. |

**LIKOVNJACI**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNJACI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Koloristička realizacija predmeta za božićni i uskrsni blagdan. Uređivanje učionice školskog dnevnog boravka, stjecanje osnova vizualno – likovne kulture, razvoj vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, izražavanje vlastite ideje, spoznaje i doživljaja iz svojeg okružja, praktični rad. Izrada ukrasnih predmeta za Dan starijih osoba. Izrada životinja od papira i kartona za međunarodni dan prava životinja. Izlet U Osječku srednju školu primijenjene umjetnosti i dizajna i obilazak znamenitosti grada Osijeka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Ižaković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad i rad u paru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Angažiranost i kreativnost učenika, estetska kvaliteta (likovnost, kompozicija, odnosi boja), kompozicija likova u prostoru i odnosi boja, kvaliteta realizacije likovnog problema, likovna i tehnička kvaliteta grafičkog otiska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iz sredstava škole |

**ROBOTIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Boris Milovac voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja  Učenici ostvarivnnje nastavnog sadržaja |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanje postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje znatiželje za tehniku i robotiku – razvijanje kreativne snage učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teoretska nastava, izrada modela različitih tipova robota. Samostalna kreativnost učenika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2016. god do svibnja 2017.god |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta  200 kn |
| **Način vrjednovanja** | Praktičan rad |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Natjecanje iz robotike |

**SIGURNO U PROMETU – prometna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SIGURNO U PROMETU – prometna grupa** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Boris Milovac Voditelj, priprema i planiranje nastavnog sadržaja  Učenici Ostvarivanje nastavnog sadržaja |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika, sudjelovanje na natjecanju prometnih grupa osnovnih škola |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu, poznavanje prometnih pravila i propisa |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad u pripremi za natjecanje, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2016/2017 – od rujna 2016. do svibnja 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pripreme aktivnosti, programa i/ili projekta  Materijal i pribor 100 kn  Sredstva i pomagala  Troškovi putovanja i boravka u lokaciji  Putni troškovi nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta 200 kn  Troškovi vrednovanja i korištenja rezultata  UKUPNO 300 kn |
| **Način vrjednovanja** | Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz Sigurnosti u prometu |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu |

**INFORMATIČKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIČKA SKUPINA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marijela Miletić |
| **Planirani broj učenika** | 10 - 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno i praktično rješavanje problemskih zadataka u programskom jeziku TP Logo na računalu  Djelotvorno upotrebljavati računalo |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s programskim jezikom Logo i osposobiti ih za samostalno rješavanje problemskih zadataka na računalu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Analiza problemskog zadatka i njegovo praktično rješavanje na računalu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 70 sati godišnje  – petak od 12:30-14:00 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Pračenje prisutnosti učenika i uspješnosti rješavanja problemskih zadataka |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poboljšati uspješnost rješavanja problemskih zadataka i samostalnog korištenja računala.  Najuspiješniji učenici idu na Županijsko natjecanje. |

**PRVA POMOĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRVA POMOĆ** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marinka Sabo,volonteri Crvenog križa,Crveni križ Đakovo |
| **Planirani broj učenika** | 7-10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći,upoznati ih sa ulogom i povijesti Crvenog križa,te humanim vrednotama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima Podmlatka Crvenog križa te poticanje na daljnje ukljućivanje u rad i promicanje načela Crvenog križa, |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -teoretska predavanja o prvoj pomoći,povijesti Crvenog križa,Hrvatskog crvenog križa,ljudskim pravima,pravima djeteta  -praktične radionice pružanja prve pomoći |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi tijekom školske godine,u skladu sa kalendarom natjecanja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -kopiranje materijala potrebnih za rad  -nabava pribora za učenje pružanja prve pomoći,  -troškovi prijevoza učenika na natjecanje |
| **Način vrjednovanja** | -pismene i praktične provjere,s ciljem što veće motivacije za rad i praktičnu primjenu naučenoga |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -učenici koji pokažu najveći trud,znanje i volju upućuju se na međuškolsko natjecanje |

**ŠŠD „Strizivojna“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠŠD „Strizivojna“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj TZK,vanjski suradnici,učenici članovi ŠŠD-a |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti  -planirati,provoditi i organizirati sportske aktivnosti  -promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima  -interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama  -edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti  -organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -putem školskih sportskih aktivnosti,poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti,međurazredna sportska natjecanja  te odlascima na međuškolska natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -aktivnosti ŠŠD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -toškovi prijevoza učenika na natjecanja,te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih |
| **Način vrjednovanja** | -sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom  -prilikom vrednovanja rada prosuđuju se zalaganje,postignuća i ponašanje učenika  -voditelj ŠŠD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije  ŠŠD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima |

**MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničarka Ivanka Ratković |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje zanimanja za knjigu i poticanje čitanja, svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom  Usvajanje i razvijanje temeljnih znanja  o poslovanju šk. knjižnice, razvijanje kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetnosti i ostalim suučesnicima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi  Pomoć pri odabiru novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga  Sudjelovanje u aktivnostima: književni susreti, INTERLIBER, obilježavanje značajnih datuma, rad u radionicama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (1sat tjedno) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni potrošni materijal |
| **Način vrjednovanja** | Redovitost i zalaganje učenika kroz izradu plakata, izložbi, članaka |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Samovrednovanje u grupi, smjernice za daljnji rad |

# VI. PROJEKTI I IZLOŽBE

* **Uključenost u razredne, školske i ostale projekte te provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te se ostale zainteresirane članove zajednice.**

**PROJEKTI:**

1. **ŠKOLSKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI VRT** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odabir i nabava sadnog materijala.  Učenici: aktivnost u radu |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati aktivnost kod djece.  Razvijati i poticati ekološku svijest.  Osvijestiti zdrav život i zdrave radne navike.  Poticati poduzetništvo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Očuvanje okoliša za održivi razvoj. Poticanje poduzetništva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabavke materijala za rad. (sadni materijal) |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje radnih navika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Primjena ekološke svijesti. |

1. **RUŽIČNJAK I JAGODNJAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RUŽIČNJAK I JAGODNJAK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odabir i nabava sadnog materijala.  Učenici: aktivnost u radu |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati aktivnost kod djece.  Razvijati i poticati ekološku svijest.  Osvijestiti zdrav život i zdrave radne navike.  Poticati poduzetništvo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Očuvanje okoliša za održivi razvoj. Poticanje poduzetništva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabavke materijala za rad. (sadni materijal) |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje radnih navika.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Primjena ekološke svijesti. |

1. **GOSPODARENJE OTPADOM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GOSPODARENJE OTPADOM** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.- 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - probuditi svijest učenika o potrebi i obvezi razvrstavanja otpada kao jednog od čimbenika održivog življenja s ciljem promicanja odgovornog ponašanja prema sebi i drugima  - razvijati ekološku svijesti  - aktivno pridonositi očuvanju i zaštiti okoliša |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razlikovati vrste otpada (komunalni, biootpad, opasan otpad)  - upoznati metode i organizaciju zbrinjavanja i obrade otpada (suvremene tehnologije obrade)  - razlikovati postupke recikliranja i kompostiranja  - izgraditi pravilan i odgovoran odnos prema odlaganju otpada (sortiranje)  - razumjeti da svaki otpad nije smeće i da pravilno sortiranje i obrada otpada postaje ozbiljna gospodarska grana |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izrada „eko-otoka“ (kontejnera) za različiti otpad (papir, plastika, baterije)  - prikupljanje i razvrstavanje otpada  - voditi evidenciju o prikupljenom otpadu  Obraditi sljedeće teme na SRZ:  5. r. – kompostiranje otpada  6. r. – recikliranje papira  7. r. – prikupljanje plastike  8. r. – prikupljanje istrošenih baterija   * - izrada eko vrećica za kupovinu * - izrada božićnih ukrasa od odbačene plastike   - izrada plakata i prezentacija  - izrada informativnih letaka s eko porukama  - sudjelovati u uređenju svog okruženja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijal za izradu plakata i informativnih letaka |
| **Način vrjednovanja** | - ankete za učenike  - plakati učenika  - praćenje motiviranosti za rad  - pohvale |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - za daljnji razvoj ekološke svijesti učenika i unapređenje projekta |

1. **„ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **gosti predavači (inženjeri šumarstva iz Hrvatskih šuma d.o.o) i nastavnica biologije** |
| **Planirani broj učenika** | 5-8 razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naglasit važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i ekološki svjesne i savjesne djece  - približiti šumu i šumarsku struku učenicima  - upoznati šumske biljke i životinje  - razvijati spoznaju da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu  - upoznati najpoznatije šumske životinje  - uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja  - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite  - znati da je nestručno branje gljiva i ostalih šumskih plodova opasno po život |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - predavanje šumarskog stručnjaka  - terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Laptop i projektor |
| **Način vrjednovanja** | - povratne informacije učenika  - aktivno sudjelovanje učenika  - pisane i usmene provjere |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | - razvoj daljnje suradnje škole i stručnjaka iz područja šumarstva |

1. **PROJEKT „ŠKOLA ZA 21. ST., ŠKOLA ZA KREATIVNOST“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT „ŠKOLA ZA 21. ST., ŠKOLA ZA KREATIVNOST“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Zora Leko Mlivić, učiteljica razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-8. razreda, učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učitelje s identifikacijom potencijaln odarovitih učenika. Učenike potaknuti na kreativno mišljenje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o važnosti kreativnosti u obrazovnom procesu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, edukacija nastavnika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom škg 2016./ 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal, papir |
| **Način vrjednovanja** | Vježbe, razvoj kreativngo mišljenja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

1. **ČITAMO MI U OBITELJI SVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITAMO MI U OBITELJI SVI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković, Janja Raguž, Ivana Dadić (Jasmina Špehar)  Učenici 4.a i 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 32 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati ljubav prema čitanju, svladavanje tehnike čitanja, motivacija za izvanškolsko čitanje  Roditeljima ukazati na važnost čitanja i da djecu potaknu što više čitati na glas, da zajedno čitaju |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bogaćenje rječnika kao i knjižnog fonda privlačnim i naslovima  Senzibiliranje roditelja i cijelog sustava na važnost i ulogu školske knjižnice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz redovnu nastavu aktivnim uključivanjem i suradnjom učenika, nastavnika, knjižničara, a u slobodno vrijeme svih ukućana (putujuća naprtnjača) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom školske godine** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvije bilježnice za bilježiti dojmove |
| **Način vrjednovanja** | U razredu ili knjižnici razgovarati o dojmovima  Razgovor u obitelji |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izvještaj na kraju godine |

1. **„A-PĆIHA, AMBROZIJA!“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„A-PĆIHA, AMBROZIJA!“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.b i 4.b razreda  Voditeljica-Katica Validžić i Darinka Vučković |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prepoznati i opisati ambroziju u prirodi  - objasniti negativan utjecaj ambrozije na zdravlje,  - prepoznati simptome alergijske reakcije na ovu biljku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati naviku očuvanja prirode i zdravlja učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici gdje će učenici dobiti teorijsko znanje,te rad u neposrednoj prirodi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **23. rujna 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

1. **DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | Svi razredi škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priredba za Dan kruha;  Prodajna izložba kruha, kolača i peciva u školi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ljubavi i zahvalnosti prema prirodi; Shvaćanje prirodnih zakonitosti; Veza između prirode i ekonomije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priredba u školi; Prodajna izložba u školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **7. 10. 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola, učenici , roditelji |
| **Način vrjednovanja** | Učitelji, roditelji, šira lokalna zajednica |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Novac dobiven od kolača: Za školske i učeničke potrebe |

1. **PRIPREMAMO ZDRAV OBROK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIPREMAMO ZDRAV OBROK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | 5-8 razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka.  Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju.  Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane.  Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici aktivno sudjeluju u provedbi projekta:  -proučavaju materijale o zdravoj prehrani  -izrađuju plakate i bedževe  -proučavaju jednostavne predviđene recepte  -pripremaju hranu, po jednu vrstu jela u skupini  1.SKUPINA- Žitarice s voćnim jogurtom  2. SKUPINA – Povrtna salata  3. SKUPINA – Integralni kruh s namazom  4. SKUPINA – Voćna salata  Učenici zajedno jedu sva pripremljena jela. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka |
| **Način vrjednovanja** | Učitelj potiče učenike na izvođenje zaključka o provedenom projektu. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Degustacija pripremljenog obroka.  Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu. |

1. **PROJEKT ŠAFRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta.  Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu **od listopada do svibnja**. Kako rasu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu. |
| **Način vrjednovanja** | Usmena pohvala učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole. |

1. **DAN JABUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN JABUKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Ivana Mandarić I Iva Rajić uz pomoć ostalih učitelja i učenika RN |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ukazati na važnost jabuke  - interaktivna suradnja s drugim predmetima,  - organizirati razne radionice na temu jabuke ovisno o afinitetima učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje dana jabuka u našoj školi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirat će se 4 radionice/aktivnosti, primjerene uzrastu učenika (po razredima) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **20. listopad 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

1. **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković i svi zainteresirani učitelji |
| **Planirani broj učenika** | 1.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje  Razvijanje humanosti, empatije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti aktivnosti kroz izradu plakata, izložbe, novinarskog izvještaja, |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Metode timskog rada u knjižnici ili učionici, korelacijsko-integracijski pristup |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **15. listopada -15. studenog 2015.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika, troškovi radnog materijala |
| **Način vrjednovanja** | Kroz prezentaciju izrađenih plakata, izložbe, |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kroz prezentacije i izvješća učenici se javno afirmiraju i vrednuju |

1. **OSLIKAVANJE UČIONICE HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **OSLIKAVANJE UČIONICE HRVATSKOG JEZIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik lik. Matej Ižaković, psih. Marija Novoselić, nastavnik Josip Jakobović |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oslikati učionicu hrvatskog jezika s motivima iz hrvatske književnosti. Provesti anketu među učenicima prije uključenosti u projekt i poslije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korelacija hrvatskog jezika, likovne kulture i psihologije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektni dan likovne kulture, hrvatskog jezika i psihologije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000 kn za boje |
| **Način vrjednovanja** | Anketom uvidjeti koliko su učenici zadovoljni praktičnim radom u školi i vidljivim rezultatima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Zaintrigirati učenike za korelaciju predmeta |

1. **LITERARNE VEČERI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LITERARNE VEČERI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavnik hrv.j. Jakobović |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na književno stvaralaštvo |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lakše razumijevanje književnosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će imati dvije literarne večeri na kojima će čitati svoje radove i predstavljanje zbornika literarnih radova. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Studeni 2016., Travanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 500kn za tiskanje zbirke literarnih večeri |
| **Način vrjednovanja** | Kvaliteta radova na literarnim večerima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Radove s literarnih večeri objaviti u obliku zbirke literarnih radova |

1. **IGRE BEZ GRANICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IGRE BEZ GRANICA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Domagoj Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici iz škole. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati sportski duh i fair play među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj timskog rada budući da se natječu učenici A i B razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i raspored učenika po disciplinama se održava na satu TZK, kroz sportsku skupinu, a završno natjecanje je zadnji dan u 1. polugodištu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Listopad, studeni i prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Natjecanje, dodjela diploma i pehara. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Iskoristiti rezultate za pripremu sljedećeg natjecanja. |

1. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Glavina, šk. pedagoginja  Razrednici 5.-8.r |
| **Planirani broj učenika** | učenici 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiniti učenike s pojmom ovisnosti, osvijestiti posljedice konzumiranjaopojnih sredstava. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih životnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoške radionice, razgovor, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **15.11. - 15.12.2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | 7. razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika 7. razreda sa ovisnošću |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Prevencija pušenja (Duhan i tijelo-činjenice, Tehnike i savjeti za odvikavanja od pušenja)  - Alkohol i zdravlje  - Opasnosti za zdravlje od zloupotrebe droga  - Dokazivanje i odluke koje donosim |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanja,  radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **studeni/prosinac 2016. godine** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir, hamer papir, flomasteri, olovke, kemijske olovke, bojice, kreda, |
| **Način vrjednovanja** | Inicijalni testovi i isti testovi za evaluaciju nakon provedenih aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Za unapređenje daljnjeg rada u cilju smanjenja želje za konzumiranjem sredstava ovisnosti mladih ljudi |

**IZRADA BOŽOĆNOG DRVCA I KAMINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZRADA BOŽOĆNOG DRVCA I KAMINA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Ižaković |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti ljubav prema umjetničkom radu  Razviti sposobnost kreativnog razmisljanja  Razviti osjećaj za trodimenzionalno oblikovanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Estetsko uređivanje školske hodnika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada Božoćnog drvca i kamina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ? |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

1. **ŠETNJOM DO ZDRAVLJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠETNJOM DO ZDRAVLJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Katica Validžić,  2.b ,3.b zainteresirani učenici Škole i roditelji |
| **Planirani broj učenika** | 30- 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvijestiti važnost kretanja,  - uočiti povezanost kretanja sa zdravljem,  - uočiti utjecaj kretanja na zdrav razvoj učenika,  - zainteresirati učenike za uključivanje u sportske aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirati djecu o utjecaju tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane na zdravlje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Predavanje voditeljice o utjecaju kretanja na zdrav tjelesni razvoj  2. utvrđivanje mjesta i smjera kretanja  3.Provođenje projekta  4.Analiza projekta |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **7. travanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

1. **ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD**  **EE OTPAD** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marijela Miletić |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici koji se žele uključiti |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupiti što više EE otpada i predati ga ovlaštenom sakupljaču  Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o štetnosti EE otpada i važnosti ekološkog zbrinjavanja takvog otpada |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od kuće donose EE otpad.  Prigodni program.  Odvoz EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje broja učenika koji su uključeni i njihovog interesa za aktivnost. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Povećati svijest i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju |

1. **MALA OLIMPIJADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALA OLIMPIJADA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Domagoj Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici razredne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati sportski duh i fair play među učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj motoričkih sposobnosti te davanje prilike svim učenicima da sudjeluju u njima primjerenim disciplinama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i raspored učenika po disciplinama se održava na satu TZK, a završno natjecanje je na danu škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj i lipanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **Način vrjednovanja** | Natjecanje, dodjela diploma. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Iskoristiti rezultate za pripremu sljedećeg natjecanja. |

1. **ŠKOLSKI LIST „STRIBOR“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI LIST „STRIBOR“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković– knjižničarka |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, o uspjesima vezanim uz redovan rad škole, predstaviti likovne i literarne radove učenika i sl. - razvijati komunikacijske sposobnosti i sposobnosti prenošenja informacija, korisno provesti vrijeme u timskom radu i druženju, razvijati pismenost i kritičko mišljenje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | izrada školskoga lista „Stribor“ |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uređenje školskoga lista temelji se na suradnji sa svim nastavnicima škole iz svih nastavnih predmeta i slobodnih aktivnosti zajedno s učenicima - uredništvo školskog lista daje prijedloge i pomaže u prikupljanju materijala za školski list, komunikacija se odvija i internetskom poštom (slanje tekstova, lektoriranje), uspostavlja se suradnja s učiteljem Informatike i „naprednim informatičarima“ te s ostalim nastavnicima i  učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi tiskanja lista |
| **Način vrjednovanja** | zadovoljstvo učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | predstavljanje lista učenicima i učiteljima |

**IZLOŽBE:**

1. **MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave  Voditeljica :Katica Validžić, |
| **Planirani broj učenika** | 35 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticati likovno izražavanje učenika-crtanje i slikanje,  - poticati učenike na pisano stvaralaštvo,  - razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić  - izložba dječjih radova (Željeznička postaja, ili Pastoralni centar) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **16. prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | Bilježnica utisaka-posjetitelji |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

# VII. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO – JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

*Ciljevi:*

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

*Namjena:*

Indentitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi.Stvaranje ugodnog i podržavajučeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

*Nositelji:*

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

*Način realizacije:*

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

*Vremenik:*

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Melita Vragolović, Ivana Ćosić |
| **Planirani broj učenika** | Učenici predmetne nastave 5.-8- razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježiti Europski dan jezika  - opisati svoje mjesto na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku  - otpjevati Odu radosti na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Poticati interes za jezike slanjem trojezičnih poruka o Strizivojni |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će na školskom igralištu otpjevati Odu radosti na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku i zatim pustiti balone s trojezičnim porukama o Strizivojni. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **26. rujna 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Financiraju učiteljice i učenici. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**MEĐUNARODNI DAN NENASILJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN NENASILJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Barbara Glavina, šk. pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 3. i 6. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom nasilja, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **rujan/listopad 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN MENTALNOG ZDRAVLJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4.-8. razreda, učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal, papir |
| **Način vrjednovanja** | Vježbe |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**DAN KRAVATE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Dadić i učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s poviješću kravate * naučiti vezati kravatu * istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola * stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda * poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine * poticati zajedništvo |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zajedništvo i suradnju |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana * izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, istraživački rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **18. listopada 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | Kviz znanja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** |  |

**MARTINSTAG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MARTINSTAG** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Melita Vragolović |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4.a i 4.b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. |
| **Namjena aktivnosti, progra**  **ma i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s tradicijom slavljenja svetog Martina na prostoru Njemačke |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježba, radionica, |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **10. studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak izrade laterne |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje rada, izrade laterne, praćenje angažmana |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Uočavanje kulturoloških razlika |

**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Barbara Glavina, šk. pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 2. - 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost poštivanja drugih ljudi, njihovih stavova i običaja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoške radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Kolona sjećanja na Vukovar su prigode da se prisjetimo na neke trenutke i događaje koje su se zbile u povijesti nekog vremena. Prije dvadeset i tri godine, 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru.  Cilj ove aktivnosti da upozorimo i upoznamo učenike sa strahotama rata, pogotovo Domovinskog rata te da odamo počast ljudima koji su stradali u Vukovaru kako se takva strahota ne bi ponovila. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“ te učenicim dodatne nastave hrvatskog jezika koje će se također uključiti u program. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na dodatnoj nastavi proučavanjem dodatne literature učenici će se upoznavati s događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u holu škole. Osim Power Point prezentacija koje će izraditi i predstaviti učenici biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom mjeseca listopada i studenog 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program nama materijalnih troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Usmena pohvala učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | Popodnevna smjena RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgajanje učenika za mir, toleranciju, nenasilje, međusobnu ljubav i pomaganje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana Vukovara |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **18. studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lampioni- učenici i učitelji po 1 kom |
| **Način vrjednovanja** | Učenici i učitelji, okolina |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izložba pisanih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Dadić i učenici 4. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda * obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske * naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima * uvidjeti važnost očuvanja uspomene i sjećanja na zbivanja s početka Domovinskog rata koji je bio iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Paljenje svijeća na dijelu predviđenom za našu školu.  Razgovor na satu razrednika.  Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **18. studenog 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \* |
| **Način vrjednovanja** | Sudjelovanje učenika na temu „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara“ likovnim i literarnim radovima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** |  |

**DAN DJECE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN DJECE: „Djeca su ukras Svijeta“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | Učenici smjene RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Proslava Dana djece  2. Prava i obaveze djece  3.Prilike i položaj djece u svijetu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana djece |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **20. studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **Način vrjednovanja** | Učenici i učiteljice popodnevne smjene |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izložba radova |

**SVJETSKI DAN AIDS-A**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN AIDS-A** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | 8. razredi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je upoznati učenike osmih razreda sa AIDS-om. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa virusom HIV-a, simptomima, liječenjem i prevencijom |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | predavanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1. prosinca 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektor i laptop, brošure Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa |
| **Način vrjednovanja** | Uraci učenika u obliku plakata  Povratne informacije od učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Unaprjeđenje zdravlja |

**OBILJEŽAVANJE 1. DANA ZIME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **OBILJEŽAVANJE 1. DANA ZIME** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrđivanje gradiva o vremenu, utjecaju vremena na ukupan živi svijet, život, običaje i okolinu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **21.12.2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica i učenici |
| **Način vrjednovanja** | 1.Učiteljica  2.Učiteljica biologije-kemije |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Cjeloživotno znanje učenika |

**BOŽIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BOŽIĆ U 2.B** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i roditelji 2.b  Voditeljica :Katica Validžić, |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika i15 roditelja |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticat suradničke i prijateljske odnose među učenicima,  - razvijate suradničke odnose,međusobno poštivanje i uvažavanje  - razvijati osjećaj za tradiciju našeg mjesta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i pisano stvaralaštvo. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - radionice za učenike i roditelje  - aktivnosti:- „Tajni prijatelj“  - „Dan dobrih djela“  - „Danas ću….“  - „Božić nekada“-roditelji |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | Bilježnica utisaka-posjetitelji |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIREDBA ZA BOŽIĆ** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivana Mandarić uz pomoć ostalih učitelja i učenika RN |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zainteresirati učenike za scenski izraz, razvijati glazbene sposobnosti učenika, razvijati osjećaj suradnje i zajedništva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Božića u našoj školi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirat će se svečana priredba u kojoj će sudjelovati učenici RN ovisno o svojim afinitetima (pjevanje, ples, gluma, recitiranje) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **16. prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM: BOŽIĆNA PREDSTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima. |
| **Planirani broj učenika** | 2, gosti. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje.  Poticati samostalnost i samouvjerenost u nastupu. Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.  Sudjelovanje u kulturnim manifestacija u svome mjestu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabave darova za djecu. Troškovi uređenja učionice. Troškovi izrade rekvizita. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem. Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Uklanjanje straha od nastupa pred publikom. |

**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije,netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika pobuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti, … |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodnim plakatima i programom obilježiti u holu škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan pano i program će biti **27. siječnja 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, folmasteri,.. |
| **Način vrjednovanja** | Usmena pohvala učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole. |

**DAN ZAŠTITE MOČVARA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ZAŠTITE MOČVARA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavni program PID  Životne zajednice: Močvare |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrđivanje gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **2.2.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **Način vrjednovanja** | 1.Učiteljica  2.Učiteljica biologije-kemije |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Cjeloživotno znanje učenika |

**TJEDAN SIGURNOG INTERNETA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Barbara Glavina, šk. pedagoginja  Marijela Miletić, učiteljica iz informatike |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati i upozoriti učenike na loše strane Interneta. Upoznati učenike s pojmom cyberbullyinga, njegovim posljedicama. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti učenika o opasnostima kojima su izloženi na Internetu. Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju, toleranciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **8.-12. veljače 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**TJEDAN PSIHOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog funkcioniranja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, plakat |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **veljača 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa… |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**VALENTINOVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VALENTINOVO-DAN ZALJUBLJENIH** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici od 1.do 4. Razreda |
| **Planirani broj učenika** | 45 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naučiti lijepo pisati pismo i izražavati osjećaje,  - na prigodnoj priredbi prikazati svoja postignuća u plesu,pjevanju,recitiranju,glumi  - zainteresirati učenike za izvannastavne aktivnosti i javni nastup |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati sposobnosti izražavanja učenika u pisanom obliku ili prema vlastitim sklonostima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pisanje i prikupljanje pisama  - odabir Valentina i Valentine  -prigodan program tematski vezan uz Dan zaljubljenih |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **10. veljače 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VALENTINOVO** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici, Jasenka sabljak-Živić, Đurđica Spajić |
| **Planirani broj učenika** | 10-20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje općeljudskih vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s važnošću međusobnog razumijevanju i ljubavi jednih prema drugima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u knjižnici i predstavljanje urađenog. Javna priredba. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **12.2.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kopiranje, računalo |
| **Način vrjednovanja** | Sposobnost pravljenja PPT  Vježbe usmenog i pismenog izražavanja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Unapređenje čitanja, pisanja, usmenog izražavanja, rada na računalu. |

**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Glavina, šk. pedagoginja  Učitelji i učenici razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1.-4.razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana ružičastih majica te osvijestiti posljedice nasilja. Prevencija nasilnog ponašanja u školi i izvan škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje pozitivnih navika, učenje lijepom i pristojnom ponašanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nošenje ružičaste odjeće, pedagoške radionice, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **22. veljače 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. |

**MASKEMBAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MASKEMBAL** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | SMJENA RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima (POKLADE) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija Maskembala u školi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvannastavna aktivnost |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **28. veljača 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji, škola |
| **Način vrjednovanja** | Učitelji i učenici – biranje NAJ maske |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Web str. Škole; dječje novine |

**SVJETSKI DAN MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN MATEMATIKE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić, Zora Leko-Mlivić, učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati  aritmetičke  zadatke  na  zabavan  i  smislen  način. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u  rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom  vremenu  Primjena stečenih spoznaja.  Potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije prema drugima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kvizovi, radionice, natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak kopiranja ispitnih listića. |
| **Način vrjednovanja** | Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objava rezultata na web stranici škole. |

**DAN BROJA PI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DAN BROJA PI |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-pokazati značenje broja pi |
| **Planirani broj učenika** | 110 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -pokazati značenje i važnost ovog broja te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa-poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -plakati u holu škole i prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -14.3.2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -hamer-papir,kopiranje, flomasteri |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su najviše sudjelovali |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene |

**TJEDAN MOZGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TJEDAN MOZGA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1., 4. i 6. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s funkcijama mozga, zbog čega je važno aktivno koristiti mozak te kako se brinuti za mentalno zdravlje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti razne mogućnosti i načine funkcioniranja ljudskog mozga te poticanje aktivnog korištenja „moždanih vijuga“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Demonstracijom, razgovorom, pozitivnim primjerima, vježbanjem, vlastitim postupcima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa |
| **Način vrjednovanja** | Iznošenje dojmova, vježbe |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Glavina, šk. pedagoginja  Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevenirati neprihvatljivo ponašanje na osnovi roda, rase, etničkog porijekla, religije ili vjerovanja, invalidnosti, dobi ili spolne orijentacije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalno iznošenje stavova i primjena istih po pitanju rasne diskriminacije u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološka radionica (parlaonica) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **21. ožujak 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Evaluacija parlaonice |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**DAN DAROVITIH UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Matej Ižaković, učitelj likovne kulture |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4.-8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | S grupom darovitih učenika obilježiti njihov dan. Naglasiti važnost poticanja i razvoja kreativnog mišljenja, talenata i vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o važnosti prepoznavanja darovitih učenika i naglašavanje važnosti takvih učenika za budućnost. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, izložba učeničkih radova |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **21.3.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal, papir |
| **Način vrjednovanja** | Vježbe, razvoj kreativngo mišljenja |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**SVJETSKI DAN POEZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN POEZIJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Ćosić |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.b razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilježiti Svjetski dan poezije  - poticati zanimanje za poeziju na engleskom jeziku  - pronaći pjesme na engleskom jeziku u literaturi i na internetu  - napisati kratku pjesmu ne engleskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s poezijom na engleskom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će uz pomoć učiteljice pronaći poznate pjesme na engleskom jeziku te samostalno napisati kratku pjesmu na engleskom jeziku koje će kasnije izložiti u školskom hodniku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **21. ožujka 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**DAN VODA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN VODA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marijela Miletić |
| **Planirani broj učenika** | 5. B razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovor s učenicima o važnosti vode za život na Zemlji.  Izrada prigodnog plakata za hol škole na temu Voda. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje interesa učenika i njihovo sudjelovanje u aktivnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Povećati svijest učenika o važnosti voda i motivirati učenike na racionalno korištenje i štednju vode. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN VODA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značenje vode za život |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrđivanje gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **22.3.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **Način vrjednovanja** | 1.Učiteljica  2.Učiteljica biologije-kemije |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Cjeloživotno znanje učenika |

**MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasenka Sabljak-Živić |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje čitanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti djecu na čitanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u knjižnici i predstavljanje urađenog. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **1.4.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Knjiga |
| **Način vrjednovanja** | Vježbe usmenog i pismenog izražavanja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Unapređenje čitanja i rada na tekstu. |

**SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Iva Rajić i Zora Leko-Mlivić,  1.a i 1.b razred |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promovirati zdravu prehranu,  - naučiti pravilno izvoditi vježbe za kralježnicu,  - zainteresirati učenike za uključivanje u sportske aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirati djecu o utjecaju tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane na zdravlje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. Kratko predavanje o pravilnoj prehrani  2. Vježbe za kralježnicu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **travanj 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | Smjena RN |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ljubav prema svojoj obitelji  Važnost obitelji za razvoj djeteta |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **15. svibnja 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 50 kn |
| **Način vrjednovanja** | Radovi učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Izložba, dječji časopisi, web stranica škole,  Smib, Radost |

**DAN SPORTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN SPORTA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Zora Leko-Mlivić, Iva Rajić |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svojoj školi kroz sport, -razvijati prijateljstvo, druženje i korektno ponašanje; -promicati kulturno navijanje i ophođenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski susret učenika i roditelja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **svibanj, 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | Razgovorom s učenicima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | kroz ponašanje učenika tijekom natjecanja |

**GDF “Stribor“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GDF “Stribor“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici-pjevači  Učenici-plesači  Voditeljica-Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika,  - razvijati naviku lijepog i točnog pjevanja,  - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za lijepo,točno i skladno pjevanje i plesanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radom u skupinama i individualnim radom s voditeljem učenici će se pripremati za samostalno izvođenje svoje pjesme i plesa. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | Stručna komisija Festivala |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**PREDSTAVA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROGRAM: PREDSTAVA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Odabir primjerenih sadržaja i rad s učenicima. |
| **Planirani broj učenika** | 2  Gosti. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i poticati aktivnost kod djece.  Razvijati kulturno ponašanje.  Poticati samostalnost i samouvjerenost u nastupu.  Ukloniti i pobijediti neželjena ponašanja i osjećaje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.  Sudjelovanje u kulturnim manifestacija u svome mjestu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.  **Lipanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi uređenja učionice.  Troškovi izrade rekvizita. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Primjena stečenih kompetencija u svakodnevnom životu.  Uklanjanje straha od nastupa pred publikom. |

**OSTALE AKTIVNOSTI**

**KREATIVE RADIONICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNE RADIONICE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1.-8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na temu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno humanistički rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | istraživanje, promatranje, kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine 2015./2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 40 kn (potreban materijal: hamer papir, kolaž) |
| **Način vrjednovanja** | usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNE RADIONICE - VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Vrljić |
| **Planirani broj učenika** | učenici 1.-8. razreda, prema vlastitom izboru s obzirom na temu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | oticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizirat će se kroz pet radionica:   1. Adventske radionice za učenike 3.-8.r. 2. Božićne radionice za učenike 5.-8.r. 3. Korizmene radionice za učenike 5.-8.r. 4. Uskrsne radionice za učenike 5.-8.r. 5. Radionice 6.r. na temu „Krunica“ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Studeni, prosinac, ožujak, travanj, svibanj** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \* |
| **Način vrjednovanja** | Kreativno izražavanje učenika kroz izradu različitih ukrasa, lakata i sl. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice. |

**RADIMO ZAJEDNO NA KEMIJI I FIZICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RADIMO ZAJEDNO NA KEMIJI I FIZICI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo i Ljubica Juroš |
| **Planirani broj učenika** | **8. razredi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanja iz elektrokemije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za potrebe praktičnog rada -papiri, uređaj za ispitivanje vodljivosti struje |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor o rezultatima rada, vrednovanje ostvarenog znanja kroz razgovor, pismeno i usmeno ispitivanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.  Razgovor o postignutim rezultatima, uočiti propuste i poraditi na njima |

**TVARI (KEMIJA I BIOLOGIJA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TVARI (KEMIJA I BIOLOGIJA)** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | **7. razredi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Isti sadržaj obraditi u suodnosu  Tvari - vrste, svojstva, primjena, ponašanje tvari u kemijskim promjenama  Koje tvari daju najbolji kruh i kolače, kako postupati s različitim tvarima, koje vrste tvari najčešće koristimo u svakodnevnom životu.  Dokazati utjecaj kvaščevih gljivica u proizvodnji kruha |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti sličnost u prezentaciji istog sadržaja na kemiji i fizici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični radovi učenika, praćenje i usmjeravanje rada učenika. Usustavljivanje sadržaja i komparacija sa stava kemije, fizike i biologije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **listopad i studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni listići učenika (kopirni papir)-prema potrebi,  Potrebni sastojci za kruh i kolače |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor o rezultatima rada, vrednovanje ostvarenog znanja kroz razgovor , pismeno i usmeno ispitivanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.  Razgovor o postignutim rezultatima, uočiti propuste i poraditi na njima |

**KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje strategija učenja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoško-psihološke radionice. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Listopad-prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja materijala |
| **Način vrjednovanja** | Evaluacija projekta od strane učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta te njegovo unaprjeđivanje.  Informiranje učitelja o načinima prezentiranja nastavnog materijala da bi učenicima pomogli pri uspješnijem usvajanju znanja. |

**KNJIŽEVNI SUSRETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KNJIŽEVNI SUSRETI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković |
| **Planirani broj učenika** | 80 učenika viših razreda 100 učenika nižih razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu, motiviranje za cjeloživotno učenje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike sa životom i djelom pisaca za djecu i poticati na čitanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora, izrada plakata najave susreta, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **tijekom školske godine (22. listopad 2016., travanj 2017.)** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2500 kn za nabavu lektirnih naslova |
| **Način vrjednovanja** | iskazani interes učenika dolaskom i pisanim osvrtima |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad |

**GOSTOVANJE KAZALIŠTA U ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GOSTOVANJE KAZALIŠTA U ŠKOLI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Ratković |
| **Planirani broj učenika** | 1.-4 razred i predškolci |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izbor kazališne predstave iz aktualne ponude |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojni efekti, medijska kultura |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovoriti predstavu , prikupiti novac |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **U listopadu i travnju** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ulaznice plaćaju roditelji (oko 20 KN) |
| **Način vrjednovanja** | U razredu ili knjižnici razgovarati o dojmovima  Razgovor u obitelji |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Korelacija s HJ (medijska kultura) |

**OLIMPIJADA ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **OLIMPIJADA ZNANJA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja  Barbara Glavina, šk. pedagoginja |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 5.- 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti učenike o važnosti kontinuiranog učenja te poticanju timskog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike na aktivno učenje i kreativno korištenje iskustvenog znanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kviz znanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Pobjednička skupina dobiva ocjene iz određenog nastavnog predmeta |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Dobiveni rezultati koristit će se za unaprijeđivanje ove aktivnosti kao i za poboljšanje izvođenja nastavnog procesa |

**KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 6 (2 učenika 6. razreda, 2 učenika 7. razreda i 2 učenika 8. razreda) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“.Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Plana i programa povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana su i s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja.  Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne on-line kvizove. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom mjeseca prosinca, siječnja, veljače i ožujka.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kviz se provodi on –line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova. |
| **Način vrjednovanja** | Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marija Novoselić, šk. psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identificirati nadarene učenike. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pružanje psihološke podrške nadarenim učenicima. Omogućavanje dodatnog razvijanja sposobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korištenje psihologijskih mjernih instrumenata za procjenu intelektualnih sposobnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom nastavne godine** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Testni materijal za učenike 4. razreda. |
| **Način vrjednovanja** | Povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Rezultati vrednovanja koristiti će se za obogaćivanje programa podrške nadarenim učenicima. |

**„KLOKAN BEZ GRANICA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | „KLOKAN BEZ GRANICA“-MEĐUNARODNO NATJECANJE |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš-nadopuniti gradivo zadatcima primjerenim ovom natjecanju |
| **Planirani broj učenika** | 50-60  -na nivou cijele škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa-poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -promoviranje matematike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrjednovanja** | -numeričko ocjenjivanje u imenik onih učenika koji su nagrađeni |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -dodjela nagrada uspješnim učenicima |

**I TAKO SE UČI NA BIOLOGIJI I KEMIJI – HRANA IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **I TAKO SE UČI NA BIOLOGIJI I KEMIJI – HRANA IZVOR ZDRAVLJA I BOLESTI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Soldo |
| **Planirani broj učenika** | **8. razredi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti i povezati znanja iz biologije i kemije iz područja prehrane  Obrazložiti utjecaj prehrane na zdravlje.  Razvijati zdrave prehrambene navike  Razvijati kritičko mišljenje i odgovornost za vlastito zdravlje.  Razvijati pravilan odnos među različitostima(pretili, mršavi, bolesni) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukazati učenicima na nužnost povezivanja informacija u procesu učenja radi lakšeg učenja, boljeg razumijevanja i stjecanja kvalitetnijih  znanja  Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i praktični radovi učenika. Rad u manjim skupinama u učionici. Rješavanje problemskih zadataka. Prezentacija rezultata i njihovo vrednovanja |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za potrebe praktičnog rada -papiri, prehrambene tvari i kemikalije, pribor za rad-prema potrebi |
| **Način vrjednovanja** | Razgovor o rezultatima rada, vrednovanje ostvarenog znanja kroz razgovor , pismeno i usmeno ispitivanje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Praćenje, bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.  Razgovor o postignutim rezultatima, Uočiti propuste i poraditi na njima |

**HUMANITARNE AKTIVNOSTI**

**CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Vrljić |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici škole |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoči drugome. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavu i odlazak kod osobe kojoj namijenimo pomoć |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prosinac 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Način vrjednovanja** | Pohvalom |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu. |

# VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA; TERENSKA NASTAVA

**„POZDRAV JESENI“- BORAVAK U PŠ SOLJAK – 2.b i 3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„POZDRAV JESENI“- BORAVAK U PŠ SOLJAK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.b i 3.b razreda  Voditeljice: Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati promjene u prirodi u jesen,  - u neposrednom okolišu uočiti promjene u radu ljudi,  - razlikovati biljke i životinje u zavičajnom mjestu,  - poticati učenike na očuvanje prirode  - razvijati navike kretanja u prirodi i boravka na svježem zraku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja praktične primjene znanja prirode i društva vezane za jesen. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će zajedno s učiteljicama obići različite životne zajednice u Soljaku |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **23.rujan 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**POSJET MJESNOM GROBLJU – 1. I 2. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava - SJEĆANJE NA MRTVE** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić, Zora Leko-Mlivić,  1.a i 1.b |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti pojmove Svi sveti  (1. studenoga) i Dušni dan (2. studenoga). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prisjetiti se naših umrlih.  Usvojiti pravila ponašanja na groblju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na groblje, paljenje svijeća. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Listopad 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan lampion po učeniku. |
| **Način vrjednovanja** | Likovna i literarna impresija doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Razvijanje poželjnih normi ponašanja na groblju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET MJESNOM GROBLJU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.a i 2.b razreda  Voditeljice:Ivana Mandarić i Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati mjesto stanovanja,  -posjetiti mjesno groblje i doznati osnovne podatke o njemu,  - usvojiti pravila lijepog i pristojnog ponašanja na groblju,  - usvajanje običaja našeg mjesta vezane temu Svi sveti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja praktične primjene znanja prirode i društva vezane za prigodne teme. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će zajedno s učiteljicama posjetiti mjesno groblje uoči Svih svetih |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **20.listopada 2015.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**„MOJE MJESTO“- OBILAZAK MJESTA – 2. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„MOJE MJESTO“- OBILAZAK MJESTA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.b razreda  Voditeljice: Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati naše mjesto,  - u neposrednom okolišu uočiti oblik mjesta,  - razlikovati ustanove i dijelove našeg mjesta,  - poticati učenike očuvanje ljepote našeg mjesta  - razvijati navike kretanja i boravka na svježem zraku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja i praktične primjene znanja prirode i društva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će zajedno s učiteljicom obići mjesto te šetnjom proći kroz nekoliko ulica u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Studeni 2016.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**POSJETA VUKOVARU – 8. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJETA VUKOVARU UČENIKA OSMIH RAZREDA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu  -posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru…  -više saznati o Domovinskom ratu  -više saznati o herojima Domovinskog rata  -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću…  - razvijati ljubav prema domovini  - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -namijenjeno učenicima 8. razreda kako bi još više razvili osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini  -učenici moraju upoznati stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, ali i ostalih naroda koji nisu podržavali agresiju  -učenici moraju osuditi rat kao dehumanizacije čovjeka  - kod učenika razvijati stav o važnosti Domovinskog rata za povijest Hrvatske  - namijenjeno učenicima kako bi naučili koristiti razne vrste izvora za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -obraditi gradivo na satu povijesti i tako upoznati učenike s ovom temom  -uputiti učenike na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima… kako bi se bolje pripremili za rad  -pripremiti učenike za terenski dio  -podijeliti učenicima zadatke za terenski dio  -metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja učenicima proširiti znanja  -fotografirati znamenitosti za plakate  -pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnost će biti realizirana 25. i 26. siječnja 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program nama materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo, prijevoz i smještaj učenika osiguran od strane Javne ustanove. „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. |
| **Način vrjednovanja** | -praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu  -praćenje učenikova rada i zalaganja  -vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata  -razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima  -primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu  -evaluacijski listići |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole. |

**„ZDRAVSTVENE USTANOVE“- POSJET – 2. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„ZDRAVSTVENE USTANOVE“- POSJET** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.b razreda  Voditeljice: Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati zdravstvene ustanove u našem mjestu,  - razlikovati ambulantu,zubarsku ordinaciju,ljekarnu..  - upoznati i razlikovati zdravstvene djelatnike,  - uočiti važnost očuvanja zdravlja  - poticati uljudno i pristojno ponašanje u zdravstvenim ustanovama |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja i praktične primjene znanja prirode i društva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će zajedno s učiteljicom posjetiti zdravstvene ustanove,upoznati njihovu svrhu i zdravstvene djelatnike. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Veljača 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**POZDRAV PROLJEĆU – 1. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izvanučiončka nastava - **POZDRAV PROLJEĆU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Iva Rajić, Zora leko-Mlivić,  učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih predmeta, razvijati sportski duh i boravak u prirodi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o obilježjima proljeća u gradu.  Spoznati i opisati djelatnosti ljudi u parku u proljeće.  Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za literarno i likovno izražavanje.  Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u parku.  Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.  Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.  Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integriranje nastavnih sadržaja.  Sportska natjecanja, šetnja, druženje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \* |
| **Način vrjednovanja** | Fotografije s terena prikazati plakatom.  Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu:prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„POZDRAV PROLJEĆU“- BORAVAK U PRIRODI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 1.b razreda  Voditeljice: Katica Validžić |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati promjene u prirodi u proljeće,  - u neposrednom okolišu uočiti promjene u radu ljudi,  - razlikovati biljke i životinje u zavičajnom mjestu,  - poticati učenike na očuvanje prirode i očuvanje zaštićenih vrsta  - razvijati navike kretanja u prirodi i boravka na svježem zraku |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu usvajanja praktične primjene znanja prirode i društva vezane uz proljeće. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će zajedno s učiteljicom obići različite životne zajednice u blizini škole |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak/travanj, 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA – 8. Razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA – posjet srednjim školama Dani otvorenih vrata** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zorica Pichler, šk. Pedagoginja  Marija Novoselić, šk. Psihologinja |
| **Planirani broj učenika** | 8. razred (zainteresirani učenici) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informirati učenike o različitim zanimanjima – sadržaj posla, mogućnosti daljnjeg školovanja, kompetencije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet srednjim školama u sklopu Dana otvorenih vrata te predstavljanje određenog zanimanja na konkretan način |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenski rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **travanj-lipanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi karte |
| **Način vrjednovanja** | Iskustveno učenje |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Kvalitetniji izbor zanimanja |

**TERENSKA NASTAVA U PŠ Soljak – 4. Razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **( PŠ Soljak )** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Janja Raguž |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Nastavni program PID**  **Životne zajednice: travnjak, šuma, livada** |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrđivanje gradiva – na terenu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.Izvanučionička nastava  2.Terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školi, roditelji učenika |
| **Način vrjednovanja** | 1.Učiteljica  2.Učiteljica biologije-kemije |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Cjeloživotno znanje učenika |

**POSJET ŽUPNOJ CRKVI – 3. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ŽUPNOJ CRKVI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Vrljić |
| **Planirani broj učenika** | 33 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s liturgijom prve pričesti . |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavati znamenitosti svoga mjesta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz odlazak u crkvu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **Način vrjednovanja** | Kroz pripremu za svoju prvu pričest |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | U realizaciji svoje prve pričesti. Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu. |

**„MEŠTROVIĆ I VAGON“-POSJET GALERIJI – 2.b i 3.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„MEŠTROVIĆ I VAGON“-POSJET GALERIJI** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 2.b i 3.b razreda  Voditeljice:Katica Validžić i Darinka Vučković |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istražiti život i rad Ivana Meštrovića,  - informirati se o galeriji I.Meštrovića u Vrpolju,  -posjetiti galeriju i upoznati se s djelima kipara  - usvojiti pravila lijepog i pristojnog ponašanja u galeriji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u svrhu stjecanja i praktične primjene znanja likovne kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.istraživanje život i djela Ivana Meštrovića  2.organizacija posjete  3.učenici će zajedno s učiteljicama posjetiti galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju  4.analiza posjete i primjena znanja u likovnom izrazu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **18. svibnja 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice u galeriju. |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz prirode i društva. |

**KAZALIŠNA PREDSTAVA – PO Soljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pogledati 1 do 2 predstave tijekom školske godine. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje medija. Razvijanje kulturne svijesti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi predstave. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje iskustvenog znanja o ponašanju tijekom predstave.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

**POSJET UMJETNIČKOJ ŠKOLI U OSIJEKU I MUZEJU SLAVONIJE U OSIJEKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET UMJETNIČKOJ ŠKOLI U OSIJEKU I MUZEJU SLAVONIJE U OSIJEKU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Ižaković |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti ljubav prema umjetničkom radu  Upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i baranje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s kulturnom baštinom |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ? |
| **Način vrjednovanja** | / |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | / |

# IX. IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI

*Ciljevi:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

*Namjena:*

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

*Nositelji:*

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

*Način realizacije:*

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva prosvjete i športa.

*Vremenik:*Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

*Troškovnik:*

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA PO ZAVIČAJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JEDNODNEVNA EKSKURZIJA PO ZAVIČAJU** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Za organizaciju putovanja.  Roditelji učenici: pokrivanje troškova putovanja |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati zavičaj. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje zavičaja. Tjelesna aktivnost. Podizanje kulturne svijesti i ophođenja u različitim situacijama. Ponašanje u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

**POSJET ĐAKOVU – KNJIŽNICA, MUZEJ, KATEDRALA, POŠTA, BANKA..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Đakovu – knjižnica, muzej, katedrala, pošta, banka..** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Itana Tomšić  Za organizaciju putovanja. |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati veće mjesto u zavičaju te kulturne i javne ustanove . |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje zavičaja. Tjelesna aktivnost. Podizanje kulturne svijesti i ophođenja u različitim situacijama. Ponašanje u prometu. Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupni rad s učenicima.  Individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Tijekom tekuće školske godine 2016./2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta. |
| **Način vrjednovanja** | Samovrednovanjem.  Usmenom pohvalom. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Stjecanje iskustvenog znanja o zavičaju.  Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

**JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U SLAVONSKI BROD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Jednodnevna ekskurzija u Slavonski Brod:**  **„DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ“** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Roditelj; Škola; Organizatori Dana Ivane Brlić Mažuranić - SB |
| **Planirani broj učenika** | 18 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život i djelo IBM;  Knjizevna ostavština IBM |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučna i rekreativna |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna ekskurzija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Travanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji učenika |
| **Način vrjednovanja** | Nastava Hj (lektira) |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Diploma o stečenom znanju- cjeloživotno znanje |

**IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U PODRUČNU ŠKOLU SOLJAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U PODRUČNU ŠKOLU SOLJAK** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici prvih razreda, učiteljica i učenici Područne škole Soljak |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati prostor područne škole,  - upoznati učenike područne škole i njihov rad,  - povezati se s učenicima područne škole. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti učenike područne škole radi međusobnog druženja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet područnoj školi realizirat će se kao normalan nastavno-radni dan kroz zajedničku nastavu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **svibanj 2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškovnika |
| **Način vrjednovanja** | \* |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | \* |

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | JEDNODNEVNI IZLET |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubica Juroš |
| **Planirani broj učenika** | 50 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -vidjeti znamenitosti naše domovine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -motivirati učenike da zavole i upoznaju naše krajeve,da se druže i razonode |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -vožnja autobusom do odredišta |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -cijena izleta |
| **Način vrjednovanja** |  |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** |  |

**EKSKURZIJA 7. i 8. R.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKSKURZIJA 7. – 8.R** |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici 7.-8.r |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u Dalmaciju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **15.6.2017.-20.6.2017.** |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose roditelji |
| **Način vrjednovanja** | Odaziv učenika |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Poticaj za sljedeće ekskurzije |

**X. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

*Aktivnosti:*

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

*Ciljevi:*

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

*Namjena:*

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

*Način realizacije:*

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

*Vremenik:*

studeni i prosinac 2016. te siječanj, veljača i ožujak 2017. godine

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

**XI. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

*Aktivnosti:*

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

*Ciljevi:*

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

*Namjena:*

Utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

*Nositelji:*

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

*Način realizacije:*

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

*Vremenik:*

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2017. godine

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan sadržava prioritetna područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

**ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ „IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ“, STRIZIVOJNA**

**1. Andro Mršić – ravnatelj Škole**

**2. BG (Zorica Pichler) – pedagoginja**

**3. Marija Novoselić – psihologinja**

**4. Darinka Vučković – učiteljica RN**

**5. Katica Validžić – učiteljica RN**

**6. Jasenka Sabljak Živić – učiteljica hrvatskog jezika**

**7. Ljubica Juroš – učiteljica matematike i fizike**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Odnos učitelja roditelja i škole** | Bolje uključiti roditelje u rad škole | Aktivnost –radionice s roditeljima | Učiteljice RN  roditelji  stručno-razvojna služba škole  stručna literatura | Tijekom godine | Ravantelj  Učiteljice  stručno-razvojna služba | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije |
|  | Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh | Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja | Učitelji, stručno – razvojna služba  ravnatelj | Tijekom godine | Učitelji, stručno – razvojna služba  ravnatelj | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije |
|  |  | upitnik za roditelje i predstavljanje rezultata na UV | Učitelji i stručno pedagoška služba | Zadnji roditeljski sastanci | „ | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik |
|  | | | | | | |
| **Senzo – motorički razvoj učenika mlađeg uzrasta** | Poticati i unaprijeđivati senzo-motorički razvoj u ranijoj dobi. | Senzo – motorička igraonica; vježbe, praćenje, početno i završno vrednovanje | Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji | Kraj nastavne godine | „ | Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Kako da učenje ne bude mučenje** | Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja. | Pedagoško – psihološke radionice; predavanja; namjenjeno učenicima 5. razreda | Učitelji; stručno – pedagoška služba; ravnatelj; roditelji | Tijekom nastavne godine | Ravantelj  Učiteljice  stručno-razvojna služba | Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije |
|  | | | | | | |
| **Čitalačke navike učenika današnjice** | Poticati i unaprijeđivati čitalačke navike kod učenika. | Radionice; dopunska; dodatna nastava; istraživanja; predavanja | Stručno – pedagoška služba; učitelji; roditelji; knjižničarka | Kraj nastavne godine | „ | Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole „Ivana Brlić Mažuranić“,Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna. 2016. godine donosi **Kurikulum Osnovne škole „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2016./2017.**

**Ravnatelj škole**

**Andro Mršić, mag.cin.**

**Predsjednica Školskog odbora**

**Darinka Vučković**