


REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna

Braće Radić 166, 31 410 Strizivojna

E-mail: ured@os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr

Web: <http://www.os-ibmazuranic-strizivojna.skole.hr/>

 031/ 831 - 091

KLASA: 602-01/24-06/01

URBROJ: 2121-23-04-24-1

Strizivojna, 3. listopada 2024. godine

Školski kurikulum OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2024./2025.



IBAN: HR1923600001502689205
ŠIFRA: 14-403-001
MB: 3053601
OIB: 45628801299

ravnatelj: Robert Francem, prof.
tajnica: Marijana Bogdanović, mag. iur.
pedagog: Marko Damjanović, mag. paed. et mag. educ. hist.
psihologinja: Marija Jurić, mag. psych.
Marija Miličević (Sara Dujak), mag. psych.
knjižničarka: Helena Radičević, mag. inf. et comm.
voditelj računovodstva: Marija Rajič, mag. oec.

SADRŽAJ

I. UVOD	3
II. IZBORNA NASTAVA	4
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM)	11
IV. PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE	30
V. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE	64
VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	95
VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA	110
VIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	111
IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	112

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **3. listopada 2024.**, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji –škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti:

U našoj se školi održava se sljedeća izborna nastava:

1. Izborna nastava vjeronauka za sve učenike od 1. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 14 skupina)
2. Izborna nastava informatike za učenike od 7. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 3 skupine)
3. Izborna nastava informatike za učenike od 3. do 4. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 3 skupina)
4. Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od 6. – 8. razreda po jedna skupina po razrednom odjelu (ukupno 10 skupina)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sva izborna nastava zastupljena je po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava uklopljena je u redoviti raspored.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21). Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici te je on i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, kao i vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Razred	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vjeronauk	1.a, 2.a,2.b, 3.a, PO Soljak	55	Kristina Jakobović	2	70
2.	Vjeronauk	3.-8.r	115	Nevenka Vrljić	2	70
3.	Informatika	3.-4.r, 7.- 8.r.	66	Marijela Đeri	2	70
4.	Informatika	PO Soljak, 7.a	2	Ana Slačanac	2	70
5.	Njemački jezik	6.-8.r	84	Melita Vragolović	2	70

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1.- 3. RAZREDA I PO SOLJAK

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Jakobović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, razred, PO Soljak
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima. Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznat će temeljne kršćanske vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati (rujan 2024.- lipanj 2025.), dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Poboljšanje u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA OD 3. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrlić
Planirani broj učenika	3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Treći razred- prepoznati važnost zajednice za život, samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove i tumačiti; upoznati i doživjeti Boga kao dobroga Oca; otkrivati Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, opraštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>Četvrti razred- otkrivati i opisivati tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave; opisati događaje iz Isusova života koji pokazuju da je On obećani Mesija; prepoznati djelovanje Duha Svetoga u važnim događajima u povijesti Crkve; objašnjavati Božje zapovijedi i crkvene blagdane.</p> <p>Peti razred -bolje upoznavanje s likom i djelom Isusa iz Nazareta, upoznavanje s različitim religijama. Shvatiti čovjekovu duboku težnju da otkrije istinu o sebi i Bogu. Upoznati se s Biblijom i širenjem kršćanstva te s iznimnim kršćanima našega naroda.</p> <p>Šesti razred- upoznavanje Božjega osloboditeljskog djelovanja u povijesti. Upoznavanje s važnijim povijesnim zbivanjima u životu Crkve, obilježjima crkvenog jezika i kulture.</p> <p>Sedmi razred – središnja nit jest kršćanska ljubav, Bog je u sebi ljubav i zajedništvo triju božanskih osoba. Stvoreni smo iz ljubavi da bismo upoznali njegovu ljubav prema nama i po njoj živjeli.</p> <p>Osmi razred-Putovati kroz život s Kristom, biti otvoreni novim izazovima, ali sigurno ukorijenjen u svojoj baštini, u vjeri svojih otaca, svojega naroda.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti učenicima njihovu vjeru; upoznati ih s važnim obilježjima njihove vjere, njihovom značenju. Poticati ih da izrastu u odgovorne kršćane, ljude koji će cijeniti sebe i druge, koji će u svakodnevnom životu uvijek birati dobro izbjegavati zlo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu, sudjelovanjem u projektima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku 2024./2025. i kroz projekte škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, kolaž, karton, ljepilo, plastelin, tempere, bojice, flomasteri, markeri
Način vrednovanja	Kroz provjeru znanja, stvaralačko izražavanje, njihovu primjenu u međuljudskim odnosima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u društvenim aktivnostima škole. Pobljšanju u njihovim međuljudskim odnosima.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku na predviđenoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u usvajanju njemačkog jezika.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 4. RAZREDA PO SOLJAK I 7.a

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Slačanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4. razred u PŠ Soljak i 7.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te razviti informacijsku i informatičku pismenost. Osposobiti učenike za praktično i djelotvorno upotrebljavanje računala sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i razvijanja digitalnih kompetencija učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi za 4. razred će se ostvarivati iz domena: <ul style="list-style-type: none"> A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo Ishodi za 7. razred će se ostvarivati iz domena: <ul style="list-style-type: none"> A. Informacije i digitalna tehnologija B. Digitalna pismenost i komunikacija C. e - Društvo
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira putem nastave u specijaliziranoj učionici informatike kroz različite oblike metoda i poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. g. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vještine, praktični radovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se upotrebljavati u cilju što uspješnije realizacije nastave.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 3., 4., 7. I 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 3.,4.,7. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e - Društvo
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz redovnu nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje nastave

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 PROGRAM)

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, skupinska istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Mali zbor	1. - 5. r.	do 25	1	Ivana Mandarić	2	70
2.	Ritmika	1. - 4. r.	do 8	1	Katica Validžić	1	35
3.	Striborci	1.-8. r.	do 20	1	Katica Validžić	1	35
4.	Futsal mlađi i stariji	4.r. i 5.r.	10	2	Domagoj Vragolović	1 1	35 35
5.	Dramsko-scenska skupina	1. - 8. r.	do 15	1	Itana Tomšić	1	35
6.	Mladi planinari	5. - 8. r.	do 25	2	Stjepan Nekić	2	70
7.	Mali znanstvenici	6., 8. r.	do 18	1	Ljubica Juroš	1	35
8.	Mladi arheolozi	5. - 8. r.	do 18	1	Zrinka Racić	1	35
9.	Kreativni arheolozi	5. - 8. r.	do 18	1	Zrinka Racić	1	35
10.	Modni dizajn	4. - 8. r.	do 15	1	Melita Vragolović	1	35
11.	Mali modni dizajneri	4. - 8. r.	do 15	1	Melita Vragolović	1	35
12.	Minecraft - programiranje	5.-8.r.	do 15	1	Marijela Đeri	1	35
13.	Školsko sportsko društvo	5.-8. r.	do 20	1	Marinka Sabo	2	70
14.	Eko škola	5.-8. r.	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
15.	Biosigurnost i biozaštita	5.-8. r.	do 15	1	Ivana Soldo Klanac	1	35
16.	Mali genijalci	3.-8. r.	do 20	1	Marija Jurić	1	35
17.	Mali ilustratori	1–4. r.	do 15	1	Ivana Goluža	1	35
18.	Zbor	5r.- 8.r.	do 25	1	Đurđica Spajić	1	35
19.	Učenička zadruga	1.r. - 8.r	do 20	1	Nevenka Vrljić	1	35

Razredna nastava:

MALI ZBOR

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici razredne nastave Voditeljica: Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	20 - 25 učenika 1. skupina = 1. - 3. razred 2. skupina = 4. i 5. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnim muziciranjem učenici će steći nove spoznaje, znanja i vještine u glazbi, obogatiti rječnik novim pojmovima i naučiti kritički slušati glazbu.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesme. Usklađuje vlastitu izvedbu pjesme s izvedbama ostalih članova malog zbora.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. UKU C.2.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Uvježbavanje i usvajanje teksta i melodije prigodnih dječjih pjesama. 2. Uvježbavanje takta i ritma prigodnih dječjih pjesama. 3. Javni nastupi na različitim školskim svečanostima, a po potrebi i svečanostima izvan škole. 4. Sudjelovanje na županijskoj smotri zborova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja učenika/ učenica mogu koristiti predmetnoj nastavnici Glazbene kulture, kao i nastavnicima u glazbenoj školi ukoliko netko od pjevača pohađa glazbenu školu.

STRIBORCI

Aktivnost, program i/ili projekt	STRIBORCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.-8. razred – 20 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta Potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkoga mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - stjecati kriterije za vrednovanje glazbe, - omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, - poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima, - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples
Zastupljene međupredmetne teme	<p>osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljima i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U listopadu 2024. održat će se audicija za sve zainteresirane učenike.</p> <p>Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2025.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala.

	Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrpju izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).

RITMIČKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.-4. razred – 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati ljepote glazbene umjetnosti, razvoj sposobnosti i stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva kroz nastupe na priredbama (Sveti Nikola, Stribor, Dan škole).
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i izvoditi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama, - upoznati glazbenu umjetnost kroz ples, - upoznati i ovladali osnovnim tehnikama plesova, - utjecati na ljepotu i elastičnost pokreta te osjećaj za ritam i glazbu, - analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove, - djelovati na rasterećenje učenike putem aktivnog odmora, - utjecati na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, - razvijati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja, - razvijati samopouzdanje, upornost, odlučnost te pozitivna psihička obilježja učenika.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>zdr B.1.2.B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad skupine odvijat će se kroz redovite probe jednom tjedno te uvježbavati plesne točke za nadolazeće školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za tematske aranžmane te potrebne rekvizite za ples.
Način vrednovanja	Samovrednovanje tijekom rada, vršnjačko vrednovanje unutar skupine, povratna informacija o uspješnosti gledatelja prilikom javnog nastupa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršit će se analiza nastupa (pregledavanje snimke) u cilju povećanja kvalitete nastupa i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

FUTSAL

Aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović,
Planirani broj učenika	18 – 20 (četvrti i peti razred) - dvije skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz nogomet i razne pomoćne nogometne igre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjednom svaka skupina trening u dvorani. Organiziranje utakmica s drugim školama. Odlazak na utakmicu 1. HNL.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak od 14:30 h i četvrtak od 14:30h.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak organizacije turnira, trošak odlaska na turnir, mogući trošak nabavka sportske opreme
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	do 15 učenika od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u dramsko – scenske igre. Povezati ih i probuditi zajedništvo kroz rad za opće dobro, promicanje kulturnih i umjetničkih aktivnosti svoga mjesta. Sudjelovanje u priredbama i obilježavanju dana tijekom školske godine. Posjećivanje kazališne predstave u svrhu razvoja i obogaćivanja kulturnog života učenika. Učenja scenskog izričaja na profesionalnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	- učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - uvježbava zadane uloge i scenske izraze - sudjeluje u pripremi scenarija i scenografije - obogaćuje zabavnu i kulturnu ponudu svoga mjesta - usvaja tradicijske vrijednosti - razvija vlastite interese
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i skupni rad s učenicima u pripremi priredbi i programa tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom tekuće školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene, rekvizita i kostima za izvođenje igrokaza i recitacija. Trošak odlaska na kazališnu predstavu.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, osjećaj uspjeha i zadovoljstva zbog rada na općem dobru. Oslobođanje straha od javnog nastupa. Poštivanje i uvažavanje osjećaja drugih.

MALI ILUSTRATORI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ILUSTRATORI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda (10-tak učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece. Poticati čitanje, razvijanje pismenosti, vježbati koncentraciju i slušanje.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik se kreativno izražava -učenik upoznaje nove likovne tehnike i sredstva -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom 2024. / 2025. školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Predmetna nastava:

PJEVAČKI ZBOR PREDMETNE NASTAVE

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR PREDMETNE NASTAVE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5.- 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u svim javnim nastupima za potrebe škole. Razvijanje vještine i tehnike pjevanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i njegovanje prakse pjevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijanje intonacijskih sposobnosti - razvoj pozitivne slike o sebi - razvoj samopoštovanja i rada u timu
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva.

MLADI PLANINARI

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PLANINARI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 5. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahtjevnije fizičke aktivnosti poput planinarenja, trekkinga, alpinizma, uređivanja planinarskih staza. Poticanje održivom razvoju i suživotu s prirodom i u prirodi. Utvrditi u prirodi geografske pojave i odnose naučene tijekom redovne nastave. Učenici trebaju naučiti osnovne vještine za život u prirodi po završetku osnovnoškolskog obrazovanja, a vježbe i izleti u prirodi su idealni uvjeti za učenje. Aktivnost je namijenjena učenicima koji za nju iskazuju interes i motivaciju za sudjelovanje. Aktivnost služi osposobljavanju učenika za svladavanje planinarenja i sličnih aktivnosti, za samostalnu organizaciju i planinarska druženja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati okoliš, sudjelovati u izazovnim tjelesnim aktivnostima, snalaziti se u prostoru. Učenici će samostalno osmisliti i organizirati jedan planinarski izlet te će napraviti (foto)izvještaje svojih

	aktivnosti. Učenici će znati primijeniti korisne vještine u praktičnim situacijama.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika na planirane aktivnosti PD Cibalia iz Vinkovaca ili PD Đakovo uz pratnju učitelja i volontera iz PD. Samostalno organiziranje planinarske opreme i samostalan uspon ili trekking. Jednostavno uređivanje planinarskih staza i sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša. Snalaženje u prostoru pomoću topografskih karata, kompasa i GPS-a. Vještine pravljenja i održavanja logorske vatre, kuhanja jednostavnih obroka u prirodi, spavanja u šatoru, korištenje čvorova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom toplijih mjeseci školske godine 2024./2025. (najmanje 3 odlaska)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove aktivnosti. Cijena svake planirane aktivnosti iznosi 10-30 eura. Minimum opreme koja je potrebna za učenike: gojzerice, ruksak za planinarenje, kabanica. Dodatna oprema koja nije obavezna: otpornije hlače, štapovi za planinarenje, vreća za spavanje... Članstvo u PD iznosi 10 eura
Način vrednovanja	Učenici će biti pohvaljeni tijekom sudjelovanja u aktivnosti te će biti vrednovani individualno praćenjem napretka za pojedine planirane aktivnosti. Znanja i vještine naučene tijekom izvannastavne aktivnosti će koristiti tijekom obrazovanja, ali i u kasnijem životu zbog iskustva koje ih razvija kao osobe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti će izraditi prezentaciju o vlastitim iskustvima za ostale učenike i roditelje.

MALI ZNANSTVENICI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZNANSTVENICI - B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6. i 8. razreda (do 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti učenicima priliku da istražuju svijet znanosti kroz igru, kreativne eksperimente i praktične aktivnosti. -potaknuti interes za znanstvene discipline, kao što su fizika, kemija, biologija, matematika i tehnologija, te razviti kritičko razmišljanje, znatiželju i radoznalost kod učenika -potaknuti ljubav prema znanosti kroz zabavne i interaktivne eksperimente -omogućiti učenicima da sudjeluju u eksperimentima i projektima kako bi bolje razumjela znanstvene koncepte -poticati učenike da rješavaju probleme, razmišljaju izvan okvira i stvaraju vlastite ideje ili rješenja -učenici često rade u grupama, čime razvijaju vještine timskog rada i komunikacije -naučiti učenike kako postavljati pitanja, analizirati podatke i donositi zaključke na temelju dokaza -kroz igru i zabavne aktivnosti, učenici razvijaju pozitivne asocijacije sa znanosti, što može pridonijeti njihovom daljnjem obrazovanju u STEM područjima -razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine -razviti interes za nastavu matematike, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja

	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produblivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja - pripremanje učenika za natjecanja iz matematike (školsko, županijsko, državno, „Klokan bez granica“, Večer matematike, „Mat liga“) -primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života -usvojiti što više znanja iz matematike
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razumjeti temeljne koncepte iz područja prirodnih znanosti (fizika, kemija, biologija) -naučit će prepoznati i objasniti osnovne prirodne pojave kroz praktične primjere i eksperimente -učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja i stvaranja hipoteza -naučit će planirati i provoditi jednostavne eksperimente koristeći metodu pokušaja i pogreške -razvijati će vještinu opažanja i dokumentiranja rezultata eksperimenta -biti će sposobni analizirati podatke i donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija -učenici će naučiti raditi u timu, dijeliti zadatke i surađivati s vršnjacima kako bi postigli zajednički cilj. -razvit će komunikacijske vještine i sposobnost zajedničkog rješavanja problema -osjetit će zadovoljstvo zbog postignutih rezultata, što će ih motivirati za daljnje učenje -povećat će se njihova znatiželja i motivacija za istraživanje znanstvenih područja i nastavak učenja u STEM područjima -učenici će steći osnovna znanja o prirodnom svijetu i razviti odgovoran stav prema očuvanju okoliša -kroz rad s alatima i materijalima, djeca će unaprijediti finu motoriku i naučiti pravilno koristiti znanstvene instrumente -učenici će shvatiti kako znanost utječe na njihov svakodnevni život i kako mogu primijeniti znanstvene spoznaje u praktičnim situacijama -učenici će moći primijeniti znanje, prikupiti i razvrstati podatke, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja, uočavati matematičke probleme -učenici će biti osposobljeni za rješavanje složenijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja -metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u e-dnevnik -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju -sudjelovanje na natjecanjima iz matematike te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik, Imenik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene
---	--

MLADI ARHEOLOZI

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ARHEOLOZI - B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić (nositelj izvannastavne aktivnosti) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu) te učiteljem likovne kulture. Suradnja se ostvaruje i s OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo te Muzejom Đakovštine.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (maksimalno 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Arheološki susreti su program koji za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske.</p> <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Cilj izvannastavne aktivnosti je kod učenika pobuditi interes za arheologiju ali i za ljubav prema baštini i zavičaju.</p> <p>Učeci o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu u različitom intenzitetu. Dio aktivnosti se odvija na lokalitetima i u Muzejima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Arheološki muzej u Zagrebu. Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole. Izrada video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti. Izrada eKnjižice o aktivnostima tijekom projekta koje će biti na web stranicama škole.

KREATIVNI ARHEOLOZI

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNI ARHEOLOZI - B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić (nositelj izvannastavne aktivnosti) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu) te učiteljem likovne kulture.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (maksimalno 18 učenika)

<p>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz ovu aktivnost učenici će učiti osnove o arheologiji, ali ujedno svoja znanja praktično primijeniti. U aktivnosti Kreativni arheolozi cilj je kroz učenje o arheologiji naći inspiraciju za izradu novih upotrebljivih predmeta koristeći arheološke elemente.</p> <p>Arheološki program za cilj imaju popularizaciju arheologije u izvannastavnim školskim aktivnostima koje provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske.</p> <p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <p>Ove školske godine planira se apliciranje elementa s keramike koja je pronađena u Hrvatskoj na platnene torbe i na glinene posude, izrada magneta s arheološkim temama te ukrašavanje staklenih posuda pojedinim elementima.</p> <p>Cilj je dobro promatrati izložke u muzejima te po dogovoru aplicirati određene elemente na uporabna predmete. Na takav način učenici će spojiti arheologiju i kreativnost te izraditi novi uporabni predmet. Cilj aktivnosti je kod učenika pobuditi interes za arheologiju ali i za ljubav prema baštini i zavičaju.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet. Razvijanje kreativnosti i fine motorike kod učenika te pažnja prilikom posjeta muzejima kako bi dobili inspiraciju za daljnji rad.</p>
<p>Zastupljene međupredmetne teme</p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava – izrada uporabnih predmeta

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu u različitom intenzitetu. Dio aktivnosti se odvija na lokalitetima i u Muzejima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole. Izrada video uradak koji će biti prikazan svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Izrada plakata vezanih uz aktivnosti. Izrada eKnjižice o aktivnostima tijekom projekta koje će biti na web stranicama škole. Izložbe uradaka učenika te sudjelovanje na sajmu s izrađenim materijalima.

MODNI DIZAJN

Aktivnost, program i/ili projekt	MODNI DIZAJN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović (nositelj izvannastavne aktivnosti)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 6. do 8. razreda -do 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing.
Očekivani ishodi/postignuća	Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godina 2024./2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video propagandnim materijalima.

MODNI DIZAJN- MALI DIZAJNERI

Aktivnost, program i/ili projekt	MODNI DIZAJN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Vragolović (nositelj izvannastavne aktivnosti)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 4. I 5. razreda -do 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih vještina, razvoj vještine ručnog i strojnog šivanja, crtanje modnih skica, izrada krojeva,, spajanje krojeva, izrada gotovog proizvoda, prezentacija gotovog proizvoda, marketing.
Očekivani ishodi/postignuća	Kod učenika se razvija fina motorika, vještine izrade jednostavnih tekstilnih proizvoda- od odjevnih do dekorativnih, razlikovanje materijala po sirovinskom sastavu te upotreba istih.
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici, ali je moguća realizacija i na drugim lokalitetima, npr. posjete tvornicama, modnim događajima, krojačkim radnjama, izložbama i sajmovima i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. godina 2024./2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi obuhvaćaju troškove materijala i tkanina, potrošnog materijala, troškovi prijevoza, troškovi organizacije revije i prezentacije radova.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju. Učenici će gotove proizvode prezentirati modnom revijom, izložbom radova, video propagandnim materijalima.

MINECRAFT - PROGRAMIRANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Minecraft - programiranje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za strateško rješavanje problema i donošenje odluka, podizati im razinu kritičkog razmišljanja i razvijanja kreativnosti i inovativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Ishodi će se ostvarivati iz domena A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz B1 nastavu u specijaliziranoj učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po rasporedu sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju praktičnih zadataka na računalu

Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka učenika.
---	-------------------------------

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, vanjski suradnici, učenici članovi ŠŠD-a
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	3.-8.razred, 35 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti -planirati, provoditi i organizirati sportske aktivnosti -promovirati programe koje provode školski sportski savezi i poticati učenike na uključivanje u iste
Očekivani ishodi/postignuća	-sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima -interaktivna suradnja s drugim predmetima i sekcijama -edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti -organiziranje međurazrednih sportskih natjecanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-putem školskih sportskih aktivnosti, poticanjem učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna sportska natjecanja te odlascima na međuškolska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti ŠŠD-a se planiraju provoditi od početka rujna do kraja svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza učenika na natjecanja, te troškovi organizacije natjecanja ako smo domaćini istih
Način vrednovanja	-sudjelovanjem na natjecanjima potiču se učenici na bavljenje sportom -prilikom vrednovanja rada prosuđuje se zalaganje, postignuća i ponašanje učenika -voditelj ŠŠD-a može predložiti posebno zaslužne učenike i voditelje za nagradu koju dodjeljuje škola
Način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti rezultati mogu pomoći pri upisu u neke škole te kod natječaja za određene stipendije ŠŠD jednom godišnje održava sastanak na kojem podnosi izvješće o radu i postignutim rezultatima

EKO ŠKOLA

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA 5. – 8. R.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6. razred; 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Snimiti stanje-okoliša vrtića, škole, kuće, naselja, mjesta. • Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. • Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. • Dati prednost održivom razvitku.

	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. • Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. • Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. • Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. • Poticati i osmišljavati rad u okolišu. • Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. • Upozoravati javnost o problematici okoliša. • Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	-odgovorno se odnositi prema prirodi -istražuje bioraznolikost -razvija radne navike -volontira -razmatra uzroke ugroženosti prirode -razlikuje posljedice ozonskih rupa i globalnog zatopljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, čišćenje okoliša, sadnja cvijeća , prikupljanje starog papira, plastičnih boca i plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Eko škole -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema okolišu -sudjelovanje u ekološkim akcijama te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO ŠKOLA 5. – 8. R.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	8. razred; 8 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti definiciju biosigurnosti i biozaštite. • Opisati područja biosigurnosti i biozaštite. • Objasniti svrhu učenja i poučavanja biosigurnosti i biozaštite. • Objasniti načine zaštite od prijenosa zaraznih bolesti. • Prepoznati simbol za biološku opasnost (biohazard).

	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati uvjete za rad s biološkim materijalom u biosigurnosnim laboratorijima (BSL) kao i izolacijske prostore u zdravstvenim ustanovama. Opisati zaštitnu opremu za rad s opasnim uzročnicima. • Razlikovati vrste zaštitnih maski Navodi i opisuje izvore zaraze. Analizira putove prijenosa i širenja zaraze. • Razlikovati ulazna mjesta zaraze. Objašnjava dostatnu količinu i virulenciju uzročnika. • Analizirati osjetljivost ili dispoziciju • domaćina na određenu bolest. • Objasniti povezanost i međuodnos karika u lancu. • Grafički prikazati Vogralicov lanac.
Očekivani ishodi/postignuća	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, tribine, praktični radovi, pokusi, terenska nastava, posjet domu zdravlja, sadnja cvijeća , izrada PPT prezentacija , izrada modela i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada Biosigurnost i biozaštita -praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih -sudjelovanje u aktivnostima te postignuti rezultati -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik onih učenika koji su pokazali značajniji rezultat u ekološkim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-ocjene se koriste za poboljšanje zaključne ocjene

MALI GENIJALCI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI GENIJALCI - B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	identificirani daroviti učenici 3. i 4. razreda te daroviti učenici iz umjetničkog područja predmetne nastave Suradnja s OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo (CDŠ) i nastavnicom Likovne kulture Dajanom Karas Dragić
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja - poticanje i razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje kreativnog jezičnog izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	-učenici će moći primijeniti znanje, kreirati originalna rješenja, stvarati nove ideje i produkte kreativno rješavati zadatke i razmišljati na divergent način

	-učenici će imati bolje socioemocionalne vještine
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoško psihološke radionice s različitim tematikom - radionice za poticanje kreativnog i logičkog mišljenja, slike o sebi i emocionalne inteligencije, radionice za kreativno stvaralaštvo - jezično i likovno izražavanje - radionice sa zadacima za rješavanje problema na kreativan način - radionice s različitim didaktom ovisno o području koje se obrađuje (Klikeraj, Evenio, Linit design, društvene igre i igre za poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, karte za emocionalno opismenjavanje) - vezano za likovni izričaj - ostvaruje se suradnja s OŠ Josipa Antuna Čolnića, Đakovo i nastavnicom Likovne kulture Dajanom Karas Dragić - ideja je da učenici predmetne nastave bruse vještine rada na grafičkom tabletu a likovni uradci bit će slika za asocijativne karte koje će nastati kao produkt i služiti će za poticanje socioemocionalnih vještina kod darovitih i drugih učenika. Također, nastali učenički radovi bit će izloženi u izložbi koja će putovati u obje škole gdje će se izložiti radovi učenika. Planira se dva do tri posjeta prijateljskoj školi koja je također u programu Cjelodnevne nastave, a učenici imaju besplatan željeznički prijevoz iz Strizivojne do Đakova i obrnuto. Također, učenici i kolegica iz navedene škole doći će k nama na dvije ili tri radionice gdje će učenici imati priliku razvijati odnose s vršnjacima sličnih interesa. Za odlazak u Đakovo, roditelji će potpisati suglasnosti. - osim radionica, učenike će se nagraditi odlaskom u Osijek u Muzej likovne umjetnosti te će imati sportsku aktivnost penjanja na stijenu u centru Momentumboulder s ciljem tjelesne aktivnosti i druženja za očuvanje dobrog mentalnog zdravlja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja dodatnih materijala, nabava nove didaktike, okrpja za učenike tijekom likovnih radionica u Đakovu i tijekom posjeta gostujuće škole - odlazak s učenicima u Osijek u Muzej likovne umjetnosti i na sportsku aktivnost u Momentumboulder na aktivnost penjanja vezano za očuvanje dobrog mentalnog zdravlja -troškovi odlaska u Osijek - ulaznice za Muzej i Momentumboulder - penjanje
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika -poticanje i usmena pohvala rada -praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave -provest će se test kreativnosti prije i nakon radionica kako bi se usporedio napredak učenika - nastali produkti: asocijativne karte, učenička izložba
Način korištenja rezultata vrednovanja	-obogaćivanje programa i praćenje učeničkih interesa

IV. PROJEKTI, PROGRAMI I IZLOŽBE

- **Uključenost u razredne, školske i ostale projekte i programe, provedba i planiranje izložbi otvorenih za učenike, roditelje te za ostale zainteresirane članove zajednice.**

Aktivnosti:

Projekte, programe i izložbe učitelji i stručni suradnici planiraju svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, osobni socijalni razvoj učenika, suradnja s drugim školama i institucijama, samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i zainteresirani učenici.

Način realizacije:

Radionice, grupna i individualna istraživanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije i drugi aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Svaki projekt, program ili izložba održat će se u planiranom vremenskom periodu.

Troškovnik:

Troškove materijala zbrinjava učitelj/stručni suradnik koji je nositelj projekta ili pojedina organizacija.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje sudionika projekta, prezentacija radova proizašlih iz odrađenih aktivnosti.

PROJEKTI I PROGRAMI:

1. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (e-twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN, Zora Leko - Mlivić, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1., 3. i 4. razreda (PŠ Soljak- 1 učenik, 3.B- 13 učenika i 1.A- 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog nasljeđa. Posjet OPG voćnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	-Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te -kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, -inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske -kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju -prema različitostima i interes za druge
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiče: - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz Posjet OPG voćnjaku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

2. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 / ART IN MY HEART (e-Twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	-učenici 1. 3. i 4. razreda (PŠ Soljak- 1 učenik i 3.B – 11 učenika i 1.A- 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost.

Očekivani ishodi/postignuća	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, maštati te ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine ostvariti pet likovnih zadataka. Odabrati umjetnika prema vlastitom izboru te upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak pripreme likovne izložbe. Fotokopiranje.
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

3. STOTI DAN ŠKOLE – eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan škole (e-Twinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1.,3. i 4. razreda (PŠ Soljak- 1 učenik, 3.B - 11 učenika i 1.A - 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ovog projekta okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik surađuje s drugima; razvija sliku o sebi; primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale; samovrednuje sebe i svoje postupke učenja i ponašanja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta te tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te aktivnosti koje ih same potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja	Prezentacija projektnih aktivnosti učenicima sudionicima projekta putem Twinspacea, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

4. eTwinning projekti na nastavi povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj uključivanja učenika u eTwinning projekte je razvoj digitalnih kompetencija, samostalnost u komunikaciji, vježbanje engleskog jezika te ovladavanje digitalnim alatima. Kroz aktivnosti projekta učenici upoznaju svoju baštinu, kulturu i povijest, ali i kulturu, baštinu i povijest država partnera u projektu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će radom na tekstovima i literaturi te terenskom nastavom učiti o kulturnoj baštini svoga mjesta ali i gradova zemalja partnera. Učenici će vježbati komunikacijske vještine te engleski jezik. Učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati svoju kulturu ali i kulturu i običaje zemalja partnera na projektu.
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine putem eTwinning platforme učenici će sudjelovati u radu projekta. Izrada video uradaka, plakata, prezentacija.</p> <p>Učenici će dio nastave odraditi u učionicama kroz brojne digitalne alate, a dio nastave rade direktno na terenu (snimanje video materijala, posjet kulturnim institucijama u blizini, muzejima, lokalnim dobrima i slično).</p> <p>Učenici će putem videokonferencija komunicirati s učenicima iz drugih škola koji ne žive u Hrvatskoj.</p> <p>O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima te na stranicama Twinspace.</p>

5. „Abeceda prevencije” – školski preventivni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	„Abeceda prevencije” – školski preventivni projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator i voditelj: Marko Damjanović, šk. pedagog Marija Jurić, šk. psihologinja Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja Razrednici od 1. do 8. razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudionici će nakon provedenih aktivnosti biti sposobni prepoznati i primjenjivati zdrave obrasce ponašanja kroz interakciju i iskustvo. Kontinuirano će se od polaska u osnovnu školu do kraja osnovnoškolskog obrazovanja raditi na razvoju pozitivnog mentalnog zdravlja učenika. Sudionici će raditi na razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, suradničkih socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj socio-emocionalnih vještina pomaže u prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim oblicima neposrednog odgojno obrazovnog rada pružiti djeci, roditeljima i djelatnicima naše osnovne škole potporu i podršku u poticanju, njegovanju i očuvanju dobrog mentalnog zdravlja. Sa sudionicima će se provesti 15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta. Izvršavanje aktivnosti je podijeljeno u tri dvomjesečna ciklusa. Nakon završetka svakog ciklusa razrednici koordinatoru dostavljaju povratnu informaciju o tome kako je tekla provedba aktivnosti putem evaluacijskog upitnika. Također je u okviru projekta predviđena suradnja s roditeljima. Na svakom roditeljskom sastanku će s roditeljima biti obrađena unaprijed pripremljena stručna tema.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti
Način vrednovanja	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem. Sudionici će nakon provedenih aktivnosti biti sposobni prepoznati i primjenjivati zdrave obrasce ponašanja kroz interakciju i iskustvo. Sudionici će lakše usvojiti oblike prihvatljivog ponašanja u školi te će razviti socio-emocionalne vještine koje će pridonijeti lakšoj i kvalitetnijoj komunikaciji, pozitivnom i podržavajućem ozračju vlastite i šire zajednice.

6. „Novi Trendovi, Pravi Izbori“ – školski preventivni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	„Novi Trendovi, Pravi Izbori“ – školski preventivni projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator i voditelj: Marija Jurić, šk. psihologinja u suradnji s : Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja Marko Damjanović, šk. pedagog Helena Radičević, knjižničarka Ivana Goluža, učiteljica RN Itana Tomšić, učiteljica RN Zora Leko – Mlivić, učiteljica RN Josipa Čabraja, učiteljica engleskog jezika Miron Češkić, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture projektni partner Dječji vrtić Bajka, Strizivojna
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta educirati učenike o modernim oblicima ovisnosti, kao što su ovisnosti o energetskim pićima, električnim cigaretama, novim duhanskim proizvodima, itd. Također, cilj je našeg projekta naglasiti štetnost njihova konzumiranja, kako na fizičko, tako i na mentalno zdravlje te na opće socijalno funkcioniranje. Cilj svih planiranih aktivnosti je da učenici razviju psihološku otpornost i vještine koje će im pomoći da se odupru pritisku vršnjaka, uspješno nose sa stresom i razviju vještine kritičkog mišljenja pri donošenju odluke o konzumiranju modernih sredstava ovisnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivani je rezultat ovog preventivnog projekta da će učenici pokazati veću informiranost o štetnom utjecaju koji moderne ovisnosti imaju na organizam. Također će se smanjiti broj učenika koji redovito konzumiraju sredstva moderne ovisnosti. Učitelji, stručni suradnici i roditelji učenika će na vrijeme znati prepoznati znakove korištenja sredstava modernih ovisnosti kod djece te upozoriti na posljedice korištenja takvih sredstava.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Novi Trendovi, Pravi Izbori“ obuhvaća niz aktivnosti za podizanje svijesti učenika o štetnosti modernih oblika ovisnosti i važnosti vođenja zdravog načina života. Kroz izradu edukativnog panoa obilježiti će se Mjesec borbe protiv ovisnosti. Kroz ciklus psiholoških radionica raditi će se na osnaživanju učenika i jačanju njihove psihološke otpornosti. Nastojat će se da učenici usvoje nove vještine poput vještina učinkovite komunikacije, suočavanja sa stresom i odolijevanja vršnjačkom pritisku. Preventivne aktivnosti također obuhvaćaju i edukaciju učenika za korištenje novih digitalnih alata koji su potrebni za snimanje podcast emisija. Učitelji i stručni suradnici će se educirati za provedbu tri preventivna programa koji su već evaluirani te je nakon njihove provedbe kod učenika uočena niža stopa upuštanja u nasilnička i ovisnička ponašanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za radionice i ostale planirane aktivnosti
Način vrednovanja	Upitnici za samovrednovanje i evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem. Sudionici će nakon provedenih aktivnosti biti sposobni prepoznati i primjenjivati zdrave obrasce ponašanja kroz interakciju i iskustvo. Sve navedeno pridonijet će lakšoj i kvalitetnijoj komunikaciji, pozitivnom i podržavajućem ozračju vlastite i šire zajednice. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

7. OSNOVNI CAP - program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi

Aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVNI CAP - Program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Goluža, Itana Tomšić, Zora Leko-Mlivić, školska psihologinja Marija Jurić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	II. ciklus, 4. a i KRO Soljak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Očekivani ishodi/postignuća	Pristup točnim informacijama i edukacija o napadu, zlostavljanju, podršci.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva, praćenje ponašanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

8. TEEN CAP - program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata

Aktivnost, program i/ili projekt	TEEN CAP - Program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator: Marija Jurić, šk. psihologinja Itana Tomšić, Ivana Goluža, učiteljice RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	TEEN CAP program učenicima daje specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 radionice po razredu, predavanje za roditelje i djelatnike

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kartice za imena
Način vrednovanja	Evaluacija radionica koja se prijavljuje u CAPIS bazu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prevencija zlostavljanja

9. PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja; Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 6. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati emocionalnu inteligenciju, razumijevanje vlastitih i tuđi emocija, regulacija emocija.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Bogaćenje emocionalnog rječnika.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10. MINDFULNESS U ŠKOLI

Aktivnost, program i/ili projekt	MINDFULNESS U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator za 2. razred: Marija Jurić, šk. psihologinja; Koordinator za 3. razred: Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 2.A, 2. B, 3.A i 3.B razreda

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija. <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj empatije, samosvijesti i samoprihvatanja • Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje
Očekivani ishodi/postignuća	Djeca uče kako se umiriti i kako promatrati ono što je sada ovdje, u nama ili oko nas.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice obuhvaćaju usvajanje pojma mindfulnessa kroz vježbe osjetila, pokreta, disanja, svjesnosti misli i osjećaja, zahvalnosti i ljubaznosti, a sve na zabavan način, kroz igru i učenje. Predviđene radionice jesu sljedeće: <ol style="list-style-type: none"> 1. Započnimo svaki dan ispočetka 2. Zen šetnja 3. Svjesno disanje 4. Usredotoči se! 5. Hranimo se svjesno ili uživajmo dok jedemo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir, didaktika, razni materijali
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

11. ŠAFRAN – međunarodni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmog i osmog razreda (10 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Šafran (The Crocus Project) namijenjen je učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta. Projekt Šafran (The Crocus Project) na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Učenici će o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti učiti kroz radionice. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti pojmove tolerancija, nasilje, netolerancija, diskriminacija te će uočiti do čega dovode netolerancija, predrasude i diskriminacija u društvu.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu, radionice i razgovori na temu diskriminacije, tolerancije, nesnošljivosti, briga za druge, briga za okoliš. Izrada video uratka u nekom od digitalnih alata. Objava video uratka na stranici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja lukovica u mjesecu listopadu. Program se realizira na satu dodatne nastave u vremenu od listopada do svibnja. Kako rastu lukovice tako i obrađujemo pojedine teme a sve u svrhu razvijanja tolerancije i smanjivanja diskriminacije među učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema. Lukovice šafrana su donacija u sklopu međunarodnog projekta. Lukovice financira Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kvizovi, kartice, 3-2-1 aktivnost) te vrednovanje kao učenje (samovrednovanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te izlaganje radova u hol škole, školskom listu i na web stranicama škole.

12. TURNIR PRIJATELJSTVA – međuškolski projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMETNI TURNIR „TURNIR PRIJATELJSTVA”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Planirani broj učenika	Iz svake škole oko 20 igrača
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovoriti termin odigravanja sa zainteresiranim školama iz okolice. Minimalno tri škole. U zavisnosti od broja ekipa bit će složen sustav natjecanja.

	Igra se u NS dvorani naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj i svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sokovi i sendviči za sudionike. Pehar i medalje za pobjednika.
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

13. ARHEOLOŠKI SUSRETI – međuškolski projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	ARHEOLOŠKI SUSRETI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić (nositelj projekta) u suradnji s Jacqueline Balen, dr. sc. (Arheološki muzej u Zagrebu). Suradnja s Osnovnom Školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo i učiteljima (Mario Racić, Dajana Karas i Alen Rajzl)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici šestog, sedmog i osmog razreda razreda (ukupno 20 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Arheološki susreti se provode kroz niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arheološke prezentacije ● Arheološke radionice ● Arheološka izložba ● Praktična nastava <p>Arheološke prezentacije planirane su kroz PowerPoint prezentacije i razgovora s učenicima. Usmjerene su na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu.</p> <p>Arheološke radionice služe za poticanje učeničke kreativnosti i sastoji se od niza aktivnosti (modeliranje, rad na lončarskom kolu, pismo,...).</p> <p>Arheološka izložba je još jedan od načina predstavljanja arheoloških aktivnosti i baštine. Planirana je izložba u obliku desetak plakata te učeničkih radova.</p> <p>Praktična nastava je rad na lokalitetima (ukoliko je moguće). Ovaj dio se odvija na otvorenom, po mogućnosti na arheološkom lokalitetu.</p> <p>Kroz izvannastavnu aktivnost Mladi arheolozi učenici će se upoznati s arheologijom i načinom rada arheologa, a kroz suradnju s Osnovnom školom Josipa Antuna Čolnića Đakovo učenici će razmijeniti iskustva s učenicima iz druge škole. Cilj je kroz projekt održati dva susreta učenika obje škole u kojima bi predstaviti svoj rad.</p> <p>Uz samo predstavljanje što su do sada naučili o arheologiji učenici će posjetiti i Muzej Đakovštine u Đakovu te brojne arheološke lokalitete u Osječko – baranjskoj županiji (muzeje, iskopine i slično).</p> <p>Učeći o izvorima kroz radionice učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu. Kroz brojne arheološke radionice učenici će naučiti međusobno surađivati i zajednički izvršavati planirane zadatke.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje kod učenika interesa za arheologiju i čuvanje baštine. Jačanje svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje

	<p>učenika na učenje kroz istraživanje čime se potiče kritičko mišljenje i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.</p> <p>Suradnja s učenicima iz druge škole te razvoj komunikacijskih vještina.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti svoga mjesta, ali i okolice.</p> <p>Učeći o izvorima učenik upoznaje važnost i ulogu kulturno – povijesne baštine te ustanova koje čuvaju takvu baštinu</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu učiti o arheologiji i načinu rada arheologa.</p> <p>Posjetiti arheološko nalazište u blizini mjesta stanovanja, posjet muzeju i izrada replika arheoloških nalaza.</p> <p>Izraditi prezentaciju o arheologiji i nalazištima te o radionicama u kojima su sudjelovali.</p> <p>Planirano je niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arheološke prezentacije • Arheološke radionice • Arheološka izložba • Praktična nastava <ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • Susret s učenicima OŠ J. A. Čolnća te zajedničke radionice • Posjet Muzeju Đakovštine • Posjet Arheološkom muzeju Zagreb • Rekonstrukcija arheoloških predmeta u različitim tehnikama (crtanje, modeliranje,..) • Posjet arheološkim nalazištima • Posjet muzejima i arheološkim nalazištima na području Osječko – baranjske županije i Vukovarsko – srijemske županije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz cijelu nastavnu godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove radionica u okviru Arheoloških susreta snosi Arheološki muzej u Zagrebu.</p> <p>Troškovi za školu su prijevoz učenika do lokaliteta te potreban potrošni materijal za rad za rad.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izložba učenika i predstavljanje rada kroz prezentaciju ostalim učenicima u holu škole „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnća Đakovo u holu škole.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija vezanih uz aktivnosti.</p> <p>Postavljanje izložbe učenika u OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ Strizivojna i OŠ Josipa Antuna Čolnća Đakovo.</p> <p>Predstavljanje projekta u školskom listu, lokalnim medijima i web stranici škole.</p>

14. SKITAM I PITAM

Aktivnost, program i/ili projekt	SKITAM I PITAM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, Zora Leko-Mlivić, Itana Tomšić učiteljice RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	I. i II. Ciklus: 1.a, 3.b i PŠ Soljak
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djece s različitim sportovima i zanimanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Upoznati i okušati se u tehnikama različitih sportova. Njegovati natjecateljski duh. Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu. Poticati interes za očuvanjem starih zanata.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izvanučioničke nastave (ulaznice za klizanje i najam klizaljki, najam kuglane i teniskog terena...)
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje korisnog slobodnog vremena. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha. Izgradnja samopouzdanja učenika. Poticanje želje za učenjem starih zanata. Stjecanje iskustvenog znanja.

15. JAČANJE KAPACITETA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA ZA PROMOCIJU STEM-A (ESF STEM Digitalna pismenost)

Aktivnost, program i/ili projekt	ESF STEM Digitalna pismenost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	D-Kolektiv nositelj, škola je partner na projektu koordinatori u školi: Marija Jurić, šk. psihologinja i Marko Damjanović, šk. pedagog Suradnici: Sanja Šalinović Klasović, šk. psihologinja Marija Miličević/Sara Dujak
Planirani broj učenika	učenici 4.a razreda i učenici 8.a i 8.b razreda (70 učenika godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje suradnje organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnih institucija i visokih učilišta: organizacija izobrazbi za partnerske organizacije u području promocije STEM-a među učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek; mentoriranje i supervizija projektnog tima za provedbu projektnih aktivnosti s učenicima od strane Filozofskog fakulteta Osijek.

	<p>Sadržaj STEM izobrazbe: digitalna pismenost, kreiranje digitalnih sadržaja, upravljanje podacima, kritičko razmišljanje, suradnja i komunikacija, primjena STEM-a u obrazovanju.</p> <p>Promocija STEM-a kroz održavanje radionica s učenicima: održavanje inovativnih i interaktivnih radionica za učenike koje obrađuju STEM teme povezane s temama i sadržajem za koje je projektni tim pohađao izobrazbu (sadržaj naveden u prethodnoj točki) i uključuju praktične vještine – radionice provodi projektni tim.</p> <p>Promocija STEM-a kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstveno-popularnih događanja: organizacija događanja u školama i na javnim mjestima.</p> <p>Promocija projekta: objave na mrežnim stranicama partnera, vanjsko oglašavanje, video.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povećan interes i angažman učenika za STEM područja, s naglaskom na digitalnu i medijsku pismenost. - Razvijene digitalne i STEM vještine kod učenika. - razvijati digitalne kompetencije za STEM - organiziranje 2 događaja u školi godišnje koja promoviraju STEM među građanima. Događaje organizira i provodi projektni tim, a škola poziva učenike i školsko osoblje na sudjelovanje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti,, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14 radionica za učenikevezano za primjenu digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti, izobrazba nastavnika (Radionice provodi projektni tim koji će za provedbu radionica u školama educirati partnerska organizacija - Filozofski fakultet Osijek, Odsjek za informacijske znanosti.), događaji za mještane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (projekt traje 36 mjeseci)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	škola će dobiti određen iznos za troškove provedbe od strane organizatora (Dklektiv)
Način vrednovanja	primjena digitalnih alata u području digitalne i medijske pismenosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

16. MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator suradnici: Sara Dujak/Marija Miličević, šk. psihologinja; suradnja s dr. Marijom Kribl (Zavod za javno zdravstvo OBŽ)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici 7. razreda, roditelji učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih –anketiranje učenika 7. razreda. Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Zavod obavještava roditelje o eventualnim mentalnim teškoćama djece te nudi savjetovanje, interaktivne radionice i podršku.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnog zdravlja. Prepoznati svoje i tuđe emocije, razlikovati emocije, upravljati emocijama na zdrav način. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje vlastite snage i teškoće.

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda putem upitnika. U slučaju eventualnih teškoća, Zavod se javlja roditeljima i nudi podršku i individualni rad, savjetovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izneseno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

17. RaKuN - razvojni kurikul u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	RaKuN - razvojni kurikul u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator Marko Damjanović, šk. pedagog; učiteljice RN: Zora Leko-Mlivić, Katica Validžić, Itana Tomšić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda, učitelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreirati i razviti razlikovni kurikulum za darovite učenike. Naglasak je na obrazovanju darovitih učenika te na razvoju kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikovni kurikulum bit će dizajniran na način da bude realiziran kroz određeni produkt ili rezultat kojeg će učenik(ci) moći prezentirati na Proljetnoj školi kreativnosti.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Edukacija učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti i dizajna naprednih kurikuluma ● Kreiranje razlikovnih kurikuluma (učitelji u suradnji s timom udruge Klikeraj) ● Identifikacija darovitih učenika ● Realizacija razlikovnih kurikuluma u redovnoj nastavi ili kroz izvannastavne aktivnosti ● Nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju razlikovnih kurikuluma ● Proljetna škola kreativnosti u Osijeku (jednodnevni kamp s radionicama i konferencijom za učenike)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrednovanja	Primjena u poučavanju, kreiranje produkta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

18. DIGITAL S.T.U.D. (STEM, tehničke, umjetničke i društvene vještine)

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGITAL S.T.U.D. (STEM, tehničke, umjetničke i društvene vještine)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator Marko Damjanović, šk. pedagog; Itana Tomšić, učiteljica RN, Zrinka Racić, nastavnica Povijesti, Ljubica Juroš, nastavnica Mat i Fiz, Ivana Soldo Klanac, nastavnica Kem i Bio, Helena Radičević, šk. knjižničarka, Sara Dujak, šk. psihologinja projektni partner Dječji vrtić Bajka, Strizivojna
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 3. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta je razvijati talente i sposobnosti kod visoko motiviranih učenika u različitim područjima kako bi daroviti učenici unaprijedili postojeće vještine te ujedno i otkrili nove interese ili interes prema određenom području. Naglasak je na jačanju vještina i talenata iz umjetničkog, tehničkog, STEM, IKT i društveno-humanističkog područja u vidu radionica za svako navedeno područje. Poticati socioemocionalni razvoj darovitih učenika i razvijati IKT vještine tijekom korištenja digitalnih alata s umjetnom inteligencijom.
Očekivani ishodi/postignuća	Nastat će produkti: logo škole, portreti na temu emocija i učeničkih poteškoća, asocijativne karte Emocije za socioemocionalno opismenjavanje, prezentacije, kvizovi na temu umjetne inteligencije. Učenici će biti psihički i emocionalno osnaženi kroz novo stečene vještine važne za socioemocionalni razvoj. Učenici će moći bolje razumjeti svoje interese i sposobnosti te se ohrabriti za kreiranje inovacija i primjene ideja kako u školi, tako i u slobodno vrijeme. Učenici dobivaju širu sliku o mogućnostima, nova znanja i iskustva što im može pomoći za vlastiti doprinos lokalnoj zajednici kao i vezano za svoj izbor zanimanja. Učenici će snimiti podcast – nekoliko serijala koji će biti dostupan učenicima, djelatnicima i široj zajednici.
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Identifikacija darovitih učenika -Edukacija učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti i diferencijacije u nastavi -pedagoško-psihološke radionice iz tehničkog područja - (Izrada zračne rakete i modela aviona, Modeliranje 3D olovkom, Automodelarstvo - predavanje i radionica) -pedagoško-psihološke radionice iz STEM područja - Učenici će zajedno s učiteljicama i učenicima viših razreda izvoditi različite zabavne i edukativne pokuse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matematika: Igranje s oblicima, igre s brojevima, slaganje geometrijskih tijela i rješavanje zagonetnih zadataka koji pokazuju kako matematika može biti zabavna. ● Biologija: Promatranje biljaka i životinja, proučavanje kako rastu biljke, te jednostavni pokusi s osjetilima (poput okusa i mirisa). ● Kemija: Sigurni eksperimenti s bojama, poput miješanja različitih tekućina koje mijenjaju boje, ili stvaranje "kemijskog vulkana" s pjenom koja se izliva iz čaše. ● Fizika: Pokusi sa zrakom, svjetlom i magnetima, gdje će učenici vidjeti kako vjetar pomiče predmete, kako svjetlost stvara sjene te kako magneti privlače metalne predmete.

	<p>-pedagoško-psihološke radionice iz umjetničkog područja pedagoško-psihološke radionice za poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja te emocionalnog opismenjavanja</p> <p>-učnički podcast na temu karakteristika i interesa darovitih učenika</p> <p>-nabavka pribora i materijala potrebnih za realizaciju radionica -izrada asocijativnih karata, logotip škole -odlazak u OŠ Josipa Antuna Čolnića u Đakovo na likovne radionice te dolazak učenika i mentorice iz naveden škole u Strizivojnu - suradnja učenika i stvaranje radova za putujuću likovnu izložbu</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt je prijavljen na Javni poziv MZOM za rad s darovitim učenicima, financiranje od strane MZOM
Način vrednovanja	Primjena u poučavanju, kreiranje produkta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

19. RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA - eTwinning projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJ EMOCIONALNE INTELIGENCIJE KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA - eTwinning projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.A razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznavanje, imenovanje i regulaciju emocija, razvoj emocionalne inteligencije
Očekivani ishodi/postignuća	Bolje prepoznavanje i razlikovanje vlastitih i tuđih emocija, bolje razvijene socioemocionalne vještine
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pedagoško-psihološke radionice na temu osnovnih i složenih emocija, video pozivi i suradnja sa školama partnerima u projektu</p> <p>Učenici obrađuju teme vezano za prepoznavanje, imenovanje i regulaciju emocija što doprinosi obogaćivanju emocionalnog rječnika i razvoj emocionalne inteligencije za svakodnevne situacije.</p> <p>Izrada brošura, plakata i videa.</p> <p>Primjena upitnika i evaluacija.</p> <p>4 aktivnosti u nekim od sljedećih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socijalne vještine ● Komunikacijske vještine ● Emocionalna pismenost ● Vještine rješavanja problema ● Motivacija učenika ● Sigurno korištenje interneta ● Popularizacija učenja ● Mentalno zdravlje učenika <p>suradnja u parovima ili manjim grupam, online sastanak, upoznavanje sudionika i predstavljanje učenika, suradnja s drugim školama na obilježavanju određenih datuma (Europski tjedan</p>

	mentalnog zdravlja, Dan sigurnijeg interneta, Down sindrom i slično iz područja emocija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima te na stranicama Twinspace.

20. PRIRODA I ODREDNICE SEXTINGA MEĐU ADOLESCENTIMA I MLADIMA: KROSKULTURALNO ISTRAŽIVANJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Priroda i odrednice sextinga među adolescentima i mladima: Kroskulturalno istraživanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja, koordinator Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.-4. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • znanstvene i stručne aktivnosti namijenjene primarno zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih, • evaluacija programa namijenjenih prevenciji negativnih rizičnih seksualnih ponašanja u djece i mladih te • izobrazba osoblja u radu s djecom i mladima u ovladavanju specifičnim psihološkim znanjima i vještinama u gore navedenom području.
Očekivani ishodi/postignuća	Educiranje o temi sextinga među učenicima, nastavnicima i roditeljima
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola kao partner će provesti: <ul style="list-style-type: none"> • online istraživanja upitničkim mjerama na uzorku učenika (minimalan broj 200 sudionika) metodološki razvijenu od strane SextYouth istraživačkog tima, • online istraživanja upitničkim mjerama na uzorku nastavnika (minimalan broj 30 sudionika) metodološki razvijenu od strane SextYouth istraživačkog tima, • online istraživanja upitničkim mjerama na uzorku roditelja/skrbnika (minimalan broj 100 sudionika) metodološki razvijenu od strane SextYouth istraživačkog tima i • Rekrutaciju sudionika - učenika za sudjelovanje u neuropsihologijskom istraživanju (minimalan broj 15 sudionika) metodološki razvijenu od strane SextYouth istraživačkog tima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. (projekt traje od rujna 2024. do veljače 2026.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (suglasnosti)
Način vrednovanja	Evaluacija programa, upitnici i procjene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

21. RAZREDNA SLIKOVNICA

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA SLIKOVNICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	1.A razred- 18 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati lijepo ponašanje i pridržavanje razrednih pravila. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i jezičnom izražavanju. Razvijati i poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Detaljnije istražiti umjetnička područja slikarstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Razvijati i poticati kreativnost kod djece.
Očekivani ishodi/postignuća	-učenik se kreativno izražava -učenik provodi samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima na konkretnim zadacima. Dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024. / 2025. školske godine .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke materijala za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

22. MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO

Aktivnost, program i/ili projekt	MISLI GLOBALNO, DJELUJ LOKALNO (Tjedan održivog razvoja)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš će napraviti anketu o prehrambenim navikama učenika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta odgovoriti na pitanje što je održivi razvoj, analizirati prehrambene navike učenika, dati smjernice o konzumaciji sezonskog voća i povrća, mesa iz vlastitog uzgoja
Očekivani ishodi/postignuća	- Usvajanje zdravih prehrambenih navika - Upoznati ekološku poljoprivredu, eko uzgoj
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jelovnika, ppt prezentacija, izrada kahoot kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 18. rujna do 8. listopada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

23. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (projekt i izložba)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici 5. – 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenički interes za teme vezane uz astronomiju i proučavanje svemira. Cilj je upoznati učenike s astronomijom i radom Astronomskog društva Orion te ih potaknuti za aktivno sudjelovanje u Društvu. Učenicima je potrebno demonstrirati kako se služiti teleskopom. Istražiti nebeska tijela u i izvan Sunčevog sustava
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - dizajnirati modele Sunčevog sustava - navesti obilježja svih planeta Sunčevog sustava - objasniti kako astronauti žive na ISS-u - razlikovati zvijezda na noćnom nebu - demonstrirati korištenje teleskopa svojim vršnjacima - prezentirati svoje praktične radove i vještine ostalim učenicima - izraditi vlastite kvizove na temu svemira
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijeli će se tjedan od 4. do 11. listopada sa svakim razredom na satu izvoditi određene aktivnosti. - izrađuju makete Sunčevog sustava - izrađuju informativne kartice za pojedine planete - ilustriraju modele asteroida i kometa - kreiraju plakate na odabrane teme vezane za svemir - od konzervi izrađuju svijetljake na temu nebeskih tijela. Sve izrađeno će biti prosljeđeno Zadruzi - izrađuju makete Zemljine revolucije - fotografiraju nebeska tijela pokušavajući stvarati astrofotografije - pomažu u kreiranju izložbe astrofotografije - uređuju kviz "Svjetski tjedan svemira" - sudjeluju u escape roomu na temu svemira.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan svemira će trajati 4.-11. listopada što znači da će najmanje dva školska sata projektu biti posvećena u svakom razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijali za izradu Sunčevog sustava (kuglice do stiropora, akrilne boje, kistovi...) – 50€ - hamer papiri – 20€ (kupuju učenici) - pribor za bojanje – 20€ - različit materijal za prikaz svemira - 50 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i bilješke o sudjelovanju u aktivnostima s mogućnosti nagrađivanja najboljih radova. Ocjenjivanje učeničkog prezentiranja plakata. Usmena provjera znanja pojedinih učenika o temi koja im je zadana.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na školskim i učioničkim panoima, a najbolji od njih će se ubuduće koristiti u redovnoj nastavi geografije. Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti Svemira. Stjecanje iskustvenog znanja o Svemiru.

24. FOLKLORNA BAŠTINA

Aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA BAŠTINA (Projektna nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić, Marija Gačić, etnolog,
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici petih razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti i važnosti folklorne baštine Hrvatske, obnavljanjem običaja.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema tradicijskoj baštini i običajima - razvoj svjesnosti o njegovanju tradicijskih vrijednosti
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Povijest, Sociologija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava Glazbene i Likovne kulture, predavanje etnologinje Marije Gačić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Upitnici prije i nakon završenog procesa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva. Korištenje naučenih vještina u svakodnevnom životu.

25. SVJETSKI DAN IZUMITELJA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN IZUMITELJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – nositeljica projekta Suradnici na projektu: Ivana Soldo Klanac, nastavnica prirode, biologije i kemije Marijela Đeri, nastavnica informatike

	Miroslav Papratović, nastavnik matematike i fizike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. razreda do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa poznatim izumiteljima i njihovim izumima, idejama i inovacijama kojima su zadužili cijelo čovječanstvo. Poseban naglasak je na izumitelje u području matematike, biologije, kemije i fizike.
Očekivani ishodi/postignuća	-da učenici prouče i pronađu izumitelje i njihove izume - da njihove izume povežu i prepoznaju u nastavnim predmetima u kojima su ih spominjali, proučavali - da se prisjete zakona, formula, pojava -učenici će crtati portrete poznatih izumitelja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će praviti plakate, izrađivati Power Point prezentacije, pisati o izumima i izumiteljima, zanimljivostima iz njihova života, sastavljati, slikati portrete, izrađivati i predstavljati izume, izvoditi pokuse. Organizirati će se prigodne radionice, prezentacije postera i plakata u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.studenoga 2024. godine Vrijeme trajanja: 4. 11. 2024. – 9. 11. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hamer papira, kolaž papira, kopiranja, flomasteri, bojice, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje -praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama . Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predstavljajući rada, plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.

26. VALENTINOVO

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti , potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	- svečano Valentinova - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja i pisanog izražavanja - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale

	OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi provedbe natječaja i estetskog uređenja škole - troškovi provođenja večeri čitanja
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

27. DAN BROJA PI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – voditeljica projekta Suradnici projekta: Miroslav Papratović-nastavnik matematike i fizike, Ivana Soldo Klanac-nastavnica biologije i kemije i Marijela Đeri-nastavnica informatike
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici od 5. razreda do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-približavanje gradiva matematike, fizike, biologije i informatike na zabavan način -povezivanje s redovnim gradivom -razvijanje informatičke pismenosti -obogaćivanje i proširivanje opće kulture -poticanje kreativnosti i timskog rada -poticanje istraživačkog duha -naglasiti povezanost datuma proslave i povijesnog značaja broja π -pokazati značenje i važnost broja π te njegovu ulogu u matematici i svakodnevnom životu -potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Očekivani ishodi/postignuća	-uočiti značenje i važnost broja π u matematici i svakodnevnom životu
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-samostalni istraživački rad učenika -izrada plakata i letaka -organiziranje prigodnih radionica, prezentacija postera i plakata u prostorima škole -organiziranje tradicionalnog natjecanja u brzini slaganja Rubikove kocke -pečenje „pita“ i kolača u znaku broja pi

	-natjecanje u izricanju decimala broja pi
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	14.3.2025. godine Vrijeme trajanja: 3.3.2025. – 14.3.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-hamer-papir, kopiranje, flomasteri -potrebne namirnice za pečenje „pita“ i kolači -nagrade za najuspješnije učenike
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje - praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim aktivnostima u pojedinim radionicama. Praćenje zainteresiranosti, spremnost za rad, rad u grupi, spretnost pronalaženja podataka, ideja obrade podataka. Ocjenjivanje - predstavljanja rada, plakata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta će biti izloženi na panoima u holu škole i učionicama. Poticanje kreativnosti i uspjeha. Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.

28. SVE PO 10

Aktivnost, program i/ili projekt	SVE PO 10
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – voditeljica projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno provođenje istraživanja, donošenja zaključka na temelju izmjerenih i dobivenih vrijednosti unutar nekog pokusa, prikaz i obradu podataka. Osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz učenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	-odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice -povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka -povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnog broja -računa s decimalnim brojevima -barata podacima prikazanim na različite načine -zapisuje, zbraja, oduzima i množi potencije s bazom 10 -nabraja, prepoznaje i crta nebeska tijela -pronalaži podatke o nebeskim tijelima koji su zapisani pomoću koeficijenta i potencije s bazom 10 (masa nebeskih tijela, udaljenost od Sunca, udaljenost od Zemlje, volumen i slično) -svaki podatak napisati u obliku potencije s bazom 10
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad učenika -prezentacija radova
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2024. godine Vrijeme trajanja: 23.10. 2024. - 27.10.2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnika u školi nema.
Način vrednovanja	Postavljeni su kriteriji vrednovanja (tablica vrednovanja) – uspješno , dobro, treba doraditi. Na osnovu ovih kriterija, svaki će učenik biti ocijenjen.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik će za svoj projekt biti ocijenjen u eDnevnik, u lmenik u element vrednovanja – Rješavanje problema, prema zadanim kriterijima.

29. NOGOMETNI TURNIR “IVANO UDOVČIĆ”

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMETNI TURNIR “IVANO UDOVČIĆ”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić i učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Dječaci u predmetnoj nastavi koji se bave nogometom
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolsko natjecanje u malom nogometu između učenika barem četiri škole. u sjećanje na tragično preminulog Ivana Udovčića. Njegov razred želi ovakav turnir njemu u sjećanje te svi učenici razreda žele sudjelovati u organizaciji turnira kako bi se prisjetili Ivana.
Očekivani ishodi/postignuća	-poboljšati motoričke sposobnosti i vještine učenika -pokazati nogometne vještine u specifičnim vježbama -prisjećanje na Ivana te angažman učenika oko trofeja, majica i sl. koji će mu biti posvećeni
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolsko natjecanje je planirano za najbolje učenike četiriju škola koje kreće odmah od polufinala pa bi tako svaka škola odigrala dvije utakmice. Moguća organizacija skill natjecanja gdje bi se učenici natjecali u vježbama za specifične nogometne vještine. Potrebno izraditi majice s printom Ivanove slike te posebne nagrade za natjecatelje i pobjedničke momčadi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Majice s printom Trofeji i nagrade za najbolje pojedince i momčadi Lunch paketi ili obrok u školskoj kuhinji za sve sudionike
Način vrednovanja	Opisna bilješka i pohvala za sve učenike koji sudjeluju u organizaciji turnira i za sve koji su sudjelovali.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenicima za sudjelovanje u sportskim aktivnostima škole

30. DAN KRAVATE

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate (projekt i izložba)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić Suradnja s učiteljem Likovne kulture
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svjetski dan kravate obilježava se svake godine 18. listopada kako bi se odala počast ovom elegantnom modnom dodatku koji je postao prepoznatljiv simbol Hrvatske širom svijeta. Kravata je svoj put pronašla iz vojničke opreme do bezvremenskog modnog detalja.</p> <p>Upravo će naši učenici kroz istraživački rad saznati nešto o povijesti kravate. Prilikom istraživanja koristi će se pretraživanjem podataka na Internetu i školskoj knjižnici.</p> <p>Cilj ovog projekta je potaknuti želju za istraživanjem ali isto tako očuvati kulturnu baštinu svoje Domovine.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će istraživanjem razvijati sposobnosti čitanja, pisanja i prepoznavanja lažnih vijesti. Razvijati će također sposobnosti komunikacije i timskog rada.</p> <p>Rezultat zajedničkog rada biti će prezentacija i kraći film izrađen u jednom od digitalnih alata.</p> <p>Svoje uratke učenici će predstaviti na školskoj web stranici.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će tijekom mjeseca rujna i listopada kroz nastavni predmet Povijest istražiti porijeklo kravate.</p> <p>Učenici će izraditi prezentacije, kraći film, crteže i modele kravate.</p> <p>Na Dan kravate 18. listopada učenici će u školu doći noseći kravatu.</p> <p>O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se od rujna do 18. 10.2024. kada je obilježavanje Dana kravate.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal za izradu rekvizita i izložaka za rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.

31. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski jezici - kviz
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, Melita Vragolović, Josipa Čabraja organizacija i provedba aktivnosti
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5.,6. 7. i 8. razreda (21 učenik)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja Obilježavanje Europskog dana jezika Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik upoznaje i razlikuje različite jezike i kulture Europe Učenik razvija suradničko učenje i kritičko mišljenje.
Zastupljene međupredmetne teme	Geografija, Engleski jezik, Njemački jezik, Hrvatski jezik, Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici svakog razreda sudjeluju u pub kvizu u europskim jezicima koji su osmislile učiteljice engleskog i njemačkog jezika. Pitanja su o jezicima Europe, učenici trebaju prepoznati jezik koji se koristi i prepoznati državu na slici na kojoj se nalaze različiti jezični i kulturni tragovi. Događaj će biti prijavljen i na službenoj stranici Europskog dana jezika. https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/hr-HR/Default.aspx Učenici i učitelji obući će majice s internacionalnim natpisima i porukama te će se održati kreativni foto kutak. Promicanje pozitivnih misli i poruka na stranim jezicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će raditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom projekta kako bi unaprijedili svoje jezične vještine i razvili kritičko mišljenje.
---	--

32. NAŠA MALA KNJIŽNICA 1 I 2

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica 1 i 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Zora Leko-Mlivić, Itana Tomšić, Ivana Goluža
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	I. i II. ciklus (učenici od 1. do 4. razreda)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Očekivani ishodi/postignuća	
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija čitateljskih i kreativnih radionica u školskoj knjižnici i učionici. Čitanje zadanih naslova u projektu i provođenje aktivnosti iz kreativnih knjižica te aktivnosti poput čitateljskog vlakica, izrada lutki prema liku iz književnog djela, razmjena knjižnog junaka s dodijeljenom školom i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	NMK1 i NMK2 setovi, 120 eura po setu. Izdavač IBIS GRAFIKA
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i doprinosa projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.

33. PROJEKT „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI”

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Škola u muzeju i muzej u školi”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić Suradnja s Muzejem Đakovštine
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od petog do osmog razreda

<p>Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj je povezivanje obrazovnih institucija i muzeja, pružajući učenicima priliku da uče kroz izravno iskustvo kulturne baštine. Glavni fokus programa je interaktivno učenje u muzejima i uključivanje muzejske građe u nastavni proces.</p> <p>Kroz radionice, izložbe i druge aktivnosti, učenici stječu dublje razumijevanje povijesti i kulture, dok muzeji postaju aktivni sudionici u obrazovanju. Program promiče kreativnost i suradnju između škole i muzeja.</p> <p>Jedan od ciljeva je promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti i kulturne baštine i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i razumijevanja lokalne povijesti.</p> <p>Poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Povezivanje povijesti, arheologije, geografije, jezika i drugih predmeta čime učenici stječu i šire znanja (korelacija s drugim predmetima).</p> <p>Kroz istraživanje lokalne baštine, učenici će razviti osjećaj pripadnosti i razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija s školskim sadržajima i nastavnim jedinicama.</p> <p>Stjecanje šireg znanja o lokalnoj povijesti povezivanjem sadržaja povijesti, arheologije, geografije i jezika.</p> <p>Osobni razvoj učenika kroz istraživanje lokalne baštine.</p>
<p>Zastupljene međupredmetne teme</p>	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>O svim svojim aktivnostima učenici će obavijestiti učenike i djelatnike škole putem školske mrežne stranice.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal za rad te trošak puta do Muzeja.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima te materijali koji će biti dostupni svim učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predstavljanje aktivnosti projekta u školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima.
---	--

34. ČAJANKA S TETOM JULIOM 4

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM 4
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>Zastupljene međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolicima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta.</p> <p>Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimenu projekt.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom 2024. / 2025. školske godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi nabavke materijala za rad</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje. Iskustveno učenje.</p> <p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje samopouzdanja, poticanje kreativnosti, osjećaj uspjeha. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
---	--

35. NA PUTU DOBROTE 6

Aktivnost, program i/ili projekt	NA PUTU DOBROTE 6 /ON THE PATH OF A KINDNESS 6 (eTwinning projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Goluža, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1. razreda i ostali učenici naše škole koji se žele uključiti
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobrote 3 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>uku A.1.2.</p> <p>2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili skupinama. Dodatni rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.

IZLOŽBE:

1. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici škole, a nositelji učiteljice Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti Dan kruha u našoj školi, potaknutu i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici RN će tijekom tjedan dana u mjesecu listopadu istraživati tradicionalne recepte svoga mjesta. Prikupljene recepte ćemo uvezati u knjigu i ilustrirati ih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*
Način vrednovanja	Učenici RN će tijekom tjedan dana u mjesecu listopadu istraživati tradicionalne recepte svoga mjesta. Prikupljene recepte ćemo uvezati u knjigu i ilustrirati ih.
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

2. MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE

Aktivnost, program i/ili projekt	„MOM KOLODVORU ZA BLAGDANE, BOŽIĆ 2024.“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Razredna nastava, polaznici izvannastavnih aktivnosti.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati učenike o običajima u božićno vrijeme u našem mjestu, te potaknuti ih na likovno i literarno stvaralaštvo.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje - poticati likovno izražavanje učenika - crtanje, slikanje, oblikovanje - poticati učenike na pisano stvaralaštvo, - razvijati osjećaj za tradiciju svog mjesta, - poticati divergentno mišljenje i kreativnost u likovnom i literarnom izražavanju učenika
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.1.3. – Razvija svoje potencijale OSR A.1.4. – Razvija radne navike OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. – Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici ODRŽIVI RAZVOJ C.1.2. – Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu UČITI KAKO UČITI B.1.4. 4. SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio PODUZETNIŠTVO A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - likovno i pisano opisati običaje vezane za Božić, - postavljanje izložbe dječjih radova (Željeznička postaja), - otvaranje izložbe i program za učenike, roditelje i putnike 11.12.2024. - program Božić dolazi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja	Bilježnica utisaka – posjetitelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

V. AKTIVNOSTI UNUTAR KULTURNO-JAVNOG DJELOVANJA ŠKOLE

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

1. ZELENA ČISTKA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ZELENA ČISTKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati čišćenje divljih deponija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. A i B razreda, sudionici iz sela koji su uključeni u ekološku udrugu različak
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti volontere i organizacije u zajedničkoj akciji čišćenja - očistiti ilegalno odložen otpad - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu - povezati predstavnike svih sektora za realizaciju zajedničkog cilja - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će povezati životne navike koje štetno djeluju na okoliš i na zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i učenici će ponijeti zaštitne rukavice i vreće za smeće, otići u prirodu i sakupiti otpad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

2. ISTRAŽUJEMO KVALITETU ZRAKA, VODE I TLA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizikalno - kemijska analiza našeg okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike i fizike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 6. i 8. razreda, lokalna zajednica i ekološka udruga Različak, Strizivojna
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti kvalitetu zraka, vode i tla u okolišu koji nas okružuje - naučiti koristiti nove mjerne instrumente, upoznavanje sa fizikalno kemijskim mjernim jedinicama, suradnja i druženje, upotreba IKT tehnologija, - Razvijanje radnih navika - Volonterski rad
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o zaštiti okoliša i važnosti zraka, vode i tla za zdravlje čovjeka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će preko istraživačkih radova usvajati nova saznanja o zaštiti okoliša, gledanje filmova, odlazak na teren, prikupljanje materijala na terenu, obrada materijala u školskom laboratoriju, izvođenje pokusa koji dokazuju tvrdnje, izrada grafikona, tablica i PPT prezentacija, objava materijala u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije i fizike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

3. SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE! (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE! (EKO) (Projekt tvrtke Friš d.o.o.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac i Itana Tomšić – organizacija i provedba akcije u školi Soljak i Strizivojna
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva te usvajanje pravilnih načina i mogućnosti zbrinjavanja opasnog otpada.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - potaknuti ekološku osviještenosti učenika, roditelja i mještana
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijavom na projekt tvrtke Friš d.o.o. Križevci. Prikupljanjem starih baterija u školi i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tekuće školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Rezultatima natječaja. Osobnim zadovoljstvom učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

4. EE OTPAD (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	ELEKTRONIČKI I ELEKTRIČNI OTPAD EE OTPAD
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri

Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda, nastavnici, roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupiti EE otpad i predati ga ovlaštenom sakupljaču Osvijestiti učenike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishod iz domene e - Društvo D. 5. 2 Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj, Zdravlje i Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Odvoz sakupljenog EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje interesa učenika za aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristiti će se za povećanje svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i za motivaciju učenika da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju.

5. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKI PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, prikupiti plastične čepove i predati ih
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda, svi nastavnici, roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati empatiju kod učenika, razvijati svijest o zaštiti okoliša i razdvajanju otpada
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelogodišnje prikupljanje plastičnih čepova u spremnike, praznjene spremnika i odvoz čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2024./2025. školske godine, cjelogodišnji projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

6. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA (EKO)

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Proučiti građu molekule ozona rotirajući 3D model - Izraditi molekulu ozona od kuglica i štapića
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti važnost ozonskog omotača Upoznati kemijske spojeve koji uništavaju ozonski omotač Razmisliti o zaštiti ozonskog omotača
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa učenika o dosadašnjem znanju o ozonskom omotaču, predavanje o oštećenju ozonskog omotača, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, izrada modela ozona, gledanje crtanog filma Ozyozonko,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. 9. 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, ocjenjivanje plakata i modela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

7. U SVIJETU BAKTERIJA I VIRUSA

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu bakterija i virusa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i učenici 8. razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ukazati na bolesti koje uzrokuju bakterije i virusi i kako se preventivom borimo protiv njih Upoznati načine prevencije i načine zaštite od mikroorganizama oko nas
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati razmnožavanje i život bakterija i virusa,
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme su zastupljene.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uzgajati bakterijske kulture, pripremati samostalne mikroskopske preparate, mikroskopirati i utvrditi bakterije na preparatu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*troškova nema
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje u imeniku učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Za poboljšanje zaključne ocjene.
---	----------------------------------

8. DANI MENTALNOG ZDRAVLJA

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI MENTALNOG ZDRAVLJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja; Marko Damjanović, šk. pedagog
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1.-8. razreda, učitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja. Upoznati učenike i učitelje s mentalnim zdravljem te načinom skrbi. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Prepoznati dostupnu podršku. Kritički analizirati porast mentalnih teškoća kod mladih osoba i djece.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, izrada plakata, nastavnici ispunjavaju upitnik vezano za stres/sagorijevanje na poslu - isti će se primijeniti i pri kraju nastavne godine te usporediti rezultati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal, papir
Način vrjednovanja	Vježbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri, Ana Slačanac
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija programiranja i razvoj računalnog razmišljanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama – učenici će otkriti koje programe trebaju koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Praćenje sposobnosti i vještina učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu.

10. MAT LIGA

Aktivnost, program i/ili projekt	„MAT LIGA“- ekipno matematičko natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš, Ivana Mandarić - povjerenici – nositelji aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Darinka Vučković, Zora Leko Mlivić, Domagoj Vragolović i nastavnik Miroslav Papratović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 2.razreda do 8. razreda; 12 ekipa (jedna ekipa broji 2 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike i njihove mentore u radu te poticanje zajedništva timskog rada -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se realizira u 4 kola – jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo prema rasporedu, u školi online
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.10.2024. godine - jesensko kolo 3.12.2024. godine - zimsko kolo siječanj/veljača 2025. godine - proljetno kolo travanj 2025. godine - ljetno kolo svibanj 2025. FINALE u Zagrebu - 10 prvoplasiranih ekipa u osam kategorija OŠ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijave (jedno kolo 6 eura po paru, 288 eura za 12 parova za sva 4 kola), troškove snosi izvannastavna aktivnost B1 - Mali znanstvenici -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

11. NATJECANJE DABAR

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE DABAR
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri, Ana Slačanac
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruje se ishodi iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Rješavanje problema računalnim razmišljanjem.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u sustavu Loomen rješavaju zadatke i na taj način se pripremaju za natjecanje. Natjecanje se odvija online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI @skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se nagrađuju ocjenom za uspješno sudjelovanje u kvizu.

12. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE Projekt pod nazivom „Vukovar u srcu“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić, nositelj aktivnosti i glavni koordinator projekta. Suradnici na projektu: Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici sedmih i osmih razreda, 15 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. 18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Cilj ove aktivnosti je poučavanje o događajima u Vukovaru i Škabrnji i ostalim dijelovima Lijepe naše, kako se takav zločin ne bi zaboravio ali i nikad više ponovio. Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“. Učenici će prigodnim programom obilježiti 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, ali će se kroz cijelu školsku godinu baviti tematikom.
Očekivani ishodi/postignuća	Od učenika se očekuje da objasne na koji je način i zašto došlo do rata te da ostalim učenicima iz škole predstave što se i zašto događalo te ne tako davne 1991. godine. Učenici će kroz istraživački

	<p>rad saznati kada i zašto dolazi do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne a koje dugoročne posljedice ratnog sukoba.</p> <p>Učenici će kroz video materijal prikazati Vukovar u prošlosti, Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i Vukovar danas. Upravo će zato učenici kroz boju govoriti o Vukovaru. Cilj je da ne zaboravimo što se dogodilo, da ne razvijamo mržnju kod učenika i da pokažemo da se žrtva „isplatila“ i da će Vukovar biti još ljepši i ljepšim bojama.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz redovan rad na satu učenici će proučavanjem dodatne literature će istražiti o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu što su naučili upoznati će i ostale učenike škole kroz prigodan program u hodu škole. Osim prezentacija koje će izraditi i predstaviti, biti će izloženi i literarni i likovni radovi učenika te plakati izrađeni u digitalnom programu Canva. Program će biti upriličen u mjesecu studenom u vremenu kada i obilježavamo „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“ (18.11.).</p> <p>Tema ovogodišnjeg obilježavanja glasi „Vukovar u srcu“</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca listopada i studenog kroz brojne radionice i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za hamer papir i papire A3 na koji će se ispisati digitalni plakati.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole te povratna informacija učenicima.

13. DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BORBE PROTIV AIDS-A
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i radionice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda, njihovi roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom prijenosa AIDS-a te osvijestiti učenike o važnosti zaštite prilikom spolnih odnosa

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa svim načinima prijenosa AIDS-a i njegovoj štetnosti i opasnosti za zdravlje
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje o prijenosu bolesti i načinu zaštite Radionica – izrada crvenih vrpca Evaluacijski upitnik u Formsu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.12. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti će za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

14. VEČER MATEMATIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš – voditelj javnog događaja Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Ivana Mandarić, Darinka Vučković, Zora Leko Mlivić, Ivana Goluža, Itana Tomšić, učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović, nastavnik matematike i fizike Miroslav Papratović, nastavnica informatike Marijela Đeri i nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. – 8. razreda i njihovi roditelji
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji. Učenici će uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i skupno (suradnički), što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: -sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkrivati često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike -stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblik: skupni rad, rad u paru, individualni rad Sudionici: zainteresirane skupine učenika od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji Način učenja: rješavanje raznih matematičkih problema u interaktivnim radionicama Metode poučavanja: metoda usmjerenog razgovora, objašnjavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan u mjesecu prosincu 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za radionice

Način vrednovanja	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, potvrda o uspješno riješenim zadacima u pojedinim radionicama i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Uključivanje roditelja u zajedničko rješavanje zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji su bili aktivni i postigli dobre rezultate mogu biti ocjenjeni u Imenik. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

15. KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ ZNANJA „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda. Ukupno planirano 6 učenika osmog razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Služba za građane Hrvatskoga sabora u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa organizira on-line kviz natjecanje za učenike osnovnih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. Kviz se sastoji od 30 pitanja: 15 je pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora do 20. st. i u 20. st., a drugih je 15 pitanja o djelovanju Hrvatskoga sabora u 21. st. Pitanja proizlaze iz nastavnog Godišnjeg izvedbenog kurikulumu povijesti za 6., 7. i 8. razred, a povezana je s međupredmetnom temom građanskog odgoja i obrazovanja. Cilj kviza je razviti svijest kod učenika o važnosti državnih institucija, posebno o Hrvatskom saboru. Kroz aktivnosti učenici se služe i IT vještinama jer je natjecanje online te su sve vježbe online. Namijenjena učenicima osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu „Mladi povjesničari“.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici mogu objasniti funkcioniranje Hrvatskog sabora te ulogu zastupnika te predsjednika u RH.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi kroz brojnu literaturu i zakone učenici se upoznaju sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora kroz povijest, ali i danas. Kako bi usavršili svoja znanja tijekom pripreme učenici će rješavati probne on-line kvizove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom mjeseca prosinca, siječnja, veljače i ožujka. U mjesecu ožujku planirano je online natjecanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz se provodi on –line iz školske informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će za uspješno sudjelovanje u kvizu dobiti pohvalnicu Hrvatskog sabora. Učenici će nakon kviza dobiti povratne informacije o riješenosti zadataka. Na satu nakon svakog ponavljanja vrednovanje za učenje putem kratkih kvizova.

16. BOŽIĆ

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelj je učiteljica Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. r
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje blagdana Božića - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada video uratka Školske priredbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uređenja pozornice - troškovi postavljanje razglasa - troškovi postavljanja odgovarajuće rasvjete
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

17. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČIN PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić – nositelj aktivnosti i glavni koordinatorsuradnici na projektu: Sanja Šalinović Klasović i učitelj Likovne kulture.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmog razreda, 10 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je kod učenika probuditi empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti. Namijenjena učenicima osmih razreda koji kroz redovan kurikulum uče o Drugom svjetskom ratu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će objasniti što je to holokaust te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata. Učenici će analizom materijala istraživati što se događalo u vremenu Drugog svjetskog rata s Židovima na tlu Europe.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3. 1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba učeničkih radova i prigodni program u holu škole. Ukoliko nije moguće održati prigodni program u holu škole učenici će radove prezentirati putem video uratka te prirediti izložbu. Izrada i prezentacija plakata učenika izrađenih u digitalnom alatu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se priprema tijekom mjeseca prosinca i siječnja, a prigodan program te uređenje panoa u holu škole planirano je za 27. siječnja kada se obilježava „Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločine protiv čovječnosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prigodnih plakata koje će izraditi učenici. Plakate će raditi u digitalnoj aplikaciji Canva ili hamer papiru. Potreban materija: hamer papir, ljepilo, škarice, slike, flomasteri, papir A3 za ispis digitalnih plakata. Izrada slikovnog materijala na satu Likovne kulture. Analiza tekstova na satu Hrvatskog jezika te gledanje filmova na zadanu temu, razgovor nakon odgledanog filma. Na satu povijesti obrada teme, izrada plakata i prezentacija te pogledati film.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima. Objavljivanje materijala na web stranici škole. Evaluacija učenika kroz izlazne kartice i prezentacije učenika o radu ne zadanoj temi.

18. VALENTINOVO - priredba

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Moja tajna ljubavi, priredba za Valentinovo</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje blagdana Božića - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uređenja pozornice
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

19. VALENTINOVO - VEČER ČITANJA I NATJEČAJ ZA PISANO STVARALAŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Moja tajna ljubavi,</i> - natječaj za najuspješniju pjesmu ili priču - večer čitanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici Škole, a glavni nositelji je učiteljica Katica Validžić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je obilježiti, potaknuti i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz scenski nastup.
Očekivani ishodi/postignuća	- svečano obilježavanje Valentinova - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - poticati izražajno čitanje učenika kroz tematsko čitanje - poticati sposobnost stvaralačkog pisanog izražavanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR A.4.3. Razvija osobne potencijale OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OSR C.2.3. Pridonosi razredu i školi. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada digitalnog spomenara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. veljače 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi uređenja pozornice
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

20. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, organizirati predavanja i terensku nastavu
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.a

Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa biljnim i životinjskim vrstama koje žive u močvari - Spoznati važnost močvara za čovjeka - Saznati da su močvare jedan od najugroženijih ekosustava na zemlji - Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - Naučiti koja su Ramsarska područja određena Ramsarskom konvencijom
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa vrstama živih organizama u močvari, uvjetima koji vladaju na tom staništu i važnost močvara kao ekosustava, razmisliti kako mogu spriječiti sukcesiju močvarnih staništa
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje u obliku PPT prezentacije, odlazak na teren „Mlaka“, ispunjavanje radnih listića za terensku nastavu, izrada Kahoot kviza za provjeru znanja o močvarnim staništima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. 2. 2025..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje točnih odgovora u Kahoot kvizu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

21. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijela Đeri, učiteljica informatike Ana Slačanac, učiteljica informatike
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ishodi iz domene e - Društvo D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D. 6. 2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Zastupljene međupredmetne teme	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj i Uporaba IKT -a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, razgovor, kviz, izrada plakata, prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
---	--

22. IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica Biologije i kemije Ivana S. Klanac i učenici 8. razreda
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.B razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u borbu protiv komaraca.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološkog ponašanja kod učenika - razvoj svijesti i osjetljivosti prema zaštiti prirode i okoliša - poticanje i održavanje tradicijskih vrijednosti vezanih uz običaje
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje , ekološka svijest
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uliti običnu vodu (vodovodna voda, kišnica) do 2/3 ovipozicijske klopke 2. Staviti lesonit pločicu u klopku (hrapava strana gore) 3. Klopku postaviti u sjenovito mjesto, klopka ne smije biti na suncu. Najbolje je postaviti u vegetaciju u vlastitom dvorištu, ako nemaju dvorište onda je dobro mjesto park, vulkanizer, groblje itd. 4. U aplikaciju ukucati mjesto i vrijeme uzorkovanja 5. Klopku ostaviti 7 dana 6. Prilikom podizanja klopke prvo izvaditi lesonit pločicu i umotati ju u papirnati ubrus. 7. Pločicu donijeti u školu i pomoću lupe prebrojati jaja. Jaja su crna, ovalna, dužine oko 1 mm. Lako se prepoznaju 8. Podatke unijeti u tablicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan - listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troška nema
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za poboljšanje ocjene.

23. TJEDAN PSIHOLOGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Jurić, šk. psihologinja i Marija Miličević (Sara Dujak), šk. psihologinja
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta Namjena aktivnosti, programa i/ili	Upoznati učenike sa psihologijom - kao znanost i područje školske psihologije, što sve uključuje, što radi psiholog. Učenicima približiti određene teme koje se tiču njihove dobi, potreba i svakodnevnog

projekta	funkcioniranja. Stjecanje pozitivne slike o psihologiji, primjena naučenog u svakodnevnom životu za bolje mentalno zdravlje te socijalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost dostupne psihološke podrške, učenici će moći razlikovati različita područja psihologije,
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni rast i razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoško-psihološke radionice, pano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za izradu plakata, uređenje panoa...
Način vrednovanja	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

24. KLOKAN BEZ GRANICA

Aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“ - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubica Juroš - povjerenik - nositelj aktivnosti Suradnici: učiteljice razredne nastave: Katica Validžić, Ivana Mandarić, Zora Leko Mlivić, Darinka Vučković, Itana Tomšić, učitelj razredne nastave Domagoj Vragolović i nastavnik Miroslav Papratović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 2.razreda do 8. razreda ; 50-60 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture -motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća	-primijeniti znanje na rješavanje zadataka, kreirati originalna rješenja, analizirati rezultate, argumentirati dobivena rješenja
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Poduzetništvo. Zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija prema rasporedu HMD.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	treći četvrtak u mjesecu ožujku 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijave -troškovi papira za rješavanje zadataka te poštanski troškovi
Način vrednovanja	-analiza postignuća na natjecanju -numeričko ocjenjivanje u e-Dnevnik u Imenik onih učenika koji su nagrađeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	-dodjela nagrada uspješnim učenicima

25. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU - 2.4.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćosić, organizacija i provedba projekta
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7.a, 8.a. i 8.b razreda, možda uključiti i ostale razrede (ovisno o rasporedu sati)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti različitosti djece s poremećajem iz autističnog spektra i poticati prihvaćanje njihovih različitosti
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik prihvaća različitosti drugih. Učenici razvijaju toleranciju. Učenici razvijaju svoju kreativnost. Učenik razvija informatičku pismenost. Učenici razvijaju vještine suradničkog učenja.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; IKT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će gledati edukativne video zapise na nastavnom satu, razgovarati o svojim susretima/ iskustvu s osobama koje su neurodivergentne/različite, diskutirati o mogućim problemima i mogućim rješenjima kako takvim osobama olakšati svakodnevne aktivnosti i život. Učenici će izraditi postere/ video zapise koji promiču prihvaćanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

26. POSJET ŽUPNOJ CRKVI

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici od petog do osmog razreda.
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vjeroučenika s unutaršnjim prostorom crkve, liturgijskim predmetima i knjigama kroz predavanje župnika.
očekivani ishodi	Potaknuti vjeroučenike na odgovoran angažman u svojoj župnoj zajednici.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj C 3.4.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja	Kroz povratnu informaciju župnika i vjeroučenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plana i programa za narednu školsku godinu. Objavom na web stranici škole.

27. MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN CHARLESA DARWINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.A i 8.B razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Istraživanje u učionici iz literature
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava teoriju evolucije -Učenik opisuje život i istraživanje Charlesa Darwina -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka -Razumije važnost njegovih otkrića za razvoj biologije
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

28. MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike i fizike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.A i 8.B razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Istraživanje u učionici iz literature
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava važnost ravnopravnosti spolova -Učenik opisuje život i istraživanje Marie Sklodowske -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka

	-Razumije važnost njegovih otkrića za razvoj biologije, kemije i fizike
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

29. TJEDAN MOZGA

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN MOZGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica matematike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.A i 8.B razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na terenskoj nastavi provesti istraživanje i samostalno voditi bilješke koje će upisati u izvješće o istraživanju
Očekivani ishodi/postignuća	-Učenik objašnjava građu i uloge mozga -Učenik tumači uočene pojave, procese koji se događaju u mozgu -Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka -Razumije važnost očuvanja mentalnog zdravlja za zdravlje mozga
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Gledanje filmova, izrada plakata, izrada PPT prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

30. KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ – NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof.

Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. a i 8. b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku i pomoći učenicima u shvaćanju važnosti poznavanja hrvatskog standardnog jezika, pravila, pravopisa, gramatike, lijepog i točnog izražavanja te razvijanje svijesti o nužnosti cjeloživotnog učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati znanje gramatike i pravopisa hrvatskog jezika, pravedno se natjecati, dati sve od sebe u svom timu.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u poznavanju hrv. jezika između 8. a i 8. b razreda. Odgovaranje na niz pitanja koja se odnose na gramatiku i pravopis.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U razdoblju od 11. do 17. ožujka 2025. (Dani hrvatskog jezika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Pobjednici će dobiti zasluženu ocjenu i simboličnu nagradu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, pokazivanja znanja te zadovoljstva učenika i učitelja.

31. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac i nastavnica Ljubica Juroš će organizirati predavanja i radionice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8.a i 8.b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu za istraživanjem i korištenjem obnovljivih izvora energije – energija vjetra , sunca i vode. Istovremeno naglasiti mogući trenutak i ograničenost neobnovljivih izvora energije kao i njihov utjecaj na okoliš i živi svijet u njemu, dakle na cijeli ekosustav.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa svim izvorima obnovljive energije i njihovoj važnosti za budućnost
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje literature, gledanje isječka filma o Černobilskoj katastrofi, izrada plakata i PPT prezentacija , izložba plakata i biranje najboljeg plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. 4. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

32. SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA (11.5.)
---	--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof. hrvatskog jezika
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. a, 7. a, 8. a i 8. b razreda.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika spoznaju o važnosti pisane riječi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će pisanjem pisama vježbati jezično izražavanje, njegovati jasnoću izraza, kulturu pisanog izražavanja; napisati pismo, a zatim će svoje radove predstaviti drugim učenicima. Tako će vježbati i javni govor i nastup, izražajno čitanje.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje radova na Svjetski dan pisanja pisama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak mjeseca svibnja pa do 11. svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, učenici, učitelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja hrvatskog jezika.

33. SVJETSKI DAN POEZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN POEZIJE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasenka Sabljak-Živić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, upoznavanje s pjesničkim tekstovima, razvijati osjećaj za krasnoslov, uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, predstaviti svoj rad pred publikom. Učenici se oslobađaju straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se osposobiti za samostalni dramsko-recitatorski izraz.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manji broj učenika i individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.4.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razne priredbe.

34. GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL “STRIBOR“

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI DJEČJI FESTIVAL “STRIBOR“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta: Katica Validžić Učenici pjevači Učenici plesači Voditelji programa Članovi stručnog žirija
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici Škole – razredna i predmetna nastava- 30
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, poticati razvoj glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta Potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja, osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
Očekivani ishodi/postignuća	- potaknuti razvijanje glazbenoga ukusa i kritičkoga mišljenja - stjecati kriterije za vrednovanje glazbe, - omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika, - poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima, - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati tjelesne sposobnosti učenika kroz ples
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.2.1. – sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole OSR A.2.1. – razvija pozitivnu sliku o sebi OSR A.2.2. – upravlja emocijama i ponašanjem OSR A.2.3. – razvija osobne potencijale OSR A.2.4. – razvija radne navike OSR B.2.1. – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih OSR B.2.2. – razvija komunikacijske kompetencije OSR B.2.4. – suradnički uči i radi u timu OSR C.2.2. – prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila OSR C.2.4. – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini ZDRAVLJE B.1.2.B. – Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju OSR C.1.4. – Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini GOO C.1.1. – Sudjeluje u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama te individualnim radom s voditeljem i mentorima učenici će se pripremati za samostalnu izvedbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu 2024. održat će se audicija za sve zainteresirane učenike. Učenici koji uspješno ostvare zadatke na audiciji ,pripremat će se za GDF „Stribor“, na glazbenim probama. Predviđeno vrijeme održavanja festivala je svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave matrica, uređene pozornice, tiskanja pozivnica, plakata, priznanja, najave Festivala. Troškovi nagrada pobjednika. Troškovi za okrepju izvođača.
Način vrednovanja	Stručna komisija Festivala

Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutu rezultati (osvojena mjesta) koriste se u svrhu motiviranja i poticanja učenika za javni nastup i promociju škole i lokalne zajednice. (Nastupi na priredbama, gostovanje na lokalnom radiju).
---	--

35. MALA OLIMPIJADA

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA OLIMPIJADA (sportsko natjecanje)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović, učenici i učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi učenici RN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti važnost sportskih aktivnosti za zdravlje - uočiti povezanost sporta sa zdravljem, - razvijati sportski natjecateljski duh, ali i timsku suradnju - osnovno pravilo: „Svaki učenik mora sudjelovati u barem jednoj igri.“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod djece sportski duh i timsku suradnju kroz igru i zabavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice mjesec dana ranije dobivaju popis igara (stari sportovi-povlačenje užeta, skakanje u vreći i sl.) te raspoređuju učenike u određenu disciplinu (igru). U zadnjem tjednu nastave je finalno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj i lipanj 2025..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika
Način vrednovanja	*
Način korištenja rezultata vrednovanja	*

36. DAN ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđica Spajić i Katica Validžić, te svi učitelji škole i zajednice
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1.. – 8. razreda 20
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program za Dan škole je prikaz rada svih izvannastavnih aktivnosti tijekom godine.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvijanje pozitivnih osjećaja, - pravilno i točno pjevanje uz agogiku - pravilno izvođenje ritma - razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj samopoštovanja
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine rad u izvannastavnim aktivnostima, a završna svečanost na kraju školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz rad, samorefleksija, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o radu i postignuću, te samoprocjena vlastitog napretka rada i iskustva.

37. IZLOŽBA ŽIVOTINJA

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLOŽBA ŽIVOTINJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Domagoj Vragolović, profesorica Melita Vragolović, učenici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi učenici
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i pobliže upoznati različite vrste životinja -naučiti kako se brinuti o pojedinoj životinji -shvatiti različite potrebe životinja s obzirom na vrstu i veličinu.
Očekivani ishodi/postignuća	-razviti važnost brige o drugim živim bićima, -saznati nove informacije o različitim vrstama životinja
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dovode različite vrste životinja (od kukaca do konja) u školsko dvorište gdje se odvija izložba i prezentacija istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema.
Način vrednovanja	Kroz literarne radove i likovne radove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika.

38. ZAVRŠNE PRIREDBE

Aktivnost, program i/ili projekt	Završna priredba (4.a)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović, učitelj RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4. a - 17 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti prigodni program otvoren za javnost.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će steći samopouzdanje u javnim nastupima.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem pjesmica, plesova, recitacija...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak izrade scene i kostima za nastup.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izgradnja samopouzdanja kod učenika, priprema za javne nastupe. Sudjelovanje u organizaciji i pripremi jednog događaja.

39. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti u školi: Itana Tomšić, učiteljica RN; Ivana Goluža, učiteljica RN; Zora Leko- Mlivić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 1, 3. i 4. razreda (PŠ Soljak- 1 učenik, 3.B- 11 učenika i 1. A 18 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje značajnih dana tijekom školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na obilježavanje značajnih dana.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih sadržaja svaki će učitelj kroz različite aktivnosti obilježiti značajne datume (Svjetski dan pješačenja, Dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma, Svjetski dan izumitelja, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan djeteta, Svjetski dan televizije, Međunarodni dan planina, Svjetski dan radija, Dan žena, Dan pripovijedanja, Dan sreće, Dan voda, Dan zdravlja, Dan društvenih igara, Dan umjetnosti, Majčin dan, Dan muzeja,...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti.
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

40. MEĐUNARODNI DAN PLANINA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PLANINA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s planinama u Hrvatskoj i manje poznatim planinama svijeta. Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja planinskog krajolika.

Očekivani ishodi/postignuća	Stvaranje pozitivnog odnosa prema planinama što donosi brigu i očuvanje okoliša. Učenici će prepoznati raznolikost svjetskih planina obzirom na biljni i životinjski svijet.
Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u sklopu nastave Mladih planinara istražiti i izraditi plakate i prezentacije na temu odabranih planina u Hrvatskoj i svijetu te će sudjelovati u radionici. Unutar predmetnih sadržaja u nastavne teme će biti umetnuti sadržaji vezani za planine.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	11. prosinca 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti.
Način vrednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Planiranje daljnjih aktivnosti s istim ili sličnim ciljem.

41. KONCERT ZAGREPČANKI I DEČKI

Aktivnost, program i/ili projekt	KONCERT ZAGREPČANKI I DEČKI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i nastavnici škole (glavni koordinador je učiteljica Ivana Mandarić, a pomoćne koordinatorice nastavnica Ivana Čosić i učiteljica Itana Tomšić)
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom i glazbenim opusom dječjega zbora Zagrepčanke i dečki.
Očekivani ishodi/postignuća	- promovirati našu školu kroz suradnju s drugim zborovima - razvijati ljubav prema glazbi i glazbeni ukus učenika - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture
Zastupljene međupredmetne teme	GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. UKU C.2.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Općinom Strizivojna te voditeljicom zbora Zagrepčanke i dečki organizirat će se koncert za učenike i učenice naše škole te ostale mještane Strizivojne u Hrvatskom domu.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (prema dogovoru s voditeljicom zbora Lanom Marinović)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Catering za članove zbora i nositelje projekta te troškovi uređenja pozornice (500 do 1000 eura)
Način vrednovanja	-

Način korištenja rezultata vrednovanja	-
---	---

42. TJEDAN AFRIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN AFRIKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzitizirati učenike osmih razreda o problemima života u Africi, regionalnoj raznolikosti Afrike i brojnih naroda koji žive na kontinentu. Istraživanje, sukoba, nejednakosti, siromaštva i drugih društveno - političkih problema Afrike kroz promatranje uzročno - posljedičnih čimbenika. Upoznavanje sa svakodnevicom afričkog stanovništva i uočavanje osnovnih životnih razlika između vlastitog i afričkog prostora uz naglasak na stanovnike Zapadne Afrike, ponajviše države uz Gvinejski zaljev. Osvijestiti učenike o velikom broju siromašne i napuštene djece u Africi te načinu na koji sami učenici mogu sudjelovati u humanitarnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - istražuje uzroke nerazvijenosti afričkih država od kolonijalnog razdoblja do danas - navodi najvažnije probleme pojedinih afričkih regija - razlikuje svakodnevne uvjete vlastitog i afričkog prostora - objašnjava kako geografski prostor određuje razvijenost afričkih regija
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kakao učiti. Osobni i socijalni razvoj. Građanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda će kroz tjedan dana učenja nastavnih sadržaja za Afriku detaljnije proučavati specifične probleme uz izradu plakata na temu pojedinih afričkih država. U projekt će biti uključene radionice o sirotištima u Africi i na koji način se svi učenici mogu vrlo jednostavno uključiti u humanitarni rad. Učenici će u radionicama izrađivati jednostavne predmete koji obilježavaju Afrike. Zadnji dan projekta pripremljeno je gostujuće predavanje jedne humanitarke koja aktivno sudjeluje u programima pomoći te često odlazi u Afriku, konkretno Benin i koja će pobliže predstaviti svakodnevicu jedne afričke države i samog humanitarnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje te sumativno vrednovanje za pojedine učenike ovisno o njihovom angažmanu i rezultatima za koje su postavljeni kriteriji.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik će za svoj dio projekta biti ocijenjen u eDnevnik, u lmenik u element vrednovanja – Geografsko istraživanje i vještine

43. NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U ALIASU POVODOM MJESECA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof. Ivana Mandarić, učiteljica RN
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jezičnu igru objašnjavanja i pogađanja riječi (pojmova) obogatiti rječnik učenika te razvijati sposobnost usmenog izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zadanu riječ (pojam) na temelju konteksta ili koristeći sinonime, ali bez korištenja korijena riječi, - pogađa traženu riječ, - poštuje i primjenjuje pravila jezične igre Alias
Zastupljene međupredmetne teme	<p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenici iskazuju pozitivna i visoka očekivanja i vjeruju u vlastiti uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.2. Upravljaju emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su podijeljeni u timove, tako da je u svakome timu 8 učenika (od 1. do 8. razreda). Igra se 8 krugova. U svakome krugu zastupljen je jedan razred. Predstavnik toga razreda objašnjava pojmove, a ostali članovi tima ih pogađaju. Nakon 8 odigranih krugova, pobjednik je tim/ekipa s najviše pogođenih pojmova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U razdoblju od 11. do 17. ožujka 2025. (Dani hrvatskog jezika).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Članovi pobjedničke ekipe mogu za nagradu dobiti ocjenu u rubrici „hrvatski jezik i komunikacija“ i neku simboličnu nagradu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

HUMANITARNE AKTIVNOSTI

1. CARITAS "ZA 1000 RADOSTI"

Aktivnost, program i/ili projekt	CARITAS «ZA 1000 RADOSTI»
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Vrljić
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imati osjećaj za potrebite, učiti se solidarnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Obitelji koja je u teškoj financijskoj situaciji; biti spreman pomoći drugome.
Zastupljene međupredmetne teme	GOO:C.2.1.,C.2.2.,C.3.2.,C.3.3. Osobni i socijalni razvoj: C.3.3.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave Vjeronauka na početku sata učenicima će se prezentirati projekt i potaknuti na solidarnost prema osobama koje su u potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Pohvalom i nagradom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavom na web stranici škole i člankom u školskom listu.

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, posjeti kulturnim i manifestacijama i događajima

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21) Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redovito organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

GODIŠNJA DOBA - izvanučionična nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJA DOBA (izvanučionična nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.
Očekivani ishodi/postignuća	PRI OŠ A.1.1. Učenik opisuje prirodu kao cjelinu građenu od manjih dijelova uočavajući njihova svojstva na temelju opažanja neposrednog okoliša. PRI OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje obilježja pojedinih godišnjih doba na temelju opažanja. PRI OŠ B.1.2. Učenik povezuje životne navike s očuvanjem zdravlja i zaštitom okoliša.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.1.1. uku A.1.4. uku B.1.4. uku B.1.2. goo C.1.1. odr A.1.2. odr C.1.1.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi provest će se u vrijeme izmjene godišnjih doba. Fotografiranje prirodnih pojava, biljaka i životinja. Proučavanje plodova jeseni, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u neposrednom okružju. Učenici će izrađivati plakate svakog pojedinačnog godišnjeg doba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. , prosinac 2024., travanj 2025., lipanj 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja pripreme radnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada lutaka od plodova jeseni, izrada plakata, kalendar prirode, prezentiranje uradaka učenicima škole. (Izložba u holu škole).

USPOREDBA VREMENSKIH PRILIKA RUJNA I LISTOPADA, PROMJENE BOJA LIŠĆA I PRAĆENJE SEOBE PTICA SELICA – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	USPOREDBA VREMENSKIH PRILIKA RUJNA I LISTOPADA, PROMJENE BOJA LIŠĆA I PRAĆENJE SEOBE PTICA SELICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica biologije Ivana Soldo Klanac, istraživanje se provodi u prirodi, obrazac za pisanje izvješća o provedenom istraživanju
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6.A
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na terenskoj nastavi provesti istraživanje i samostalno voditi bilješke koje će upisati u izvješće o istraživanju
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka
Zastupljene međupredmetne teme	Zdravlje, građanski odgoj, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava, odlazak u prirodu, promatranje i bilježenje, predstavljanje rezultata istraživanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi kopiranja pripreme radnih materijala
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranost za projekt, točnost rezultata, iznimno aktivnim učenicima ocjena iz biologije
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate praćenja koristiti ću za poboljšanje izvedbe projekta iduće školske godine

JEDNODNEVNI IZLET - OSIJEK

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: Osijek
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.b
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prepoznatljiva obilježja Osijeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>DIZ OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje različite zajednice.</p> <p>DIZ OŠ A.1.2. Učenik opisuje utjecaj promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>DIZ OŠ C.1.1. Učenik opisuje odnos prema sebi i drugim članovima zajednica kojima pripada.</p>
Zastupljene međupredmetne teme	<p>OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>OSR C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ZDR A.1.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Osijeka, razgledavanje osječke katedrale, središnjeg osječkog trga, posjet HNK, ustanovama prema dogovoru, obilazak zološkog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.10.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije izleta.

Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Prirodoslovlja, Društva i zajednice te Tjelesne i zdravstvene kulture.

ŠKOLA U PRIRODI I ŠKOLA PLIVANJA - ORAHOVICA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI I ŠKOLA PLIVANJA-ORAOVICA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Domagoj Vragolović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	4.a
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, učenje i usavršavanje vještine plivanja
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u učionici odmarališta uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala, u šumi, na jezeru, na ranču i u zatvorenom bazenu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

POSJET ZAGREBU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZAGREBU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Soldo Klanac i Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	6. i 8. razred
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina, upoznavanje za tehničkim muzejom, Zoološkim vrtom i botaničkim vrtom
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje u planiranju i osmišljavanju aktivnosti - ispunjava konkretne zadatke - usvaja prihvatljive obrasce ponašanja u određenim situacijama i prostorima

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaje svoj glavni grad i kulturnu sredinu - usvaja prirodoslovne vrijednosti - razvija vlastite interese
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju u Zagrebu uz pomoć svih dostupnih nastavnih sredstava i pomagala, te promatranjem i opažanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak obroka u Đakovu kao i trošak prijevoza financiraju učenici samostalno.
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

POSJET VUKOVARU, PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA UČENIKA OSMIH RAZREDA – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU, PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA UČENIKA OSMIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti: Zrinka Racić U provedbi programa sudjeluju razrednici učenika osmih razreda.
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici osmih razreda, 17 učenika i 2 nastavnika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će na zoran način o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu: -posjetiti će Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru... -više saznati o Domovinskom ratu -više saznati o herojima Domovinskog rata -više saznati o Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću... - razvijati ljubav prema domovini - posjet i Vučedolskom muzeju – cilj upoznavanje sa prošlošću Vukovara i okolice - upoznati se s ratnim stradanjima stanovnika Okučana, Lipika i Pakraca te bitkama koje su se vodile na tom području
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će na lokalitetu proučavati što se događalo na području Vukovara, Okučana, Lipika i Pakraca tijekom Domovinskog rata.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

	<p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- tijekom školske godine učenici e istraživati temu Domovinski rat na području Hrvatske s posebnim osvrtom na ratne operacije na području Slavonije.</p> <p>- učenici će za rad osim udžbenika za osmi razred do informacija dolaziti posjetom školskoj ali i gradskoj knjižnici te pretraživanjem podataka na Internetu.</p> <p>-metodama razgovora, demonstracije, opisivanja, izlaganja</p> <p>-fotografirati znamenitosti za plakate</p> <p>-pri povratku analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti pripreme za terensku nastavu tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>Posjet Okučanima, Lipiku i Pakracu 25. studeni 2024.</p> <p>Posjet Vukovaru planiran je za 17. listopada 2024.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program nema materijalnih troškova jer je prehrana, stručno vodstvo i prijevoz učenika osiguran od strane Javne ustanove. „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Jedino posjet Vukovarskom vodotornju je na troška učenika te je dobrovoljno. Cijena ulaznice za učenike je 5 eura.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>-praćenje učenikova ponašanja na satu i na terenskom dijelu</p> <p>-praćenje učenikova rada i zalaganja</p> <p>-vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata</p> <p>-razgovori i konzultacije s ostalim nastavnicima</p> <p>-primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-evaluacijski listići</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izlaganje plakata u holu škole kako bi informacije bile dostupne i ostalim učenicima škole.</p>

ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA I RAZVIJANJE PROSTORNE INTELIGENCIJE - Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 5. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti što je zavičaj i strane svijeta: imenovati, prepoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prirodi. Stajalište i obzor: naučiti kako se orijentirati pomoću Sunca, mahovine, godova i kompasa. Omogućiti učenicima uporabu i snalaženje na geografskoj karti te primjenu geografske karte (topografske karte) u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orijentirati u prostoru pomoću svih dostupnih alata - valorizirati različite metode snalaženja u prostoru - primijeniti geografske istraživačke metode u stvarnosti - demonstrirati ostalim učenicima stečene vještine
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Različiti oblici i metode rada, vježbe prepoznavanja, timski rad. Izvorna stvarnost u nastavi geografije. Šetnja po Strizivojnoj</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,50€ hamer papir – snose roditelji
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, za osobnu analizu i poboljšanje prostorne inteligencije. Ocjenjivanje učeničkih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečene vještine upotrebljavati kroz život. Njihovi učenički radovi mogu se koristiti u budućnosti kao nastavni materijali.

MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA – terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	MOBILNI LABORATORIJ ZA EKOLOŠKA ISPITIVANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica biologije i kemije Ivana Soldo Klanac i učiteljica matematike i fizike Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 6. i 8.. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave te terenske nastave kao jedne od mogućnosti učenja kroz stvarnost. Ponoviti elemente istraživačkog rada i obilježja rijeka u Hrvatskoj koje pripadaju crnomorskom slijevu. Upoznati se sa stvarnim obilježjima rijeke u svom zavičaju – Biđ. Objasniti međuodnos rijeke i živih organizama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: - navesti elemente istraživačkog rada - usporediti elemente Biđa s drugim rijekama u blizini - primijeniti fizikalno kemijske istraživačke metode u stvarnosti
Zastupljene međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvorna stvarnost u nastavi biologije i fizike. Primjena istraživačkih metoda – mjerenja temperature, vodostaja, širine, duljine rijeke, brzine riječne matice itd. Šetnja od škole do Biđa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i pohvala učenika. Učenici će izraditi izvještaj o Biđu i presjek njegovog toka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će produbiti svoja znanja o rijeci Biđ i primijeniti vještine u istraživanju elemenata tekućice. Najbolji učenički radovi biti će izloženi u učionici.

JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO - izvanučionična nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN/ ZIMA/ PROLJEĆE/ LJETO (izvanučionična nastava)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.A
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditi samostalna promatranja i istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznavati prirodu vlastitim odgovorima ili rješenjima problema uz interakcija s okolinom.

Očekivani ishodi/postignuća	PRI OŠ A.2.1. Učenik razlikuje neživu i živu prirodu zapažajući osnove građe i postojanje obrazaca na temelju istraživanja. PRI OŠ B.2.1. Učenik objašnjava promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba na temelju istraživanja. PRI OŠ B.2.3. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i ostatku prirode.
Zastupljene međupredmetne teme	uku A.1.1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.4. Kriičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava u prirodi provest će se u listopadu i prosincu 2024. te ožujku i lipnju 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad i prosinac, 2024. te ožujak i lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za izradu plakata/brošura/umnih mapa i potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje prostora učionice ovisno o godišnjem dobu.

JEDNODNEVNI IZLET ZA PETI I ŠESTI RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Racić, Marijela Đeri, Melita Vragolović, Ljubica Juroš
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

JEDNODNEVNI IZLET ZA RAZREDNU NASTAVU

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji razredne nastave
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici razredne nastave
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika, razvoj socijalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Svi ishodi propisani kurikulumom predmeta
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

JEDNODNEVNI IZLET ZA SEDMI I OSMI RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET ZA 7. i 8. RAZRED – prema dogovoru (Hrvatsko zagorje, Plitvička jezera, Gorski kotar, Zagreb)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stjepan Nekić, Marinka Sabo, Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7. i 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše domovine i povijesti na njenom tlu. Doživjeti socijalne, kulturne, fizičke i ostale različitosti Hrvatske. Upoznati se s biološkom raznovrsnosti različitih podneblja. Razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju izvan učionice. Razviti u učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i kulturne baštine, ali i za boravkom u prirodi čime se promiče fizičko i mentalno zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	-upoznati prirodnu i kulturnu baštinu
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i odabranoj agencijskoj ponudi
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje. Izlazne kartice za učenike i samovrednovanje po povratku u školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će produbiti svoja znanja o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske i promovirati ljepote svog zavičaja. Učenici će biti potaknuti za aktivniji boravak u prirodi.

POSJET KAZALIŠTU/KINU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU/ KINU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– kritički odnos prema medijskim porukama, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi. OSR A.1.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OSR A.1.3. Razvija osobne potencijale UKU B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć GOO C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu/ kinu, gledanje kazališne predstave/ kino projekcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza učenika. Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Pisanje kritičkog osvrtu predstave/ filma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za predstavu.

POSJET KAZALIŠTU

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Šalinović Klasović, prof., Jasenka Sabljak Živić, prof., razrednici
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta, obogaćivati učenički senzibilitet; prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu.
Očekivani ishodi/postignuća	Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja, iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave te usvojiti norme ponašanja u kazalištu.

Zastupljene međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice te trošak prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Razgovorom i pisanjem osvrta na odgledanu predstavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu promicanja važnosti poznavanja kazališne umjetnosti, hrvatskog jezika, samostalnosti u radu, neposrednog izričaja, zadovoljstva učenika i učitelja.

POSJET USTANOVAMA U MJESTU

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet ustanovama u mjestu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Validžić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	2.b razred (14 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti ustanove u mjestu stanovanja, upoznati djelatnike ustanova i poslove koje obavljaju.
Očekivani ishodi/postignuća	DIZ OŠ A.2.1. Učenik opisuje prostornu organizaciju te život i rad ljudi u naselju. DIZ OŠ A.2.3. Učenik se snalazi u prostoru služeći se objektima iz neposredne okoline. DIZ OŠ C.2.2. Učenik opisuje svoj doprinos u aktivnostima zajednice usmjerenima na očuvanje identiteta.
Zastupljene međupredmetne teme	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. zdr B.1.2 / C. Prepoznaje i uvažava različitosti. uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć

	učitelja prati svoje učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ustanovama u mjestu (Ambulanta, Pošta, Općina, Željeznička postaja) odvijat će se tijekom studenog i prosinca 2024..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen / prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Obogaćivanja i primjena znanja u svakodnevnom životu kao i na provjerama u nastavi. Uspješnost projekta koristit će se kao poticaj za nove zamisli i projekte.

KULTURNA BAŠTINA NAŠEGA NASELJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturna baština našega naselja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	2. a razred i učiteljica Ivana Mandarić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	12 učenika
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne ustanove i kulturnu baštinu naselja.
Očekivani ishodi/postignuća	DIZ OŠ A.2.1. Učenik opisuje prostornu organizaciju te život i rad ljudi u naselju. DIZ OŠ A.2.2. Učenik opisuje kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kao dio njegova identiteta. DIZ OŠ A.2.3. Učenik se snalazi u prostoru služeći se objektima iz neposredne okoline. DIZ OŠ C.2.2. Učenik opisuje svoj doprinos u aktivnostima zajednice usmjerenima na očuvanje identiteta.
Zastupljene međupredmetne teme	OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi. OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR C.1.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. UKU D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. IKT A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak kulturnih i obrazovnih ustanova Strizivojne (Općina Strizivojna, Dječji vrtić Bajka, Hrvatski dom, Crkva svetog Martina)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje iz Društva i zajednice.

PLANINARSKI IZLETI MLADIH PLANINARA

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarski izleti Mladih planinara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ispuniti sve ishode za Mlade planinare koja podrazumijeva učenje u izvornoj stvarnosti i odlazak u prirodu gdje će učenici primijeniti naučene vještine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - organizirati planinarsku opremu obzirom na vrstu izleta - planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja - kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja... - primijeniti naučena pravila ponašanja tijekom izleta - postavljati šatore i organiziranje kampa u prirodi -
Zastupljene međupredmetne teme	OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima OSR C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ODR A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ODR A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na 4-5 planinarskih izleta tijekom nastavne godine kako bi se ispunio minimum zadanih očekivanja za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza za svaki izlet zajedno u organizaciji s HPD Cibalia
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara

KAMPIRANJE MLADIH PLANINARA

Aktivnost, program i/ili projekt	Kampiranje Mladih planinara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	učenici koji pohađaju B1 aktivnost "Mladi planinari"
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispuniti ishode B1 aktivnosti, organizacija kampiranja i dvodnevnog izleta, boravak i spavanje u prirodi - parku Duboka

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - organizirati planinarsku opremu - samostalno postaviti šatore i kompletan kamp - samostalno napraviti logorsku vatru i pripremiti si obroke - planirati rutu kretanja uz pomoć topografskih kretanja - kretati se u prirodi pomoću markacijskih oznaka, prirodnih obilježja... - primijeniti naučena pravila ponašanja -
Zastupljene međupredmetne teme	OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. ODR A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. ODR A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. ODR B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati ili u suradnji s HPD Cibalia ili s agencijom za bus s do 50 mjesta. Odredište je kamp Duboka, ali je moguće uključiti i adrenalinski park. <ul style="list-style-type: none"> - organizacija vlastitih ruksaka i opreme - postavljanje šatora i ostale opreme - organizacija kampa i svih potrebnih funkcija - natjecanje u paljenju logorske vatre - priprema vlastitih obroka - druženje i vršnjačke igre tijekom kampiranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji snose troškove izleta uz mogućnost sufinanciranja dijela iznosa iz B1 aktivnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi na stranicama škole kroz koje se promiču sve aktivnosti Mladih planinara

POSJET REGIONALNOM ZNANSTVENOM CENTRU PANONSKE HRVATSKE

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Regionalnom znanstvenom centru Panonske Hrvatske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Svi razredi (177 učenika)
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaja i novih vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena znanja u nastavi i životu
Zastupljene međupredmetne teme	STEM područje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Centru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja	Provjera znanja na predmetnim satima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija u stečena znanja

POGLEDAJ U NEBO

Aktivnost, program i/ili projekt	POGLEDAJ U NEBO
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnik geografije Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici šestih razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja prepoznavanja i fotografiranja različitih vrsta oblaka te ako je moguće stvaranje vlastitih modela oblaka na temelju fotografija.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vrste oblaka - navodi specifičnosti za pojedine vrste oblaka i vrijeme koje se povezuje uz njih - stvara vlastite fotografije različitih vrsta oblaka - kategorizira fotografije prema različitim uvjetima - izrađuje modele oblaka
Zastupljene međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će se kroz redovitu nastavu geografije upoznati s različitim vrstama oblaka nakon čega će dobiti zadatak fotografirati što je više moguće vrsta oblaka te izdvojiti i poslati pojedine fotografije za projektni pano. Nakon što se izrade fotografije, učenici ih pridružuju pripadajućim vrstama oblaka.</p> <p>Dio učenika izrađuje različite modele oblaka, u paru ili samostalno. Ti radovi zajedno s fotografijama bit će izloženi u učionici geografije.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Boja za printanje fotografija u boji</p> <p>Troškove potrošnog materijala za izradu oblaka snose učenici.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno i sumativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti javno objavljeni u učionici geografije te na mrežnim stranicama škole.
---	--

ADVENT U VINKOVcima

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U VINKOVcima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stjepan Nekić
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 7.a razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko druženje učenika netom prije zimskih praznika, upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Vinkovaca
Očekivani ishodi/postignuća	- opisuje povijesnu i kulturnu baštinu grada Vinkovaca i okolice
Zastupljene međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak vlakom u Vinkovce na Advent. Posjet Gradskom muzeju Vinkovaca uz moguću šetnju uz Bosut do arheološkog nalazišta Sopot. Zabava i druženje učenika u adventskoj ponudi Vinkovaca (klizanje i tradicionalne igre)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak ulaznica snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja predviđeni kurikulumom predmeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg napretka u osobnom i socijalnom razvoju učenika.

SAJAM ZANIMANJA U GC-u OSIJEK

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI ODLAZAK NA SAJAM ZANIMANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marinka Sabo, Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ponudom zanimanja za daljnje školovanje
Očekivani ishodi/postignuća	-odabrati buduće zanimanje
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Sajam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi osnivač
Način vrednovanja	Odabir budućeg zanimanja u srednjoškolskom obrazovanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti motivirani upisati srednju školu

POSJET ŠKOLAMA ZA VRIJEME DANA OTVORENIH VRATA

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI ODLAZAK NA SAJAM ZANIMANJA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marinka Sabo, Sanja Šalinović Klasović
Ciklus (razred/planirani broj učenika)	Učenici 8. razreda
Cilj i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ponudom zanimanja i obrazovnih programa za daljnje školovanje
Očekivani ishodi/postignuća	-odabrati buduće obrazovanje
Zastupljene međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi škola
Način vrednovanja	Odabir budućeg programa u srednjoškolskom obrazovanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti motivirani upisati srednju školu

VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca s rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Učitelji su dužni pisane provjere najaviti mjesec dana ranije.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

VIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioriteta područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

Tijekom prvog polugodišta – od rujna do prosinca 2024. godine

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZOM, materijalne troškove osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV te stručnim aktivima. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan sadržava prioriteta područja unapređenja, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva, nužne resurse, datume i osobe koje su odgovorne za provedbu navedenih aktivnosti te mjerljive pokazatelje ostvarivanja planiranih aktivnosti i ciljeva. Donosi se u svrhu vrednovanja rada Škole te s ciljem poboljšanja aktivnosti i podizanja kvalitete samoga rada. Školski razvojni plan izradio je Tim za kvalitetu na temelju prethodnih analiza.

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA

- 1. Robert Francem – ravnatelj Škole**
- 2. Marko Damjanović – pedagog**
- 3. Marija Jurić – psihologinja**
- 4. Sara Dujak – psihologinja**
- 5. Helena Radičević - knjižničarka**
- 6. Itana Tomšić – učiteljica RN**
- 7. Katica Validžić – učiteljica RN**
- 8. Ivana Soldo Klanac – učiteljica Biologije, Kemije i Prirode**
- 9. Ljubica Juroš – učiteljica Matematike i Fizike**
- 10. Zrinka Racić – učiteljica Povijesti**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja roditelja i škole	Bolje uključiti roditelje u rad škole	Aktivnost –radionice s roditeljima	Učiteljice RN roditelji stručno-razvojna služba škole stručna literatura	Tijekom godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
	Naglasiti vrijednost obrazovanja i motivirati učenike za bolji uspjeh	Predavanja na roditeljskim sastancima – samostalna druženja	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Tijekom godine	Učitelji, stručno – razvojna služba ravnatelj	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
		upitnik za roditelje i predavljanje rezultata na UV	Učitelji i stručno pedagoška služba	Zadnji roditeljski sastanci	"	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije, upitnik
Diferencijacija kao motivacija	Razvijanje strategija učenja. Upoznavanje s učinkovitim strategijama učenja te poučiti učenike primjeni strategija učenja.	Pedagoško – psihološke radionice usmjeravanja pažnje; predavanja; namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda	Učitelji; stručno – pedagoška služba; ravnatelj; roditelji	Tijekom nastavne godine	Ravnatelj Učiteljice stručno-razvojna služba	Pedagoška dokumentacija i evidencija, fotografije
Projektna nastava	Poticati i unaprjeđivati socijalne vještine, odnos prema okruženju zajednici i okolišu te praktično primijeniti stečeno znanje.	Radionice; A2 nastava; istraživanja; predavanja; projekti	Stručno – pedagoška služba; učitelji	Kraj nastavne godine	Učitelji STEM područja	Pedagoška dokumentacija, evidencije o radu, prezentacija rezultata

IZRADILI:

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU OŠ „IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ“
STRIZIVOJNA, rujan 2024.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole "Ivana Brlić Mažuranić", Strizivojna, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole „Ivana Brlić Mažuranić“, Strizivojna za školsku godinu 2024./2025.**

RAVNATELJ

Robert Francem, prof.


The stamp is circular with a double border. The outer border contains the text "OSNOVNA ŠKOLA" at the top and "STRIZIVOJNA" at the bottom. The inner border contains the text "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ" around the perimeter.

Predsjednica Školskog odbora

Ivana Soldo Klanac, prof.


The stamp is circular with a double border. The outer border contains the text "OSNOVNA ŠKOLA" at the top and "STRIZIVOJNA" at the bottom. The inner border contains the text "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ" around the perimeter.